МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Администрация Тобольского муниципального округа

МАОУ «Байкаловская СОШ»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на методическом совете	заместитель директора по УВР	директор школы
протокол № 1	_____Буторина В.В.	_____Кугаевская Е.Д.
от «28» августа 2026 г.	«28» августа 2026 г.	Приказ № ____
		от «31» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ
ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00e038ad4c84818f14
Владелец сертификата: Кугаевская Елена Дмитриевна
директор МАОУ "Байкаловская СОШ"
Действителен с 11.10.2023 по 09.10.2028

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»»

для обучающихся 10-11 классов

с. Байкалово 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Функциональная грамотность» для обучающихся 10–11-х классов МАОУ «Байкаловская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 11.06.2026 № 414 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 02.06.2026 № 19;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- рабочей программы воспитания МАОУ «Байкаловская СОШ».

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 10-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

-развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

-развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;

- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную

гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;
- развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Курс предусматривает учебную нагрузку один час в неделю (33 часа в учебный год).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.
Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находит и извлекать информацию из разных текстов - способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста; - учение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метопредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;

- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Обучающийся должен уметь:

- написать сочинение, реферат;
- считать без калькулятора;
- отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов;
- написать заявление, заполнить какие-либо анкеты, бланки.
- искать информацию в сети Интернет;
- использовать графические редакторы;
- находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов;
- работать в группе, команде.

Обучающийся научится:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- обратиться за экстренной помощью к специализированным службам;
- заботиться о своем здоровье;
- вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.
- читать чертежи, схемы, графики;
- использовать информацию из СМИ;
- пользоваться алфавитным и систематическим каталогом библиотеки;
- анализировать числовую информацию;
- расположить к себе других людей;
- не поддаваться колебаниям своего настроения, приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы;
- пользоваться электронной почтой;
- создавать и распечатывать тексты;
- работать с электронными таблицами.

Формы организации внеурочной деятельности:

1. Массовая работа
2. Групповая работа
3. Индивидуальная работа

Виды внеурочной деятельности:

1. Научно-исследовательская работа

2. Конкурсы
3. Викторины
4. Презентации
5. Практическая работа
6. Беседа, диалог, дискуссия

СОДЕРЖАНИЕ

Модуль «Основы финансовой грамотности» (9 часов).

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними. Тестирование по модулю «Основы финансовой грамотности»

Модуль «Основы читательской грамотности» (8 часов).

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры. Тестирование по модулю «Основы читательской грамотности».

Модуль «Основы математической грамотности» (7 часов).

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника, относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Тестирование по модулю «Основы математической грамотности»

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (7 часов).

Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные

энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека. Тестирование по модулю «Основы естественнонаучной грамотности».

«Креативное мышление». Основы (2 часа). Генерация идей. Отбор оптимального варианта.

«Глобальные компетенции». Новое направление (1 час)

Итоговое занятие

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ 11 КЛАСС

№	Содержание (раздел, тема)	Кол-во часов	Дата	ЦОРы
	«Модуль «Основы финансовой грамотности»	**9**		
1.	Факты о деньгах. Нумизматика.	1	03.09	https://fg.resh.edu.ru
2.	Инвестирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр.	1	10.09	https://fg.resh.edu.ru
3.	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Биржа и брокеры	1	17.09	https://fg.resh.edu.ru
4.	Виды доходов	1	24.09	https://fg.resh.edu.ru
5.	Заработная плата. Почему она разная?	1	01.10	https://fg.resh.edu.ru
6.	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	08.10	https://fg.resh.edu.ru
7.	Социальные выплаты: пенсия, пособия.	1	15.10	https://fg.resh.edu.ru
8.	Страхование. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	22.10	https://fg.resh.edu.ru
9	Обобщение по модулю «Финансовая грамотность»	1	05.11	https://fg.resh.edu.ru
	Модуль: «Основы читательской грамотности	**8**		
10.	Формирование читательских умений с опорой на текст	1	12.11	https://fg.resh.edu.ru
11.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1	19.11	https://fg.resh.edu.ru
12.	Электронный текст как источник	1	26.11	https://fg.resh.edu.ru

	информации?			
13.	Работа с электронным текстом как источник информации	1	10.12	https://fg.resh.edu.ru
14.	Текст: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	17.12	https://fg.resh.edu.ru
15.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	24.12	https://fg.resh.edu.ru
16.	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	1	14.01	https://fg.resh.edu.ru
17	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности	1	21.01	https://fg.resh.edu.ru
	Модуль: «Основы математической грамотности»	**7**		
18	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1	28.01	https://fg.resh.edu.ru
19	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1	04.02	https://fg.resh.edu.ru
20	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	11.02	https://fg.resh.edu.ru
21	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	18.02	https://fg.resh.edu.ru
22	Графы и их применение в решении задач.	1	25.02	https://fg.resh.edu.ru
23	Графы и их применение в решении задач.	1	04.03	https://fg.resh.edu.ru

24	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1	11.03	https://fg.resh.edu.ru
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	**7**		
25	Занимательное электричество.	1	18.03	https://fg.resh.edu.ru
26	Магнетизм и электромагнетизм.	1	01.04	https://fg.resh.edu.ru
27	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1	08.04	https://fg.resh.edu.ru
28	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1	15.04	https://fg.resh.edu.ru
29	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность.	1	22.04	https://fg.resh.edu.ru
30	Системы жизнедеятельности человека.	1	29.04	https://fg.resh.edu.ru
31	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1	06.05	https://fg.resh.edu.ru
	Модуль «Креативное мышление».	**2**		
32	Основы креативного мышления	1	13.05	https://fg.resh.edu.ru
33	Генерация идей. Отбор оптимального варианта	1	20.05	https://fg.resh.edu.ru
	Модуль «Глобальные компетенции».	**1**		
34	Глобальные проблемы современности	1	-	https://fg.resh.edu.ru