

**Учебный план среднего общего образования по ФГОС и ФОП  
при пятидневной учебной неделе**

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года. Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом образовательного учреждения и предусматривает 2- летний срок освоения основных образовательных программ среднего общего образования X-XI классы.

Продолжительность учебной недели	-	пятидневная неделя.
Продолжительность учебного года	-	34 учебные недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН при пятидневной учебной неделе – 34 часа образовательной нагрузки. Реальная нагрузка 10 – 11 классах составляет 34 часа.

Продолжительность уроков - по 40 минут каждый на протяжении учебного года.

Школа работает в первую смену. Начало занятий в 8:10.

### **Универсальный профиль психолого-педагогической направленности**

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: биология и обществознание.

Учебный план универсального профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»).

#### **Недельный учебный план универсального профиля (вариант 1) психолого-педагогической направленности (пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: · алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	· геометрия	Б	2	1
	· вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1

<b>Общественно-научные предметы</b>	История	У	4	4
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	2	2
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	—
<b>Итого:</b>			<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Курсы по выбору</b>	ЭК "Мир уравнений и функций"		1	1
	ЭК "Практическая стилистика"		1	1
	ЭК "Основы педагогики"		-	1
	ЭК "Основы психологии"		1	-
	ЭК "Педагогическая практика"		-	1
Итого в неделю			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего за два года обучения</b>				2312
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>				
<b>Инвариантная часть</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»		1	1
	"Россия - мои горизонты"		1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»		1	1

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Семьеведение"	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Час общения	1	1
<b>Вариативная часть</b>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Математика после уроков"	1	1
	"Курс практической грамотности"	1	1
	"Мы выбираем АПК"	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Баскетбол	0,5	0,5
	Волейбол	0,5	0,5
	СФК "Спартаец"	0,5	0,5

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Танцевальная студия	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	"Школа социального медиаторства"	0,5	0,5
Итого		10	10

**Недельный учебный план универсального профиля (вариант 2)  
психолого-педагогической направленности  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
--------------------	-----------------	---------	------------------

			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика: · алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	· геометрия	Б	2	1
	· вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	У	4	4
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	2	2
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	—
<b>Итого:</b>			<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Курсы по выбору</b>	ЭК "Мир уравнений и функций"		1	1
	ЭК "Практическая стилистика"		1	-
	ЭК "Основы педагогики"		-	1

	ЭК "Основы психологии"	1	-
	ЭК "Педагогическая практика"	-	1
Итого в неделю		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего за два года обучения</b>			<b>2312</b>

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
<b>Инвариантная часть</b>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
	"Россия - мои горизонты"	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Семьеведение"	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов	Час общения	1	1

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
<b>Вариативная часть</b>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Математика после уроков"	1	1
	"Курс практической грамотности"	1	1
	"Мы выбираем АПК"	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол	0,5	0,5
	Волейбол	0,5	0,5
	СФК "Спартанец"	0,5	0,5
	Танцевальная студия	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	"Школа социального медиаторства"	0,5	0,5



ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

### **Технологический (информационно-технологический) профиль**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план технологического (*информационно-технологического*) профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»: математики и информатики.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

### ***Недельный учебный план технологического профиля (информационно-технологического) с углубленным изучением математики и информатики (вариант 2)*** ***(пятидневная рабочая неделя)***

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов</b>
---------------------------	------------------------	----------------	-------------------------

			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	геометрия	У	3	3
	вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	У	4	4
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	2	2
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	—
<b>Итого:</b>			<b>33</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>	<b>2</b>
ЭК "Мир уравнений и функций"			-	1
ЭК "Инженерный практикум"			1	1
<b>Итого в неделю</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего за два года обучения</b>				<b>2312</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>				

Инвариантная часть			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
	"Россия - мои горизонты"	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Семьеведение"	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	Час общения	1	1

воспитательной направленности			
<b>Вариативная часть</b>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Математика после уроков"	1	1
	"Курс практической грамотности"	1	1
	"Мы выбираем АПК"	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол	0,5	0,5
	Волейбол	0,5	0,5
	СФК "Спартаец"	0,5	0,5
	Танцевальная студия	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию	"Школа социального медиаторства"	0,5	0,5

совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

### **Естественно-научный профиль агротехнологической направленности**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования СОО с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественно-научного профиля с изучением родных языков при пятидневной учебной неделе.

Учебный план естественно-научного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественно-научные предметы»: биологии и химии.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

#### ***Недельный план естественно-научного профиля агротехнологической направленности (пятидневная учебная неделя)***

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3

<b>Математика и информатика</b>	Математика: · алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	· геометрия	Б	2	1
	· вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	2	2
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	–
<b>Итого:</b>			<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			3	4
ЭК "Агробιοлогия"			1	1
ЭК "Агрохимия"			1	1
ЭК "Мир уравнений и функций"			1	1
ЭК "Практическая стилистика"			-	1
<b>Итого в неделю</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего за два года обучения</b>				<b>2312</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>				
<b>Инвариантная часть</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	«Разговоры о важном»		1	1
	"Россия - мои горизонты"		1	1

экологической направленности			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Семьеведение"	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Час общения	1	1
<b>Вариативная часть</b>			
Занятия, связанные с реализацией особых	"Математика после уроков"	1	1
	"Курс практической грамотности"	1	1

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Мы выбираем АПК"	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол	0,5	0,5
	Волейбол	0,5	0,5
	СФК "Спартанец"	0,5	0,5
	Танцевальная студия	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	"Школа социального медиатворчества"	0,5	0,5



<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности "Хмелевская СОШ"</b>			
<b>Инвариантная часть</b>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
	"Россия - мои горизонты"	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Семьеведение"	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	Час общения	1	1

комплекса мероприятий воспитательной направленности			
<b>Вариативная часть</b>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Математика после уроков"	1	1
	"Курс практической грамотности"	1	1
	"Мы выбираем АПК"	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол	0,5	0,5
	Волейбол	0,5	0,5
	Хмелевский родник	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	"Молодая гвардия"	0,5	0,5

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

### Гуманитарный профиль

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Учебный план гуманитарного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Русский язык и литература» и «Общественно-научные предметы»: литературы, истории и обществознания.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

#### **Недельный учебный план гуманитарного профиля (пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровен ь	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: · алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	· геометрия	Б	2	1

	вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	У	4	4
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	2	2
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	–
<b>Итого:</b>			<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Курсы по выбору</b>	ЭК "Мир уравнений и функций"		1	1
	ЭК "Практическая стилистика"		1	1
	ЭК "Основы педагогики"		-	1
	ЭК "Основы психологии"		1	-
	ЭК "Педагогическая практика"		-	1
Итого в неделю			34	34
<b>Всего за два года обучения</b>				<b>2312</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>				
<b>Инвариантная часть</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»		1	1
	"Россия - мои горизонты"		1	1
Занятия по формированию	«Функциональная грамотность»		1	1

функциональной грамотности обучающихся			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Семьеведение"	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Час общения	1	1
<b>Вариативная часть</b>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Математика после уроков"	1	1
	"Курс практической грамотности"	1	1
	"Мы выбираем АПК"	0,5	0,5

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол	0,5	0,5
	Волейбол	0,5	0,5
	СФК "Спартанец"	0,5	0,5
	Танцевальная студия	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	"Школа социального медиаторства"	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### Обязательная часть учебного плана

Обучение в МАОУ «Байкаловская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В соответствии с ФОП СОО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика».

Учебный план профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебный план входят следующие обязательные предметные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, химия, физическая культура, ОБЗР.

Результаты анкетирования выпускников 9 класса 2025 года определили состав каждого профиля.

Профиль	Предметы для углубленного изучения	Количество обучающихся
Универсальный профиль психолого-педагогической направленности	Биология Обществознание	7 человек
Гуманитарный профиль	Обществознание История	3 человека
Естественнонаучный профиль агротехнологической направленности	Биология Химия	2 человека
Технологический (информационно-технологический) профиль	Математика Информатика	4 человека

Результаты анкетирования выпускников 9 класса 2024 года определили состав каждого профиля.

Профиль	Предметы для углубленного изучения	Количество обучающихся
Универсальный профиль психолого-педагогической направленности	Биология Информатика	9 человек

Универсальный психолого-педагогической направленности	профиль	Биология История	2 человека
Естественнонаучный агротехнологической направленности	профиль	Биология Химия	1 человек
Технологический (информационно-технологический) профиль		Математика Информатика	3 человека

Учебные планы 10-11-х классов предусматривают выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10-х классов в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

#### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для углубления знаний по обязательным учебным предметам, через элективные курсы по выбору обучающихся обеспечивающие:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую на данном уровне общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Направленность каждого профиля обучения на уровне ООО поддерживается через реализацию программ элективных курсов по выбору учащихся:

1) технологический (информационно-технологический) профиль

- элективный курс по математике «Компьютерная графика»
- элективный курс «Инженерный практикум»
- элективный курс по математике «Мир функций и уравнений»

2) естественнонаучный профиль агротехнологической направленности



- элективный курс «Агрохимия»

- элективный курс «Агробιология»

### 3) гуманитарный профиль

- элективный курс по русскому языку «Практическая стилистика»

- элективный курс «Основы педагогики»

- элективный курс «Основы психологии»

- элективный курс «Педагогическая практика»

### 4) универсальный профиль психолого-педагогической направленности

- элективный курс по русскому языку «Практическая стилистика»

- элективный курс по математике «Мир функций и уравнений»

- элективный курс «Основы педагогики»

- элективный курс «Основы психологии»

- элективный курс «Педагогическая практика»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «Байкаловская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования определены в плане внеурочной деятельности. Ресурс внеурочной деятельности позволяет осуществлять поддержку естественно-научного профиля агротехнологической направленности (реализуется сетевой проект «АГРОПОКОЛЕНИЕ», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе), инженерно-технологического и социально-экономического и гуманитарного профилей через реализацию программ внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Байкаловская СОШ».

#### В МАОУ "Байкаловская СОШ":

- на поддержку естественно-научного профиля направлены следующие курсы внеурочной деятельности: "Мы выбираем АПК", "Функциональная грамотность" (модуль "Естественнонаучная грамотность").;
- на поддержку инженерно-технологического профиля направлены следующие курсы внеурочной деятельности: "Математика после уроков", "В мире информатики", "Функциональная грамотность" (модуль "Математическая грамотность");
- на поддержку гуманитарного профиля направлены следующие курсы внеурочной деятельности: "Школа социального медиаторства, "Курс практической грамотности", "Функциональная грамотность" (модуль "Читательская грамотность").

#### В филиале МАОУ "Байкаловская СОШ"-"Хмелевская СОШ":

- на поддержку естественно-научного профиля направлены следующие курсы внеурочной деятельности: "Мы выбираем АПК", "Функциональная грамотность" (модуль "Естественнонаучная грамотность").

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ «Байкаловская СОШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей, а также курсы внеурочной деятельности: "Волейбол", "Баскетбол", "Танцевальная студия".

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю в 10-11-х классах.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс "Хмелевский родник", на который отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «Байкаловская СОШ».

#### Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 22.11.2022 № 1014, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «Байкаловская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов ООП ООО;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения основного общего образования.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Учебный год завершается внутренней оценкой качества образования, предусматривающей согласно школьному положению аттестационные работы по предметам – русский язык, литература, математика (алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика), биология, география, иностранный язык, история, обществознание, химия или

учет результатов зачетных работ по предметам. По остальным предметам учебного плана выставляются годовые оценки с учетом полученных учащимися отметок семестровой промежуточной аттестации (по четвертям учебного года) и качества выполнения практической части программы (практические работы, лабораторные работы, нормативы ОФП и др.). По учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Математика», «География», «Биология», «Иностранный язык», «История», "Обществознание", "Химия" промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений обучающихся МАОУ «Байкаловская СОШ»).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы учебного плана	Формат промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ или Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале	Диагностическая работа в формате ЕГЭ или Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Литература	Сочинение или Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале	Сочинение или Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Иностранный язык	Комплексная контрольная работа или Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале	Комплексная контрольная работа (диагностическая работа в формате ЕГЭ для выбравших предмет на ГИА) или Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	Диагностическая работа в формате ЕГЭ или Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале	Диагностическая работа в формате ЕГЭ или Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Информатика	Тестирование или Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале	Тестирование (диагностическая работа в формате ЕГЭ для выбравших предмет на ГИА) или Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
История	Тестирование или Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале	Тестирование (диагностическая работа в формате ЕГЭ для выбравших предмет на ГИА) или Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Обществознание	Тестирование или Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале	Тестирование (диагностическая работа в формате ЕГЭ для выбравших предмет на ГИА) или Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
География	Тестирование или Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале	Тестирование (диагностическая работа в формате ЕГЭ для выбравших предмет на ГИА) или Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физика	Контрольная работа или Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и	Контрольная работа (диагностическая работа в формате ЕГЭ для выбравших предмет на

	результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале	ГИА) или Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Химия	Тестирование или Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале	Тестирование (диагностическая работа в формате ЕГЭ для выбравших предмет на ГИА) или Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Биология	Тестирование или Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале	Тестирование (диагностическая работа в формате ЕГЭ для выбравших предмет на ГИА) или Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
ОБЖ	Контрольная работа или Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале	Контрольная работа или Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	Уровень ОФП или Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале	Уровень ОФП или Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Курсы внеурочной деятельности	индивидуальный проект по одному из изучаемых курсов	индивидуальный проект по одному из изучаемых курсов