

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Согласована с
управляющим советом
Протокол № _____
От «___» ____ 2025г.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«___» ____ 2025г.

Утверждена
Директор МАОУ
«Байкаловская СОШ»
_____ Е.Д.Кугаевская
«___» ____ 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАТРУЛЬ»

Направленность: естественнонаучная

Срок реализации: 1 месяц

Возраст обучающихся: от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет

Бухтиарова Любовь Павловна,
воспитатель лагеря «ОЛИМПИОННИК»

2025 г.

Пояснительная записка

Дополнительная обще развивающая программа естественнонаучной направленности "Экологический патруль" с практической ориентацией разработана для детей летнего оздоровительного лагеря.

Актуальность программы

В основе содержания программы «Экологический патруль» лежит исследовательская и практическая природоохранная деятельность воспитанников летнего лагеря, связанная с изучением природы родного края.

Учитывая психологические особенности детей разного возраста, программа предполагает в качестве основных видов деятельности экологические игры, использование экологических сказок, работу с детской литературой, экскурсии по родному краю, выполнение простейших исследовательских работ.

Адресат программы: участниками программы «Экологический патруль» являются дети в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет с разной степенью одаренности. Минимальное количество обучающихся в группе 20 человек, максимальное - 25 человек.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 месяц обучения, 3 часа.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий: 1 академический час – 45 минут с 15-минутным перерывом.

Цель программы:

Воспитание экологической культуры через создание условий, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Задачи:

Воспитательные (личностные):

1. Способствовать формированию бережного отношения к природе.
2. Содействовать воспитанию у детей потребности в общении с природой.

Развивающие (метапредметные):

1. Способствовать развитию познавательного интереса к природе своего края.
2. Создать условия для развития личностных качеств посредством включения в активную исследовательскую деятельность.
3. Содействовать развитию коммуникативных навыков.

Образовательные (предметные):

1. Формировать начальные знания о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений природы родного края.
2. Формировать основы экологической грамотности, осознание целостности окружающего мира.

Ожидаемый результат

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие детьми правил здорового образа жизни;

- развитие морально-этического сознания;
- получение детьми опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	Часов теории	Часов практики
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Что такое экология? Изучение способов охраны природы. Охраняемые животные и растения нашего края.	1	1	
2	Выпуск сборника «Лекарственные растения» для газеты «Новости Останкино»	1		1
3	Изготовление поделок из пластика «Бабочки на лугу»	1		1
Итого:		3	1	2