

ОБСУЖДЕНО:

На педагогическом совете № 1

«38» «08» 2026 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Байкаловская

СОШ»

Е.Д. Кугаевская

«38» «08» 2026 г

ДОКУМЕНТ
ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00e038ad4c84818f14
Владелец сертификата: Кугаевская Елена Дмитриевна
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»
Действителен с 11.10.2023 по 09.10.2028

ГОДОВОЙ ПЛАН

МАОУ «Байкаловская СОШ» -детский сад

«Василек» с. Байкалово

на 2026 – 2027 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.2 АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.

2. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ, ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.

3. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

4.1. РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ.

4.2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

4.3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

4.4. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

4.6. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

4.7. КОНСУЛЬТАЦИИ С ПОМОЩНИКАМИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.

4.8. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, АКЦИИ.

4.9. ВЫСТАВКИ.

4.10. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

4.11. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ.

4.12. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

4.13. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование учреждения	Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная школа», детский сад «Василек» с. Байкалово
Сокращенное наименование	МАОУ «Байкаловская СОШ» - детский сад «Василек» с. Байкалово
Тип учреждения	муниципальное
Адрес:	626118, Тюменская область, Тобольский район, с. Байкалово, ул. Гагарина, 2
Плановая наполняемость	3 группы
Директор	Кугаевская Е.Д.
Контактный телефон	8 (3456)335-488
Заведующий структурным подразделением	Ахардинова И.В.
Контактный телефон	8(3456)335-357
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	19 августа 2015, серия 72 Л 01, № 0001364, регистрационный номер 332, бессрочно
Режим работы	функционирует в режиме 5- дневной рабочей недели с 8.00 по 17.00 (пребывание 9 часов) выходные дни: суббота, воскресенье, праздничны дни
Основные виды деятельности учреждения:	-реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП -присмотр и уход за детьми.

1.1 Пояснительная записка

Годовой план структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная школа», детский сад «Василек» с. Байкалово (далее по тексту ДС) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДС, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1.	Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
2.	Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
3.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5.	Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС и ФОП ДО)
6.	Устав МАОУ «Байкаловская СОШ»
7.	Локальные нормативные правовые акты
8.	Образовательная программа
9.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ФГОС ДО и ФОП

1.2. Анализ выполнения годового плана за 2026 – 2027 учебный год.

Работа коллектива детского сада в 2024– 2025 году была направлена на решение следующих задач:

НАПРАВЛЕНИЕ:

- социально-коммуникативное
- физическое развитие
- художественно-эстетическое развитие

ЦЕЛЬ: Совершенствование комплекса условий для дальнейшего внедрения ФОП ДО для успешного формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности и мастерства педагогов в целях обеспечения качества образования, используя различные виды методической поддержки
 2. Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.
 3. Продолжать развивать детское конструирование, как один из видов художественно – изобразительной деятельности.
- методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, самообразование и создание банка данных инновационных идей педагогов.

1. Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни

Приоритетом в работе ДС была физкультурно-оздоровительная работа.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Для этого проводилась гимнастика после сна (в постели), ходьба по массажному коврику, ходьба босиком (летом), контрастные пробежки, дозированный бег, полоскание рта, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку на музыкальных занятиях и занятиях по физической культуре.

Сотрудники ДС создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДС практически нет.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- проведение закаливающих мероприятий.
- организация рационального питания.
- система психологической помощи дошкольникам.
- диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.
- взаимодействие с семьями воспитанников.

2. Результаты выполнения образовательной программы ДС

Содержание образовательного процесса в ДС определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральной образовательной программой. Воспитательно-образовательная деятельность ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных, технологию проектной деятельности, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход.

Воспитательно-образовательная деятельность в ДС построена на соответствующих возрасту воспитанников форм работы с детьми и основано на календарном планировании воспитательной работы. Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется:

- В процессе организации различных видов деятельности.
- В ходе режимных моментов.
- В процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В течение учебного года деятельность ДС была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития воспитанников, на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей; как в вопросах организации жизнедеятельности, так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т. д.).

2.1. Результаты реализации основной общеобразовательной программы

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ранний возраст: дети различают цвет, форму, величину. Выполняют действия с предметами, соотнося их с функциями того или иного предмета. Собирают пирамидки, чашечки. Могут образовать группу из однородных предметов. Различают один и много предметов, большие и маленькие предметы. Называют их размер. Узнают шар и куб. Различают и называют предметы ближайшего окружения. Называют имена членов своей семьи и воспитателей. Узнают и называют некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различают некоторые овощи, фрукты (1-2 вида).

Младший возраст: дети знают. Называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.

Средний возраст: дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут

различить из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями.

Образовательная область «Речевое развитие»

Ранний возраст: дети понимают речь взрослых без наглядного сопровождения. Умеют, по словесному указанию взрослого, находить предметы по названию, цвету, размеру. Умеют пользоваться высотой и силой голоса, знают некоторые вопросительные слова и фразы. Повторяют несложные фразы. Дети старше 2 лет 6 месяцев драматизирует небольшие отрывки из хорошо знакомых сказок.

Младший возраст: различают и называют существенные детали и части предметов. Понимают некоторые обобщающие слова (одежда, обувь, посуда и т.д.), называют части суток, домашних животных и их детенышей, овощи и фрукты. Отчетливо произносят слова и некоторые фразы, говорят спокойно, с естественными интонациями. Согласовывают прилагательные с существительными в роде, числе, падеже, употребляют существительные с предлогами. Употребляют в речи существительные в форме единственного и множественного числа. Умеют вести диалог с педагогом: слушают и понимают заданный вопрос, отвечают на него.

Средний возраст: активно употребляют в речи названия предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены. Определяют и называют местоположение предмета, время суток. Употребляют в речи существительные с обобщающими значениями. Различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. Умеют согласовывать слова в предложении, правильно используют предлоги в речи, образуют форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии), употребляют эти существительные в именительном и винительном падежах, правильно употребляют форму множественного числа родительного падежа существительных. Употребляют в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Принимают участие в беседе.

Старший возраст: делятся с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Активно используют в речи существительные обозначающие предметы быта, прилагательные, характеризующие свойства и качества предметов, наречия, обозначающие взаимоотношения людей, их отношение к труду. Умеют определять место звука в слове (начало, середина, конец). Согласовывают слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с

существительными.

Составляют по образцу простые и сложные предложения. Пользуются прямой и косвенной речью. Умеют поддержать беседу, высказать свою точку зрения, согласие, или несогласие с товарищем. Умеют связно, последовательно выразительно пересказывать небольшие рассказы, сказки, рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам. Умеют составлять небольшие рассказы на тему, предложенную воспитателем.

Делят двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части. Составляют слова из слогов (устно). Выделяют последовательность звуков в простых словах.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Ранний возраст: дети проявляют интерес к различным играм, к участию в совместных играх. Проявляют интерес к участию в праздниках, постановках, совместных досугах и развлечениях. Умеют проявлять доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим. Пытаются отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. Овладели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Знают, что надо соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. После игры убирать игрушки, строительный материал. Умеют занимать себя игрой, самостоятельной художественной деятельностью. Имеют первичные представления о себе, знает свое имя, пол, возраст. Способны придерживаться игровых правил в дидактических играх. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.

Младший возраст, средний возраст: дети имеют простейшие представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Ранний возраст: дети знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Различают красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета. Умеют раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук. Отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплюсывают их ладонями. Лепят несложные предметы. Могут узнать знакомые мелодии и различают высоту звуков. Вместе с воспитателем подпевают в песне музыкальные фразы. Двигаются в соответствии с характером музыки. Умеют выполнять движения: притоптывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук. Называют музыкальные инструменты: погремушки, бубен.

Младший - Средний возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют,

не отставая, и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.). Старший возраст: различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Исполняют на музыкальных инструментах.

Образовательная область «Физическое развитие»

Ранний возраст: дети умеют ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперед; брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч; ползать, подлезать под натянутую веревку (высота 30-40 см.).

Старший возраст: у детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими; способны к волевым усилиям, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

К сожалению, в силу различных обстоятельств, не все дети успешно освоили программу к концу учебного года. В связи с чем, педагогам было рекомендовано более тщательно продумать планы индивидуальной работы с детьми на 2025 –2026 учебный год, разработать рабочие программы и перспективное планирование с учетом потребностей и возможностей воспитанников групп, а также направить усилия на более тесное взаимодействие с родителями.

2.2. Выполнение программы на май 2026 года

Области	Группа			
	ясельная группа	2-ая младшая группа средняя группа	старшая группа	Выполнение программы
Социально-коммуникативное развитие	61	80	81	74
Физическое развитие	73	85	80	79

Познавательное развитие	67	77	72	72
Речевое развитие	67	69	66	67
Художественно-эстетическое развитие	61	55	80	66

2.3. Уровень готовности к обучению в школе детей старшей группы.

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в мае 2026 года, были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В основной своей массе дети показали средний уровень по развитию эмоциональной сферы (72%), познавательных способностей (55%), по развитию коммуникативной сферы (44%).

В течение года с детьми проводилась развивающая работа на специально организованных взаимодействиях и в процессе образовательно-воспитательной работы в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения

Большое внимание уделялось развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

2.3. Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Большое внимание уделялось взаимодействию с родителями воспитанников. Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы, выставки и конкурсы совместных работ детей и родителей, праздники и развлечения. В работе с родителями активно использовались ИКТ, выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

3. Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДС соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Текущий косметический ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году. В течение 2025-2026 учебного года в ДС проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- Дидактические, развивающие игры и пособия.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАОУ «Байкаловская СОШ» -
детский сад «Василек» с. Байкалово на 2026 – 2027 учебный год.**

ЦЕЛЬ: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2. Совершенствовать систему работы по здоровью сбережению воспитанников ДС через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.

3. Продолжать развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС и ФОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, самообразование и создание банка данных инновационных идей педагогов.

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДС в соответствии с ФГОС и ФОП, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДС.

ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ, ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объекто в на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов

626118, Тюменская область, Тобольский район, с. Байкалово, ул. Гагарина, 2	удовлетворительное	Материально-техническое состояние сада позволяет обеспечивать на должном уровне организацию учебно-воспитательного процесса. Состояние помещений ДС, площади образовательных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 1.2.3685-21). Площади образовательных помещений однородны.
Групповые комнаты	удовлетворительное	3 группы, в каждую группу имеется отдельный вход. Мебель во всех групповых комнатах находится в удовлетворительном состоянии, закреплена и соответствует санитарным требованиям. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды групп соответствует требованиями ФГОС и ФОП.
Музыкальный зал	хорошее	Музыкальный зал оснащен необходимым программно-методическим материалом, используемым музыкальным руководителем

Пищеблок	хорошее	Пищеблок размещен на первом этаже здания детского сада. Оснащен необходимым оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20).
Прачечная	хорошее	Прачечная располагается на первом этаже здания детского сада и оснащена необходимым оборудованием.
Участки для каждой группы	удовлетворительное	Участки, оснащенные песочницами и игровым оборудованием, в соответствии с возрастными особенностями детей, оснащены навесами. Имеются зеленые насаждения

2. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование	Категория
1	Бронникова Наталья Александровна	воспитатель	26.07.1988	высшее	первая
2	Бронникова Елена Михайловна	воспитатель	02.12.1972	высшее	первая
3	Кугаевская Зульфия Наримановна	воспитатель	11.09.1971	высшее	высшая

4	Русанова Динара Анваровна	воспитатель	26.06.1988	высшее	первая
5	Трошина Марина Александровна	Музыкальный руководитель, логопед	17.04.1992	высшее	первая

Предварительная работа

№	Содержание	Сроки
1	Консультация по приказу Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных служащих»	В течение года
2	Оформление стенда «Аттестация педагогов».	В течение года
3	Создание и пополнение электронного портфолио педагогов.	В течение года
4	Публикация материалов на сайте детского сада, странице VK, сайт воспитателя	В течение года
5	Принятие активного участия в методических объединениях района.	В течении года

III. ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВОСПИТАТЕЛЕЙ

1	Анкетирование (примерные анкеты для оценки потенциала педагога): - «Развитие профессиональных способностей» - «Пути личностного профессионального развития педагога» и др.		Октябрь Апрель		Ахардинова И.В.
	Ряд диагностических методик: -Самоотчеты,		в течении года		
	творческие отчеты педагога по результатам работы. -Наблюдение за работой воспитателя				

Целью повышения профессионального мастерства педагогов ДС является поэтапное, систематическое развитие потенциала педагогов. Основными формами повышения профессионального мастерства педагогов можно выделить следующие формы:

4.2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Подведение итогов деятельности ДС за учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов.	Июнь-август	Ахардинова И.В.
2	Проведение инструктажей, и других форм информационно- аналитической деятельности Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	Август	Ахардинова И.В.
3	Разработать планы мероприятий на учебный год: - спортивные праздники и досуги - дни Здоровья, - развлечения - проекты	Сентябрь	Педагоги

4	Утвердить план мероприятий ДС и школы по преемственности в работе	Постоянно	Ахардинова И.В.
5	Расширять непосредственную связь с музыкальным руководителем Продолжить связь: С сельской библиотекой; Со школьным музеем;	В течение года	Ахардинова И.В.
6	Неделя безопасности: «Безопасность дорожного движения» «Пожарная безопасность»	В течение года	педагоги

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение качества работы с детьми.
2. Оздоровление детей через комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач.
3. Формирование основ безопасности жизнедеятельности.
4. Развитие творческого потенциала педагогов и воспитанников.

4.3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Пополнение видео и медиатеки ДОУ по всем направлениям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	В течение года	Ахардинова И.В.
2	Пополнение банка педагогической информации (методико-дидактический и диагностический материал по темам педсоветов на бумажных и электронных носителях)	В течение года	
3	Пополнение банка передового опыта практическими материалами аттестующихся педагогов	В течение года	
4	Пополнение методической литературы по всем образовательным областям	В течение года	
5	Приобретение методических и дидактических пособий, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.	В течение года	
6	Разработка конспектов непрерывной образовательной деятельности, развлечений, досугов из опыта работы.	В течение года	Воспитатели

7	Создание презентаций для детей на различные темы.	В течение года	Педагоги, музыкальный руководитель
8	Подготовка пакетов аттестационных материалов «Помощь воспитателям».	Сентябрь	Ахардинова И.В.
9	Оформление стендов в педагогическом кабинете:	В течение года	Ахардинова И.В.
	«Готовимся к педсовету», «ФГОС и ФОП дошкольного образования», «Проектная деятельность» «Финансовая грамотность»		

Образовательная область «Физическое развитие»			
1	Пополнение стандартного и нетрадиционного физкультурного оборудования в физкультурном зале и группах	В течение года	Воспитатели
2	Изготовление информационных папок-раскладушек для родителей		
3	Пополнение развивающих игр по приобщению дошкольников к ЗОЖ		
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
1	Пополнение развивающих игр с учетом возраста и интереса детей и задач программы.	В течение года	педагоги
2	Пополнение картотеки народных игр для каждой возрастной группы.		
3	Изготовление папки - раскладушки для родителей на тему: «Мы гордимся стариной, стала нам она родной ...»		
		ноябрь	
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»			
1	Оформление музыкального зала в соответствии с сезоном.	В течение года	Музыкальный руководитель
2	Изготовление музыкальных инструментов из нетрадиционных материалов.		
3	Пополнение уголков творчества материалами для нетрадиционного рисования.		
			Воспитатели
Образовательная область «Познавательное развитие»			
1	Пополнять детской познавательной литературой книжные уголки в группах.	В течение года	Воспитатели
2	Пополнять аннотированный каталог игр по образовательной области		

	«Познавательное развитие».		
3.	Пополнение уголков экспериментирования материалами для проведения простейших опытов.		
Образовательная область «Речевое развитие»			
1	Пополнить и обновить дидактические игры и атрибуты, пособия для развития речи дошкольников	В течение года	Воспитатели
2	Пополнять уголок русского быта, для успешности выполнения плана парциальной программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры		
3	Пополнение мини библиотек в группах художественной литературой в соответствии с возрастом детей и содержанием рабочей программы по данному разделу.		

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей нравственно-патриотическое воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников; комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

4.4. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Планирование деятельности администрации <i>(по функциональным обязанностям)</i> • Контроль за функционированием в целом. • Контроль за воспитательно-образовательной работой • Контроль за оздоровлением и	В течение года	Ахардинова И.В.

	физическим развитием детей. Контроль за состоянием материально - технической базы ДС		
2	Планирование контроля на 2026 – 2027 учебный год (по видам) Текущий контроль: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той, или иной группе, о стиле работы педагога. Итоговый контроль: выявление готовности детей к обучению в школе. Самообразование педагогов (отчет), Выполнение программных требований (мониторинг) Оперативный контроль: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы: - Подготовка групп и ДС в целом к новому учебному году. - Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего возраста. - Состояние физкультурно – оздоровительной работы	В течение года Май Август – сентябрь В течение года Октябрь - ноябрь	Ахардинова И.В.

4.5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Тема	Срок	Ответственные
<u>Подготовка к педагогическому совету №1</u> 1. Смотр групп, документации к новому учебному году. 2. Изучение новых приказов	Июнь-Август	Ахардинова И.В.

Министерства образования и науки Российской Федерации. 3. Разработка форм перспективных, календарных планов. 4. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП: перспективное, календарное. 5. Подбор материала, создание условий для проведения НОД. 6. Разработка рабочих программ педагогов. 7. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. 8. Разработка расписания организации организованной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС и ФОП. 9. Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах. 10. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста. 11. Разработка положений о смотрах конкурсах. <u>Педсовет №1</u> (Установочный). <u>Тема:</u> «Планирование и организация педагогической деятельности на 2026-2027 учебный год». <u>ЦЕЛЬ:</u> утверждение годового плана работы на 2026-2027 учебный год. Подготовка к новому учебному году. 1. Утверждение кандидатуры секретаря педагогического совета. 2. Итоги работы за летний - оздоровительный период. 3. Анализ готовности групп к новому учебному году: подготовка и		педагоги
--	--	----------

оформлении документации в группе, маркировка мебели по ростовым показателям детей группы, проведение антропометрии. 4. Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования 5. Утверждение годового плана на 2026 – 2027 учебный год. 6. Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП. 7. Утверждение расписания организации непрерывно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. 8. Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах. 9. Утверждение рабочих программ воспитателей и музыкального руководителя. 10. Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений. 11. Утверждение положений о смотрах – конкурсах на 2026 – 2027 уч. год. 12. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.		
---	--	--

<u>Педсовет № 2</u> <u>Тема: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в ДОУ» (ЗОЖ)</u> <u>Цель:</u> повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. <u>Задачи:</u> 1. Расширять и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни. 2. Повышать методический уровень	Ноябрь	Ахардинова И.В., педагоги Музыкальный руководитель
--	--------	---

педагогов в организации работы с детьми и родителями.

Подготовка к педсовету:

1. Проведение ряда консультаций для педагогов;
2. Подготовка анализа заболеваемости детей;
3. Педагогическая диагностика физического развития детей на начала 2026 -2027 уч. год
4. Продуктивная рефлексивно-ролевая игра «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым».
5. Провести анкетирование родителей «Здоровье- одна из ценностей в жизни»
6. Тематический контроль: «Эффективность современных подходов к обеспечению физического развития воспитанника в ДОУ».

Повестка:

1. Анализ эффективности используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
4. Деловая игра с педагогами «Что? Где? Когда?»

На тему: использование технологий целенаправленного отношения детей

к здоровью и здоровому образу жизни.

Цель: актуализация проблемы сохранения и укрепления здоровья детей. Повышение компетентности педагогов в формировании здорового образа жизни детей, негативного отношения к вредным привычкам; объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования у детей полезных привычек; формировать навык позитивного общения педагогов, умения работать в коллективе.

Педсовет № 3

Тема: **«Использование ИКТ во взаимодействии детского сада и семьи в интересах развития ребенка»**

Цель: анализ работы по использованию ИКТ во взаимодействии ДС и семьи в интересах развития ребенка.

Задачи:

- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;
- Показать элементы применения ИКТ в образовательном процессе детского сада;
- Актуализировать учебно-методическое обеспечение.

Подготовка к педсовету № 3

1. Презентация «Современная оценка роли ИКТ в воспитании детей».
2. Презентация «Использование информационно-коммуникационных технологий с семьей»
3. Анкетирование педагогов «Уровень знаний педагогов об информационно-коммуникативных технологиях».
4. Эффективность развития ИКТ-

февраль

выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. 2. Результаты освоение образовательной программы ДО. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги освоения основной образовательной программы). Отчеты воспитателей, музыкального руководителя. 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5. Результаты фронтальной проверки в подготовительных группах 6. Итоги смотра-конкурса по подготовке к летне-оздоровительному периоду 7. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 8. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов. 9. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педсовета	Май	
--	-----	--

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Создание условий для эффективной и плодотворной деятельности коллектива ДОУ, для совершенствования деловой квалификации и мастерства педагогов
2. Объединение педагогов для достижения единой цели «воспитание здоровой и всесторонне развитой личности».

4.6 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Цель: оказание консультативной помощи педагогам по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста в процессе решения годовых задач.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Критерии и показатели для оценки профессиональной деятельности воспитателя/ музыкального руководителя.	Сентябрь	Ахардинова И.В.

2.	Возрастные и психологические особенности развития дошкольника от 3 до 7 лет	Октябрь	Педагоги
3.	Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста	Ноябрь	Педагоги
4.	Взаимодействие ДОО с родителями по обучению детей патриотическому воспитанию	Декабрь	Педагоги
5.	Творческий диалог «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя.»	Январь	Музыкальный руководитель
6.	Устное народное творчество в развитии речевой активности дошкольников.	Февраль	Педагоги
7.	«Готов ли ребёнок к школе?» «Психологическая готовность воспитанников к школе»	май	педагоги
8.	Безопасность дошкольников в летний период. Организация питьевого режима в летний период;	Июнь-август	Заведующий

КОНСУЛЬТАЦИИ С ПОМОЩНИКАМИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

№	Тема	Месяц	Ответственный
1	«Возрастные психологические особенности дошкольного возраста. Выявление проблем при общении с детьми»	Сентябрь	Ахардинова И.В.
2	«Организация и проведение прогулок в разных возрастных группах»	Январь	Ахардинова И.В.
3	Индивидуальные консультации по мере необходимости, сложившейся ситуации, по запросам помощников воспитателей.		

4.7. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, АКЦИИ

№	Тема	Участники	Месяцы	Ответственные
1	Смотр к началу нового учебного года «Хорошо у нас в саду»	Воспитатели	Сентябрь	заведующий
2	«Осень славная пора» Творческий конкурс	Дети, родители, воспитатели	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель

3	«Хорошо рядом с мамой!»	Дети, родители, воспитатели	Ноябрь	Муз. руководитель Педагоги
4	Смотр-конкурс "Новогоднее оформление групп" (изготовление новогодних игрушек)	Воспитатели, дети, родители	Декабрь	Педагоги
5	Зимние забавы «Зима волшебница»	Дети	Январь	Муз. руководитель Педагоги
6	«Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества»	Воспитатели, дети	Февраль	Муз. руководитель Педагоги
7	Широка Масленица			Муз. руководитель Педагоги
8	«Праздник, посвященный	Педагоги, дети		Муз.
	Международному Женскому Дню»			руководитель Педагоги
9	Веселые сюрпризы (День смеха)	Педагоги, дети	Апрель	Муз. руководитель Педагоги
10	«Всемирный День здоровья»	Педагоги, дети	Апрель	Муз. руководитель Педагоги
11	Развлечение, посвященное Дню космонавтики	Педагоги, дети	Апрель	Муз. руководитель Педагоги
11	Тематическое мероприятие «Этот День Победы»	Педагоги, дети	Май	Муз. руководитель Педагоги
12	Выпускной	Дети, родители, Педагоги	Май	Заведующий, Муз. руководитель Педагоги
13	Активное участие в районных, краевых, российских конкурсах.	Воспитатели, дети	В течение года	Ахардинова И.В.

4.8. ВЫСТАВКИ

№	Тема	Месяцы	Ответственные
1.	«Осень славная пора» (совместное творчество родителей и детей) - ежегодная традиционная выставка работ из природного материала.	Октябрь	воспитатели групп
4.	«Мастерская Деда Мороза» - ежегодная выставка.	Декабрь	воспитатели групп
5.	Выставка рисунков «Наша Армия сильна!»	Февраль	воспитатели групп
6.	«Мои любимые мама и бабушки»	Март	воспитатели групп
7.	«Мир глазами детей»	Май	воспитатели групп
11	«Чем живем в саду родном». Постоянная фотовыставка.	В течение года	воспитатели групп

4.9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Социологическое обследование семей (анкетирование) для составления социального паспорта ДС на 2026-2027 учебный год	Сентябрь Январь	Воспитатели, заведующий
2.	Анкетирование: 1. «Выявление уровня педагогических возможностей родителей» 2. «Здоровый образ жизни» 3. «Оценка работы ДС».	Октябрь Январь Май	воспитатели
3	Работа с родителями по содержанию участков в хорошем состоянии, безопасном для пребывания детей.	Постоянно	Воспитатели
4	Повышение педагогической культуры родителей через «библиотечки для родителей».	Постоянно	Воспитатели
5	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, декораций, костюмов к праздникам	Постоянно	Воспитатели, музыкальный руководитель
6	Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках совместных с детьми работ, развлечениях, праздниках.	В течение года	Воспитатели
7	Выставки совместных работ родителей и детей.	В течение года	Воспитатели

8	Работа сайта ДООУ: Освещение работы детского сада на сайте Дистанционные консультации на сайте детского сада Фоторепортажи о проведенных мероприятиях, выставках, конкурсах	В течение года	воспитатели
9	Общие родительские собрания: 1. «Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДООУ» 2. «Итоги образовательного процесса в 2026– 2027 учебном году»	Октябрь Май	заведующий
10	Групповые родительские собрания	Сентябрь	Воспитатели
	(по планам воспитателей)	Декабрь Май	
11	Выпуск буклетов: «Безопасность детей на улице»	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
12	Выпуск буклетов: «Развитие ритмичности у детей»	Ноябрь	
13	Изготовление папки-передвижки: «Детская ложь».	Январь	
14	Изготовление папки-передвижки: «Безопасность детей в летний период»	Май	

4.11. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ			
№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы.	сентябрь	Педагоги ДС
2.	Родительские собрания в подготовительной к школе группе, с привлечением учителей начальных классов.	По плану воспитателя подготовительной группы	Воспитатель старшей группы
3	Экскурсии детей старшей группы в школу.	Сентябрь, апрель	Воспитатель старшей группы
4	Посещение учителем начальных классов школы занятий по математике, обучению грамоте в детском саду	В течение года	учитель начальных классов

5	Встреча родителей будущих выпускников с педагогами ДС и учителями начальных классов школы за круглым столом: «Готов ли ваш ребенок к школе», «Как подготовить руку ребенка к письму», «Что должен уметь первоклассник», «Требования к ученику 1 класса».		Воспитатель старшей группы и учитель начальных классов.
6	Беседа с воспитанниками о профессии учителя (с приглашением учителя нач. классов)	февраль	Воспитатель старшей группы и учитель начальных классов
7	День открытых дверей в ДС для родителей воспитанников и учителей	март	Педагоги
8	Анкетирование родителей по вопросам подготовки ребёнка к обучению в школе.	В течение года	воспитатель
9	Консультация для родителей «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	апрель	Учитель начальных классов
10	Участие воспитанников ДС в мероприятиях СОШ, участие обучающихся СОШ в мероприятиях ДС.	В течение года	Воспитатель и учитель начальных классов

4.12. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДС С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Продолжать укреплять творческие и деловые контакты с организациями: 1. МАОУ «Байкаловская СОШ», 2. Сельская библиотека, 3. ДК 4. ФАП.	В течение года	заведующий
2	Посещение воспитанниками ДС школьного музея.	По планам воспитателей групп	Воспитатели групп
3	Посещение воспитанниками ДС сельской библиотеки.	По планам воспитателей групп	Воспитатели групп
4	Приглашение сотрудников библиотеки для проведения мероприятий, направленных на приобщение детей к художественной литературе.	В течение года	Воспитатели, библиотекарь

5	Участие воспитанников ДС в концертных программах ДК.	В течение года	муз. руководитель, сотрудники ДК
6	Привлечение сотрудников ФАП к беседам с сотрудниками ДС и родителями воспитанников.	В течение года	сотрудники ФАП
7	Привлечение ГАИ к беседам с сотрудниками ДС и родителями воспитанников.	В течение года	заведующий Сотрудники ГАИ
8	Привлечение сотрудников пожарной безопасности к беседам с сотрудниками ДС и воспитанниками.	В течение года	Заведующий Сотрудники пожарной безопасности

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом.
2. Установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

4.13. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах. Работа по благоустройству территории. Приобретение медикаментов. Приобретение хоз. товаров, моющих средств.	Завхоз заведующий
Октябрь	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды. Подготовка к зиме.	
Ноябрь	Проверка освещения ДС: в группах, на территории. Инвентаризация и списание основных средств, в соответствии с требованиями.	
Декабрь	Подготовка помещений и территории ДС к проведению Нового года. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	
Январь	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и др.	
Февраль	Проверка маркировки рабочего инвентаря помощников воспитателей и вспомогательно - обслуживающего персонала.	

Март	Подготовка к проведению «Дня защиты детей» (по обеспечению безопасности в ЧС)	
Апрель	Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников. - обновление малых архитектурных форм на территории Тематическое оформление участков	
Май	Ремонт и покраска оборудования на участке. Завоз песка на участки.	
Июнь	Работа по благоустройству клумб.	
Июль	Проведение косметического ремонта в ДС по необходимости Подготовка к приемке детского сада к новому учебному году.	
Август	Подготовка помещений ДООУ к новому учебному году. Подготовка к отопительному сезону.	

Приложение № 1.
УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
____Е.Д.Кугаевская

Мероприятия по пожарной безопасности

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Работа с кадрами			
1	Оформить материалы по пожарной безопасности для педагогов и детей	Сентябрь	заведующий
2	Провести инструктаж о работе по пожарной безопасности с детьми	2 раза в год	
2	Довести до сведения педагогического коллектива содержание памятки и рекомендации по способам и приемов спасения при пожаре	2 раза в год	
3	Ознакомить коллектив с правовыми и нормативными документами по данному вопросу	По мере поступления	
4	Индивидуальные консультации по планированию работы с детьми и родителями по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения при пожаре в рамках образовательной области «Безопасность»	В течении года	
5	Проведение тренировок по пожарной безопасности	Май	
Работа с детьми			
1	Проведение бесед, занятий по пожарной безопасности, дидактических и сюжетно-	В течении года	Воспитатели

	ролевых игр, решение проблемных ситуаций в рамках образовательной области «Безопасность»		
2	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожарной ситуации	В течении года	Воспитатели
3	Участие в конкурсах детей по пожарной безопасности	В течении года	Воспитатели
4	Чтение художественной литературы по пожарной безопасности	В течении года	Воспитатели
5	Провести учебную эвакуацию из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре	май	Заведующий
Работа с родителями			
1	Систематическая разъяснительная работа по предупреждению родителей об ответственности	В течении года	воспитатели
2	Изготовление памяток, рекомендации для родителей	Апрель	
3	Освещение тем по групповым родительским собраниям по теме «Пожарная безопасность»	В течение года	

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

_____ Е.Д.Кугаевская

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2027 ГОД.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы Педсовет № 4 (Итоговый)
3. «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2026 – 2027 учебном году» летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
4. Реализовать систему мероприятий, направленных Педсовет № 4 (Итоговый)
5. «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2026 - 2027 учебном году» на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
6. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
7. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели, музыкальный руководитель

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований	Заведующий Воспитатели групп
2.	техники безопасности на рабочем месте.	
3.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	
4.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке	
5.	организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	
6.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо	
7.	хождение, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	
	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	
	После тихого часа проводить гимнастику пробуждения в группах, используя разработанные комплексы и дорожки здоровья.	
	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния.	

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: создание условий для игр детей на участках, озеленение участков и территории, наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий Воспитатели групп Музыкальный руководитель
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь	
3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).	Июнь	
4	Организация двигательной деятельности детей.	Июнь Август	
5	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	
6	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета.	Июль	
7	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.	Июль	
8	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	Август	
9	Планирование работы в рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	Июнь - Август	

10	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	
11	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Периодически	
12	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Регулярно	
13	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	
14	Хранение продуктов в летний период	1 раз в месяц	
15	Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	
16	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатель младшей группы
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели групп
3.	Консультации для родителей: 1.«Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 3.«Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июнь Июль Июль	Воспитатели групп

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	заведующий
2.	Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	Июнь-август	
3.	Консультации для воспитателей: «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».	Июль	
5.	Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала	Июнь	
	праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период».		