

Согласована с  
управляющим  
советом  
Протокол № 02  
От  
«03» 03 2025г.

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
«03» марта 2025г.



**ПРОГРАММА**  
воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
**«ОЛИМПИОНИК»**

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»- «Хмелевская средняя  
общеобразовательная школа»

(комплексная, краткосрочная)

Хмелева – 2025 г.

Согласована с  
управляющим  
советом  
Протокол № \_\_\_\_  
От  
«\_\_» \_\_\_\_ 2025г.

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
«\_\_» \_\_\_\_ 2025г.

Утверждена  
Директор МАОУ  
«Байкаловская СОШ»  
\_\_\_\_ Е.Д.Кугаевская  
«\_\_» \_\_\_\_ 2025г.

**ПРОГРАММА**  
**воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**«ОЛИМПИОНИК»**

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»- «Хмелевская средняя  
общеобразовательная школа»

(комплексная, краткосрочная)

Хмелева – 2025 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Номер страницы</b>
1.	Паспорт программы	3-8
2.	Пояснительная записка	8-9
3.	Анализ	9-16
4.	Цель и задачи программы	16-17
5.	Сроки действия программы	17
	Блок «Мир»	17-18
	Блок «Россия»	18-20
	Блок «Человек»	20-28
6.	Этапы реализации программы	28-30
7.	Содержание деятельности	30-31
8.	Приоритетные направления	31-35
	Организация профилактической работы	35-36
	Механизм и условия реализации программы	36-43
	Режим дня	43-44
	Календарный план воспитательной работы	44-53
	Деятельность кружков и секций	53-54
	Система контроля	54-59
	Кадровое обеспечение программы	59-61
	Факторы риска и меры их профилактики	61-63
	Мониторинг воспитательного процесса	63
9.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	63-67
10	Список литературы и источники	67-68
11.	Приложение	68-88

## **1.Паспорт программы**

<b>1.</b>	<b>Полное название программы</b>	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОЛИМПИОННИК» гражданско-патриотической смены «Молодая гвардия»
<b>2.</b>	<b>Адресат проектной деятельности</b>	Дети и подростки от 6,6 до 17 лет филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»: - дети социально благополучной категории; - дети, оставшиеся без попечения родителей; - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; - дети-инвалиды; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - дети, проживающие в малоимущих семьях; - дети из семей участников СВО; - подростки, состоящие на учёте в ОДН, КДН и ЗП. - 40 человек во вторую смену
<b>3.</b>	<b>Сроки реализации программы</b>	Июль 2025 года
<b>4.</b>	<b>Цель программы</b>	Содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, формирование физического, нравственного и социального развития, навыков здорового и безопасного образа жизни.
<b>5.</b>	<b>Задачи</b>	1. Формировать интерес к истории России, любовь к родному краю, к его прошлому и настоящему через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми Тобольского района;

		<p>2. Способствовать формированию у детей навыков общения и толерантности;</p> <p>3. Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, патриотические, гражданские и многокультурные черты;</p> <p>4. Организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;</p> <p>5. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, физической выносливости, применения ими навыков безопасного поведения.</p>
6.	<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Программа летнего оздоровительного лагеря гражданско-патриотической смены «Молодая гвардия» пройдет под девизом «Мы за СВОих!» и будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с отдельной страничкой в истории и культуре родного края – период Великой Отечественной войны.</p> <p>В течение лагерной смены будет осуществляться работа кружков, творческих мастерских и студий, волонтёрская деятельность, участие в областных проектах и конкурсах, детское соуправление на уровне взвода и лагеря. В период летней оздоровительной кампании в лагере будут реализовываться областные конкурсы, проекты и акции,</p>

		<p>мероприятия, посвящённые 80-летию Великой Победы. Кроме того, в течение летней смены будет организована акция «Добро пожаловать!».</p> <p>Программа реализуется в условиях проведения военно-патриотической сюжетно-ролевой игры. В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 15 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт).</p> <p>На время смены организация отдыха и оздоровления становится молодогвардейским лагерем, условия жизни и быта которого приближены к армейским. Участники смены несут наряды, поддерживают порядок в лагере.</p> <p>Каждый день молодогвардейцы принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений. За подготовку и активное участие в мероприятиях молодогвардейские взводы и молодогвардейцы могут зарабатывать «гварды». Молодогвардейцы, собравшие больше всего синих «гвард» по итогам программы, становятся победителями личного рейтинга и получают памятные призы на торжественном закрытии лагерной смены. Молодогвардейскому взводу-победителю общего командного зачёта (лидеру по сумме всех заработанных за смену гвардов) вручается Кубок победителя смены, а также право открыть Парад молодогвардейских отрядов на закрытии лагерной смены.</p>
--	--	---

		<p>В конце смены все дети должны стать успешными, т.е. получить некоторое количество наград.</p> <p>События, которые ждут нас в летнем лагере: картография: где «Юг», а где «Восток» и как найти путь на карте, используя компас и другие «знаки», игры разведчиков, использование общевойсковых противогазов, действия в экстремальных ситуациях, навыки выживания в лесу, оказание первой медицинской помощи, использование биноклей, раций, а также специальных знаков для связи и подачи сигналов; флаговая азбука и азбука Морзе, мастер-классы по строевой подготовке (научимся ходить строем красиво и с песней), игры, ориентирование в лесу, дозоры и вылазки в старых, добрых скаутских зарницах.</p> <p>Наиболее важные события из жизни лагеря будут освещаться через выпуск ежедневной газеты «Звезда», социальный сервис «Вконтакт», покадсты для распространения звуковых файлов или видео в сети Интернет, блоги, видеохостинг RUTUBE.</p> <p>Заключительная игра смены на целый день «Зарница!». Здесь дети смогут проявить себя и показать всё, чему они научились в лагере!</p>
7.	<b>Ожидаемый результат</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание в детях любви к Родине, привитие интереса к её истории, культуре, традициям и обычаям.</li> <li>2. Укрепление дружбы, уважения и сотрудничества между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> <li>3. Воспитание целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, патриотические,</li> </ol>

		<p>гражданские и многокультурные черты.</p> <p>4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, развитие лидерских и организаторских качеств, детской самостоятельности и самодеятельности.</p> <p>5. Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых.</p>
<b>8.</b>	<b>Название организации</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
<b>9.</b>	<b>Почтовый адрес учреждения, телефон</b>	626 118 Тюменская область Тобольский район с. Байкалово ул. Советская 4, строение 1 Контактные телефоны: тел./факс: 8(3456) 33-54-88 E-mail: <a href="mailto:baikalovo@mail.ru">baikalovo@mail.ru</a>
<b>10.</b>	<b>ФИО руководителя учреждения</b>	Кугаевская Елена Дмитриевна, директор школы
<b>11.</b>	<b>ФИО автора программы</b>	Айтбакова Гюзель Тагировна, заведующая филиалом МАОУ «Байкаловская СОШ»-«Хмелевская СОШ»
<b>12.</b>	<b>Финансовое обеспечение программы</b>	Программа финансируется за счёт средств муниципального бюджета, за счёт средств, полученных от родителей

### **Перечень организаторов программы**

Организаторы программы:

- педагогический коллектив филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ» определяется согласно штатному расписанию;
- отдел образования администрации Тобольского муниципального района;
- помощники организаторов досуга, прошедшие подготовку в школе вожатых;
- педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества»;
- ОГИБДД МО МВД России «Тобольский»;

- художественный руководитель и заведующий Хмелёвским сельским клубом;
- медицинский работник Хмелёвского фельдшерского пункта;
- родители воспитанников.
- 

## **2.Пояснительная записка**

Программа лагеря дневного пребывания разработана с учетом основных законодательных нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 № 3/22)

Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети»

Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 № 119-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»

Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»

Порядок (алгоритм) приёма и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области.

Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 № 521/ОД)

Распоряжение Администрации Тобольского муниципального района

Приказ отдела образования Тобольского муниципального района

Приказ МАОУ «Байкаловская СОШ» «Об организации летнего отдыха, занятости несовершеннолетних в 2025 году»;

Положение о лагере дневного пребывания;

Правила внутреннего трудового распорядка для работников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при филиале МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»;

**Правила внутреннего трудового распорядка для работников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при филиале МАОУ «Байкаловская СОШ» -«Хмелевская СОШ»**

### **3.Обоснование программы с учётом анализа за прошлый год**

Обоснование программы с учётом анализа за прошлый год В МАОУ «Байкаловская СОШ» летний оздоровительный лагерь организуется на протяжении многих лет. За летние смены 2024 года в оздоровительном лагере дневного пребывания на базе филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ» отдохнуло 40 детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно: дети социально благополучной категории; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети, проживающие в малоимущих семьях; подростки, состоящие на учёте в ОДН, КДН и ЗП, дети участников СВО.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей работали:

- педагогический коллектив МАОУ «Байкаловская СОШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ» определяется согласно штатному расписанию;
- отдел образования администрации Тобольского муниципального района;
- помощники организаторов досуга, прошедшие подготовку в школе вожатых;
- педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества»;
- педагоги дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»;
- ОГИБДД МО МВД России «Тобольский»;
- художественный руководитель и специалист по работе с молодёжью Байкаловского СДК, заведующий Булашовским сельским клубом;
- медицинский работник Байкаловской участковой больницы, медицинский работник Хмелёвского фельдшерского пункта, медицинский работник Булашовского фельдшерского пункта;
- заведующий Байкаловской сельской библиотекой, заведующий Хмелевской сельской библиотекой, заведующий Булашовской сельской библиотекой, педагоги – библиотекари школ;
- родители воспитанников.

Целью программы было создание условий для формирования и развития у детей, с помощью инструментов телевидения, духовно-нравственных ценностей как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе оздоровления, познавательного развивающего отдыха и социальной деятельности

Задачи программы:

1. Формировать у участников смены представления об основах экранного искусства.
2. Воспитывать у участников смены духовно-нравственные базовые ценности: патриотизм, семья, здоровье, природа.
3. Развивать творческие, коммуникативные и организаторские способности детей.
4. Сохранять и укреплять здоровье детей.

Достижение цели и поставленных задач осуществлялось путём организации комплексного подхода к оздоровлению, воспитанию и развитию личности участников программы, путём реализации следующих направлений деятельности:

- гражданско-патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- интеллектуальное направление;
- художественно-эстетическое направление;
- социально-коммуникативное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- трудовое направление.

В ходе реализации программы нам максимально удалось достичь ожидаемых результатов, а именно:

1. Все дети летнего лагеря были вовлечены в активную спортивно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, физической выносливости, закрепили навыки безопасного поведения: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смены (все дети были охвачены первичным и вторичным медицинским обследованием, проведены антропометрические исследования в начале и конце лагерной смены, которые показали положительную динамику в физическом развитии детей: выраженный оздоровительный эффект - 98%, без изменений – 2%, слабый оздоровительный эффект – 0%), сохранение физического и психического здоровья детей.

2. Была организована общественно-полезная и совместная досуговая деятельность (интересный, полноценный отдых) детей и взрослых через сюжетно-ролевую игру с использованием познавательной и воспитывающей функций, через реализацию трёх моделей наставничества. Активно участвуя в жизни лагерной смены, дети и взрослые обрели чувство единения, сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность ребят в различных мероприятиях повысила социальную активность, дала уверенность в своих силах и талантах. Дети закрепили навыки общения в коллективе и между собой.

3. Система интересных, разнообразных по содержанию мероприятий способствовала активизации творческой и общественной деятельности, воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, патриотические и гражданские черты. Участники проекта, в

процессе осуществления экскурсии, поездок, тематических мероприятий, обрели новые знания, расширили представление об окружающем мире. Программа лагеря прошла экспертизу и реализовывалась с учётом требований санитарного законодательства, Роспотребнадзора, рекомендаций Министерства просвещения об организации оздоровительной кампании 2023 года, а именно: составлен новый график утреннего сбора отрядов, организации дневного сна, посещения столовой, спортивного зала в целях максимального разобщения детских групп, сформированы отряды в количестве не более 20 человек, за каждым отрядом закреплены отдельные помещения: отрядные комнаты, спальни.

Телевизионная башня Останкино – центр всех каналов, которые мы можем увидеть, включив телевизор. Каких только каналов нет: музыкальные, спортивные, исторические, научно – познавательные и другие. В 21 веке с каждым годом появляется все больше и больше каналов.

Совсем недавно генеральный директор Останкино Шубин Михаил Маркович решил провести эксперимент: а что если дети попробуют создать телевидение будущего, сделать свой канал, такой, какой они сами захотят? Он обратился к администрации детского лагеря с просьбой помочь ему. Все дети перевоплотились в журналистов, фотографов, телеведущих. Нас ждали 15 дней, наполненных яркими событиями и незабываемыми впечатлениями.... Каждый день в период смены проходили трансляции определённого канала, которые были подчинены определённой теме: канал «Знакомств», канал «Круто ты попал», канал «Открытый», канал «Сказочный», канал «Домашний», канал «Природа», канал «Российский», канал «Спортивный», канал «Музыкальный», канал «Дружбы», канал «Здоровье», канал «Юмористический», канал «Вежливых», канал «Неожиданностей», канал «Телевизионщики».

На протяжении всей смены велся рейтинг телестудий. «Постер» - игровая валюта смены. Телестудия, набравшая наибольшее количество «Постеров», получает награду «Золотой лидер смены». За 2 и 3 место телестудии соответственно присуждается звание «Серебряный лидер смены», «Бронзовый лидер смены».

Кроме того, в течение летней смены будет организовано участие воспитанников в мероприятиях: проект «Всей семьёй. Тюменская область», областная акция «Семейные истории», детско-родительский флешмоб «С днём рождения, Тюменская область!», «Мы – потомки Героев!», посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям», «Лица Героев», «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!», продолжим участие в программе «Орлята России» и «Я-ты-он-она-вместе целая страна», «Готов к труду и обороне», «Здоровье – в движении!».

Наиболее важные события из жизни лагеря освещались через выпуск еженедельной газеты «Новости Останкино», социальный сервис «Instagram», в официальной группе департамента образования и науки «Образование72»,

а также школьных и муниципальных группах в социальной сети Вконтакте с хэштегами #образование72, #школьноелето72#школьноелетоТМР.

Организация валеологической работы в рамках летней оздоровительной смены включала в себя:

1. Организацию оптимального режима дня, который составлен на основе санитарных правил и норм;
2. Обеспечение рационального питания (в рацион питания были включены продукты: отвар шиповника; дополнительная «С» - витаминизация третьего блюда; сокосодержащий витаминизированный напиток не осветлённый, детское молоко, специально обработанное, стерилизованное, обогащённое витаминами, микроэлементами и йодом; соль йодированная, дополнительно насыщающая организм йодом для профилактики заболевания щитовидной железы; вода йодированная; морская рыба, содержащая разнообразные минеральные вещества; йодированный хлеб; молочные коктейли, изделия из творога (запеканки, сырники, пудинги), молочная продукция (био-йогурты, кефирный био-баланс, творожки для детского питания);
3. Физическое воспитание организовывалось через физкультурно – оздоровительную, лечебно – профилактическую деятельность и закаливание и включало в себя: физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводились с детьми по графику на открытых площадках и в спортивном зале; малые формы физического воспитания, состоящие в организации утренней зарядки, физминуток, танцевальных минуток и др.; спортивномассовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; медицинский осмотр, амбулаторный приём; оздоровительные процедуры: босохождение по массажной дорожке; закаливающие процедуры: организация и проведение утренней зарядки на свежем воздухе, принятие воздушных и солнечных ванн; санитарно – гигиеническое просвещение детей: проведение просветительских бесед и мероприятий, соревнований между отрядами по чистоте; проведение ежедневных минуток здоровья: «Солнечный ожог. Оказание первой помощи», «Закаливание», «Страна Витаминия», «Домашние опасности», «Чтобы глазки не болели», «Профилактика кишечных заболеваний», «Тепловой удар. Оказание помощи при тепловом ударе», «Домашние животные и наше здоровье»;
4. Обеспечение безопасности: - проведение мероприятий по пожарной безопасности: учебная эвакуация воспитанников, урок пожарной безопасности «Пожарный вчера, сегодня, завтра...», просмотр роликов по правилам пожарной безопасности, интерактивная игра «И малым детям знать пора, что спички – страшная игра»;
5. Проведение инструктажей «Правила пожарной безопасности», «Правила электробезопасности», «Правила дорожного движения», «Правила поведения на воде», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Правила безопасности в обеденном зале», «Правила поведения в школьном автобусе», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила

безопасности при проведении массовых мероприятий»; - проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: инструктаж по ПДД «Мой безопасный путь в лагерь и домой», Беседа «Ты и дорога», Весёлая эстафета «В стране дорожных знаков», Игра-путешествие по станциям «Дорожный лабиринт», Конкурс рисунков на асфальте «Для тебя горят они светофорные огни», Акция «Письмо водителю», Просмотр видеороликов по ПДД: «Велосипед и дорога», «Светоотражающие элементы», «Ремни безопасности», «Дорожные ловушки»; - большое внимание уделялось и профилактике алкоголя, курения, наркотиков, профилактике детского травматизма, профилактике жестокого обращения детей друг с другом, профилактике экстремизма: «Вред курения. Ранняя зависимость. Уголовная и административная ответственность за потребление наркотиков», Профилактическая акция «Профилактика негатива – через культуру и спорт!», Профилактическое мероприятие «LEGO - ЛАЙФХАКИ», Тренинг «Искусство ответить "Нет"», Беседа о вреде алкоголя «Не пробовать, не начинать!», Игровая программа «Сто затей для ста друзей», Блеф-тур «Верите ли вы, что...».

Программа организации воспитательной работы осуществлялась на основании плана дня, включала все виды деятельности и содержала следующие направления воспитания: - интеллектуальное направление включало в себя мероприятия: спортивная игра «На страже здоровья», квест-игра «Фильм! Фильм! Фильм!», «Даёшь, молодёжь!» (диско-шоу), «Сказочная эстафета», игра-кругосветка «Сказочный калейдоскоп» (мероприятие совместно с библиотекой), комбинированная игра «Ценность +», спортивная игра «Экологический патруль», игра по станциям «Тайны живой природы», конкурсно-игровая программа «Храни бережно», интеллектуальный клуб «ТриУМ», игра «Самый умный», «Движение первых». Что это за движение?, проведен онлайн – челлендж для родителей «Здоровый родитель – счастливый ребёнок!», игра по станциям «Имею право», конкурс рисунков «Страна, в которой я живу», конкурс статей «Гимн, Герб, Флаг России», физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне», конкурс рисунков «Азбука безопасности», комбинированная игра «Чемпионы: Быстрее. Выше. Сильнее», «Угадай мелодию» (развлекательная шоу-программа), экспресс-эстафета «Дорога с приключениями», игра по станциям «Сильнее дружбы силы нет», игра на местности «Бумеранг добра», спортивно-игровая программа «Богатырские потешки», марафон неожиданностей «За все ответят – вожатые!», «Зажигай, чтоб горели ярче» (диско-шоу).

Детское соуправление в лагере являлось основой воспитательной системы лагеря. Соуправление позволило ребятам обнаружить или ярче проявить свои лидерские качества при самостоятельной подготовке, организации и проведении массовых мероприятий, тематических дней в организации жизни на смене. Система соуправления была основана на двух уровнях, которые

тесно связаны друг с другом: соуправление на уровне отряда, соуправление на уровне лагеря. Актив туристов создавался для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива входили воспитанники лагеря, выбранные отрядами, и взрослые. Все мероприятия летнего лагеря сплачивали детей, развивали в них взаимовыручку, доброжелательность, активность, способствовали воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, патриотические и гражданские черты. Ребята смогли раскрыть свои творческие способности и таланты.

Но, как бы замечательно не было в нашем летнем лагере, всё же стоит вопрос о некоторых проблемах, связанных с организацией полноценного отдыха детей:

- физическая и эмоциональная усталость педагогов к концу учебного года, которые в июне становятся ещё и воспитателями в летнем лагере. При этом коллеги проявляют творческую инициативу, прикладывают массу усилий, чтобы развлечь, заинтересовать и организовать детей;
- окружение ребёнка не слишком меняется. И всё это не позволяет ему расслабиться в полной мере, находясь в лагере дневного пребывания;
- можно было бы предложить воспитанникам как можно больше платных развлечений: поездки в театр, кино, экскурсии и т.д., но наш летний лагерь находится удалённо от развлекательных центров города Тобольска.

Однако, несмотря на трудности и проблемы организации летнего отдыха в условиях летнего лагеря, эта форма работы с детьми в каникулярное время является всё более востребованной родителями, которые не могут позволить себе вывезти ребёнка на отдых или купить ему путёвку в загородный лагерь. В начале лагерной смены было проведено анкетирование, чтобы выявить ожидания детей от летнего времяпровождения, их предпочтения в плане досуговой деятельности, понять их интересы; и в конце смены, чтобы выяснить, оправдались ли ожидания детей, какие занятия понравились, а какие нет. Изучение результатов анкетирования детей и родителей на выходе из лагеря показало, что 96% воспитанников понравилось в лагере, 97% детей отметили, что хотели бы вернуться в лагерь снова на следующий год. На вопрос «Чтобы ты хотел(а) изменить в лагере?», большинство воспитанников (82%) ответили, что ничего не хотели бы менять, все нравится, 10% детей отметили, что хотели бы убрать дневной сон из распорядка дня, а 8% воспитанников хотели бы больше выездных мероприятий.

Более частые пожелания от всех педагогическому составу были пожелания здоровья, счастья, успехов, хорошего настроения, радости, хороших учеников, терпения, добра, улыбок, а также были просьбы вести и дальше такие интересные занятия, оставаться такими же добрыми и весёлыми, и звучали слова благодарности: «СПАСИБО!» Таким образом, несмотря на трудности, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной, отвечающей потребностям детей, их родителей, а также педагогов.

## **Актуальность создания программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОЛИМПИОНИК» в 2025 году**

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания. А юбилейный год 80-летие Великой Победы подтолкнул нас к идеи проведения тематической смены в нашем оздоровительном лагере, которая получила название **«Молодогвардейцы»**.

Данная программа относится к программам гражданско-патриотической направленности; по содержанию является спортивно-оздоровительной, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены (15 дней).

Программа ориентирована на детей и подростков от 6,6 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также подросткам, состоящим на учёте в ОДН, КДН и ЗП.

Программа будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с отдельной страничкой в истории и культуре родного края – период Великой Отечественной войны.

Смена пройдет под девизом **«Мы за СВОих!»** Побеждать можно будет не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости.

Также будет уделено внимание профилактике асоциальных явлений.

Продолжит свою деятельность волонтёрское объединение «Навигаторы добрых дел». Волонтеры будут оказывать посильную помощь ветеранам ВОВ, ветеранам труда и одиноким пожилым людям, проводить профилактические занятия или тренинги, массовые акции, соревнования, игры, распространять информацию (через раздачу полиграфии, расклейку плакатов, работу в социальных сетях).

Кроме того, в течение летней смены будет организована акция **«Добро пожаловать!»**, в рамках которой пройдёт обзорная видеоэкскурсия, которая познакомит с лагерем, его местоположением, особенностями организации жизнедеятельности, имеющимися достопримечательностями, интересными событиями и людьми. Видеоролики будут размещены на сайтах школ.

### **Все областные мероприятия**

Кроме того, с целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагеря будут включены мероприятия:

- посвящённые Году Героев, в т.ч. акцию «Расскажи о герое, который рядом», квест «Летние истории: в поисках героев»;
- приуроченные к Году Защитников Отечества, в т.ч. областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!», проект «Без срока давности», просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям», проект «Лица Героев»; **акция «Расскажи о герое, который рядом»**, квест «Летние истории: в поисках героев»;
- способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних, в т.ч. включение в программу смены тематических Дней Первых, проведение профильной смены Движения Первых;
- обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в т.ч. областные конкурсы: «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»;
- ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье – в движении!».

Реализация программы будет осуществляться педагогическим коллективом совместно с работниками Хмелевского сельского клуба, учреждениями микросоциума.

#### **4. Цель и задачи программы**

**Цель:** Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального

**Задачи:**

1. Формировать интерес к истории России, любовь к родному краю, к его прошлому и настоящему через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми Тобольского района;
2. Способствовать формированию у детей навыков общения и толерантности;

3. Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, патриотические, гражданские и многокультурные черты;

4. Организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;

5. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, физической выносливости, применения ими навыков безопасного поведения.

### **Участники программы**

Дети и подростки от 6,6 до 17 лет филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»:

- дети социально благополучной категории;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- подростки, состоящие на учёте в ОДН, КДН и ЗП;
- 40 человек во вторую смену

### **Сроки действия программы**

**Время проведения:** 2 смена- июль 2025 года

**Место проведения:** филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелёвская СОШ»

**Продолжительность смены:** 15 дней

### **БЛОК «Мир»**

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, клад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями.

Предполагаемые формы мероприятий: полоса препятствий «По дорогам сказок А.С. Пушкина», КТД «Моя семья в истории моей страны», квест «Летние истории: в поисках героя», экскурсия в Тобольский музей «Живая память»

- защитниками Отечества;

Предполагаемые формы мероприятий: КТД «Старину мы помним, старину мы чтим», выпуск общелагерной газеты «Спасибо деду за победу!», викторина «По страницам Боевой Славы городов-героев»

- игровые форматы.

Предполагаемые формы мероприятий: игротека на свежем воздухе «Игры наших пап и мам»; направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки: музыкально-конкурсная программа «Мы дети твои, Россия!» изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к сознанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;

-организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр 19 научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

### **БЛОК «Россия»**

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его

исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; - тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой Российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность охранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины,

религии, культуры, языки. С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции.

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации. Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

6. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

## **БЛОК «Человек»**

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий. Предполагаемые формы мероприятий: праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской», зарядка, спортивные игры и соревнования; «Я-ты-он-она-вместе дружная семья», «Статен в строю, силен в бою»;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом. Предполагаемые формы мероприятий: минутки здоровья «Осанка-основа красивой походки», «Мой рост, мой вес», «Как снять усталость с ног»
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сферекрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений,

девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению,

- познание путешествия, испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией а создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

### **Инвариантные общие содержательные модули Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Модуль включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-спортивных мероприятий: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- динамические паузы;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

### **Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области

интересов детей, а также в части поддержки и охранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Реализуется посредством:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение читательских марафонов по чтению вслух;
- постановка спектаклей и др.

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом психологом, комплексная работа которого включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере дневного пребывания детей:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции.

Формы психолого-педагогического сопровождения:

-консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

### **Модуль «Детское самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена а формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых о организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности,

формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря дневного пребывания: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров), представляющих интересы отряда общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных елях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений;
- прозрачности правил поощрения;
- регулирования частоты награждений;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения.

### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Организация воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью ориентирована на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с использованием вспомогательных технических средств и педагогических приемов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с 25 особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, помощников воспитателей, педагогов- психологов).

### **Модуль «Профориентация»**

Деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам

профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие в мастер-классах.

### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется через:

- встречи с активистами Движения Первых, которые способствуют способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе;
- занятия и встречи с волонтерами, на которых дети знакомятся с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - клад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

### **Вариативные содержательные модули Модуль «Экскурсии и походы»**

В рамках данного модуля детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

### **Модуль «Кружки и секции»**

В лагере дневного пребывания организуются кружки по интересам.

### **Модуль «Цифровая и медиа среда»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее: освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены; - целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культуры, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, профилактики правонарушений; познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, во время которых родители знакомятся с деятельностью детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

На индивидуальном уровне:

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Проектная деятельность»**

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах:

- конкурс детских проектов; - проектный образовательный интенсив;
- профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и

доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия

## **6.Этапы реализации программы**

2 смена – 01.07.2025г. – 21.07.2025г.

Данная программа реализуется поэтапно.

### **1 этап – Организационный (февраль – май 2025года):**

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента отдыхающих;
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, помощников организаторов досуга;
- привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач комплексной программы;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для детей, родителей;
- утверждение программы руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- размещение информации об организации летнего отдыха на школьном сайте.

### **2 этап – Основной (01.07.2025г. – 21.07.2025г)**

Основной этап занимает большую часть времени. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития, реализуется основная идея программы.

С целью достижения максимального результата, в течении всего времени основного этапа, коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью:

- встреча детей, формирование детских коллективов;
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;

- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья детей;
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств»;
- организация деятельности органов детского соуправления;
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии по интересам и различные виды КТД;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники;
- награждение наиболее активных участников смены, вручение благодарственных писем родителям и грамот;
- проведение прощальных отрядных "Огоньков";
- организация почты "На память другу";
- заключительный гала-концерт;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря;
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.

### **3 этап – Аналитический (август - сентябрь 2025г.)**

В аналитический период изучаются результаты прохождения программы участниками:

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- проведение педагогического совета;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- обобщение передового педагогического опыта;
- разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
- определение перспективных задач.

## **7.Основное содержание деятельности**

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений

и межличностное общение о сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей, патриотического воспитания и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

## **8.Приоритетные направления воспитательной работы**

### **Воспитательное направление деятельности**

Программа организации воспитательной работы содержит следующие направления:

- гражданско-патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- интеллектуальное направление;
- художественно-эстетическое направление;
- социально-коммуникативное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- трудовое направление.

#### **Гражданско-патриотическое направление**

**Цель:** повышение гражданской ответственности за судьбу страны, укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью.

Гражданско-патриотическое направление предполагает следующие мероприятия: ежедневная торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации, торжественная линейка открытия и закрытия смены, участие в областном информационно-просветительском проекте «Мы – потомки Героев!», просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, участие в проекте «Лица Героев», участие в областном конкурсе «Символы региона», игра по станциям «Имею право», митинг у Обелиска Славы «Первый день войны».

#### **Духовно-нравственное направление**

**Цель:** воспитание у детей социально позитивных ценностей отношения человека к миру, к себе, к другим, формирование высоконравственной

личности, имеющей свои убеждения, развитую культуру, способную к нравственному совершенствованию, духовному развитию, бескорыстной любви, дружбе, помощи.

Духовно-нравственное направление включает в себя мероприятия, заключающие в себе нормы, ценности и смыслы человеческого общества: участие в региональном проекте «Всей семьёй. Тюменская область», участие в областной акции «Семейные истории», детско-родительский флешмоб «С днём рождения, Тюменская область», посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень – Победителям», концерт открытия смены «Камера. Мотор. Поехали...», сюжетно-ролевая игра «Моя семья», комбинированная игра «Ценность +», конкурсно-игровая программа «Храни бережно», Акция «Подарок ветерану».

### **Интеллектуальное направление**

**Цель:** формирование личности с развитой познавательной активностью, ценностным отношением к науке, осуществляющую самостоятельный проблемный поиск, рефлексивный и креативный подход в обучении и развитии.

Интеллектуальное направление включает в себя мероприятия, направленные на расширение кругозора и общей эрудиции: викторины, тесты, конкурсы, игра-кругосветка «Сказочный калейдоскоп», деловая игра «Пять главных ЗОЖ-трендов 2024», интеллектуальный клуб «ТриУМ», Игра «Самый умный».

### **Художественно – эстетическое направление**

**Цель:** формирование целостной гармонически развитой, активной, творческой личности, имеющей потребности в искусстве, творческой самореализации, обладающей ценностными ориентациями, культурой чувств, общения и поведения.

Данное направление реализуется через следующие мероприятия: участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы», выставки творчества детей, квест-игра «Фильм! Фильм! Фильм!», диско-шоу «Даёшь, молодёжь!», конкурс статей «Гимн, Герб, Флаг России», конкурс рисунков «Страна, в которой я живу», развлекательная программа «Точь в точь», комический футбол «Игры без правил».

### **Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель:** формирование, сбережение и укрепление физического, эмоционального, социального и нравственного здоровья детей.

Направление включает в себя следующие мероприятия: внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», участие в проекте «Здоровье - в движении!», экспрес –эстафета «Здравствуй, лагерь!», спортивная игра «На страже здоровья», «Сказочная эстафета», спортивная игра «Экологический патруль», онлайн – челлендж для родителей «Здоровый родитель – счастливый ребёнок!», комбинированная игра «Чемпионы: Быстрее. Выше. Сильнее», спартакиада «Семь нот», экспресс-эстафета «Дорога с приключениями», спортивный час «Делай с

нами, делай, как мы, делай лучше нас», спортивно-игровая программа «Богатырские потешки», интеллектуальный марафон.

### **Трудовое направление**

**Цель:** формирование личности, обладающей ценностным, гуманистическим отношением к труду и необходимыми для его выполнения качествами, умениями и навыками, знающую свои сильные стороны и способную осуществить адекватный профессиональный выбор.

Мероприятия данного направления показывают важность, ценность и значимость труда: уборка постели, уход за одеждой и обувью, дежурство по столовой, дежурство по отряду, уход за зелеными насаждениями, трудовые десанты.

### **Обучающее направление деятельности**

Целью обучающего направления деятельности является содействие формированию всесторонне развитой образованной личности с учётом её индивидуальных способностей, мотивов, интересов. Обучающее направление в рамках смены реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, призванные обеспечить личностный рост, способствующие в жизненном самоопределении, раскрытии и реализации творческого потенциала и культуры личности.

Перечень объединений (кружков, развивающих центров) на смене (*Приложение 1*):

- Объединение технической направленности «Печать в широком формате».
- Объединение художественно-эстетической направленности: декупаж «Уютный дом».
- Объединение естественнонаучной направленности: «Экологический патруль».

Итогом обучения по программам являются: выставки, номера художественной самодеятельности, игровые программы, показательные занятия, соревнования. За успешное освоение программ вручаются дипломы.

### **Валеологическое направление деятельности**

Организация валеологической работы в рамках летней оздоровительной смены включает в себя:

1. организацию оптимального режима дня, который составлен на основе санитарных правил и норм;
2. обеспечение рационального питания;
3. физическое воспитание;
4. обеспечение безопасности во всех проявлениях и безопасное поведение.
  1. Режим дня.

Организация режима дня – важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни, предполагает учёт ряда факторов:

- использование в работе с детьми естественных природных факторов: игры на свежем воздухе, занятия спортом на открытой спортивной площадке, пешие прогулки и пр.;
- организация 3-х разового сбалансированного питания;
- чередование нагрузок и отдыха участников смены, использование дневного отдыха в форме дневного сна и тихого часа;
- организация труда детей в форме самообслуживания и разрешённых видов трудовой деятельности;
- регулярность и системность проведения оздоровительных режимных моментов;
- использование в работе с детьми разнообразных форм деятельности с обязательным учётом возрастных особенностей, состояния здоровья и функциональных возможностей.

## 2. Питание.

В целях профилактики заболеваемости детей в летнем лагере используется метод обогащения продуктов питания массового потребления витаминами и микроэлементами.

В рацион питания включены продукты:

- отвар шиповника;
- дополнительная «С» - витаминизация третьего блюда;
- сокосодержащий витаминизированный напиток не осветлённый;
- детское молоко, специально обработанное, стерилизованное, обогащённое витаминами, микроэлементами и йодом;
- соль йодированная, дополнительно насыщающая организм йодом для профилактики заболевания щитовидной железы;
- вода йодированная;
- морская рыба, содержащая разнообразные минеральные вещества; йодированный хлеб;
- молочные коктейли, изделия из творога (запеканки, сырники, пудинги), молочная продукция (био-йогурты, кефирный био-баланс, творожки для детского питания).

## 3. Физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через физкультурно – оздоровительную, лечебно – профилактическую деятельность, закаливание и включает в себя:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику на открытых площадках и в спортивном зале;
- малые формы физического воспитания, состоящие в организации утренней зарядки, физминуток, танцевальных минуток и др.;
- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- медицинский осмотр, амбулаторный приём;
- оздоровительные процедуры: босохождение по массажной дорожке;

- закаливающие процедуры: организация и проведение утренней зарядки на свежем воздухе, принятие воздушных и солнечных ванн;
- санитарно – гигиеническое просвещение детей: проведение просветительских бесед и мероприятий, соревнований между отрядами по чистоте;
- проведение ежедневных минуток здоровья: «Солнечный ожог. Оказание первой помощи», «Закаливание», «Страна Витаминия», «Домашние опасности», «Чтобы глазки не болели», «Профилактика кишечных заболеваний», «Тепловой удар. Оказание помощи при тепловом ударе», «Домашние животные и наше здоровье», «Ролики, скейтборды и дорога», «Мой рост, мой вес», «Зелёная аптечка. Первая помощь при укусах насекомых», «Как снять усталость с ног», «Куда пропал аппетит?», «Оказание первой помощи при ушибах», «Осанка-основа красивой походки».

#### 4. Обеспечение безопасности

Особое внимание на смене уделяется обеспечению мер безопасности и формированию основ, и принятию норм безопасного поведения. Проводятся учебные занятия и профилактические беседы с детьми.

### **Организация профилактической работы**

№	Мероприятие
1.	Учебные пожарные эвакуации из мест пребывания детей.
2.	Конкурс рисунков «Азбука безопасности».
3.	Тематические просмотры видеофильмов по антитеррористической безопасности с последующим обсуждением.
4.	Профилактические беседы «Внимание, незнакомец!», «Внимание, терроризм», «Как сохранить жизнь и здоровье».
5.	Тематические просмотры видеофильмов по правилам поведения при пожаре.
6.	Тематические просмотры видеофильмов по правилам поведения на воде.
7.	Игра по станциям «Азбука дорожной безопасности».
8.	Квест «Дозор – 24».
9.	Урок пожарной безопасности «Пожарный вчера, сегодня, завтра...»
10.	Конкурс рисунков на асфальте «Для тебя горят они светофорные огни».
11.	Просмотр видеороликов по ПДД: «Велосипед и дорога», «Световозвращающие элементы», «Ремни безопасности», «Дорожные ловушки» и т.д.
12.	Беседа о вредных привычках «Не пробовать, не начинать!»
13.	<u>Проведение инструктажей по правилам безопасного поведения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила электробезопасности»;</li> <li>• «Правила дорожного движения»;</li> <li>• «Правила поведения детей при прогулках и походах»;</li> </ul>

- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;
- «Правила поведения в экстремальных ситуациях»;
- «Правила безопасности в обеденном зале»;
- «Правила поведения при поездках в автотранспорте»;
- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий»;
- «Правила безопасности в комнате досуга»;
- «О мерах предупреждения при захвате в заложники».

## **Механизм и условия реализации программы**

### **Легенда смены**

Это был замечательный тёплый летний вечер. Отзвенели, отшумели последние звуки мелодий выпускного вальса и счастливые выпускники дружной компанией отправились на берег реки встречать первый рассвет своей новой жизни. В ожидании восхода солнца ребята весело вспоминали счастливые школьные годы. Под утро некоторые смельчаки решили искупаться. Мальчишки быстро скинули с себя одежду и бросились в холодную леденящую воду. Вынырнув буквально через несколько секунд, они увидели странную, немножко жуткую картину. Вокруг стояли обгорелые деревья, в воздухе пахло гарью, а вместо сидящих на берегу одноклассниц, стояли солдаты с винтовками в руках. Один из них скомандовал: «А ну, быстро на берег! Кто такие, откуда? Почему не на передовой?». Увидев на пилотках солдат красные звёздочки, и взглянувшись в их уставшие лица, ребята с ужасом догадались, что они очутились в военном прошлом, в 1942 году на линии фронта, а перед ними советский патруль. Не поверив невнятным объяснениям ребят, солдаты отводят их к командиру части.

Командир внимательно выслушал нежданных гостей, пытавшихся утверждать, что они из будущего, и решил, что «бедолаги» просто пережили в окружении сильное психическое потрясение. А так как у ребят есть документы, им выдают обмундирование, оружие и принимают в ряды находящейся здесьвойской части.

Ребятам пришлось сполна хлебнуть военного лиха, отразить атаку немецких танков, сходить в разведку за «языком», влюбиться в симпатичную медсестру, совершить подвиг, проверить свою дружбу и даже побывать в пленау немцев. Враги запирают их в сарае, где уже находятся трое солдат Красной Армии. Они избиты, обессилены и не могут воспользоваться для побега подкопом, приготовленным ими ранее. Рассчитывая на этот подкоп, ребята решаются на побег. Красноармейцы просят их передать своим родным письма, фотографии и памятные сувениры. В посланиях солдат ребята обнаруживают свои фотографии и догадываются, что в боевых действиях они участвовали бок о бок со своими предками. Ребята понимают, что теперь они

должны любым способом вернуться домой, в своё время. Добравшись до того самого озера, друзья, снова окунувшись в воду, выныривают на берегу, где их встречают испуганные одноклассники.

Так парни узнали настоящую цену жизни и по-другому оценили трагические события в истории своей Родины. И решили они тогда формировать у молодого человека уважительное отношение к памяти погибших при защите Отечества, интерес к истории России, любовь к родному краю, к его прошлому и настоящему через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми.

### **Игровой сюжет программы**

Программа реализуется в условиях проведения военно-патриотической сюжетно-ролевой игры. В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 15 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт).

На время смены организация отдыха и оздоровления становится юнармейским лагерем, условия жизни и быта которого приближены к армейским.

Все участники смены делятся на разновозрастные юнармейские взводы. Командиры выбираются на организационном соборе юнармейского взвода.

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний юнармейцами – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы юнармейского взвода на победу в командном зачете по итогам смены.

С первых дней отношения в лагере строятся на основе воинских правил. Участники смены несут наряды, поддерживают порядок в лагере.

Каждый день молодогвардейцы принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений. В конце смены все дети должны стать успешными, т.е. получить некоторое количество наград.

В ходе вводной игры "Проверка на прочность" молодогвардейцы знакомятся с основными игровыми элементами и общей логикой всей программы.

События, которые ждут нас в летнем лагере.

- Картография: где «Юг», а где «Восток» и как найти путь на карте, используя компас и другие «знаки».
- Игры разведчиков.
- Использование общевойсковых противогазов.
- Действия в экстремальных ситуациях.
- Навыки выживания в лесу.
- Оказание первой медицинской помощи.
- Использование биноклей, раций, а так же специальных знаков для связи и подачи сигналов; флаговая азбука и азбука Морзе.

- Мастер-классы по строевой подготовке. Научимся ходить строем красиво и с песней. Игры, ориентирование в лесу, дозоры и вылазки в старых, добрых скаутских зарницах.

- Походы в лес, военная игра.
- Заключительная игра смены на целый день «ЗАРНИЦА!». Здесь дети смогут проявить себя и показать всё, чему они научились в лагере!

За подготовку и активное участие в мероприятиях молодогвардейские взводы и молодогвардейцы могут зарабатывать «гварды». Красные "гварды" могут быть заработаны молодогвардейским вводом за победу и участие в мероприятиях. Синие "гварды" может заработать каждый отдельный молодогвардец за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе команды.

У каждого молодогвардейского ввода есть флаг – официальный символ молодогвардейского отряда, своё название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. В молодогвардейском вводе размещен молодогвардейский уголок, который включает в себя личный рейтинг молодогвардейцев, списки органов самоуправления, рейтинг чистоты и т.д.

Передача флага молодогвардейскому вводу, выполнившему все условия дня, производится на построении. Древко флага молодогвардейского ввода должно быть пронумеровано в соответствии с количеством вводов. Все флаги молодогвардейских вводов устанавливаются на Посту №1 (место, где расположен рейтинг молодогвардейских отрядов). Если молодогвардейский ввод не получил флаг в течение организационного периода или в течение смены флаг молодогвардейского ввода был изъят за грубое нарушение дисциплины или правил молодогвардейского лагеря, то "гварды", заработанные молодогвардейским вводом за этот период, не включаются в систему рейтинга.

Все заработанные в ходе испытаний "гварды" (и синие и красные) потребуются молодогвардейским вводам для подведения общего командного зачета по итогам смены.

Молодогвардейскому вводу-победителю общего командного зачета (лидеру по сумме всех заработанных за смену гвардов) вручается Кубок победителя смены, а также право открыть Парад молодогвардейских отрядов на закрытии лагерной смены.

## **Оформление**

### **Художественное оформление смены:**

- Название смены
- Режим дня
- План смены
- План мероприятий на текущий день
- Законы и Заповеди ввода

### **Оформление отрядного уголка содержит:**

- Название
- Девиз и символику
- Список молодогвардейцев.

#### **Понятийный словарь смены:**

Лагерь	Молодогвардейский лагерь
Начальник лагеря	Начальник молодогвардейского лагеря
Старший вожатый	Старший куратор молодогвардейского лагеря
Воспитатель	Наставник молодогвардейского взвода
Вожатый	Куратор молодогвардейского взвода
Спортивный инструктор	Инструктор по физической подготовке
Дети	молодогвардейцы
Отряд	Взвод
Капитан отряда	Командир взвода
Ключевое мероприятие	Спецподготовка
Спортивное мероприятие	Физподготовка
Линейка	Общее построение
Отрядное время	Час общения
Кружки	Развивающие центры
Спальная комната	Казарма

#### **Система стимулирования**

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг взводов. Исходя из тематики программы, система личностного роста представляет собой заполнение "Книжки молодогвардейца". Заполнение состоит из получения "гвардов" за личные достижения.

"Гварды" синего цвета размещаются в зачетных книжках молодогвардейцев и являются отражением личностного роста каждого участника программы.

Важно на общем стенде, расположенному в доступном для всех взводов месте, обновлять информацию о количестве красных и синих "гвардов", заработанных взводами.

Рекомендуется обновлять рейтинг следующим образом:

- 1) Количество красных "гвардов", заработанных взводом за общелагерные дела, отображаются в рейтинге взвода и обновляются ежедневно в конце дня.
- 2) Количество синих "гвардов", заработанных каждым молодогвардейцем индивидуально, подсчитывается раз в три дня и заносится в рейтинг молодогвардейского взвода.

При получении молодогвардейским взводом большого количества "гвардов" можно заменить количество "гвардов", одной "гвардой" с количественным показателем.

Например, если взвод за день заработал 15 "гвардов", можно выдать 15 "гвардов", а можно одну с цифрой 15.

Производить вручение "гвардов" рекомендуется на утреннем общем построении с обязательным оглашением достижения, за которое награждается взвод и молодогвардеец.

Вручение синих и красных "гвардов" проводится согласно таблице.

### **Система вручения «гвардов» молодогвардейцу/молодогвардейскому взводу**

<b>Что оценивается в течение дня</b>	<b>«Гварды»</b>
<b>Рейтинг взвода (красные «гварды»)</b>	
Первое место в ключевом мероприятии программы	3
Второе место в ключевом мероприятии программы	2
Третье место в ключевом мероприятии программы	1
Участие в ключевом мероприятии программы	1
<b>Личностный рост молодогвардейца (синие «гварды»)</b>	
Первое место в конкурсе, соревновании и т.д.	3
Второе и третье место в конкурсе, соревновании и т.д.	2
Участие в конкурсе, соревновании и т.д.	1
<b>Штрафные баллы</b>	
Нарушение дисциплины/ законов лагеря могут быть	от -5 до -50

Молодогвардейцы, собравшие больше всего синих "гвардов" по итогам программы, становятся победителями личного рейтинга и получают памятные призы на торжественном закрытии лагерной смены.

Молодогвардейские взводы, набравшие больше всего красных "гвардов", становятся победителями рейтинга взводов и получают памятные призы на торжественном закрытии лагерной смены.

### **Система соуправления в лагере**

Введение соуправления на смене не только учитывает потребности и интересы субъектов воспитательной системы, но и даёт им возможность получить опыт демократического поведения, научиться правильно взаимодействовать друг с другом, нести общую ответственность за всё, что происходит в воспитательном пространстве.

Функционирование системы соуправления осуществляется на двух основных уровнях: на уровне отряда; на уровне лагеря.

#### **Соуправление на уровне отряда.**

Цель: привить детям навык организаторской деятельности, самоорганизации, формирования ответственности за себя и других.

##### **Ответственные за дела:**

- **Командир отряда.** Проводит утренний информационный сбор, отвечает за организацию деятельности в течение дня, выполнение плана на день, организует анализ дня и дела. [2](#)

- **Физорги.** Проводят утреннюю гимнастику, следят за готовностью отряда к работе, организуют спортивные часы и другую деятельность спортивного направления. [2](#)
- **Хозяева.** Контролируют уборку помещений, территории, следят за сохранностью вещей, организуют быт детей: получают и сохраняют канцелярские товары, имущество отрядной комнаты и палат, организуют генеральные и повседневные уборки спален, кострового или отрядного места, проветривание комнат. [2](#)
- **Культорг.** Отвечает за подготовку к творческим номерам, является «генератором идей»

Использование данной системы способствует реализации каждого участника смены, позволит включить всех детей – членов телестудии, в работу, активную деятельность, раскрыть лидерские качества и организаторские способности.

### **Соуправление на уровне лагеря.**

Организация детского соуправления в молодогвардейском лагере является важным условием развития инициативы и лидерских способностей детей и подростков.

Соуправление призвано быть одновременно:

- средством формирования коллектива;
- средством формирования активной, творческой личности;
- средством воспитания чувства ответственности у ребёнка за результаты собственной деятельности;
- высшим органом молодогвардейского взвода;
- главным исполнительным органом.

### **Детское соуправление строится на принципах:**

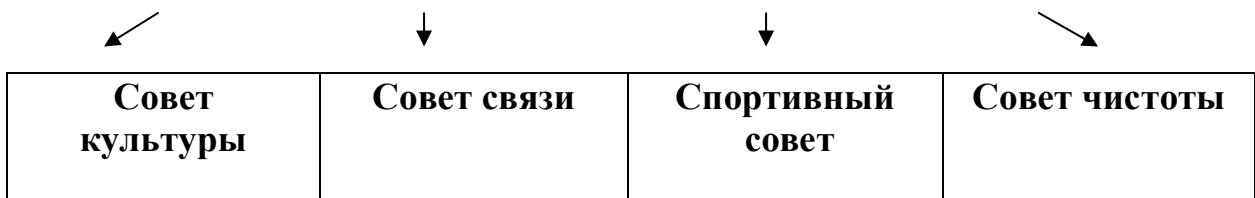
- взаимопомощи и доверия;
- стремления к развитию;
- равноправия всех участников;
- коллегиальности принятия решений;
- приоритетности прав и интересов детей и подростков;
- гуманности по отношению к каждой отдельной личности.

### **Основные цели и задачи:**

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации детей и подростков в соответствии с их потребностями;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов детей и подростков, а также отстаивание таковых;
- оказание помощи детям и подросткам в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни в коллективе.
- Высшим органом детского самоуправления в лагере является Совет лагеря.

### **Совет лагеря:**

- Начальник молодогвардейского лагеря
- Старший куратор молодогвардейского лагеря
- Наставники молодогвардейского взвода
- Кураторы молодогвардейского взвода
- Инструктор по физической подготовке
- Командиры взводов



**«Совет части».** Высшим органом соуправления является независимый орган, принимающий важные решения на смене. В состав Совета лагеря входят начальник молодогвардейского лагеря, старший куратор молодогвардейского лагеря, наставники молодогвардейского взвода, кураторы молодогвардейского взвода, инструктор по физической подготовке, командиры взводов.

Состав управления выступает в качестве регулирующего органа всей части, подводит итоги проделанной работы, выделяет основные проблемы, пути, методы их разрешения.

Совет лагеря созывается ежедневно для решения вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в молодогвардейских взводах, реализацией игровой модели смены, организацией мероприятий под эгидой Совета командиров.

*Функции совета капитанов:*

- организация и координация спецподготовок части;
- участие в работе жюри;
- анализ и оценка проводимых акций и мероприятий;
- подсчет заработанных взводами «гвардов»;
- обсуждение возникших проблем и поиск путей их устранения.

**«Совет культуры»** - в его состав входят представители от каждой креативной группы и куратор молодогвардейского взвода (вожатый), который организует работу совета – председатель совета культуры.

Сбор совета проходит ежедневно в специально отведенное время.

*Функции совета культуры:*

- прием заявок на проведение мероприятия;
- прием заявок на участие в акциях;
- помощь в реализации мероприятий и акций;
- отслеживание процесса проведения мероприятия;

- изготовление реквизита и декораций для реализации мероприятий;
- подготовка костюмов;
- подведение итогов.

**«Совет связи»** - в его состав входят представители от каждой информационной группы и куратор молодогвардейского взвода (вожатый), который организует работу совета – председатель совета связи.

Сбор совета проходит ежедневно в специально отведенное время.

*Функции совета связи:*

- работа в группе социальной сети «Вконтакте» по освещению ежедневных событий, происходящих на смене;
- работа в качестве СМИ;
- подведение итогов.

**«Совет чистоты»** - в его состав входят представители от каждой санитарной группы и куратор молодогвардейского взвода (вожатый), который организует работу совета – председатель совета чистоты.

Сбор совета проходит ежедневно в специально отведенное время.

*Функции совета чистоты:*

- контроль чистоты на территории и в комнатах;
- контроль дисциплины;
- контроль соблюдения правил личной и общественной гигиены;
- осуществляет заполнение «экрана чистоты»;
- ежедневно определяют самую чистую и дисциплинированную взводную команду.

**«Спортивный совет»** - в его состав входят представители от каждой спортивной группы, инструктор по физподготовке и куратор молодогвардейского взвода (вожатый), который организует работу совета – председатель спортивного совета.

Сбор совета проходит ежедневно в специально отведенное время.

*Функции спортивного совета:*

- содействие в разработке и проведении физических подготовок;
- судейство на спортивных мероприятиях;
- сбор необходимого реквизита для проведения спортивных мероприятий;
- помощь в изучении и пропаганде здоровьесберегающих технологий;
- разработка и проведение утренних физических зарядок.

### **Режим дня (для детей 6,6 – 9 лет)**

8.30-8.45 Сбор детей

8.45 – 9.00 Зарядка

9.00 – 9.15 Линейка

9.15 – 10.00 Завтрак

10.00 – 12.00 Общелагерное мероприятие

12.00 – 13.00 Оздоровительные процедуры (*Приложение 6*)

13.00 – 14.00 Обед

14.00 – 14.30 «Час достижений»

14.30 - 15.30 Дневной сон  
16.00 – 16.30 Полдник  
16.30 – 18.00 Отрядное мероприятие;  
творческие мастерские, кружки и секции  
18.00 - Уход домой

**Режим дня (для детей 10 – 17 лет)**

8.30-8.45 Сбор детей  
8.45 – 9.00 Зарядка  
9.00 – 9.15 Линейка  
9.15 – 10.00 Завтрак  
10.00 – 12.00 Общелагерное мероприятие  
12.00 – 13.00 Оздоровительные процедуры (*Приложение 6*)  
13.00 – 14.00 Обед  
14.00 – 14.30 «Час достижений»  
14.30 - 15.30 Релаксация, спокойные игры, просмотр фильмов, чтение художественной литературы (*Приложение 7*)  
16.00 – 16.30 Полдник  
16.30 – 18.00 Отрядное мероприятие;  
творческие мастерские, кружки и секции  
18.00 - Уход домой

**Календарный план воспитательной работы**

<i>Дни</i>	<i>Мероприятия</i>
------------	--------------------

<b>1-й день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор молодогвардейцев</li> <li>- Зарядка «Победа за нами!»</li> <li>- Построение на плацу</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Проведение инструктажа по правилам безопасного поведения. Эвакуация.</li> <li>- Инструктаж «Правила электробезопасности», «Правила дорожного движения», «Правила поведения на воде», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Личная гигиена», «Правила безопасности в обеденном зале», «Правила поведения в школьном автобусе», Инструктаж «Правила пожарной безопасности»</li> <li>- Огонёк знакомств «Дружная команда» ( игры на сплочение)</li> <li>- Вводная игра «Проверка на прочность» (введение детей в сюжет смены, знакомство с распорядком дня)</li> <li>- Музыкально-конкурсная программа «Мы дети твои, Россия!» <i>(мероприятие совместно с СК)</i></li> <li>- Оздоровительные процедуры</li> <li>Обед</li> <li>- «Час достижений» Спортивное мероприятие праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тихий час</li> <li>- Полдник</li> <li>- Взводные огоньки «Мы семья – мы друзья» (принятие правил поведения, создание взвода, названия, девиза, песни, выбор командира)</li> <li>- Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»</li> <li>- Уход домой</li> </ul>
-----------------	---

<b>2-й день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор молодогвардейцев</li> <li>- Зарядка «Победа за нами!»</li> <li>- Построение на плацу</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Инструктаж «Правила дорожно-транспортной безопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий»</li> <li>- Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»</li> <li>- Конкурсная программа «Спорт-сила»</li> <li>- Оздоровительные процедуры</li> <li>- Обед</li> <li>- «Час достижений» Ролевая игра «К службе в армии готовься!»</li> <li>- Тихий час</li> <li>- Полдник</li> <li>- Подвижные игры «Перестрелка»</li> <li>- Минутка здоровья «Солнечный ожог. Оказание первой помощи»</li> <li>- Уход домой</li> </ul>
<b>3-й день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор молодогвардейцев</li> <li>- Зарядка «Победа за нами!»</li> <li>- Построение на плацу</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Инструктаж «Правила дорожно-транспортной безопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий»</li> <li>- Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурсно-игровая программа «Сто затей для ста друзей».</li> <li>- Оздоровительные процедуры</li> <li>- Обед</li> <li>- «Час достижений» Викторина «По страницам - Боевой Славы городов-героев»</li> <li>- Тихий час</li> <li>- Полдник</li> <li>- Игра «Секреты вежливости» (<i>профилактическое мероприятие</i>).</li> <li>- Минутка здоровья «Куда пропал аппетит?»</li> <li>- Уход домой</li> </ul>
<b>4-й день «Мы в движении» «Я - первый!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор молодогвардейцев</li> <li>- Зарядка «Победа за нами!»</li> <li>- Построение на плацу</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Инструктаж «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий» «Как вести себя в театре» «Тропа доверия»</li> <li>- Подготовка к областному конкурсу «Украсим Родину цветами»</li> <li>- Праздник открытия лагерной смены «Здравствуйте, молодогвардейцы!» "Будь в движении", презентация РДДМ "Движение Первых"</li> <li>- Оздоровительные процедуры</li> <li>- Обед</li> <li>- «Час достижений» квест «Летние истории: в поисках героя».</li> <li>- Тихий час</li> <li>- Полдник</li> <li>- Стартин «В ритме танца»</li> <li>- Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»</li> <li>- Уход домой</li> </ul>
<b>5-й день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор молодогвардейцев</li> <li>- Зарядка «Победа за нами!»</li> <li>- Построение на плацу</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Инструктаж «Правила электробезопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасности в комнате досуга»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полоса препятствий «По дорогам сказок А.С. Пушкина»-</li> <li>- КТД «Наш дом – планета Земля»</li> <li>- Оздоровительные процедуры</li> <li>- Обед</li> <li>- «Час достижений» Экскурсия «Герой из нашей школы» (рассказ учащихся о членах своей семьи участвующих в СВО)</li> <li>- Тихий час</li> <li>- Полдник</li> <li>- Работа развивающих центров (кружки)</li> <li>- Минутка здоровья «Зеленая аптечка». Первая помощь при укусе насекомых»</li> <li>- Уход домой</li> </ul>
<b>6-й день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор молодогвардейцев</li> <li>- Зарядка «Победа за нами!»</li> <li>- Построение на плацу</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Инструктаж «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Твой режим дня на каникулах», «Правила безопасности в комнате досуга»</li> <li>- Спортивно-игровая программа «Знай наших»</li> <li>- КТД «Моя семья в истории моей страны»</li> <li>- Оздоровительные процедуры</li> <li>- Обед</li> <li>- «Час достижений» спортивная игра «Я-ты-он-она- вместе дружная семья»</li> <li>- Тихий час</li> <li>- Полдник</li> <li>- Игроека на свежем воздухе «Игры наших пап и мам».</li> <li>- Минутка здоровья «Домашние опасности»</li> <li>- Уход домой</li> </ul>

<b>7-й день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор молодогвардейцев</li> <li>- Зарядка «Победа за нами!»</li> <li>- Построение на плацу</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Инструктаж «Правила дорожно-транспортной безопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий»</li> <li>- Спортивный час «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!»</li> <li>- Вертушка «Основы туристического мастерства»</li> <li>- Оздоровительные процедуры</li> <li>- Обед</li> <li>- «Час достижений» Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики»</li> <li>- Тихий час</li> <li>- Полдник</li> <li>- Работа развивающих центров (кружки)</li> <li>- Профилактическая акция «Профилактика негатива – через культуру и спорт!»</li> <li>- Минутка здоровья «Зеленая аптечка». Первая помощь при укусе насекомых»</li> <li>- Уход домой</li> </ul>
-----------------	---

<b>8-й день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор молодогвардейцев</li> <li>- Зарядка «Победа за нами!»</li> <li>- Построение на плацу</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Инструктаж «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий»</li> <li>- Спортивно-познавательная программа «Статен в строю, силен в бою»</li> <li>- Смотр строя и песни «Хорош в строю – силен в бою»</li> <li>- Акция «Расскажи о герое, который рядом»</li> <li>- Оздоровительные процедуры</li> <li>- Обед</li> <li>- «Час достижений» создание плакатов и рисунков на тему "Что для меня значит быть героем?"</li> <li>- Тихий час</li> <li>- Полдник</li> <li>- «Муравьиный футбол»</li> <li>- Минутка здоровья «Профилактика кишечных заболеваний»</li> <li>- Уход домой</li> </ul>
<b>9-й день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор молодогвардейцев</li> <li>- Зарядка «Победа за нами!»</li> <li>- Построение на плацу</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Инструктаж «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасности в комнате досуга»</li> <li>- Квест «Горжусь тобой, моя Россия!» п</li> <li>- Экскурсия в Тобольский музей «Живая память»</li> <li>- Конкурс знатоков истории «Что? Где? Когда?».</li> <li>- Оздоровительные процедуры</li> <li>- Обед</li> <li>-«Час достижений» Написание эссе или стихотворений о личных примерах героизма в жизни «Они защищали Родину»</li> <li>- Тихий час</li> <li>- Полдник</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа развивающих центров (кружки)</li> <li>- Минутка здоровья «Закаливание»</li> <li>- Уход домой</li> </ul>
<b>10-й день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор молодогвардейцев</li> <li>- Зарядка «Победа за нами!»</li> <li>- Построение на плацу</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Инструктаж «Правила электробезопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила поведения в обеденном зале», «О мерах предупреждения при захвате в заложники»</li> <li>- КТД «Кросс-вопрос»</li> <li>- Ток – шоу «Сто вопросов к взрослому»</li> <li>- Оздоровительные процедуры</li> <li>- Обед</li> <li>- «Час достижений» Игра-квест «Все мы разные, все мы равные»</li> <li>- Тихий час</li> <li>- Полдник</li> <li>- Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик»</li> <li>- Минутка здоровья «Домашние животные и наше здоровье»</li> <li>- Уход домой</li> </ul>
<b>11-й день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор молодогвардейцев</li> <li>- Зарядка «Победа за нами!»</li> <li>- Построение на плацу</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Инструктаж «Правила дорожно-транспортной безопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасности в комнате досуга»</li> <li>- Спортивные состязания «Готов к труду и обороне».</li> <li>- КТД «Здоров будешь – всё добудешь»</li> <li>- Оздоровительные процедуры</li> <li>- Обед</li> <li>- «Час достижений» Спортивный час "Всегда в движении"».</li> <li>- Тихий час</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полдник</li> <li>- Работа развивающих центров (кружки)</li> <li>- Минутка здоровья «Тепловой удар. Оказание помощи при тепловом ударе»</li> <li>- Уход домой</li> </ul>
<b>12-й день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор молодогвардейцев</li> <li>- Зарядка «Победа за нами!»</li> <li>- Построение на плацу</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Инструктаж «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила поведения в экстремальных ситуациях»</li> <li>- Военно-спортивная игра «Зарница»</li> <li>- КТД «Колесо истории» Акция «Расскажи о герое, который рядом»</li> <li>- Оздоровительные процедуры</li> <li>- Обед</li> <li>- «Час достижений» Викторина «Герои и полководцы»</li> <li>- Тихий час</li> <li>- Полдник</li> <li>- Творческий квест «Вместе весело шагать»(профилактическое мероприятие, школа юных волонтёров).</li> <li>- Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки»</li> <li>- Уход домой</li> </ul>
<b>13-й день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор молодогвардейцев</li> <li>- Зарядка «Победа за нами!»</li> <li>- Построение на плацу</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Инструктаж «Правила электробезопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила по антитеррористической безопасности»</li> <li>- Тактическая игра на местности "Дорога победителей"</li> <li>- Выпуск и распространение буклетов о вреде курения “Мифы и реальность”</li> <li>- Праздничная программа «День именинника».</li> <li>- Оздоровительные процедуры</li> <li>- Обед</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Час достижений» – музыкальный марафон «Ты – супер. Песни военных лет»</li> <li>- Тихий час</li> <li>- Полдник</li> <li>- Конкурсно-игровая программа «Уроки послушания».</li> <li>- Минутка здоровья «Чтобы глазки не болели»</li> <li>- Уход домой</li> </ul>
<b>14-й день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор молодогвардейцев</li> <li>- Зарядка «Победа за нами!»</li> <li>- Построение на плацу</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Инструктаж «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности на спортивной площадке, стадионе», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасности в комнате досуга», «Правила поведения на воде», «Правила поведения в общественных местах»</li> <li>Соревнования "Огневой рубеж"</li> <li>- КТД «Старину мы помним, старину мы чтим»</li> <li>- Выпуск общелагерной газеты «Спасибо деду за победу!» Акция «Расскажи о герое, который рядом»</li> <li>- Оздоровительные процедуры</li> <li>Обед</li> <li>- «Час достижений» Акция «Узнай Героя – земляка»</li> <li>- Тихий час</li> <li>- Полдник</li> <li>- Работа развивающих центров (кружки)</li> <li>- Акция «Ветеран живёт рядом» - оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труда</li> <li>- Минутка здоровья «Гигиена в доме»</li> <li>- Уход домой</li> </ul>

<b>15-й день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор молодогвардейцев</li> <li>- Зарядка «Победа за нами!»</li> <li>- Построение на плацу</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Инструктаж «Правила пожарной безопасности», «Правила электробезопасности», «Правила дорожного движения», «Правила поведения на воде», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Правила поведения в школьном автобусе»</li> <li>- Вахта Памяти</li> <li>- Игра «Зарница»</li> <li>- Флешмоб «Мы против войны!»</li> <li>- Концертная программа «Лето даром не пропало» (представление взводов: «Чему нас лагерь научил», презентация видеоальбома)</li> <li>- Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета 2025 года</li> <li>- Оздоровительные процедуры</li> <li>- Обед</li> <li>- «Час достижений» конкурс песен "Мы -потомки героев</li> <li>- Тихий час</li> <li>- Полдник</li> <li>- Работа развивающих центров (кружки)</li> <li>- Акция «Ветеран живёт рядом» - оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труда</li> <li>- Акция «Не оставь свой след!» (трудовой десант, уборка территории школы)</li> <li>- Уход домой</li> </ul>
------------------	--

## **Деятельность кружков и секций**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

### **Задачи:**

- расширять кругозор детей;
- развивать познавательный интерес и творческие способности детей.

Работа кружков осуществляется на основе программ, адаптированных к условиям летнего лагеря. Количество часов соответствует продолжительности смены и графику работы кружка. Содержание деятельности соответствует возрастным особенностям детей.

В течение лагерной смены будет осуществляться работа кружков, творческих мастерских и студий:

«Экологический патруль» Бухтиарову Л.П. – воспитателя лагеря «ОЛИМПИОННИК»;

«Печать в широком формате» Богданова Г.С. - воспитатель лагеря «ОЛИМПИОННИК»;

Декупаж «Уютный дом» Емельянова Г.А. - воспитатель лагеря «ОЛИМПИОННИК».

### Система контроля за реализацией программы

#### 1. Внутришкольный контроль

№ п/ п	Содержание и цель контроля	Метод контроля	Срок проведе- ния контро- ля	Кто проверяет	Выход на результат
1	Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря. <u>Цель:</u> проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной работы.	Заслушивание ответственного за составление программы	Февраль 2025г.	Директор школы, зам.директора по УВР, штаб воспитательной работы (ШВР), председатель Управляющег о совета	Защита программы на педагогическом совете
2	Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей <u>Цель:</u> выявление потребностей и интересов детей и родителей при	Анкетирование детей и родителей	Февраль 2025г.	Директор школы, зам.директора по УВР, председатель Управляющег о совета,	Педагогиче- ский совет школы

	планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.			педагогический совет школы	
3	Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОЛИМПИОНИК» <u>Цель:</u> создание условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей	Отчет начальника лагеря	апрель-май 2025г.	Директор школы, зам.директора по УВР, штаб воспитательной работы (ШВР)	Педагогический совет школы
4	Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Май 2025г.	Директор школы, педагогический совет школы	Совещание при директоре
5	Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей <u>Цель:</u>	Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Июль 2025г.	Директор школы, начальник лагеря,	Совещание при директоре

	проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере.	Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение занятий.		штаб воспитательной работы (ШВР), медицинский работник	
6	Контроль за планами воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей	Проверка документации воспитателей	Июль 2025г.	Начальник лагеря, штаб воспитательной работы (ШВР)	Планёрка воспитателя
7	Контроль за организацией питания <u>Цель:</u> соответствие режима и рациона питания в соответствии с санитарными нормами и предупреждение пищевых отравлений	Проверка сопроводительной документации при приёме сырья и пищевых продуктов, снятие суточных проб	Июль 2025г. ежедневно	Начальник лагеря, медицинский работник	Совещание для работников пищеблока
8	Контроль за качеством уборки помещений <u>Цель:</u> поддержание состояния и содержания помещений согласно санитарным нормам и правилам	Ежедневная проверка санитарного состояния помещений	Июль 2025г. ежедневно	Начальник лагеря, медицинский работник завхоз	Совещание техперсонала

9	Фотогалерея прожитого дня <u>Цель:</u> систематическое информирование о результатах прожитого дня.	Проверка школьного сайта	Июль, 2025г. ежедневно	Вожатая, штаб воспитательной работы (ШВР),	Информация на сайте школы
10	Правонарушения и подростковая агрессия <u>Цель:</u> Профилактика правонарушений и подростковой агрессии.	Беседы с воспитателями, воспитанниками и лагеря	Июль, 2025г.	Директор школы, начальник лагеря, социальный педагог школы, педагог-психолог школы, педагогический совет школы, совет профилактики школы	Совет профилактики, комиссия по делам несовершеннолетних при администрации сельского поселения
11	Психологическое сопровождение детей в летнем лагере <u>Цель:</u> создание условий для благоприятного психологического климата в детском разновозрастном коллективе	Индивидуальные и групповые беседы, психологические тренинги, анкетирования, тестирования	Июль, 2025г.	Педагог – психолог, социальный педагог, медицинский работник	Совещание при директоре

12	Контроль за оценкой эффективности оздоровления детей <u>Цель:</u> оценка создания условий в летнем лагерепо сохранению физического и психического здоровья детей	Измерение динамики критериев: массы тела, роста, экскурсии грудной клетки, заболеваемость за время пребывания ребенка в летнем оздоровительн ом лагере	Июль, 2025г.	Директор школы, начальник лагеря, медицинский работник	Педагогиче ский совет школы
13	Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием <u>Цель:</u> устранение недостатков при подготовке программы лагеря на следующий год	Отчет начальника лагеря. Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.	Июль, 2025г.	Директор школы, начальник лагеря, штаб воспитательн ой работы (ШВР), медицинский работник	Совещание при директоре, методическ ое объединени е классных руководите лей

## 2. Методическое объединение классных руководителей

Месяц	Вопрос повестки
май	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
сентябрь	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

## 3. Родительские собрания

Месяц	Вид родительского собрания	Вопрос повестки
февраль	общешкольное	Организация летнего отдыха детей в 2025 году

апрель	классное	Организация летнего отдыха детей в 2025 году
май	классное	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе
сентябрь	общешкольное	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

4. Ученическое самоуправление. Привлечение лидеров ученического самоуправления для формирования отряда помощников организаторов досуга, организация их деятельности в летний период.

### **Условия реализации программы**

#### **Кадровое обеспечение программы**

Кадровое:

- учителя, временно исполняющие обязанности воспитателей;
- начальник лагеря;
- вожатая;
- помощники организаторов досуга;
- библиотекарь;
- руководители кружков,
- спортивный инструктор;
- работники столовой;
- технический персонал;
- водитель

#### **Научно-методическое обеспечение программы**

1. Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков;
2. Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей;
3. Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев);
4. Создание методической копилки;
5. Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря;
6. Индивидуальные и групповые консультации;
7. Разработка системы отслеживания результатов;
8. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)

#### **Мотивационное обеспечение программы**

1. Добровольность участия в жизни лагеря;
2. Предоставление права выбора деятельности в лагере;
3. Внедрение и применение системы поощрений в лагере;
4. Вынесение благодарности родителям.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база школы:

	Применение	Материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Стадион	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Линейка, утренняя зарядка, общелагерные отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Начальник лагеря, вожатая, воспитатели
ФАП	Медосмотр в начале и конце смены	Материальная база ФАП	Фельдшер
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Выделенные средства	Ответственный за питание, повара
Комнаты гигиены	Туалеты, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спальные комнаты	Сончас	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
- Бытовые предметы: столы, стулья, кровати.
  - Аппаратура:
  - Музикальный центр
  - Компьютер
  - Интерактивная доска
  - Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи
- Футбольные мячи
- Волейбольные мячи
- Резиновые мячи разных размеров
- Скакалки
- Гимнастические обручи
- Кегли
- Маты
- Развивающие игры:
- Шашки
- Шахматы
- Строительный конструктор
- Настольные игры

#### **Финансовое обеспечение программы**

Лагерь содержится за счёт муниципальных и областных бюджетных средств, за счёт средств, полученных от родителей. Для содержания лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

#### **Смета расходов на обеспечение программы**

№п/п	Наименование	Цена
1	Канцтовары	5000 руб.
2	Призы	5000 руб.
3	Настольные игры	5000 руб.
	<b>Итого:</b>	<b>15000 руб.</b>

#### **Факторы риска и меры их профилактики**

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Природно-климатические	<p>-В случае неблагоприятных погодных условий иметь запасной вариант мероприятий, схожих по тематике и содержанию, которые можно реализовать в закрытых помещениях.</p> <p>-Подготовить интересные игры по отрядам, не требующие подготовки.</p> <p>-Корректировать план-сетку смены.</p> <p>-Составить гибкий график спортивных соревнований с возможностью их переноса.</p>

2	Неблагоприятный климат в детском коллективе	-Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию. -Психологическое сопровождение решения конфликтов. -Индивидуальная и групповая работа психолога.
3	Снижение активности участников смены.	-Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия, систему соуправления. -Постоянный настрой на активную деятельность. -Мотивация детей.
4	Заболевания участников смены.	-Медицинское обслуживание и контроль. -Витаминизация. -Усиленный контроль противоэпидемиологических мероприятий. -Профилактические процедуры.
5	Неудачи детей, отрядов в игре.	-Создание ситуации успеха. -Мотивация детей – вожатыми, педагогами, администрацией. -Стимулирование детей дополнительными бонусами. -Поощрение за активное участие в играх, мероприятиях, конкурсах. -Разработка дополнительных мероприятий, вовлечение детей в организацию мероприятий.
6	Эмоциональная неуравновешенность участников смены. Наличие детей с девиантным поведением.	-Контроль здоровья со стороны медицинской службы. -Индивидуальная работа психолога с детьми. -Просветительские беседы. -Работа с родителями.
7	Несоответствие основной направленности смены интересам младших участников смены	-Корректировка программы в процессе реализации. -Адаптация программы запросам детей. -Использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей. -Вовлечение детей в другие направления программы.

8	Недостаточная компетентность помощников организаторов досуга	Проведение с помощниками организаторов досуга инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены
9	Недостаточная материальная база для реализации программы	Заранее предусмотреть смету расходов на смену
10	Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	-Проведение инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены. -Планирование взаимозаменяемости воспитателей. -Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

## **Мониторинг воспитательного процесса**

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось. Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях. Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

1. Анкета для родителей (начало лагерной смены) (*Приложение 1*)
2. Анкета «Знакомство» (*Приложение 2*)
3. Анкета «Комфортно ли ребёнку в лагере» (*Приложение 3*)
4. Анкета «Как мы жили?» (*Приложение 4*)
5. Анкета для родителей (конец лагерной смены) (*Приложение 5*)

## **9.Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Воспитание в детях любви к Родине, привитие интереса к её истории, культуре, традициям и обычаям, формирование у них чувства уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Родины. Заинтересовать детей и подростков военной и государственной службой.
2. Укрепление дружбы, уважения и сотрудничества между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.

3. Воспитание целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, патриотические, гражданские и многокультурные черты.

4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, развитие лидерских и организаторских качеств, детской самостоятельности и самодеятельности. Личностный рост участников смены.

5. Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых.

<i><b>Критерии</b></i>	<i><b>Показатели</b></i>	<i><b>Методы</b></i>
<b>Укрепление здоровья детей, закрепление навыков психологической, гигиенической и физической культуры, приемов здорового образа жизни и безопасного поведения.</b>		
Сохранение и укрепление здоровья	-соблюдение режима дня; -повышение культуры приема пищи; -количество обращений в медицинский пункт; -повышение оздоровительного эффекта от пребывания на смене; -отсутствие / снижение уровня травматизма и заболеваемости у участников смены; -количество обращений к психологу.	1.Анкетирование. 2.Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья воспитанников. 3.Беседа. 4.Анализ травматизма и заболеваемости.
<b>Освоение детьми здоровьесберегающих технологий, принципов и способов здорового образа жизни.</b>		
1.Соблюдение детьми и подростками правил поведения, режима дня. 2.Приобретение практических умений и навыков	Повышение уровня знаний о здоровьесберегающих технологиях, умение и желание применять их в повседневной жизни.	1.Анкетирование. 2.Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья воспитанников.
<b>Понимание детьми физической культуры и спорта как эффективных средств саморазвития, самосовершенствования и укрепления здоровья.</b>		
Сохранение и укрепление здоровья	-количество и качество проводимых мероприятий физкультурно-спортивной направленности;	1.Анкетирование. 2.Наблюдение. 3.Анализ достижений участников смены.

	<p>-высокая заинтересованность (%) участия) детей в мероприятиях физкультурно- спортивной направленности;</p> <p>-количество детей, участвующих в работе развивающих центров физкультурно- спортивной направленности;</p> <p>-высокий уровень заинтересованности детей занятиями спортом;</p> <p>-большой охват участников мероприятиями физкультурно- спортивной направленности;</p> <p>-высокая заинтересованность детей сюжетом смены;</p> <p>-количество детей, принялших участие в соревнованиях по традиционным видам спорта;</p> <p>-количество детей, принялших участие в соревнованиях по нетрадиционным видам спорта.</p>	4.Анализ журналов воспитательной работы.
--	---	--

#### **4.Развитие у детей навыков продуктивного командного взаимодействия.**

Активное участие в мероприятиях лагеря	<p>-высокая заинтересованность детей в мероприятиях смены;</p> <p>-увеличение в течение смены у детей умений выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми;</p> <p>-формирование умений слушать и слышать собеседника;</p> <p>-снижение конфликтов в отряде;</p> <p>-высокий уровень сплоченности в коллективе;</p> <p>-высокий показатель детей, умеющих анализировать свою деятельность, выявлять сильные и слабые стороны;</p>	<p>1.Метод наблюдения</p> <p>2. Анкетирование.</p> <p>3. Анализ достижений воспитанников.</p> <p>4. Анализ продуктов деятельности.</p> <p>5.Анализ журналов воспитательной работы.</p>
--	--	--

	<p>-количество детей, удовлетворенных отдыхом в лагере;</p> <p>-высокий уровень внутриотрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками смены;</p> <p>-высокая заинтересованность (%) участия) детей в организации и проведении КТД.</p>	
<b>Развитие у детей нравственно-волевых качеств.</b>		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, толерантности	<p>-высокая заинтересованность детей в мероприятиях смены;</p> <p>-количественный состав детей, участвующих в работе развивающих и досуговых центрах;</p> <p>-повышение готовности участников смены к реализации социально-значимых проектов;</p> <p>-высокий уровень активности участия детей в социально-полезной деятельности;</p> <p>-количество детей, достигших наивысшую ступень в системе личностного роста;</p> <p>-отсутствие преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период;</p> <p>-повышение чувства патриотизма, гражданственности и толерантности, культуры общения между детьми разных возрастов и национальностей, между детьми и взрослыми</p> <p>-количество и качество установленных в течение смены спортивных рекордов;</p> <p>-высокая личная заинтересованность детей в победе в различных конкурсах;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование.</li> <li>2. Тестирование.</li> <li>3. Наблюдение.</li> <li>4. Беседа.</li> <li>5. Анализ продуктов деятельности.</li> <li>6. Анализ журналов воспитательной работы.</li> </ol>

	-наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смен; -количество реализованных значимых проектов.	
--	---	--

### **Список литературы и источники**

1. <http://elanschool.ru/leto-otdych>
2. <http://lib.convdocs.org/docs/index-92671.html>
3. <http://www.pandia.ru/text/77/158/5527.php>
4. А.П. Гузенко «Как сделать отдых детей незабываемым праздником», Волгоград: Учитель, 2012.
5. Арсланова Л.Г. Большая перемена: Сборник сценариев организаторам досуга. – М.:АРКТИ, 2005.
6. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М., 1998
7. Байбординова Л.В. «Воспитательная работа в детском загородном лагере». – М.: «Академия развития», 2003.-256с.
8. Болотов С.Б., Прохорова Е.А., «Спортивное ориентирование» (выпуск). М., ЦДЮТ и К МО РФ, 2002.
9. Бородин Д.Ю. «Четвертый мир»: модель лагеря социально-педагогической помощи подросткам»-М.: 1997.
10. Вместе открываем тайны: сборник программ оздоровительно-образовательных смен для детей. Методический сборник из опыта работы. Тюмень-«Ребячья республика», 2018-322с.
11. Григоренко Ю.Н. Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.
12. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2007.
13. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие» - М.: «Айрис-пресс», 2005.-176с.
14. Комплексная программа организации летних оздоровительно-образовательных смен.-Тюмень: АНО ОДООЦ «Ребячья республика», 2018.
15. Орленок: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
16. Пашкович И.А. «Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, разработка занятий.» - 2008.
17. С. В. Марфина «Летний лагерь от А до Я», Ярославль, Академия развития, 2005г.
18. С.И.Лобачева. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, Москва: ВАКО, 2007 г.
19. Титкова Т.В. «Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере.» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003. – 320 с.

20. Трушкин А.Г., Пивнен П.П., Абраухова В.В. «Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов.» - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.-320 с.

## **Приложение 1**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области**

Согласована с  
управляющим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_\_» 2025г.

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
«\_\_\_\_» 2025г.

Утверждена  
Директор МАОУ  
«Байкаловская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.Д.Кугаевская  
«\_\_\_\_» 2025г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

### **ДЕКУПАЖ «УЮТНЫЙ ДОМ»**

Направленность: художественно-эстетическая

Срок реализации: 1 месяц

Возраст обучающихся: от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет

Емельянова Галина Афонасьевна,

2025 г.

### **Пояснительная записка**

Внеклассная работа, является составной частью воспитательного процесса, продолжает формирование у подрастающего поколения интереса к различным профессиям, к истории народного творчества, уважения к людям труда.

#### **Актуальность программы**

Декупаж является одним из древнейших направлений декоративно-прикладного искусства. Эта очень старинная техника в наши дни снова вошла в моду. Сегодня это настенные декоративные часы, панно, детали одежды, аксессуары, детали интерьера и т.д. Занятия декупажем являются благоприятной почвой для испытания детьми фундаментальных человеческих потребностей. В сфере общения на занятиях декупажем в существенной степени формирует характер ребенка, в частности, такие качества, как инициативность, уверенность в себе, настойчивость, искренность, честность и др.

Особая ценность занятий заключается в том, что, имея ярко выраженные физиологический, психологический и социальный аспекты, они могут помочь детям реализовать то лучшее, что в них есть.

#### **Отличительные особенности программы, новизна**

Настоящая программа оригинальна тем, что предлагает детям освоение различных приемов в процессе изготовления поделок, а также затрагивает проблему гуманного отношения ребят к окружающему миру, знакомит детей с декоративно-прикладным творчеством. Программа кружка «Декупаж «Уютный дом» представляет широкие возможности для профессиональной ориентации обучающихся, например для ознакомления их с профессиями: декоратор, дизайнер (во всех направлениях: от интерьера, швейных изделий и т.д.).

**Адресат программы:** участниками программы «Уютный дом» являются дети в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет с разной степенью одаренности. Минимальное количество обучающихся в группе 20 человек, максимальное - 25 человек.

#### **Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 1 месяц обучения, 3 часа.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий: 1 академический час – 45 минут с 15-минутным перерывом.

**Цель программы:**

Развитие творческой личности, способной к эмоционально образному отражению своих впечатлений и размышлений средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства

**Задача программы:**

1. Создать условия для стимулирования осознанного обучения детей.
2. Развивать творческую индивидуальность детей, которая характеризуется готовностью личности к жизненно - профессиональному самоопределению и самореализации на основе усвоения нравственно – творческого отношения к действительности, в том числе к себе и окружающим людям.
3. Формировать у детей художественную культуру как составную часть материальной и духовной культуры, развивать художественно-творческую активность.

**Ожидаемый результат**

Важнейшим результатом осуществления программы станет формирование творческой личности ребенка посредством гармоничного потенциала. Эта программа позволяет решать задачи трудового и нравственного воспитания детей.

**По итогам работы обучения воспитанники будут знать:**

- название основных техник декупажа
- понимать значение терминов: декупаж, декор, композиция, дизайнер, красители, лаки, грунт; замысел, основа для декупажа, пластика, декоративная композиция, панно;
- названия инструментов и приспособлений, названия поверхностей;

**Будут уметь:**

- пользоваться инструментами и материалами: красками, кистью, лаками, поролоновыми тампонами, наждачной бумагой;
- на заданную тему создавать декоративные панно в круге, квадрате;
- использовать основные приемы декупажа;
- владеть различными приемами обработки поверхностей (работа грунтом, красками, лаком)

**Тематическое планирование**

№	Тема	Всего часов	Часов теории	Часов практики
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила работы кружка. Основные материалы и инструменты. История развития декупажа.	1	0,5	0,5

2	Декупаж на картоне. Приемы декорирования. Декупаж картонной коробки для подарка.	1	0,5	0,5
3	Декупаж картонной коробки для подарка.	1		1
Итого:		3	1	2

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области**

Согласована с  
управляющим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_.  
От «\_\_» \_\_\_\_ 2025г.

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
«\_\_» \_\_\_\_ 2025г.

Утверждена  
Директор МАОУ  
«Байкаловская СОШ»  
\_\_\_\_ Е.Д.Кугаевская  
«\_\_» \_\_\_\_ 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАТРУЛЬ»**

Направленность: естественнонаучная

Срок реализации: 1 месяц

Возраст обучающихся: от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет

Бухтиарова Любовь Павловна,  
воспитатель лагеря «ОЛИМПИОНИК»

2025 г.

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "Экологический патруль" с практической ориентацией разработана для детей летнего оздоровительного лагеря.

#### **Актуальность программы**

В основе содержания программы «Экологический патруль» лежит исследовательская и практическая природоохранная деятельность воспитанников летнего лагеря, связанная с изучением природы родного края.

Учитывая психологические особенности детей разного возраста, программа предполагает в качестве основных видов деятельности экологические игры, использование экологических сказок, работу с детской литературой, экскурсии по родному краю, выполнение простейших исследовательских работ.

**Адресат программы:** участниками программы «Экологический патруль» являются дети в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет с разной степенью одаренности. Минимальное количество обучающихся в группе 20 человек, максимальное - 25 человек.

#### **Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 1 месяц обучения, 3 часа.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий: 1 академический час – 45 минут с 15-минутным перерывом.

#### **Цель программы:**

Воспитание экологической культуры через создание условий, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

#### **Задачи:**

##### ***Воспитательные (личностные):***

1. Способствовать формированию бережного отношения к природе.
2. Содействовать воспитанию у детей потребности в общении с природой.

##### ***Развивающие (метапредметные):***

- Способствовать развитию познавательного интереса к природе своего края.
- Создать условия для развития личностных качеств посредством включения в активную исследовательскую деятельность.
- Содействовать развитию коммуникативных навыков.

**Образовательные (предметные):**

- Формировать начальные знания о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений природы родного края.
- Формировать основы экологической грамотности, осознание целостности окружающего мира.

**Ожидаемый результат**

**Предметные результаты:**

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

**Личностные результаты:**

- принятие детьми правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение детьми опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Метапредметные результаты:**

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

**Тематическое планирование**

№	Тема	Всего часов	Часов теории	Часов практики
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Что такое экология? Изучение способов охраны природы. Охраняемые животные и растения нашего края.	1	1	

2	Выпуск сборника «Лекарственные растения» для газеты «Новости Останкино»	1		1
3	Изготовление поделок из пластика «Бабочки на лугу»	1		1
Итого:		3	1	2

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области**

Согласована с  
управляющим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_.  
От «\_\_\_» \_\_\_\_ 2025г.

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
«\_\_\_» \_\_\_\_ 2025г.

Утверждена  
Директор МАОУ  
«Байкаловская СОШ»  
\_\_\_\_ Е.Д.Кугаевская  
«\_\_\_» \_\_\_\_ 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«ПЕЧАТЬ В ШИРОКОМ ФОРМАТЕ»**

Направленность: техническая  
Срок реализации: 1 месяц

Возраст обучающихся: от 12 до 17 лет

Богданова Галина Станиславовна,  
воспитатель лагеря «ОЛИМПИОННИК»

2025 г.

### **Пояснительная записка**

В связи со стремительным изменением и развитием информационной структуры общества требуется новый подход к формам работы с детьми. Активно начали развиваться средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Современные информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Необходимо одновременно помогать юным в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе «Печать в широком смысле».

### **Актуальность программы**

Даная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка.

### **Новизна программы**

Программа «Печать в широком смысле» даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

**Адресат программы:** участниками программы «Печать в широком формате» являются дети в возрасте от 12 до 17 лет с разной степенью одаренности.

Минимальное количество обучающихся в группе 19 человек, максимальное - 20 человек.

### **Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 1 месяц обучения, 3 часа.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Продолжительность занятий: 1 академический час – 45 минут с 15-минутным перерывом.

### **Цели программы:**

Привлечение детей в общественно-полезную деятельность через включение в реальную, коллективную, творческую работу юных корреспондентов.

### **Задачи:**

- создать условия для приобретения конкретных знаний, умений и навыков практической журналистской деятельности;
- создать условия для приобретения конкретных знаний, умений и навыков фотокорреспондентов;
- развить у детей и подростков организаторские и творческие навыки, которые пригодятся им в школе и в дальнейшей жизни;
- раскрыть способности детей и подростков на основе удовлетворения их интересов и потребностей через игровую деятельность;
- формировать отношения сотрудничества в детском коллективе;
- формировать навыки работы в сети Интернет.

### **Ожидаемый результат**

- расширение круга знакомства и общения, каждый ребёнок сможет почувствовать себя частью коллектива;
- раскрытие собственных потенциальных возможностей в различных видах деятельности и общения;
- приобретение новых интересов, ощутить востребованность уже имеющихся умений;
- формирование ИКТ компетентности.

### **Тематическое планирование**

№	Тема	Всего часов	Часов теории	Часов практики
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с профессией журналиста. Жанры журналистики и их особенности.	1	0,5	0,5
2	О чём писать? Как оформить статью перед отправкой в газету или журнал? Подготовка и проведение интервью. Выпуск газеты «Новости Останкино»	1	0,5	0,5

3	Алгоритм подбора занимательного материала для статьи в сети Интернет. Размещение информации.	1	0,5	0,5
Итого:		3	1,5	1,5

## Приложение 2

### МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Анкета для родителей (начало лагерной смены)

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка \_\_\_\_\_

2. Датарождения \_\_\_\_\_

3. Домашний адрес \_\_\_\_\_  
телефон \_\_\_\_\_

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон \_\_\_\_\_

Мать: \_\_\_\_\_

Отец: \_\_\_\_\_

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) \_\_\_\_\_

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает \_\_\_\_\_

8. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое \_\_\_\_\_

9. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

10. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой?  
Какие?

11. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) \_\_\_\_\_

12. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). \_\_\_\_\_

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.) \_\_\_\_\_

13. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке \_\_\_\_\_

## *Спасибо!*

### Приложение 3

**Здравствуй, дорогой друг! Давай познакомимся!**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Команда \_\_\_\_\_

- **Часто ли ты отдыхаешь в лагерях?**

1 раз в год

2-3 раза в год

более 3-х раз в год

- **Этот лагерь я:**

посещаю в первый раз

посещал/а/ уже раньше

- **В лагерь я пришла:**

с хорошим настроением

с плохим настроением, потому что:

- 
- **Самое неприятное, что может произойти со мной в лагере это:**

- 
- **В коллективных играх (мероприятиях) я являюсь ведущим:**

всегда

иногда

никогда

- **Больше всего я обрадуюсь, если в лагере:**

- 
- **Если у меня возникнет какая-либо проблема, скорее всего за помощью я обращусь к:**

вожатому

администрации лагеря

справлюсь сам

родителям

воспитателю

моим друзьям

свой вариант

- 
- **Где бы ты хотел проявить себя, свои способности:**

в спорте

на сцене (в творческих мероприятиях)

в организации мероприятий/акций

в своем отряде

в трудовой деятельности

в интеллектуальной деятельности

свой вариант

- Как ты относишься к спорту? (оцени по 5-ти бальной шкале)

1 2 3 4 5

- Как ты относишься к здоровому образу жизни? (оцени по 5-ти бальной шкале)

1 2 3 4 5

- Какой из этих видов спорта тебе не знаком?(выдели нужное)

простынбол

бигбол

ринго

большие гонки

- Каких компонентов здорового образа жизни ты придерживаешься?

социально-безопасное поведение

правильное питание

спорт

личная гигиена

закаливание

отказ от вредных и формирование полезных привычек

- Твой любимый вид спорта?

- Занимаешься ли ты спортом, если да, то каким?

Да \_\_\_\_\_ Нет

- Хотел бы ты стать профессиональным спортсменом? Да

Нет

- Считаешь ли ты себя спортсменом? Да

Нет

**Благодарим за участие!**

#### **Приложение 4**

#### **Анкета «Комфортно ли ребёнку в лагере»**

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты.

Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения,
- условия для эмоционального, психологического комфорта,
- творческую атмосферу,
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- часто,
- иногда,

- никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

- часто,
- иногда,
- никогда.

4. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- чаще да,
- иногда,
- чаще нет.

5.Какие качества твоего вожатого наиболее ценные для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого)

Спасибо!

## Приложение 5

### Анкета «Как мы жили?»

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

#### Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов!

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ № команды \_\_\_\_\_

- **Больше всего в лагере мне запомнилось следующее:**

- **Я посетил/а/ следующие развивающие центры (кружки):**

- **Как ты оцениваешь от 1 до 5 баллов (обведи):**

сплоченность вашего отряда      1 2 3 4 5

свое участие в жизни отряда      1 2 3 4 5

- **Больше всего в лагере я расстраивался, когда:**

- **Когда мне было трудно, мне помогали:**

вожатый

администрация лагеря

справлялся сам

родители

воспитатель

мои друзья

свой вариант \_\_\_\_\_

- **Хотел бы ты еще раз прийти в наш лагерь?**

да

нет, потому что \_\_\_\_\_

- **Мое настроение в течение смены:**

отличное

среднее

плохое

переменчивое

- **Как ты относишься к спорту? (оцени по 5-ти бальной шкале)**

2 3 4 5

- **Как ты относишься к здоровому образу жизни? (оцени по 5-ти бальной шкале)**

1 2 3 4 5

- **Какой из этих видов спорта тебе не знаком? (выдели нужное)**

простынбол

бигбол

ринго

большие гонки

- **Каких компонентов здорового образа жизни вы будете придерживаться после смены?**

социально-безопасное поведение

правильное питание

спорт

личная гигиена

закаливание

отказ от вредных и формирование полезных привычек

- **Планируешь ли ты вести здоровый образ жизни используя здоровьесберегающие технологии, с которыми ты познакомился на смене?**

Да

Нет

- **С каким из новых видов спорта ты познакомился на смене?**

- 
- **Планируешь ли ты после смены заняться каким-либо видом спорта?**

Да

Нет

- **Хотел бы ты стать профессиональным спортсменом?**

Да

Нет

- **Считаешь ли ты себя спортсменом?**

Да

Нет

**Благодарим за участие!**

**Приложение 6**

**Анкета для родителей (конец лагерной смены)**

Уважаемые родители! Ваш ребенок посещает летний оздоровительный лагерь. Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

1. Удовлетворены ли Вы работой и организацией летнего оздоровительного лагеря?
2. С каким настроением и в каком эмоциональном состоянии Ваш ребенок приходит из лагеря?
3. Как Вы считаете, мероприятий какой направленности было много, а какой не хватало?
4. Каких специалистов Вам хотелось бы видеть в лагере для работы с детьми?
5. Что Вашему ребенку не нравилось на протяжении всей смены в лагере?
6. Довольны ли Вы организацией питания Ваших детей?
7. Какие положительные результаты Вы увидели в своем ребенке после посещения лагеря? Что нового он открыл для себя?
8. Отчего бы Вы хотели предостеречь и оградить Вашего ребенка в лагере?
9. Отметьте, какие таланты и способности должны раскрыться у Вашего ребенка в лагере?
10. Ваши предложения по дальнейшей организации работы лагеря.

Приложение 7

# Комплекс оздоравливающих процедур

# **Упражнения для рук**

**Проговаривая текст, дети поглаживают каждый палец с четырех сторон двумя пальцами противоположной руки.**

**В лес по ягоды пойдем,  
Землянику там найдем.  
Костянику, ежевику,  
Очень вкусную клубнику.  
Быстро ягодки берем  
И в корзиночку кладем.**

**( Несколько раз подряд дети быстро собирают пальцы рук в горстку и расправляют их.)**

**Тесто будем мы месить-  
Пирожки для всех лепить.**

**(дети имитируют лепку пирожков, работает вся кисть.)**

**Сядем дружно на лужок  
И съедим свой пирожок.  
Воробы и свиристели  
В гости дружно прилетели.  
Еж и чайка без смущенья  
Принялись за угощенье.**

**( Одной рукой, сжатой в кулак, дети покручивают каждый палец другой руки, затем меняют руки)**

# **Упражнения для глаз**

**Упражнения для укрепления мышц глаз и усиления зрения Дети сидят на стульях, спина прямая, ноги ступнями опираются на пол, голова в одном положении, работают только мышцы глаз.**

Проведем друзья , сейчас  
Упражнения для глаз.  
Вправо, влево посмотрели,  
Глазки все повеселели.  
Снизу вверх и сверху вниз.  
Ты, хрусталик, не сердись,  
Посмотри на потолок, отыщи там уголок.  
Чтобы мышцы крепче стали,  
Смотрим мы по диагоналям.  
Мы не будем циркуль брать,  
Будем взглядом круг писать.  
А теперь слова напишем.  
Чьи же буквы будут выше?  
« Папа», « мама», « дом», « трава» -  
За окномунасвидна  
За окнотыпосмотри.

Что же видишь гам вдали? А теперь на кончик носа. Повтори так восемь раз-  
Лучше будет видеть глаз. Глазки нас благодарят, Поморгать нам всем велят.  
Плавно глазками  
моргаем, Потом глазки закрываем. Чтобы больше было силы К ним ладошки  
приложили.

( Дети закрывают глаза ладонями, держат их так до тех пор, пока не  
почувствовали глаза тепло от рук)  
Раз, два, три, четыре, пять-Можно глазки открывать!

# **Дыхательная гимнастика**

**Комплекс физических упражнений для профилактики заболеваний органов дыхания.** Данные упражнения способствуют укреплению органов дыхания, формированию у детей правильного, носового дыхания, а также диафрагмального. Для проведения упражнений нужно вырезать из бумаги по одному цветку для каждого ребенка.

Раз, два, три, четыре, пять-  
Вместе мы пойдем гулять.  
На опушке возле ели  
На пенечки дети сели.

**(Дети выполняют ходьбу по кругу, затем садятся на корточки)**

Посидели, отдохнули,  
Ручки к солнцу потянули.  
Опустили их опять.  
Можно ими помахать.

**(дети поднимаются на носочках, потягиваются, опускают руки, делают махи. Дыхание при этом свободное, носовое. Выделенные жирным шрифтом строки дети проговаривают на выдохе.)**

Снова к солнцу потянулись  
И друг другу улыбнулись.  
**Хорошо нам здесь гулять,**  
**Чистым воздухом дышать.**  
Вы букашек не спугните,  
Тихо носиком дышите.

**Раз, два, три, четыре, пять-**

**Дети учатся дышать.**  
Пробежали вокруг ели  
А потом на травку сели.  
Пovalяемся немножко.  
Полежим как Мурка - кошка.

**(Лежа на коврике, дети принимают позу расслабления)**

Хорошо нам так лежать  
И животиком дышать.

Вдох-животик надуваем,  
Выдох- к спинке прижимаем

(**Дети выполняют диафрагмальное дыхание**)

Надоело нам лежать  
Надо зайчиком скакать

Прыг- скок, прыг- скок,  
Потом с пятки на носок.

(**Дети прыгают как зайчики, а потом идут шагом с пятки на носок**)

Ножки выше- топ, топ, топ  
И в ладоши - хлоп, хлоп, хлоп.

Наши дети порезвились ,  
Лесу низко поклонились

**Дети делают вдох, на выдохе проговаривают текст**

На опушке возле леса

Детям очень интересно

**Дети делают вдох, на выдохе проговаривают текст**

Друг за другом мы пойдем

И цветочки там найдем

**У каждого ребенка на ладошки лежит цветочек. Дети носом делают вдох и сдувают его**

Аромат цветов вдыхаем

А потом его сдуваем.

**Дети делают вдох, на выдохе проговаривают текст**

Медом пахнет.

**Дети делают вдох, на выдохе проговаривают текст**

Пахнет мяты,

Но домой пора ребятам!

**Дети встают в круг и берутся за руки. Руки в стороны- круг большой: руки к грудной клетке- круг маленький – выдох**

Быстро за руки возьмемся

И кольцо одно сольемся.

Руки ближе- малый круг:

Ты мой друг, и я твой друг!

Мы беречь природу будем

И болеть с тобой не будем.

Мы цветочек не сорвем, Радостно домой пойдем.

## Профилактика

## заболеваний

- « Е» - кто дольше пропоет ( здоровое дыхание)
- « И» - против насморка
- « У» - вентиляция легких
- « В» ( отрывисто) - стабилизация нервной системы
- « М» ( отрывисто) - активизирует работу головного мозга
- « С» ( отрывисто) - лечит сердце
- « Ч» ( отрывисто) - улучшает дыхание

## **Приложение 8**

### **Фильмы, рекомендованные для просмотра**

#### **фильмы для возрастной категории 0+**

1. Доживем до понедельника (1968г.) 0+
2. Молодая гвардия (1948г.) 0+
3. Офицеры (1971г.) 0+

#### **фильмы для возрастной категории 6+**

1. В небе "ночные ведьмы" (1981г.) 6+
2. Время первых (2017г.) 6+
3. Движение вверх (2017г.) 6+
4. Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещен (1964г.) 6+
5. Легенда №17 (2012г.) 6+
6. Подвиг разведчика (1947г.) 6+
7. Чемпионы. Победы, которые у нас уже есть (2014г.) 6+

#### **фильмы для возрастной категории 12+**

1. А зори здесь тихие (1972г.) 12+
2. Броненосец "Потемкин" (1925г.) 12+

3. В бой идут одни "старики" (1973г.) 12+
4. В июне 41-го (2003г.) 12+
5. Гардемарины, вперед! (1988г.) 12+
6. Герой нашего времени (1967г.) 12+
7. Игра по чужим правилам (2006г.) 12+
8. Летят журавли (1957г.) 12+
9. Одаренная (2017г.) 12+
10. Салют 7 (2017г.) 12+
11. Триумф (2005г.) 12+

**Фильмы для возрастной категории 16+**

1. В августе 44-го (2001г.) 16+
2. Война и мир (1965г.) 16+
3. Мы из будущего (2008г.) 16+





