

# **МАОУ «Байкаловская СОШ»**

Утверждаю  
Директор МАОУ «Байкаловская СОШ»  
Е.Д.Кугаевская

« 01 » 09 2025 г.



# **Годовой план работы**

**МАОУ «Байкаловская СОШ» -  
детский сад «Василек» с. Байкалово**

2025 год

## **РЕЖИМ РАБОТЫ структурного подразделения:**

- пятидневная рабочая неделя
- работа групп: с 8.00 - 17.00
- функционируют 3 группы
- ясельная группа - 1
- 2-я
- младшая
- группа 1
- Старшая
- группа – 1

## **АДМИНИСТРАЦИЯ**

ЗАВЕДУЮЩИЙ СТРУКТУРНЫМ ПО

Ахардикова И.В.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕЙ ПО АХЧ

Г.Ш.Сафаргалеева

## **СПЕЦИАЛИСТЫ:**

Музыкальный руководитель – М.А. Трошина – первая категория

## Содержание годового плана

<b>Названия</b>	<b>№ страниц</b>
<b>1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год.</b>	4-9
<b>2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год.</b>	10
<b>3. Система мероприятий по реализации цели и задач:</b>	10-17
3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	
3.2. Педагогические советы.	
3.3 Консультации.	
3.4. Семинары, семинары-практикумы.	
3.5. Открытые просмотры.	
3.6. Смотры – конкурсы.	
<b>4. Контроль и руководство</b>	18-21
4.1. Фронтальный контроль.	
4.2. Тематический контроль.	
4.3. Оперативный контроль.	
4.4. Сравнительный контроль.	
<b>5. Организационно-управленческая работа</b>	22
5.1. Производственные совещания.	
<b>6. Взаимодействие с семьей</b>	22-27
6.1. План работы с родителями.	
Родительские собрания.	
Консультации.	
План работы родительского комитета	
6.2. Дни открытых дверей.	
<b>7. Методическая работа с кадрами</b>	28
<b>8. Административно-хозяйственная деятельность</b>	28-29
8.1. Создание предметно-развивающей среды.	
8.2. График административно-хозяйственного контроля.	
8.3. План работы по охране труда	
<b>9. Приложения к годовому плану</b>	30-51
9.1. План работы специалистов.	
9.2. План работы родительского комитета.	
9.3. План работы со школой.	
9.4. План каникул, экскурсий, походов.	
9.5. План работы по ПДД.	
9.6. План мероприятий по пожарной безопасности	
9.7. План мероприятий по антитеррористической защищенности	
9.8. План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье.	
10. План мероприятий ко Дню Победы	
<b>11. Лист контроля корректировки к годовому плану</b>	52

## **1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2024- 2025 учебный год**

Педагогическая проблема, над которой работало учреждение.

В 2024-2025 г.г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через внедрение ФГОС ДО. Основной программой, реализуемой в детском саду и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 г.г. являлась основная образовательная программа.

В воспитательно-образовательной работе мы опираемся на разработанные «Программу развития» и «Образовательную программу». Образовательная программа охватывает пять образовательных областей и все основные моменты жизнедеятельности детей.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

Основными участниками и исполнителями является коллектив из 5 педагогов.

По образованию:

Воспитатели – 5 педагогов

Высшее образование – 5 педагогов;

Специалисты:

Музыкальный руководитель – 1

По квалификационным категориям:

-высшая категория – 1 человек;

-первая категория – 3 человека;

- б/к – 1 человек

### **НАПРАВЛЕНИЕ:**

- познавательное развитие
- физическое развитие

**ЦЕЛЬ:** Построение работы в соответствии с ФОП, создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи:**

1. Изучить возможности внедрения технологии тайм-менеджмента в систему управления дошкольным учреждением для повышения адаптивности и эффективности деятельности педагогов

2. Совершенствовать знания, умения и навыки для повышения уровня организации прогулок, использовать в практике достижения передового опыта и педагогической науки.

3. Продолжать развивать предпосылки инженерного мышления и способности к научно-техническому творчеству дошкольников

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены.

**Реализация задач годового плана**

**По реализации первой годовой задачи** «Изучить возможности внедрения технологии тайм-менеджмента в систему управления дошкольным учреждением для повышения адаптивности и эффективности деятельности педагогов» был проведен тематический педагогический совет «Тайм-менеджмент для педагогов»,

целью которого было «изучить возможности внедрения технологии тайм-менеджмента в систему управления дошкольным учреждением для повышения адаптивности и эффективности деятельности педагогов». Также был проведен семинар-практикум «Тайм-менеджмент в работе воспитателя как организатора педагогического процесса», цель которого «Трансляция опыта педагогической деятельности по формированию рабочего времени и пространства воспитателя». Проводились консультации с педагогами и родителями. Проанализировав работу педагогов по изучению возможности внедрения технологии тайм-менеджмента в систему управления для повышения адаптивности и эффективности деятельности педагогов, решено: стимулировать творческую профессиональную активность педагогов по решению данной проблемы; пополнить банк идей новыми инициативами педагогов.

**При реализации второй годовой задачи** «Совершенствовать знания, умения и навыки для повышения уровня организации прогулок, использовать в практике достижения передового опыта и педагогической науки», был проведён педагогический совет «Прогулка как приоритетное средство развития дошкольников», целью которого стало создание условий для физического развития детей, повышение интереса к здоровому образу жизни. Педагогами был проведен мастер-класс «Использование различных технологий на прогулке», цель: Обобщение и передача опыта работы по проведению прогулки, используя новые современные формы.

Педагогами проведены консультации.

**Для реализации третьей годовой задачи** «Продолжать развивать предпосылки инженерного мышления и способности к научно-техническому творчеству дошкольников» был педагогический совет ««Условия для развития конструктивной деятельности дошкольника».

Цель: Выработка стратегии развития технического творчества дошкольников в рамках реализации программы инновационной площадки «Пиктомир».

Педагогами детского сада были показаны открытые мероприятия с использованием игрового пособия в разных видах деятельности.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается педагогическим советом, утверждается директором школы.

Образовательный процесс регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается директором школы. Одной из форм организованной образовательной деятельности являются занятия.

В работе с детьми активно использовались программы: Основная образовательная программа МАОУ «Байкаловская СОШ» - детский сад «vasilek» с. Байкалово.

Проведен мониторинг образовательного процесса во всех группах на конец учебного года, средний уровень развития детей по детскому саду составил 4.0 балла, по сравнению с прошлым годом на этом же уровне. Показатель соответствует среднему уровню развития детей по, средний уровень развития – 52%, высокий уровень – 42%, низкий уровень 6%.

В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех разделов. По результатам мониторинга выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Наиболее высокие результаты у детей старшей группы, низкие показатели в ясельной группе. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому и познавательному развитию и коммуникативным навыкам детей, развивать интерес к трудовым поручениям и труду взрослых.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по развитию речи в соответствии с возрастом, по формированию умений и навыков по трудовому воспитанию. Показатели физической подготовленности по образовательной области «Физическая культура» освоены детьми во всех возрастных группах.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2024 – 2025 учебный год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец года являются удовлетворительными.

Детским садом использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основной задачей в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей детского сада: экскурсии по детскому саду, встречи с воспитателями и другими педагогическими работниками.

Родители привлекались к участию в мероприятиях : спортивные праздники, утренники, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, 8-му Марта, различные смотры – конкурсы. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям. Информационно-методическая помощь родителями оказывается специалистом детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. В детском саду уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением, или с приоритетными направлением деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач детского сада и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

Январь 2024 года

Всероссийский детский конкурс работ из пластилина "Животные крайнего севера" (диплом 2 место Михеев Иван, Ахмаджонов Самир – воспитатель Кугаевская З.Н.

Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Я и моя семья" диплом Буторина Ева - воспитатель Кугаевская З.Н.

Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Я и моя семья" диплом Михеев Иван – Бронникова Н.А.

Всероссийский детский конкурс работ из пластилина "Животные крайнего севера" диплом 1 место Абдубаков Айрат, Таштамирова Ангелина, Хлопушкина Ольга – воспитатель Русанова Д.А.

Февраль 2024 года

Всероссийский конкурс детских рисунков "Я читаю Пушкина" (диплом за 1 место Франк Татьяна)

Всероссийский детский творческий конкурс "В мире морских животных" диплом за 1 место Файзуллин Давид – воспитатель Бронникова Н.А.

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля "С днем защитника отечества" диплом за 1 место Русанов Евгений- воспитатель Бронникова Н.А.

Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Изучаем праздник: 23 февраля" диплом Чувашева Анастасия- воспитатель Бронникова Н.А.

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля "С днем защитника отечества" диплом за 1 место Идрисов Семен – воспитатель Русанова Д.А.

Март 2024 года

Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Масленицу встречаем" диплом участника Яблоков Егор – воспитатель Бронникова Н.А.

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта диплом 1 степени Латыпова Варвара - воспитатель Бронникова Н.А.

Региональный конкурс рисунков и иллюстраций "Моя малая Родина" диплом 2 степени Франк Татьяна- воспитатель Бронникова Н.А.

Региональный конкурс рисунков и иллюстраций "Моя малая Родина" диплом 3 степени Ефимов Кирилл – воспитатель Броннивова Е.М.

Апрель 2024 года

Всероссийская познавательная онлайн-викторина ""Охраняю природу" диплом Файзуллин Давид – воспитатель Кугаевская З.Н.

Всероссийская познавательная онлайн-викторина ""Охраняю природу" диплом Франк Татьяна – воспитатель Бронникова Н.А.

Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Космос вокруг" диплом Куприн Лев – воспитатель Русанова Д.А.

Май 2024 года

XI региональный фестиваль -конкурс детского творчества " у колыбели таланта" диплом участника Чувашева Анастасия – воспитатель Кугаевская З.Н.

XI региональный фестиваль -конкурс детского творчества " у колыбели таланта" диплом участника Михеев Иван- воспитатель Бронникова Н.А.

XI региональный фестиваль -конкурс детского творчества " у колыбели таланта" диплом участника Куприн Лев- воспитатель Русанова Д.А.

Июнь 2024 года

Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества диплом 2 степени Михеев Иван – воспитатель Бронникова Н.А.

Областной конкурс "Весна победы" диплом участника, Хлопушкина Ольга - диплом участника – воспитатель Русанова Д.А.

Всероссийский детский творческий конкурс "Я и моё увлечение" диплом 2 место Русанов Евгений- воспитатель Русанова Д.А.

Август 2024 года

Областной интернет - конкурс "Что может быть семьи дороже ?" диплом финалиста конкурса Михеев Иван – воспитатель Бронникова Н.А.

Октябрь 2024 года

Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Музыкальная минутка" диплом Буторина Ева- музыкальный руководитель Трошина М.А.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Январь 2024 года

Областной конкурс "Детский сад: день за днем", диплом участника воспитатель Бронникова Н.А.

Региональный конкурс. Международный инновационный проект "Моя отчизна" диплом 3 степени- Бронникова Н.А.

V Всероссийский педагогический конкурс "ИКТ-компетентность педагога в современном образовании" диплом 1 степени- воспитатель Кугаевская З.Н.

Всероссийский конкурс " Педагогика XXI век" диплом за 1 место – воспитатель Кугаевская З.Н.

Всероссийский конкурс "Лучший конспект занятия (НОД) диплом 1 степени – воспитатель Русанова Д.А.

Февраль 2024 года

Муниципальный конкурс "Педагог года - 2024" грамота в номинации "Воспитатель года"- воспитатель Бронникова Е.М.

Март 2024 года

Областной конкурс публикаций "Детский сад: день за днем" диплом участника- воспитатель Бронникова Е.М.

Всероссийский конкурс "Праздник 8 Марта в детском саду" диплом участника- музыкальный руководитель Трошина М.А.

Всероссийский конкурс "Международный женский день" грамота за 1 место- музыкальный руководитель Трошина М.А.

конкурс профессионального мастерства "Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников" диплом за 1 место - музыкальный руководитель Трошина М.А.

VII Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий" диплом 1 степени - музыкальный руководитель Трошина М.А.

Апрель 2024 года

Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов "Лучшая педагогическая разработка" диплом 1 степени- воспитатель Кугаевская З.Н.

Май 2024 года

Всероссийский детский оздоровительный конкурс "Малыши против простуды и гриппа -2024 " диплом участника- воспитатель Кугаевская З.Н., Бронникова Н.А., Трошина М.А.

Июнь 2024 года

Областной конкурс публикаций "Детский сад: день за днем" диплом участника- воспитатель Кугаевская З.Н.

Сентябрь 2024 года

VIII областной педагогический фестиваль - конкурс "Я - воспитатель" в номинации "Образовательная деятельность" диплом участника – воспитатель Кугаевская З.Н.

Областной конкурс публикаций "Детский сад : день за днем" диплом участника- воспитатель Бронникова Н.А.

Декабрь 2024 года

Областной конкурс публикаций "Детский сад : день за днем" диплом участника- музыкальный руководитель Трошина М.А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

## **Коррекционная работа.**

В детском саду созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопункт. Вся работа учителя - логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

В детском саду созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

Ведется активная работа по речевому развитию, трудовому воспитанию и ОБЖ.

Все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно.

## **Административно – хозяйственная работа**

В сроки были проведены инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности. Строго соблюдалось выполнение санитарно-гигиенического режима (выполнение режима дня, исправность оборудования, и инвентаря, озеленение территории, прохождение сотрудниками медицинских осмотров).

В течение года была проделана следующая работа:

- Осуществлялось сотрудничество (социум) библиотекой, Домом культуры.
- Контроль за посещаемостью детей по группам (выявление причин непосещения, ослабленных и часто болеющих детей).
- Система контроля за выполнением образовательной программы со стороны администрации.
- Повышение образовательного уровня сотрудников через направления на курсы повышения квалификации, семинары, участие в Методических объединениях района.
- Осуществление контроля за поступлением денежных средств из различных источников финансирования.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие **выводы**:

В детском саду созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию). Снижен уровень заболеваемости.

Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Ведется активная работа по физическому воспитанию дошкольников, продолжается работа по повышению уровня речевого развития у детей, профессиональной компетенции педагогов во всех образовательных областях.

Все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно

## **2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год**

### **НАПРАВЛЕНИЕ:**

- социально-коммуникативное
- физическое развитие
- художественно-эстетическое развитие

**ЦЕЛЬ:** Совершенствование комплекса условий для дальнейшего внедрения ФОП ДО для успешного формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

1. Повышать уровень профессиональной компетентности и мастерства педагогов в целях обеспечения качества образования, используя различные виды методической поддержки
2. Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.
3. Продолжать развивать детское конструирование, как один из видов художественно – изобразительной деятельности.

### **3. Система мероприятий по реализации целей и задач**

#### **3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Годовой план МАОУ «Байкаловская СОШ» - детский сад «Василек» с. Байкалово составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), в соответствии с ФОП ДО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028, СанПиНом 2.4.3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно – эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Детский сад работает по программе воспитания и обучения в детском саду Программа «**От рождения до школы**» учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей

на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется в очной форме на государственном языке Российской Федерации в группах общеразвивающей направленности для детей 1-3, 3-5, 5-7 лет.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные задачи Программы решаются в различных видах деятельности.

Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (владение основными движениями) активность ребенка.

Для успешной реализации Программы в детском саду обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в рамках реализации Программы создаются необходимые условия для:

- диагностики и коррекции нарушений развития и социальной их адаптации;
- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а

также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника детского сада соответствует требованиям ( СанПиН 2.4..3648 -20)

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Направление</b>	<b>Расширенное содержание образования</b>
<b>Ранний возраст (2-3 года)</b>			
Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа / авт – сост. В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко – Волгоград: Учитель, 2012. – 101с.			
1.	Физическое развитие	Физическая культура	Лайзане С.Я. «Физкультурные занятия в детском саду». – М., Просвещение, 1999г
2.	Речевое развитие:	Развитие речи	«Программа по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова, А.Г.Арушанова, 2010г. Мозаика-Синтез. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе», М., Мозаика-синтез, 2008 г Гербова В. В. «Коммуникация. Развитие речи и общения детей в первой младшей группе детского сада», М., Мозаика-синтез, 2012 г
		Приобщение к художественной литературе	Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4года: Пособие для воспитателей и родителей / Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2011. – 272с. Воронина Т.П. «Потешки, прибаутки, заклички: играем и развиваемся»- Ростов н /Дону: Феникс, 2014г
3.	Познавательное развитие	ФЭМП	Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша. Развитие восприятия цвета, формы и величины у детей от рождения до трех лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2003г
		Познание	Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет: пособие для воспитателей и методистов».- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008г. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика – Синтез 2005г
		Экологическое воспитание	Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада». - М. Мозаика-Синтез 2013г. Баринова Е.В. «Учимся любить природу: пособие для детских садов и школ раннего развития детей».- Ростов н /Дону: Феникс, 2014г.-с.- (Сердце отдаю детям)

4.	Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. Ермакова С.О. «Пальчиковые игры для детей от года до трех лет», М., РИПОЛ классик, 2009г. Павлова Л.Н. «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет: Пособие для воспитателей и родителей» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003г.
		Трудовое воспитание	Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика – Синтез 2005г.
		Безопасность	Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009
5.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность. М.2004г
		Изобразительная деятельность	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007 Колдина Д.Н «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий». - М.:МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2011г.
		Конструктивно-модельная деятельность	Полозова Е.В. «Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста: Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов.- ЧП Лакоценин С.С., Воронеж.- 2007г.
		Театрализованная деятельность	Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду
№ п/п	Образовательная область	Направление	Расширенное содержание образования

### Дошкольный возраст (3 -7 лет)

1.	Физическое развитие	Физическая культура	Пензулаева Л.И «Физкультурные занятия с детьми (мл, ср, ст, подг группы)» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
2.	Речевое развитие:	Развитие речи	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи (мл, ср, ст, подг. группы)» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017  Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет (мл, ср группы)»

		Обучение грамоте	Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009  Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте» (старшая, подготовительные группы)
		Приобщение к художественной литературе	С. Ушакова, Н.В. Гавриш Знакомим дошкольников с литературой (мл, сп, ст, подг группы). М., 2005
3.	Познавательное развитие	ФЭМП	Позина
		Познание	Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Конспекты занятий (мл., средн., старш., подг. гр.) – М.: МОЗАИКА. 2015
		Экологическое воспитание	С.Н.Николаева «Юный эколог. (мл., сред., старш., подг. гр.)». – М.: Мозаика-синтез, 2015
4.	Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (мл., сп группы)
		Трудовое воспитание	Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
		Безопасность	Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009
5.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» (мл, сп, ст, подг. группы)  «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева. – СПб: Невская Нота, 2010. (мл, сп, ст, подг. группы)
		Изобразительная деятельность	Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Конспекты занятий » (мл., сп., стар., подг. гр.)/ М., Пр., 2015
		Конструктивно-модельная деятельность	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Программа и конспекты занятий). М., 2015  Л.А. Ремезова «Учимся конструировать»
		Театрализованная деятельность	Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду

**Методическое обеспечение  
воспитательно-образовательного процесса**

1. Методические рекомендации и учебно-методические комплекты к основной образовательной программе дошкольного образования.
3. Картотека примет, пословиц и поговорок о труде, природе.
4. Картотека опытов, игр, экспериментирование по экологическому и интеллектуальному воспитанию.

5. Методическая литература, в помощь воспитателю, по пяти образовательным областям.
6. Средства ТСО.
7. Детская художественная литература.
6. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.
8. Деревянный конструктор – 25 наборов.
9. Наборы геометрических фигур;
10. Наборы с цифрами от 1 до 20;
11. Цветные счетные палочки Кюизенера.
12. Логические блоки Дьенеша.

### 3.2. Педагогические советы

№	Тематика	Исполнитель	Срок
1	<p style="color: red; font-weight: bold;">Педагогический совет № 1</p> <p><b>«Организация образовательной деятельности. Основные направления деятельности детского сада на 2054-2026 учебный год.» (традиционный)</b></p> <p><b>Цель:</b> организация воспитательно-образовательной работы в 2025 – 2026 учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.</li> <li>2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2025-2026 г.г. и утверждение приложений к нему.</li> <li>3. Утверждение годового календарного графика и учебного плана, учебно-методической литературы на 2025-2026 г.г.</li> <li>4. Утверждение программы дополнительного образования на 2025-2026 г.г., рабочих программ.</li> <li>5. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения</li> </ol>	Заведующий с.п	28 августа 2025 год.
2	<p style="color: red; font-weight: bold;">Педагогический совет № 2</p> <p><b>«Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников»</b></p> <p><b>Цель:</b> Выявить состояние воспитательно-образовательной работы педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности в условиях детского сада.</p> <p><b>. Форма проведения:</b> Деловая игра <b>Повестка педагогического совета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность темы</li> <li>2. Итоги проверки организации деятельности по ОБЖ в дошкольных группах.</li> <li>3. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста (сообщение).</li> <li>4. Река классная – река опасная (опасности на водоемах) – сообщение</li> <li>5. Практическая деятельность – защита макетов по ОБЖ.</li> <li>6. Решение педсовета</li> </ol>	Заведующий с.п	Ноябрь 2025

3	<p><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p><b>«Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста – как средство повышения качества дошкольного образования»</b></p> <p>Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов детского сада по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.</p> <p><b>Повестка педагогического совета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность темы</li> <li>2. Использование образовательных технологий для повышения качества дошкольного образования</li> <li>3. Игра «Знатоки педагогических технологий»</li> <li>4. Решение педсовета</li> </ol>	Заведующий с\п	февраль 2026
4	<p><b>Педагогический совет № 4</b></p> <p><b>«Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования»</b></p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов о развитии ребенка в конструктивной деятельности.</p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол</p> <p><b>Повестка педагогического совета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги тематического контроля.</li> <li>2. Сообщение из опыта работы по конструированию</li> <li>3. Деловая игра «Виды, методы и приемы при организации конструирования с детьми в детском саду»</li> <li>4. Решение педагогического совета</li> </ol>	Воспитатели  детского сада	апрель 2026 г.
5	<p><b>Педагогический совет №5</b></p> <p><b>Итоговый педсовет. Традиционный. «О наших успехах»</b></p> <p><b>Цель:</b> Реализация основных задач работы ДОУ за 2025–2026 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении годовых задач.</li> <li>2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей по темам самообразования и кружковой работе.</li> <li>3. Анализ заболеваемости детей.</li> <li>4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</li> <li>5. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.</li> </ol>	Заведующий с\п Воспитатели	май 2026 6

### 3.3. Консультации

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1	«Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста»	Воспитатель Бронникова Н.А.	октябрь
2	«Формирование навыков безопасного поведения дошкольников посредством различных игр»	Воспитатель Кугаевская З.Н.	декабрь
3	«Спортивный тимбилдинг как современная технология работы с детским коллективом»	Музыкальный руководитель	февраль

<b>6</b>	«Детский дизайн как нетрадиционная форма организации работы по развитию творческих способностей детей.»	Воспитатель Бронникова Е.М.	Февраль
----------	---	--------------------------------	---------

### 3.4. Семинары. Семинары-практикумы. Мастер – классы.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
2	<b>Мастер-класс</b> <b>Тема:</b> «Формирование профессиональной компетентности педагогов в процессе инновационной деятельности» <b>Цель:</b> Обобщение и передача опыта работы по использованию инновационных технологий в работе с детьми и родителями	Февраль 2026	педагоги
3.	<b>Мастер-класс</b> <b>Тема:</b> «Занимательное конструирование» <b>Цель:</b> повышение профессионального мастерства педагогических работников через популяризацию технического творчества детей дошкольного возраста в ДОО	Апрель 2026	педагоги

### 3.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

<b>№</b>	<b>Тематика</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b><u>Образовательная область –</u></b>			
<b><u>«Физическое развитие»</u></b>			
1.	Открытые мероприятия с детьми с использованием новых современных технологий	Январь	педагоги
<b><u>Образовательная область «Познавательное развитие»,</u></b>			
<b><u>«Художественно-эстетическое»</u></b>			
1.	Открытые мероприятия с детьми По использованию разного вида конструирования	Март	педагоги

### 3.6 Смотры, конкурсы, выставки

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выставка рисунков в холле «Мы-пешеходы» Фотовыставка в группах «Как я провел лето!»	Сентябрь	Воспитатели. родители
2.	Творческий конкурс «Волшебница Осень» Выставка детских рисунков «Осень – чудная пора»	Октябрь	Воспитатели. Родители. Воспитатели. Родители.

3.	Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет мама» неделя с участием родителей ко Дню Матери	Ноябрь	родители, воспитатели
4.	Семейный творческий конкурс «Новогодняя игрушка моей семьи» Выставка детских рисунков «Этот славный новый год»	Декабрь	воспитатели групп, родители
5.	Выставка рисунков «Мы любим зиму» Семейный творческий конкурс кормушек «Синичкин календарь»	Январь	воспитатели групп
6.	Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать» Конкурс поделок «Военная мощь России»	Февраль	воспитатели групп, родители
7.	Выставка фотографий «Кем работает моя мама»	Март	, воспитатели групп, родители
8.	Выставка рисунков «Мы этой памяти верны» Выставка поделок «Великая Победа- гордость всех поколений»	Май	воспитатели, родители

#### 4. Контроль и руководство

##### 4.1. Фронтальный контроль

№ № п/п	Темы контроля	2025 – 2026 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	2-я младшая группа		*							
2.	Старшая группа						*			

##### 4.2. Тематический контроль

№ п/п	Темы контроля	2025– 2026 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	«Организации деятельности по ОБЖ в дошкольных группах.»			*						
2.	«Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования»								*	

### 4.3. Оперативный контроль

№	Темы контроля	2025– 2026 учебный год									
		0 9	1 0	1 1	1 2	1 1	2 2	3 3	4 4	5 5	
1.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	*									
2	Выполнение режима дня	*									
3	Выполнение режима прогулки	*									
4	Организация питания в группе		*								
5	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения		*								
6	Организация режимного момента «умывание»		*								
7	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		*								
8	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени			*							
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня			*							
10	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности			*							
11	Планирование образовательной работы с детьми			*							
12	Планирование и организация итоговых мероприятий				*						
13	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий)				*						
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)					*					
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)					*					
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»						*				
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития						*				
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности						*				
19	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира							*			
20	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр математического развития							*			
21	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ценостно-смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности)							*			

22	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной и др.))						*	
23	Развитие конструкторских умений детей						*	
24	Анализ предметно – развивающей среды в группах						*	
25	Подготовка педагогов к НОД						*	
26	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний период времени						*	
27	Оснащение прогулочных участков для реализации образовательной области «Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)».							*
28	Оснащение группы прогулочных участков материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность)».							*
29	Организации и проведения режимного момента «деятельность после сна».							*
30	«Обучение детей правилам дорожного движения»							*
31	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности)».							*
32	Эффективность работы по образовательной области «Безопасность»							*
33	Планирования и организации итоговых мероприятий							*

#### 4.4. Сравнительный контроль

ТЕМАТИКА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
«Эффективность работы по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»	октябрь	2-я младшая и старшая группа

### 5. Организационно-управленческая работа

#### 5.1. Инструктивно-методические совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и Департамента образования Тюменской области	По мере поступления	Заведующий с\п

2.	<p><b>1. Инструктажи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) вводный инструктаж;</li> <li>б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду;</li> <li>в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма;</li> <li>г) организация жизни и здоровья детей во время выхода за территорию детского сада;</li> <li>д) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>е) ознакомление с должностными инструкциями;</li> <li>ж) по охране труда и технике безопасности;</li> <li>з) по пожарной безопасности;</li> <li>и) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам.</li> </ul> <p><b>2. Обновление инструктажей</b></p> <p>2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений.</p> <p>2.2. Разработка и составление новых инструктажей.</p> <p><b>3. Работа с нормативно-правовой документацией</b></p> <p>3.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.</p>	При поступлении на работу 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал	Сентябрь Октябрь – Апрель Октябрь – Апрель Декабрь В теч. года В теч. года
3.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Май	Медсестра

## 5.2. Производственные совещания

<b>№№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственны е</b>
1.	Охрана труда в детском саду.	Сентябрь	Заведующий с\п
2.	<p>Медико-педагогическое «Развиваем, обучаем, воспитываем»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физическое развитие;</li> <li>• состояние воспитательно-образовательной работы, умственное развитие детей;</li> <li>• сенсорное развитие;</li> <li>• работа с родителями.</li> </ul> <p>3.1. Совещание «Анализ соблюдения СанПиН».</p> <p>3.2. Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>3.3. Основные требования к проведению утренников.</p> <p>3.4. Итоги проверки по охране труда.</p> <p>3.5. Итоги работы за прошедший учебный год.</p>	Октябрь	Заведующ ий с\п
3.	Противопожарная безопасность .	Декабрь	Заведующий с\п
4.	Задачи летнего отдыха детей.	Май	Заведующи й,

## 6. Взаимодействие с семьей

### 6.1. План работы с родителями детского сада

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственн ые
<b>I. РЕКЛАМНЫЙ БЛОК</b>			
МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	<p>1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников .</p> <p>2. Создание банка данных по семьям.</p> <p>3. Дни открытых дверей.</p>	В теч. года	Заведующи й воспитател и
<b>II. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ</b>			
1. БАНК ДАННЫХ ПО СЕМЬЯМ ВОСПИТАННИКОВ	<p>1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.</p> <p>2. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование).</p>	октябрь	воспитатели

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами . 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Август-сентябрь	Заведующий
3. АНКЕТИРОВАНИЕ И ОПРОСЫ	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	В теч. года	воспитатели
4. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ	1. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.	Сентябрь, январь, май	воспитатели

### III. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ

1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	1. Занятия и праздники с участием родителей. 2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми. 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 4. Участие в организации выставок. 5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми.	В теч. года	Воспитатели, муз. руководитель,
2. ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	1. Детские праздники, театрализованные представления. 2. Спортивные мероприятия с участием родителей.	В теч. года	Воспитатели, муз. руководитель

### IV. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

1. НАГЛЯДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА	1. Информационные папки в группах. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Информационные корзины /выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей/ 4. Памятки для родителей 5. Тематические выставки.	В теч. года	Воспитатели,
--	--	-------------	--------------

2. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	По годовому плану и запросам родителей.	В теч. года	Заведующий,
---------------------	---	-------------	-------------

## 6.2 ТЕМАТИКА ГРУППОВЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ Родительские собрания.

### *Ясельная группа*

№№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Возрастные особенности детей 2-3 лет. Адаптация к детскому саду!»	Сентябрь
2	«Родители — за безопасность движения!»	Ноябрь
3	«Творческая мастерская» - конструируем и моделируем	Март
4.	«Итоги за год . Чему мы научились».	Май

### *2-я младшая группа*

№№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Особенности развития детей 3-4 лет, 4- 5 лет»	Сентябрь
2.	«Родители — за безопасность движения!»	Ноябрь
3.	«Творческая мастерская» - конструируем и моделируем	Март
4.	«Итоги за год . Чему мы научились».	Май

### *Старшая группа*

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Особенности развития детей 5-6 лет, 6-7 лет».	Сентябрь
2.	«Школа дорожных наук»	Ноябрь
3.	«Творческая мастерская» - конструируем и моделируем	Март
4.	«Итоги за год . Чему мы научились».	Май

## 6.3. Консультации

№п/п	Темы консультаций	Сроки
1	«Возрастные особенности детей 2-3 лет». «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»	Сентябрь
2	«Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать»	Октябрь
3	«Упрямство детей раннего возраста»	Ноябрь
4	«Прогулка с детьми раннего возраста»	Декабрь
5	«Методы и приемы в обучении детей раннего возраста»	Январь
6	«Конструирование в раннем возрасте»	Февраль

7	«Упрямство детей раннего возраста»	Март
8	«Развитие самостоятельности. Кризис трех лет»	Апрель
9	«Развитие детей до трех лет»	Май

### ***2-я младшая группа***

<b>№п/п</b>	<b>Темы консультаций</b>	<b>Сроки</b>
1	«Возрастные особенности детей 3-4 лет, 4-5 лет»	Сентябрь
2	«Подвижная игра - как средство физического развития личности»	Октябрь
3	«Как научить ребёнка 3 - 4 лет правильно держать ложку и кушать из неё»	Ноябрь
4	«Безопасность ребенка на прогулке в зимний период».	Декабрь
5	«Одежда детей зимой»	Январь
6	«Как воспитывать самостоятельность?»	Февраль
7	«Конструирование из строительного материала»	Март
8	«Живем по режиму»	Апрель
9	«Как провести выходной день с детьми»	Май

### ***Старшая группа***

<b>№</b>	<b>Темы консультаций</b>	<b>Сроки</b>
1.	«Возрастные особенности детей 5-6 лет, 6-7 лет»	Сентябрь
2.	«Осторожно! Мультики!»	Октябрь
3.	«Дорога в детский сад и обратно»	Ноябрь
4.	«Как сделать прогулку приятной и полезной»	Декабрь
5.	«Чем занять ребёнка на новогодних праздниках?»	Январь
6.	«Безопасность ребёнка дома»	Февраль
7.	«Почему конструктор лучше другой игрушки?»	Март
8.	"Безопасность ребёнка"	Апрель
9.	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье	Май

### **6.4. Дни открытых дверей**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Первое сентября – первый день календаря!» совместный праздник с родителями. Экскурсия по детскому саду.	1 сентября	воспитатели,
2.	Проведение традиционных праздников: - «День знаний»; - «В гости осень к нам пришла...!»; - «Вот идет Новый год!»; - «День защитников Отечества»; - «8 Марта »; - «День смеха!» - «День космонавтики» - День Победы; - «Детство – это я и ты!»- ко Дню защиты детей.	Сентябрь - Май	воспитатели, музыкальный руководитель

## План работы совета родителей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственное лицо
1.	1.1. Выборы председателя и секретаря на 2025-2026 учебный год 1.2. Утверждение плана работы Совета родителей на 2024-2025 учебный год 1.3. Согласование нормативных документов по образовательной деятельности детского сада на 2025–2026 учебный год.	сентябрь	заведующий члены совета родителей
2.	2.1. Подготовка к Новому году(покупка подарков детям, организация и проведение новогодних утренников). 2.2. Результаты опросника с целью формирования социального паспорта детского сада, анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и удовлетворенности работой детского сада 2.3. Обсуждение локальных актов	декабрь	заведующий
3.	3.1. Организация питания в детском саду. Изучение информации об организации питания в детском саду. Итоги контроля, выполнение норм питания	январь	заведующий – члены совета родителей
4	4.1. Итоги образовательной работы учреждения за 2025-2026 учебный год 4.2. Обсуждение публичного отчёта о проделанной работе за 2025 календарный год 4.3. Анализ участия родительской общественности в жизни детского сада (результаты анкетирования родителей и педагогов) 4.4. Анализ и предварительное планирование работы совета родителей на 2026-2027 учебный год 4.5. Работа с Советом родителей по организации и проведение праздников, утверждение плана праздничных мероприятий с участием родителей на 2026-2027 учебный год 4.6. О награждении родителей по результатам года.	м а й	Заведующий председатель совета родителей

## Общие родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>Общие родительские собрания</b></p> <p>1. «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»</p> <p>1. Презентация «Об основах государственной политики в области образования».</p> <p>2. Ознакомление родителей с целями и задачами на новый 2025-2026 учебный год. Особенности образовательного процесса.</p> <p>3. Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к обучению в школе.</p> <p>4. Организация платных образовательных услуг в 2025-2026 учебном году..</p> <p>5. Работа по профилактике и предупреждению проявлений жестокого обращения с детьми.</p>	Сентябрь	Заведующий,
2.	<p>2. «Итоги работы за год. Как организовать летний отдых детей, чтобы росли здоровыми».</p> <p>1. Итоги работы за год - выступление заведующего детским садом.</p> <p>2. Обсуждение плана работы в летний период</p> <p>3. Совместная работа детского сада и семьи по предшкольной подготовке - выступление воспитателя старшей группы.</p> <p>4. Перспективы работы на следующий учебный год – выступление заведующего.</p> <p>5. Беседа по профилактике дорожно – транспортного травматизма .</p>	Май	Заведующий,

## 7. Методическая работа с кадрами

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
<b><i>Повышение педагогического мастерства педагогов</i></b>				
1	Аттестация		2025-2026	Заведующий с\п
<b><i>Изучение новых методик, технологий, программ</i></b>				
2	Анализ и обобщение материалов диагностики детей	Методическая оперативка	Сентябрь - ноябрь	
3	«Требования к разработке конспектов занятий». Цель: уточнить знания воспитателей об особенностях полного, развернутого конспекта и об особенностях плана-конспекта.	Консультация	октябрь	Заведующий
4	Разработка конспектов открытых НОД согласно годовому плану.	Работа по группам	октябрь-апрель	
5	Подготовка и проведение тематических праздников	Работа по группам	В теч. года	воспитатели, музыкальный руководитель
6	Систематизация наработанного материала	Работа по группам	Май-июнь	заведующий
7	Работа по годовому плану	Методическая оперативка	В теч. года	воспитатели, музыкальный руководитель
8	Консультации по индивидуальным запросам	оперативка	В теч. года	Заведующий

## 8. Административно-хозяйственная деятельность

### 8.1 Создание предметно-раз развивающей среды

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение канцтоваров.	2025-2026 г.г.	Заведующий, воспитатели
2.	Приобретение игрушек.		
3.	Оформление и обновление холлов детского сада		
4.	Приобретение методической литературы		
5.	Приобретение методических пособий		
6.	Создание уголков по патриотическому воспитанию		
7.	Приобретение и обновление материалов по патриотическому воспитанию		

### 8.2. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	------------------------	-------	---------------

1	Приобретение моющих средств	Ежеквартально	Зам. по ХЧ
2	Обеспечение младшего обслуживающего персонала моющими средствами и мягким инвентарем	Ежемесячно	
3	Отчетность о списание моющих средств	Ежемесячно	
4	Контроль за работой младшего обслуживающего персонала, работой кастелянши, дворников	Ежемесячно	Заведующий
5	Контроль за ходом исполнения договорных обязательств иных организациями	Согласно даты договоров	Заведующий
6	Приобретение медикаментов	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
8	Проведение текущего и косметического ремонта в группах детского сада	Август	Заведующий, зам. по ХЧ
9	Ремонт технологического оборудования.	По мере необходимости	Заведующий, зам. по ХЧ
10	Ремонт водопроводных и канализационных систем.	Июль	Зам. по ХЧ
11	Ремонт здания и сооружения	В течение года	
12	Промывка, опрессовка отопительной системы	По договору	Зам. по ХЧ
13	Проведение плановых мероприятий по противопожарной безопасности	Ноябрь	Зам. по ХЧ
15	Замена технологического оборудования.	Сентябрь	Зам. по ХЧ
16	Благоустройство территории: - озеленение территории; - разбивка огорода;	Май-июль Май	Зам. по ХЧ
17	Приобретение мягкого инвентаря	Март	Зам. по ХЧ

**Поэтапно - творческий план  
музыкального руководителя –  
Трошиной Марины Александровны на 2025 – 2026 учебный год**

**Цель:** Формировать музыкальный вкус детей дошкольного возраста через мировую музыкальную, русскую народную, марийскую национальную культуру.

**Задачи:**

- ✓ развивать чувство ритма: учить ощущать в музыке ритмическую выразительность, передавая ее в движениях;
- ✓ обогащать музыкальные впечатления детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями;
- ✓ формировать самостоятельность, инициативу и стремление применять в повседневной жизни выученный материал;
- ✓ развивать творческую активность у детей во всех видах музыкальной деятельности.

**Работа с педагогами:**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1.	Концерт ко Дню дошкольного работника.	Сентябрь
2.	Индивидуальная работа с педагогами по проведению занятий.	В течение года
3.	Встреча с пожилыми людьми. Консультации по подготовке к осенним праздникам, репетиции к осенним развлечениям.	Октябрь
4.	Консультация: «Занятия логоритмикой»	Ноябрь
5.	Рекомендации по оформлению театрального уголка в группе	Декабрь
6.	Мастер-класс на тему: «Пальчиковый театр»	Январь
7.	Консультации по оформлению и проведению совместных встреч с родителями.	Февраль – март
8.	«Пасхальные посиделки».	Апрель
9.	Фестиваль танцев под песни военных лет.	Май

### Работа с родителями

<i>№ n/ n</i>	<i>Ясельная группа</i>	<i>2-я младшая группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Срок выполнения</i>
1.	Консультация «Возрастные особенности музыкального развития детей дошкольного возраста».			<i>Сентябрь</i>
2.	Консультация «Растем и развиваемся с музыкой».			<i>Октябрь</i>
3.	Наглядная пропаганда «Музыка и дети».			<i>Ноябрь</i>
4.	Индивидуальные беседы с родителями по подготовке к новогодним утренникам.			<i>Декабрь</i>
5.	Наглядная агитация «Музыкальное воспитание дома»			<i>Январь</i>
6.	Привлечение родителей к участию в праздниках, посвященных дню защитника отечества и Международному женскому дню			<i>Февраль</i>
7.				<i>Март</i>
8.	Пасхальный концерт.			<i>Апрель</i>
9.	Фестиваль танцев под песни военных лет.			<i>Май</i>

### Работа с детьми

<i>№ n/ n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1.	Проводить музыкальные занятия с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.	<i>Ежедневно</i>

2.	Индивидуальная работа с детьми по формированию вокально-певческих навыков.	<i>В течение года</i>
3.	Индивидуально-коррекционная работа с детьми .	<i>В течение года</i>
4.	Индивидуально работа по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	<i>В течение года</i>
5.	1.Подготовка детей к проведению праздника «День рождения Марий Эл. 2. Подготовка детей к конкурсам.	<i>Октябрь, ноябрь</i>
6.	1. Подготовка ролей к новогоднему празднику.	<i>Декабрь</i>
7.	Подготовка детей к конкурсам «Славянские напевы» и «Красный сарафан».	<i>Февраль, март</i>
8.	Подготовка к фестивалю «Фейерверк талантов».	<i>Март, апрель</i>
9.	Диагностика детей	<i>Май</i>

### **Оснащение зала**

<b>№№ п/п</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Сроки</b>
1.	Оформление зала осенними стендами.	<i>Сентябрь</i>
2.	Изготовление наглядного материала к консультациям для педагогов.	<i>Октябрь</i>
3.	Создание музыкально-дидактической игры «Море музыки».	<i>Ноябрь</i>
4.	Изготовление атрибутов к новогодним праздникам, оформление зала новогодними стендами.	<i>Декабрь</i>
5.	Создание дидактической игры «Колокольчики», подбор музыкального репертуара.	<i>Январь</i>
6.	Создание мультимедийных презентаций на тему «День защитника отечества».	<i>Февраль</i>
7.	Создание мультимедийных презентаций на тему «Мамин день».	<i>Март</i>
8.	Создание мультимедийных презентаций на тему «Космос» и «День здоровья».	<i>Апрель</i>
9.	Подбор новых песен.	<i>В течение года</i>
10.	Создание мультимедийных презентаций на тему «День победы».	<i>Май</i>

### **9.3. План работы родительского комитета.**

**«Согласованно»**

**«Утверждено»**

Заведующий

Председатель род. Комитета

### **ПЛАН РАБОТ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Отв.</b>
1	Оказать помощь в организации и проведении родительских собраний в группах по годовому плану.  «Отчет о подготовке к новому учебному году и использование родительской помощи».	Сентябрь  Октябрь	Члены родительских комитетов на группах, Заведующий д/с
2	Воспитание привычки к здоровому образу жизни в семье – обеспечить активное участие родителей в спортивных мероприятиях ДОУ.	В течение учебного года	Зав., педагоги, родительский комитет.
3	Участие в работе семинаров, педсоветов, собраний с сообщениями о лучшем опыте семейного воспитания.	По мере необходимости.	Председатель родительского комитета
4	Занятия-практикумы по организации свободного времени детей, помочь в ведении кружков ручного труда «Мастерская добрых дел»; ремонт	1 раз в год	Все члены родительского комитета.
5	Помощь в организации детских праздников, развлечений (изготовление костюмов, атрибутов)	1 раз в месяц	Все члены родительского комитета.

**План преемственности детского сада и школы на 2025-2026 учебный год**

	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проведение праздника «День знаний» Встреча с учителем начальных классов	сентябрь	заведующий воспитатели
2	Тематические беседы на темы: «Я будущий первоклассник», «Школьные принадлежности», «Поведение в школе»	в течение года	воспитатели
3	Чтение произведений для знакомства детей со школой.	в течение года	воспитатели
4	Посещение открытых уроков воспитателями	в течение года	воспитатели
5	Выставка детских работ «Скоро в школу»	апрель	воспитатели
6	Проведение совместных праздников.	в течение года	воспитатели

**Работа с родителями**

10	Периодическая смена информации на стенде	В течение года	воспитатели
11	Выставка литературы и журналов о подготовке к школе	ноябрь	воспитатели
12	Консультации: «Как подготовить ребенка к поступлению в школу».	май	воспитатели
13	Дни открытых дверей	май	воспитатели
14	Речевой тренинг – логопедические рекомендации	май	Учитель- логопед

## **План каникул**

### ***Осенние каникулы***

#### **1 День - «День здоровья»**

1. Спортивное развлечение для детей младшего, старшего возраста.
2. Эстафета спортивных, подвижных игр.
3. Познавательная викторина «Что такое спорт?».
4. Музыкально-спортивное развлечение совместно с родителями – старший дошкольный возраст.

#### **2 День – «Осенний день рождения»**

1. Мастерская «Наши руки не для скуки» по изготовлению подарков для осенних именинников.
2. Поздравления и концерт «Осень золотая»..
3. Игры-развлечения.

#### **3 День Республики Марий Эл**

1. Развлечение «В долине легенд и преданий» - старший дошкольный возраст.
2. Конкурс рисунков на темы: «Мой город любимый ....!»
4. Литературный вечер «Мой край родной...!».

#### **4 День – «Правовых знаний»**

1. Игровая тематическая беседа «Мои права!».
  2. Конкурс рисунков на темы: «Я и мое детство»
  3. Игровая деятельность «О правах играя».
  4. Конкурс стихов «Наши имена».
5. Вечер «Вопросов и ответов» совместно с родителями.

### ***Зимние каникулы***

#### **1. День - «День любимого героя »**

1. Драматизация отрывков художественных произведений.
2. Конкурс рисунков «Любимый герой сказки».
3. Литературная викторина по русским народным сказкам.

#### **2. День – «Зимний день рождения»**

1. Мастерская «Умелые ручки» по изготовлению подарков для зимних именинников.
2. Поздравления и концерт «От всей души».
3. Игры-развлечения.

#### **3. День – День зимних игр и забав**

1. Физкультурные развлечения во всех возрастных группах.
2. Игры-забавы со снегом, на санках.
3. Эстафета спортивных игр.
4. Досуг «Большие гонки» совместно с родителями – старший дошкольный возраст.

#### **4. День – Всемирный день «спасибо»**

1. Стихи о вежливости.
2. Моделирование и анализ ситуаций.
3. Турнир вежливости.
4. Игра-драматизация «Страна вежливости».
5. Сочинение вежливых сказок.

#### **5. День – «День безопасности»**

1. Развлечение «Дорожные знаки – наши верные друзья».
2. Выставка детских рисунков «один - дома».
3. Игровая деятельность по ОБЖ.
4. Моделирование и анализ ситуаций.

## **6. День экологии.**

1. Зимующие птицы.
2. Красная книга.
3. Природа нашего края.
4. Русская зима.

### **1. День театра.**

1. Мои любимые сказки.
2. Мы артисты.
3. Куклы-забавы.

### **2. День творчества.**

1. Мы рисуем солнце.
  2. Волшебный пластилин.
  3. Очумелые ручки.
- Весенние каникулы**
1. День - «День юмора и смеха»
    1. Развлечение «Юморина».
    2. Игры-забавы, игры-фокусы, игры-эстафеты.
    3. КВН – старший дошкольный возраст.
    4. Изодеятельность «Фантазеры».

### **2. День - «День птиц»**

1. Познавательная викторина «Зимующие – перелетные птицы».
2. Мастерская Самоделкина - изготовление скворечников.
3. «О чём поет кукушка?» - голоса птиц в аудиозаписи.
4. Изобразительная деятельность «Встреча пернатых друзей»
5. Совместный досуг с родителями «Азбука птиц».

### **3. День - «Международный день детской книги»**

1. Игры-инсценировки по художественным произведениям.
2. Литературная викторина.
3. Конкурс по дизайну «Обложка литературного произведения».
4. Вечер чтения любимых произведений

### **4. День – «День умников и умниц»**

1. Лабораторные исследования в области астрономии.
2. Познавательная викторина «Живое это что?»
3. Конкурс рисунков «Человек в космосе».
4. Ландшафт – горы, реки, моря, океаны – игры с географической картой.

### **5. День - «Весенний день рождения»**

1. Мастерская «Мастерилка» по изготовлению подарков.
2. Поздравления и концерт по заявкам именинников.
3. Чаепитие.
4. Вечер словотворчества

## План экскурсий, походов

<b>Месяц</b>	<b>2-я младшая</b>	<b>старшая</b>
Сентябрь	1. Экскурсия по территории детского сада – работа дворника. 2. Любуемся осенними цветами. 3. Доброе утро, птицы. 4. Здравствуй, солнышко.	1. Целевая прогулка по ближайшим улицам – правила перехода через проезжую часть. 2. Экскурсия в школу – участие в проведении Дня знаний. 3. Экскурсия в магазин.
Октябрь	1. Доброе утро, ёлочка. 2. Целевая экскурсия по территории детского сада – работа дворника. 3. Собираем листочки – экскурсия к клёну. 4. Целевая прогулка на огород.	1. Экскурсия в парикмахерскую. 2. Целевая прогулка по улицам района – закрепление названий улиц. 4. Экскурсия в парковую зону – сбор листвьев для гербария.
Ноябрь	1. В гости к берёзке. 2. Прогулка за территорией детского сада. 3. Целевая прогулка к перекрестку – наблюдение за грузовым автотранспортом. 4. Выпал первый снежок.	1. «В гости к берёзе и рябине». 2. Целевая прогулка по улицам района – дорожные знаки. 3. «Дышим свежим воздухом» - пеший поход в сквер.
Декабрь	1. Ветер, ветер ты могуч. 2. Пушистые снежинки.	1. «Мы спортсмены» пеший поход на лыжах по территории детского сада. 2. Экскурсия в аптеку. 3. Экскурсия по украшенным новогодним улицам.
Январь	1. Что разукрасил Дед Мороз? 2. Чьи это следы. 3. Белый снег пушистый в воздухе кружится.	1. «Мы вам рады, снегири!». 2. Экскурсия на почту.
Февраль	1. В гости к березке и рябине. 2. Экскурсия по территории детского сада – работа дворника. 3. Снегопад, снегопад.	1. «Играем в хоккей» пеший поход на каток. 2. Экскурсия на перекресток- «Учим правила ПДД»
Март	1. Здравствуй, солнышко! 2. Кап, кап вода с сосулек. 3. Экскурсия «Зелёный детский сад». 4. В гости к деревьям и кустарникам.	1. Целевая прогулка по территории детского сада – что появилось нового и кто это сделал. 2. Пеший поход «По дорогам весенних проталин». 3. Экскурсия в библиотеку.

Апрель	1. А что вокруг детского сада появилось нового? 2. В гости к зеленой травке. 3. Здравствуй божья коровка.	1. Целевая прогулка по ближайшим улицам – наблюдение за работой по благоустройству 2. Экскурсия к аптеке. 4. Экскурсия «День рождения земли».
Май	1. Солнышко лучистое улыбнулось весело. 2. Облака, белогривые лошадки. 3. Целевая экскурсия по территории детского сада – работа дворника. 4. В гости к жучкам и паучкам.	1. Пеший поход с родителями в лес. 2. Экскурсия «Птицы наши друзья». 3. Экскурсия «Давайте свежим воздухом дышать». 4. Целевая прогулка в сквер.

Утвержден на  
педагогическом совете МАОУ  
«Байкаловская СОШ»  
Протокол №  
1 от 28. 08. 2025 года

**План-программа методической работы с воспитателями на тему "Правила безопасного  
поведения на дороге"  
на 2025 – 2026 учебный год**

**Цель:** создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

- Создавать условия для обучения детей правилам дорожного движения.
- Развивать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, способствовать адаптации воспитанников к транспортной среде в местах постоянного проживания.
- Формировать у родителей интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.
- Повышать культуру безопасного поведения участников образовательного процесса на улицах и дорогах.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	УЧАСТНИКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Совещание педагогического коллектива	Сентябрь	Педагоги	Заведующий
2.	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)		Воспитатели дошкольных групп	Отв.по ПДД
3.	Оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (папки-раскладушки) «Ребенок. Дорога. Безопасность».		Воспитатели	Воспитатели
4.	Консультация для педагогов «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей ПДД»		Педагоги	воспитатели .
5.	Рейд «Готовность групп к профилактической работе по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах»*		Воспитатели	Заведующий .
1.	Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность».*	Сентябрь-октябрь	Воспитанники, родители	Воспитатели
2.	Консультация для педагогов «Разработка и использование маршрута «Мой путь в детский сад»	Октябрь	Педагоги	
3.	Разработка методических рекомендаций для родителей «Уроки дорожной азбуки» (по использованию движения родителей с ребенком по дороге для привития ему безопасного поведения на дороге)		Родители	

4.	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города»		Воспитатели , родители	
5.	Беседы с детьми «Где и как переходить улицу»		Воспитатели , дети групп дошкольного возраста	Педагоги
6.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми к проезжей части: - по улицам г (виды транспорта); - к перекрестку (пешеходный переход); - остановке пассажирского транспорта.			
7.	Чтение стихотворения «Ходит зайка чуть живой...»		Воспитатели, дети мл.группы	
8.	Рассматривание книг, иллюстраций различных видов транспорта		Воспитатели,	
	C/р игра « Гараж»			
	Чтение стихотворения «Если свет зажегся красный...»			
9.	Чтение: «Что я вижу в городе?» (Г.Георгиев) «Если бы...»(О.Бедарев)		Воспитатели, дети старшей группы	
	Встреча-беседа с инспектором ГИБДД Тема «Безопасное поведение на дорогах»			
	Совместная деятельность с детьми «Дорожные знаки»			
	C/р игра «Перекресток»			
10.	Чтение: Г.Георгиев «Что я вижу в городе?»		Воспитатели, дети подг.группы	
	М.Коршунов «Едет,спешит мальчик» Н.Носов «Автомобиль»			
1.	Рейд «Организация обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге» *	Ноябрь	Все дошкольные группы	Заведующий
2.	Общее родительское собрание «Дорога, ребенок, безопасность»		Педагоги и родители	
3.	Оформление стенда «Безопасная дорога» в коридор		Педагоги	
4.	Оформление уголка дорожного движения		Педагоги	
5.	Консультация «Формы и методы обучения детей безопасному поведению на улице»		Педагоги	
6.	Рассматривание книг, иллюстраций различных видов транспорта		Воспитатели, дети мл.группы	Воспитатель

	Рассказ воспитателя о видах транспорта (с использованием игрушек)			
	Чтение стихотворения «Шофер» Б.Заходер			
7.	Рассказ воспитателя «Я иду в детский сад»		Воспитатели	Педагоги
	Чтение стихотворений С.Михалкова «Моя улица», «Светофор»			
8.	Игра Дорожные знаки»		Воспитатели, дети старшей группы	
	Рисование дорожные знаки			
	Чтение стихотворения «Светофор» /Стоп машина, стоп мотор.../			
9.	Диагностические игры: «Поставь дорожный знак», «Сигналы светофора», Покажи такой же знак дорожного движения»		Воспитатели, дети	
	Чтение и заучивание стихотворений «Въезд запрещен», «Место стоянки», «Переход», «Медицинская помощь», «Пункт питания»			
1.	Фотоконкурс, посвященный Дню памяти жертв ДТП*	Ноябрь-декабрь	Воспитатели, родители	
2.	Конкурс стендов по безопасности дорожного движения*		Педагоги	
3.	Игра «Светофор», заучивание стихотворения	Декабрь	Воспитатели, дети	
	С/р игра «Мы водители»			Воспитатели
	Изготовление атрибутов к с/р игре «Мы водители»		Воспитатели, родители	
4.	Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта»		Воспитатели, дети	
	Рисование «Грузовой автомобиль»			
5.	П/игра «Пройди, не ошибись»		Воспитатели, дети старшей группы	
				Воспитатели
	Составление творческих рассказов «Я иду в детский сад»			
	Чтение Н.Носова «Автомобиль»			
	Загадки-отгадки			
6.	С/р «Путешествие по улицам города»		Воспитатели, дети	
	Чтение и беседа по стихотворению С.Михалкова «Северная история»			

1.	Разработка рекомендаций для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге»	<b>Январь</b>	Воспитатели, родители	
2.	Театр на фланелеграфе «Улица села»		Воспитатели, дети	Воспитатели
	Разучивание песни «Песенка друзей» С.Михалкова			Муз.рук.
3.	Игра-занятие «Зеленый огонек»		Воспитатели, дети средней группы	Воспитатели
4.	Загадки-отгадки		Воспитатели, дети старшей группы	
5.	Физкультурно-познавательный досуг «Три сигнала светофора»		Воспитатели, дети	Педагоги
6.	Изготовление и презентация макетов по ДД		Родители, дети	
1.	Инф.материал «Культура движения пешехода»	<b>Февраль</b>	Воспитатели, родители	
2.	Занятие по аппликации «Светофор»		Воспитатели, дети мл.группы	
	Чтение стихотворения «Если свет зажегся красный...»			Воспитатели
3.	Беседа о правилах поведения в транспорте		Воспитатели, дети средн.группы	Воспитатели
	Д/игра «Запрещается- разрешается»			
4.	Игра «Это я, это я, это все мои друзья»		Воспитатели, дети старшей группы	
	Беседа «Опасности нашего двора»			
5.	Чтение и беседа по стихотворению И.Лешкевич «Гололед»		Воспитатели, дети подг.группы	
1.	Консультация «Воспитатель – первый учитель безопасного поведения ребенка на дороге»	<b>Март</b>		воспит.
2.	Конкурс творческих работ среди детей дошкольного возраста «Зеленый огонек»*		Воспитанники	Воспитатели
3.	Обводки «Автомобиль»		Воспитатели, дети	Воспитатели
	Рассматривание иллюстраций, фотографий «Улицы нашего села»			
4.	П/игра «Автомобили и пешеходы»		Воспитатели, дети	
	Конструирование «Наша улица»			
5.	С/р игра «Автобус»		Воспитатели, дети	
	Беседа «Что мы видели на улице»			

	Конструирование «Транспорт»			
	Чтение «Машины на нашей улице»			
6.	Чтение и рисование по впечатлениям Г.Юрмин «Любопытный мышонок» («Три сигнала светофора»)		Воспитатели	
	Конструирование из бросового материала дорожных знаков			
	Игра «Опиши свой дорожный знак»			
1.	Выставка пособий и игр по обучению детей безопасному поведению на дороге	Апрель	Педагоги	
2.	Чтение Н.Павлова «На машине»		Воспитатели	Воспитатели
	П/игра «Воробушки и автомобиль»			
	Д/игра «Почини машину»			
3.	Ситуация «Как бы ты поступил»		Воспитатели. дети	Воспитатели
	Игра «Запрещается-разрешается»			
	Чтение Берг Л. «Рассказы о маленьком автомобилечике»			
4.	Беседа «Безопасность на дороге»		Воспитатели, дети	Воспитатели
	Чтение И.Серебряков «Законы улиц и дорог»			
	Аппликация «На нашей улице»			
5.	Игра «Запрещается-разрешается»		Воспитатели	Воспитатели
	Чтение А.Дорохов «Подземный переход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»			
6.	Кукольный спектакль «Уважайте светофор»		Воспитатели	Педагоги
1.	Рассказ воспитателя «Куда спешит машина»	Май	Воспитатели	Воспитатели
2.	Игра «Почини машину»		Воспитатели,	
	Игра драматизация «Перекресток»			
3.	Целевая прогулка к светофору		Воспитатели, дети	
	Физкультурно-познавательный досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»			
4.	Сюжетно-дидактическая игра «Нам на улице не страшно»		Воспитатели, дети старшей группы	

5.	Проведение мероприятий к профилактической операции «Внимание, дети!»	Май-июнь	Педагоги	Заведующий
6.	Музыкально-спортивное развлечение «Школа пешеходов»		Воспитатели, дети, родители	Муз.рук
1.	Инф.материал «Правила дорожного движения - закон улиц и дорог»	Август-сентябрь	Воспитатели, родители	
2.	Проведение мероприятий к профилактической операции «Внимание, дети!»		Воспитатели, родители, дети	Заведующий
	Информационно-просветительская работа по профилактике ДДТТ среди родителей	Постоянно	Педагоги	Заведующий
	Инструктаж сотрудников ГИБДД по правилам дорожного движения с администрацией и детьми	В течение учебного года	Педагоги	Заведующий
	Выставка и обзор литературы. Создание банка методических материалов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге.	В течение учебного года	Педагоги ДОУ	Ст.воспит.

### План мероприятий по антитеррористической защищенности

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
Первоочередные, неотложные мероприятия			
1.	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ, п. 23(в) Требований, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства образования и науки Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»	1 раза в год	Заведующий
2.	Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за функционированием ДОУ. Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующий, завхоз
3.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонков в группах, расположенных на первом этаже)	постоянно	Заведующий

4.	Издание Приказа "Об установлении противопожарного режима в ДОУ" (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории)	сентябрь	Заведующий
4.1	Назначение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности (территории) и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации	сентябрь	Заведующий,
5.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
6.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	Заведующий
7.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующая
8.	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму	2 раза в год	Заведующий
9.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующий, воспитатели
10.	Периодический обход и осмотр ДОУ (территории), помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	захвозд, воспитатели
11.	Ежедневные осмотры помещений детского сада	ежедневно	воспитатели, захвозд
12.	Утверждение графика дежурства в праздничные и выходные дни	Ежедневно	Заведующий
13.	Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов . Проверка состояния ограждения, обеспечение контроля за освещенностью территории в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Заведующий, захвозд
14.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	захвозд

15.	Обеспечение своевременного прихода на работу (педагогам - за 10-15 минут до начала занятий) с целью проверки территории, помещений на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	постоянно	Заведующий, воспитатель
16.	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Заведующий
17.	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	Заведующий, завхоз
18.	Отработка плана эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта	По необходимости	Заведующий, воспитатель
19.	Обслуживание детского сада инженерно-технических средств и систем охраны, поддержание их в исправном состоянии. Контроль по беспрерывной и устойчивой связи	ежемесячно	Заведующий, завхоз
20.	Контроль по пребыванию на объекте (территории) посторонних лиц и нахождению транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от детского сада	постоянно	Заведующий, завхоз
21.	Осуществление мероприятий информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий);	постоянно	Заведующий, воспитатель
22.	Размещение наглядных пособий, содержащих информацию о порядке действий работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в детском саду при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии РФ	Сентябрь, постоянно	Заведующий,

**Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени  
и значительных финансовых затрат**

1.	Периметральное освещение (50% территории детского сада)	По мере поступления средств	Заведующий
2.	Спиливание старых деревьев	По мере поступления средств	Заведующий

**Работа с детьми**

1	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Согласно перспективного плана	Воспитатели
2	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	Согласно перспективного плана	Воспитатели
3	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективного плана	Воспитатели
4	Проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)	ежеквартально	Заведующий, воспитатели
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно перспективного плана	Воспитатели
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	согласно годового плана	Воспитатели
7	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»	согласно годового плана	Воспитатели
8	Развлечение «Мы голосуем за мир»	согласно годового плана	Воспитатели
9	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели

**Работа с родителями**

1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ		Воспитатели
2	Проведение родительских собраний;		Воспитатели
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);		Воспитатели

**10. План работы с неблагополучными семьями и профилактические мероприятия по  
предупреждению нарушений прав детей в семье**

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Выявление неблагополучных семей	В течение года	воспитатели
2. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	воспитатели
3. Консультации для родителей	По плану	воспитатели
4. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стеновой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	воспитатели
5. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	воспитатели
6. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	воспитатели
7. Сотрудничество (органы опеки и попечительства), инспектором КДН	В течение года	Инспектор по ОПД, заведующий
8. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
9. «Чем занять детей дома» - оформление рубрики на стенде	Январь	Воспитатели
10. Приглашение на открытые занятия	Ноябрь, Февраль, Май	Воспитатели
11. Консультация «Опасные ситуации в жизни детей. Первая помощь при несчастных случаях»		воспитатели
12. Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	В течение года	воспитатели
13. Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Члены Совета

**План мероприятий,  
посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне**

<b>Самообразование</b>			
Дискуссионные качели «Структура и содержание заданий по формированию технической грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	декабрь 2025	воспитатель	
Школа передового опыта: «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	март 2026	воспитатели	
<b>Создание педагогической копилки</b>			
Подборка буклетов и флаеров для родителей, содержащих советы относительно актуальных тем воспитания младших дошкольников	сентябрь 2025	воспитатели	
Участие в подборке материала для картотеки динамических пауз: гимнастика для глаз, пальчиковая, дыхательная, бодрящая после сна, артикуляционная, физкультминутки во время занятий	ноябрь 2025	воспитатели	
Подборка материала в групповую библиотеку: для работы по популяризации творчества писателей Тюменской области, по расширению читательских интересов детей дошкольного возраста	февраль 2026	воспитатели	

№	<b>Содержание работы</b>
1	<p>Реализация долгосрочного проекта «Детям о Великой Отечественной войне»</p> <p>Создание образовательной среды в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подборка и обновление художественной литературы о войне;</li> <li>- обновление патриотических уголков групп материалами о ВОВ (создание фотоальбомов «Твои Защитники, Россия», «Города – герои», «Дети войны» и др.,</li> <li>- обновление и создание дидактических игр о войне;</li> <li>- создание в группах фонотеки с аудиозаписями песен военных лет, песен о войне;</li> <li>- создание видеотеки презентаций о войне.</li> </ul>

	создание уголка боевой славы «Свято помним и храним».
	<p>Создание образовательной среды в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подборка и обновление художественной литературы о войне;</li> <li>- обновление патриотических уголков групп материалами о ВОВ (создание фотоальбомов «Твои Защитники, Россия», «Города – герои», «Дети войны» и др.,</li> <li>- обновление и создание дидактических игр о войне;</li> <li>- создание в группах фонотеки с аудиозаписями песен военных лет, песен о войне;</li> <li>- создание видеотеки презентаций о войне.</li> <li>- создание уголка боевой славы «Свято помним и храним».</li> </ul>
2	Создание фотопортажа о посещении детьми с родителями музеев, парков, памятников
3	Проведение конкурса рисунков «Мы этой памяти верны»
4	Проведение конкурса поделок «Великая Победа- гордость всех поколений»
5	Утренники, посвященные Дню защитника Отечества
6	Тематическая неделя «День Победы» (беседы о ВОВ, участие в акции «Бессмертный полк», чтение художественной литературы, рассматривание фотоальбомов, изготовление макетов и поздравительных открыток ветеранам, создание «Книги памяти» с рассказами детей о прадедушках –участниках ВОВ, просмотр документальных фильмов, презентаций и др.)
7	Проведение праздника «Этот День Победы»
8	Шествие «Бессмертный полк»
9	Конкурс чтецов «Вечная память героям»

## Лист контроля

## **С планом ознакомлены:**

№№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Подпись
1		
2		
3		
4		
5		
6		

