

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрена и утверждена
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
От «29» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор школы _____
Е.Д.Кугаевская
«____» _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА
развития школьного ученического
самоуправления
«Продвижение»**

с. Байкалово, 2024

Паспорт Программы

Полное название программы	ПРОГРАММА развития школьного ученического самоуправления «ПРОДВИЖЕНИЕ»
Направление программы	Социально-педагогическое
Правовая база программы	<ul style="list-style-type: none">• Закон РФ «Об образовании»;• Конвенция ООН «О правах ребенка»;• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка»;• Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;• Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;• Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;• Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;• Федеральный Закон РФ от 09.07.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;• Национальный проект «Образование»;• Устав МАОУ «Байкаловская СОШ»
Автор программы	Г.И.Писарева
Срок реализации	2024 — 2025 гг.
Этапы реализации программы	1 этап – август 2024 г. - подготовительный 2 этап – сентябрь 2024 – май 2025 г. - практический 3 этап – май – июнь 2025 г. – аналитико – обобщающий

<p>Цель Программы</p>	<p>Создание условий для реализации лидерского, организаторского и интеллектуально-творческого потенциала обучающихся путем включения в работу ученического самоуправления.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний об основах деятельности ученического самоуправления; • знакомство с типологией лидера, ключевыми качествами лидера; • приобретение опыта и знаний о конструктивных методах, формах, способах и правилах сотрудничества со сверстниками, педагогами, администрацией школы; • овладение основными приёмами формирования команды; • овладение навыками ведения документации совета ученического самоуправления; • обучение методике разработки социальных проектов; • обучение основам организации и проведения досуговых и познавательных мероприятий со сверстниками; • приобретение опыта участия в творческих, социально значимых мероприятиях, фестивалях и конкурсах. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие творческих и организаторских способностей; • развитие эмоциональной устойчивости; • развитие аналитического и критическое мышления, рефлексивной культуры; • развитие приемов логического мышления, устной речи и наблюдательности. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание инициативности, целеустремленности, ответственности; • развили коммуникативной компетентности; • развили лидерских качеств; • формирование способностей к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность

<p>Основные направления реализации Программы</p>	<p>«Наука и технологии»; «Патриотизм и историческая память»; «Экология и охрана природы»; «Культура и искусство»; «Медиа и коммуникации»; «Здоровый образ жизни»; «Волонтерство и добровольчество».</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><u>Предметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • знают различные виды игр, формы и методы организации и проведения игр и игровых программ; • знают основы деятельности ученического самоуправления, социального проектирования, игровых, коллективно-творческих технологий; • знакомы с типологией лидера, владеют ключевыми качествами лидера; • владеют приёмами и методами планирования и организации коллективно-творческой деятельности; • приобретён личный опыт, знания о конструктивных методах, формах, способах и правилах сотрудничества со сверстниками, педагогом; • владеют основными приёмами формирования команды; • разрабатывают и реализуют социальные проекты; • участвуют в конкурсах и конференциях; • разрабатывают и проводят досуговые и познавательные мероприятия со сверстниками; • овладеют технологией разработки социальных проектов, акций, организации общественно полезной деятельности; • представляют опыт командной работы на образовательных мероприятиях «Школа Лидеров» <p><u>Метапредметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляют эмоциональную устойчивость в различных проблемно-игровых ситуациях; • реализуют навыки конструктивного общения со сверстниками и педагогами для решения коммуникативных и познавательных задач; • понимают причину успеха и неуспеха в командной деятельности. • имеют опыт работы в команде: ставят учебную

	<p>задачу, определяют последовательность действий с учетом конечного результата, активно участвуют в дискуссиях, отстаивают свое мнение, находят компромиссы, общие решения, разрешают конфликты, формулируют, аргументируют и обсуждают содержание и результаты совместной деятельности в команде.</p> <p><u>Личностные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляют инициативность, целеустремленность, ответственность; • взаимодействуют в группе; • имеют опыт участия в творческих, социально значимых мероприятиях, фестивалях и конкурсах. • имеют опыт организации творческих, социально значимых мероприятий, акций; • проявляют гражданскую позицию по отношению к событиям и фактам окружающей действительности. • сформированы способности к принятию решений и готовность брать на себя инициативу и ответственность; • проявляют позитивные волевые качества личности, эффективно взаимодействуют с социумом.
<p>Кадровое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический коллектив, обучающиеся и родители МАОУ «Байкаловская СОШ»; • педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества»; • ОГИБДД МО МВД России «Тобольский»; • специалисты по работе с молодёжью Байкаловского СДК; • специалисты МАУ «КЦСОН Тобольского района»; • Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»
<p>Адрес школы</p>	<p>626 118 Тюменская область Тобольский район с. Байкалово ул. Советская, 4</p>
<p>Телефон (факс)</p>	<p>Контактные телефоны: тел./факс: 8(3456) 33-54-88 E-mail: baikalovo@mail.ru</p>

Пояснительная записка

Современное общество нуждается в компетентных и активных специалистах, способных самостоятельно принимать решения, готовых брать на себя ответственность за их осуществление, умеющих правильно строить взаимоотношения с другими людьми, работать в команде. Особенно сложно самоопределиться подростку, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нем. Для собственной успешности в социуме необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности. Особая роль в решении этих задач отводится системе образования, которая на первый план должна поставить возрастание роли человеческого фактора и раскрытие потенциальных возможностей личности. Необходимым в данном аспекте является и развитие лидерского потенциала старшеклассников. В специально - моделируемых ситуациях опыт лидерского поведения можно формировать, развивая тем самым соответствующие лидерские качества, актуальные в современных условиях.

Программа развития школьного ученического самоуправления «Продвижение» адресована обучающимся, входящим в состав актива ученического самоуправления школы, которые хотят сделать жизнь школы, села, района лучше и интересней.

Программа социально-педагогической направленности реализуется в творческом объединении «Продвижение».

Основными предпосылками разработки программы стали: создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков, старшеклассников, а также реализации их посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности и создание условий для развития лидерства в детских коллективах. Процесс воспитания активности, подготовки лидеров строится на основе сотрудничества и взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Развитие ученического самоуправления невозможно без выявления, поддержки и обучения ярких самостоятельных личностей, участвующих в организации процессов самоуправления школы.

Основная идея данной Программы – способствовать развитию у обучающихся инициативности, готовности к самостоятельному решению жизненных задач и проблем, умений управлять собой в разных специально моделируемых и жизненных ситуациях, планировать и осуществлять саморазвитие, предоставлять возможность для самореализации.

Для того чтобы обучающийся чувствовал себя успешным, ему необходимо обладать рядом качеств личности: это умение общаться с разными категориями

людей, быть способным работать в команде, мотивировать других, уметь выражать чувства, формировать свою точку зрения и аргументировать ее.

Новизна программы заключается в том, что она рассчитана на конкретную категорию обучающихся – активистов ученического самоуправления и учитывает потребность детей в развитии организаторских, творческих, лидерских качеств, оказывает помощь в развитии ученического самоуправления в школе.

Программа направлена на обучение актива навыкам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, самоорганизации и проектирование собственной деятельности, формирование социально-нравственной позиции; на выработку у детей партнерских и лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков. Предполагается, через систему занятий, обучение подростков (актива самоуправления) сформировать, навыки уверенного поведения, коммуникативные умения: отказать, принимать критику и критиковать, адекватно реагировать на похвалу и комплимент, а также на отрицательные высказывания в свой адрес, умению оказывать сопротивление, манипуляциям и групповому давлению, принимать решения.

Программа включает различные направления работы: правовое, гражданско-патриотическое, лидерское, творческое, а также социальное проектирование и организацию социальной значимой деятельности.

Практическая часть программы предусматривает реализацию системы взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр, дискуссий на актуальные темы, в процессе которых отрабатываются навыки организации работы активистов ученического самоуправления школы, техника ведения переговоров, спора, умение упорядочить точки зрения, достичь согласия, выработать общее решение в группе. При организации и проведении массовых мероприятий, фестивалей и других мероприятий – часовая нагрузка может увеличиваться по мере необходимости и условий работы обучающихся.

Актуальность программы.

Отношение современных школьников к общественной жизни, в том числе и школьной, вызывает к себе особое внимание педагогов и родителей. Быстро меняющееся общество стимулирует социальный заказ на человека, быстро реагирующего на происходящие изменения, анализирующего информацию и на ее основе прогнозирующего дальнейший ход событий, принимающего адекватные решения и действующего согласно им. Заинтересованность молодого поколения в участии в общественной жизни школы и города, повышение инициативы и социальной активности, умение сотрудничать с разновозрастными коллективами, сформированные лидерские навыки и качества – важные аспекты данной Программы.

Адресат программы

Программа предназначена к освоению детьми в возрасте 10-17 лет, изъявившими добровольное желание её осваивать и допущенных по состоянию здоровья, а также для талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для этого возраста характерны качественные изменения, затрагивающие все стороны развития и жизни и связанные с изменением социальной ситуации развития и ведущей деятельности.

Объём программы: 64 часа.

Период реализации программы: в течение одного учебного года по два часа в неделю, 64 часа в год.

Формы организации обучающихся на занятии: фронтальная (одновременная работа со всеми обучающимися), коллективная (организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми), индивидуально-фронтальная (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы), групповая (организация работы по группам), коллективно-групповая (выполнение заданий группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение), в парах (организация работы по парам), индивидуальная (индивидуальный образовательный маршрут).

Форма обучения – очная. Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При составлении расписания дистанционных занятий учитываются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения.

В практике обучения существует синхронное и асинхронное обучение.

Синхронное обучение – форма организации образовательного процесса в режиме реального времени вне зависимости от наличия/отсутствия цифровых технологий (обучение в формате онлайн видеоконференция).

Асинхронное обучение – форма организации образовательного процесса, при которой обратная связь возможна с задержкой во времени (например, обучение с использованием электронной почты, на которую направляются задания для самостоятельной работы (ссылки на упражнения, практические задания)).

Формы занятий:

- традиционные: лекции, беседы, практические и творческие занятия, просмотр и обсуждение видеозаписей и видеофильмов, ролевые игры, викторины, мозговые штурмы, эвристическая беседа, презентация;
- нетрадиционные - коммуникативные упражнения, акция, дискуссии, диспуты, викторины, конференции, конкурсы, деловые и ситуативно-ролевые игры, защита проектов, конкурсы, праздники, КТД.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;

- устный опрос;
- практические упражнения;
- само - и взаимоанализ;
- игровые тренинги;
- создание проблемных, игровых ситуаций;
- защита социального проекта;
- участие в конкурсах;

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю, по одному часу (один час занятий 45 минут)

Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом основных законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный Закон РФ от 09.07.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Национальный проект «Образование»;
- Устав МАОУ «Байкаловская СОШ»

Цель программы:

Создание условий для реализации лидерского, организаторского и интеллектуально-творческого потенциала обучающихся путем включения в работу ученического самоуправления.

Задачи программы:

Обучающие:

- приобретение знаний об основах деятельности ученического самоуправления;
- знакомство с типологией лидера, ключевыми качествами лидера;
- приобретение опыта и знаний о конструктивных методах, формах, способах и правилах сотрудничества со сверстниками, педагогами, администрацией школы;
- овладение основными приёмами формирования команды;
- овладение навыками ведения документации совета ученического самоуправления;
- обучение методике разработки социальных проектов;
- обучение основам организации и проведения досуговых и познавательных мероприятий со сверстниками;
- приобретение опыта участия в творческих, социально значимых мероприятиях, фестивалях и конкурсах.

Развивающие:

- развитие творческих и организаторских способностей;
- развитие эмоциональной устойчивости;
- развитие аналитического и критического мышления, рефлексивной культуры;
- развитие приемов логического мышления, устной речи и наблюдательности.

Воспитательные:

- воспитание инициативности, целеустремленности, ответственности;
- развили коммуникативной компетентности;
- развили лидерских качеств;
- формирование способностей к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность

Социально значимая деятельность детей реализуется в рамках всех направлений Движения, которые выступают основой созидательной событийности в воспитательном пространстве организации:

- «Наука и технологии»;
- «Патриотизм и историческая память»;
- «Экология и охрана природы»;
- «Культура и искусство»;
- «Медиа и коммуникации»;
- «Здоровый образ жизни»;
- Волонтерство и добровольчество.

ПЛАН
работы ученического самоуправления и
Штаба по воспитательной работе (ШВР) на 2024-2025 учебный год

№	Ответственный	Мероприятия	Дата проведения
СЕНТЯБРЬ			
1	Актив направления «Культура и искусство»	Линейка, посвящённая началу учебного года «Здравствуй, школа!»	02.09.
2	Классные коллективы, классные руководители	Выборы органов ученического самоуправления классов.	09.09. – 13.09.
3	Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Актив Движения Первых <i>ШВР</i>	Выборы органов ученического самоуправления школы.	16.09.
		Формирование Совета старшеклассников.	
		Определение режима работы Совета старшеклассников и министерств.	
		Составление и утверждение плана работы ученического самоуправления школы на новый учебный год.	
4	Актив направления «Культура и искусство» Актив направления «Волонтерство и добровольчество»	Обсуждение и утверждение плана проведения праздника «Осенний бал». О проведении Всероссийской акции «Молоды душой».	20.09.
5	Актив направления «Наука и технологии»	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день школьных библиотек».	23.09.
6	Актив направления «Культура и искусство»	О плане мероприятий ко Дню учителя. О проведении дня самоуправления в школе.	27.09.
7	Актив направления «Культура и искусство» Актив направления «Медиа и коммуникации»	Организация и проведение праздника «Осенний бал».	30.09.
ОКТАБРЬ			
8	Актив направления «Волонтерство и добровольчество»	Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека (организация помощи ветеранам школы).	23.09. – 15.10.
9	Актив направления «Культура и искусство» Актив направления «Медиа и коммуникации»	Организация и проведение праздника «День учителя». Организация и проведение дня самоуправления в школе. Выпуск праздничной радиопередачи, посвященной Дню учителя.	04.10.
10	Актив направления «Экология и охрана природы»	Организация и проведение Всероссийской экологической акции «Зелёная Россия»	07.10.

	<i>ШВР</i>	2024».	
		Контроль качества дежурства по школе в течение месяца.	
11	Актив направления «Экология и охрана природы»	Подготовка и распространение памяток среди учащихся и населения в рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение».	11.10.
12	Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры направлений	Операция «Классный уголок» (проверка классных уголков). Подведение итогов проверки.	14.10.
13	Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры классов	Утверждение плана мероприятий на осенние каникулы.	18.10.
14	Министерство культуры и досуга <i>ШВР</i>	Радиопередача «Безопасные каникулы» (о плане мероприятий на осенние каникулы)	21.10.
15	Актив направления «Патриотизм и историческая память»	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти жертв политических репрессий. Волонтёрские рейды (оказание помощи пожилым людям).	25.10.
НОЯБРЬ			
16	Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры классов	Технология коллективно-творческого дела. Планирование КТД. Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Организация дежурства по школе.	08.11.
17	Актив направления «Здоровый образ жизни»	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Международному дню отказа от курения.	11.11.
18	Актив направления «Культура и искусство»	Организация и проведение Международного дня толерантности.	15.11.
19	Актив направления «Здоровый образ жизни» <i>ШВР</i>	Участие в акции, посвящённой Дню памяти жертв ДТП. Школьная радиопередача «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	18.11.
20	Актив направления «Культура и искусство»	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню матери России (РДШ).	22.11.
21	Актив направления «Здоровый образ жизни»	Что такое социальный проект? Как создать социальный проект? Основы проектной деятельности. Обсуждение и утверждение плана мероприятий, посвящённых Международному дню инвалидов.	25.11.

22	Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры классов	Утверждение плана мероприятий на декабрь. Организация и проведение мероприятий, посвящённых Международному дню инвалидов.	29.11
ДЕКАБРЬ			
23	Актив направления «Медиа и коммуникации»	Радиопередача «День добровольца в России».	02.12
24	Актив направления «Патриотизм и историческая память»	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню неизвестного солдата.	06.12
25	Актив направления «Патриотизм и историческая память»	Радиопередача «Герои России – Герои нашего времени». Всероссийская акция, посвящённая Дню Героев Отечества России.	09.12
26	Актив направления «Патриотизм и историческая память»	Участие в акции «Мы – граждане России».	13.12
27	Актив направления «Здоровый образ жизни»	О плане мероприятий Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!».	16.12
28	Актив направления «Здоровый образ жизни»	Организация и проведение общешкольного дня здоровья.	20.12.
29	Актив направления «Здоровый образ жизни» Актив направления «Медиа и коммуникации»	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности. О плане мероприятий на зимние каникулы. Информ-дайджест «Азбука безопасности».	23.12.
30	Актив направления «Медиа и коммуникации»	Школьная радиопередача «Здравствуй, здравствуй, Новый год! Из истории праздника. Поздравления».	27.12.
ЯНВАРЬ			
31	Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры классов Лидеры направлений	Тренинг на развитие лидерских качеств. Утверждение плана мероприятий месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	13.01
32	Актив направления «Волонтерство и добровольчество»	Имидж лидера. Организация и проведение Дня детских изобретений.	17.01
33	Актив направления «Медиа и коммуникации»	Участие во Всероссийской акции «Письмо Солдату».	21.01
34	Актив направления «Наука и технологии»	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню образования (24.01)	24.01
35	Актив направления «Патриотизм и историческая	Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	27.01

	память»	Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти жертв Холокоста	
36	Актив направления «Медиа и коммуникации»	Фото и видеосъёмка уроков, посвящённых Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	31.01
ФЕВРАЛЬ			
37	Актив направления «Наука и технологии»	Проведение рейда по школе «Зимний балл» (контроль успеваемости).	03.02
38	Актив направления «Наука и технологии»	Радиопередача «8 февраля - День Российской науки». Экспресс – викторина среди обучающихся «Наука спасёт мир».	07.02
39	Актив направления «Волонтерство и добровольчество»	Организация и проведение Всероссийской акции «Подари книгу». Международный день книгодарения.	10.02
40	Куратор «Классных встреч»	Организация и проведение «Классной встречи», посвящённой Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	14.02
41	Актив направления «Медиа и коммуникации»	«Спортивный вестник» - репортаж с места событий.	17.02
42	Актив направления «Культура и искусство»	Организация и проведение праздника ко Дню защитника Отечества.	21.02
43	Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры классов Лидеры направлений <i>ШВР</i>	План мероприятий на март. План мероприятий к Международному женскому дню.	24.02
44	Актив направления «Культура и искусство»	Организация и проведение праздника «Масленица широкая!».	28.02
МАРТ			
45	Куратор «Классных встреч»	Организация и проведение проекта «Классные встречи».	03.03
46	Актив направления «Культура и искусство»	Организация и проведение праздника, посвящённого Международному женскому дню.	07.03
47	Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры классов Лидеры направлений <i>ШВР</i>	Утверждение плана мероприятий на каникулы. Утверждение плана на апрель. План проведения Дня школы. План проведения Всемирного Дня здоровья.	10.03
48	Актив направления «Медиа и коммуникации»	Участие в мероприятиях, посвящённых Всероссийской неделе музыки для детей и юношества. Радиурок «Безопасные каникулы».	14.03.

49	Актив направления «Патриотизм и историческая память»	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню воссоединения Крыма с Россией.	17.03
50	Актив направления «Медиа и коммуникации»	Школьная радиопередача «Информ-дайджест «Азбука безопасности».	21.03
АПРЕЛЬ			
51	Актив направления «Здоровый образ жизни»	Участие во Всероссийском проекте «На связи с природой».	04.04.
52	Актив направления «Здоровый образ жизни»	Организация и проведение общешкольного Дня здоровья и Всероссийской акции «Будь здоров».	07.04.
53	Актив направления «Патриотизм и историческая память»	Организация и проведение Всероссийской акции «Мой космос».	11.04.
54	Актив направления «Патриотизм и историческая память»	План мероприятий ко Дню Победы. О проведении акции «Знаем, помним, чтим!».	14.04.
55	Актив направления «Патриотизм и историческая память»	Организация и проведение мероприятий, посвящённых памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	18.04.
56	Актив направления «Экология и охрана природы»	Участие во Всероссийском проекте «Зелёный стандарт».	21.04.
57	Актив направления «Экология и охрана природы»	Участие во Всероссийской акции «Зелёная Россия 2025».	25.04.
58	Актив направления «Здоровый образ жизни»	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню пожарной охраны.	28.04.
МАЙ			
59	Актив направления «Патриотизм и историческая память»	Организация и проведение уроков, посвящённых Дню Победы.	05.05
60	Актив направления «Культура и искусство»	Подготовка к празднику «Последний звонок».	16.05
61	Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых» Лидеры классов Лидеры направлений	Участие в акции «День детских Общественных организаций».	19.05
62	Актив направления «Наука и технологии»	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню славянской письменности.	23.05.
63	Актив направления «Здоровый образ жизни»	Организация и проведение профилактической акции «Безопасное лето». Информ-дайджест «Азбука безопасности».	26.05.
64	Куратор РДДМ «Движение первых» Лидер РДДМ «Движение первых»	Анализ работы Совета старшеклассников за год. Планы на будущий год.	30.05.

	Лидеры классов Лидеры направлений <i>ШВР</i>		
--	--	--	--

Планируемые результаты реализации программы

Предметные результаты:

- знают различные виды игр, формы и методы организации и проведения игр и игровых программ;
- знают основы деятельности ученического самоуправления, социального проектирования, игровых, коллективно-творческих технологий;
- знакомы с типологией лидера, владеют ключевыми качествами лидера;
- владеют приёмами и методами планирования и организации коллективно-творческой деятельности;
- приобрётён личный опыт, знания о конструктивных методах, формах, способах и правилах сотрудничества со сверстниками, педагогом;
- владеют основными приёмами формирования команды;
- разрабатывают и реализуют социальные проекты;
- участвуют в конкурсах и конференциях;
- разрабатывают и проводят досуговые и познавательные мероприятия со сверстниками;
- овладеют технологией разработки социальных проектов, акций, организации общественно-полезной деятельности;
- представляют опыт командной работы на образовательных мероприятиях «Школа Лидеров»

Метапредметные результаты:

- проявляют эмоциональную устойчивость в различных проблемно-игровых ситуациях;
- реализуют навыки конструктивного общения со сверстниками и педагогами для решения коммуникативных и познавательных задач;
- понимают причину успеха и неуспеха в командной деятельности.
- имеют опыт работы в команде: ставят учебную задачу, определяют последовательность действий с учетом конечного результата, активно участвуют в дискуссиях, отстаивают свое мнение, находят компромиссы, общие решения, разрешают конфликты, формулируют, аргументируют и обсуждают содержание и результаты совместной деятельности в команде.

Личностные результаты:

- проявляют инициативность, целеустремленность, ответственность;
- взаимодействуют в группе;
- имеют опыт участия в творческих, социально значимых мероприятиях, фестивалях и конкурсах.
- имеют опыт организации творческих, социально значимых мероприятий, акций;

- проявляют гражданскую позицию по отношению к событиям и фактам окружающей действительности.
- сформированы способности к принятию решений и готовность брать на себя инициативу и ответственность;
- проявляют позитивные волевые качества личности, эффективно взаимодействуют с социумом.

Деятельность органов самоуправления

Совет старшеклассников является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Совет старшеклассников избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на собрании обучающихся, которое является высшим органом ученического самоуправления.

В Совет старшеклассников избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 5-11 классов, пользующихся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

Данное звено самоуправления принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развития самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

Совет старшеклассников организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по различным предметам, является инициатором КТД.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности. Такими видами деятельности являются: познавательная, трудовая, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная и информационная.

Используемая литература:

При реализации программы окажут существенную помощь следующие методические и практические издания:

1. Адаир Д. Эффективное лидерство. Как развивать и применять лидерские навыки. – М.: Эксмо, 2003. – 318 с
2. Большаков В. Ю. Критерии, методы и методики выявления лидерской одаренности у старшеклассников // Прикладная психология. – 2001. – N 1. – С. 19-29
3. В помощь активу старшеклассников. Методика выявления лидеров в детском коллективе. РСМ. – Калуга, 2000.
4. По темам «Проектная деятельность»: «Шаг за шагом или технология подготовки реализации социального проекта», М.: Владос, 2012.-149с.
5. По темам коллективно-творческая деятельность, игра: 1) «Энциклопедия коллективно творческих дел», Курган.: ИПКРО, 2007.-647с.
6. Возможности методики социального проектирования в формировании лидерской позиции подростков /Внешкольник./ – 2006.– №12 (117) декабрь.– С.17-19.
7. Игра – обучение, тренинг, досуг/под редакцией Петрусинского// В 4 книгах. – М.: Новая школа, 1994.
8. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров./А.Г. Макеева М., 2001.
9. Мир в твоих руках/ программа Ассоциации Юных Лидеров по подготовке ведущих, М., 1998 год.
10. Прутченков А.С. Шаг за шагом. Технология подготовки и реализации социального проекта. Пособие для менеджеров МООДиМ «Новая цивилизация». — 2-е изд., исправл. и перераб. / А.С. Прутченков. - М: МООДиМ «Новая цивилизация», 2011. – 251 с.
11. Прутченков А.С. Школа жизни./А.С. Прутченков - М., 2000.
12. Рогаткин Д.В. Школьное ученическое самоуправление. Учебник. – Петрозаводск, Юниорский союз «Дорога», 2002.
13. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах / М. Рожков. - М.: АСТ, 2012. –183 с.