

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрена и утверждена
на заседании педагогического совета
Протокол № _____
От «___» _____ 2020 г.

«Утверждаю»
Директор школы _____
Е.Д.Кугаевская
«___» _____ 2020 г.

**ПРОГРАММА
развития школьного ученического
самоуправления
«ПРОДВИЖЕНИЕ»**

**(в рамках деятельности
Российского движения школьников)**

с. Байкалово, 2020

Паспорт Программы

Полное название программы	ПРОГРАММА развития школьного самоуправления «ПРОДВИЖЕНИЕ»
Направление программы	Социальное
Правовая база программы	• Закон РФ «Об образовании»; • Конвенция ООН «О правах ребенка»; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка»; • Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный Закон РФ от 09.07.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; • Национальный проект «Образование»; • Устав МАОУ «Байкаловская СОШ»
Автор программы	Г.И.Писарева
Срок реализации	2020 — 2023 гг.
Этапы реализации программы	1 этап – август 2020 г. - подготовительный 2 этап – сентябрь 2020 – май 2023 г. - практический 3 этап – май – июнь 2023 г. – аналитико – обобщающий
Цель Программы	Создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи Программы	-создать систему ученического самоуправления, обеспечивающую позитивную социализацию каждого учащегося; -выявлять и развивать творческий потенциал личности каждого учащегося с учетом его возможностей; -предоставлять учащимся реальные возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс); - развивать навыки лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыки коллективной и руководящей деятельности; - развивать навыки и способы конструктивного общения со сверстниками и взрослыми; - обучать органы ученического самоуправления активным формам работы с учащимися.
Основные направления реализации Программы	Личностное развитие Гражданская активность Военно – патриотическое направление Информационно – медийное направление
Ожидаемые результаты	После освоения данной программы обучающиеся: • Научатся вырабатывать личную ответственность, ответственность за собственное развитие (патриотическое, духовное, нравственное, интеллектуальное, физическое); • Получат помощь в выборе профессии; защиту от негативных явлений (наркомании, алкоголизма, безнадзорности); возможность выявить свои возможности и реализовать их; • Приобретут навыки общения в режиме реального времени; • Освоят культуру деловых отношений; • Будут участвовать в мероприятиях различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский), пополняя своё портфолио личными достижениями

Кадровое обеспечение	• Педагогический коллектив, обучающиеся и родители МАОУ «Байкаловская СОШ»; • педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества»; • ОГИБДД МО МВД России «Тобольский»; • специалисты по работе с молодёжью Байкаловского СДК; • специалисты МАУ «КЦСОН Тобольского района»; • Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»
Адрес школы	626 118 Тюменская область Тобольский район с. Байкалово ул. Советская, 4
Телефон (факс)	Контактные телефоны: тел./факс: 8(3456) 33-54-88 E-mail: baikalovo@mail.ru

Пояснительная записка

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Основное предназначение ученического самоуправления – удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем школы. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивать социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений.

Новизна программы по развитию школьного ученического самоуправления заключается в актуальной потребности современного общества в воспитании человека «новой формации», человека компетентного, мобильного, с высокой

культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

Актуальность программы обусловлена необходимостью интеграции личности старшего школьника в современное ему общество стремлением совершенствования этого общества.

Программа ШУС «ПРОДВИЖЕНИЕ» предоставляет не только различные методы и формы работы детского коллектива, но и новую технологию ее реализации.

Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом основных законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон РФ от 09.07.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Национальный проект «Образование»;
- Устав МАОУ «Байкаловская СОШ»

Цель программы:

создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи программы:

-создать систему ученического самоуправления, обеспечивающую позитивную социализацию каждого учащегося;

-выявлять и развивать творческий потенциал личности каждого учащегося с учетом его возможностей;

-предоставлять учащимся реальные возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);

- развивать навыки лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыки коллективной и руководящей деятельности;
- развивать навыки и способы конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- обучать органы ученического самоуправления активным формам работы с учащимися.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Министерства образования, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Министерства печати и информации, объединяющего министерства классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего Министерства культуры и досуга, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность Министерства физкультуры и спорта, организующего спартакиады, олимпиады, спортивные и профилактические мероприятия, пропагандирующего здоровый образ жизни;
- через работу Министерства добровольческой деятельности, отвечающего за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность Министерства дисциплины и порядка, созданного из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, Президент класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: министр образования, министр физкультуры и спорта, министр культуры и досуга и т.д.);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Этапы реализации программы:

1 этап – август 2020 г. - подготовительный

2 этап – сентябрь 2020 – май 2023 г. - практический

3 этап – май – июнь 2023 г. – аналитико – обобщающий

Направления программы

Программа развития школьного ученического самоуправления «ПРОДВИЖЕНИЕ» реализуется в рамках Всероссийского проекта «Российское движение школьников». Движение строит работу на принципах сотрудничества и созидания в 4-х направлениях РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направление)

Программа предусматривает задания, социальные проекты, коллективные творческие дела, групповые дискуссии, тренинги общения, групповая проблемная работа, интеллектуальные игры, упражнения, игры на формирование коммуникативных навыков, приобретение лидерских, организаторских качеств.

Личностное развитие

- *Творческое развитие:* развитие творческих способностей подростков.

Виды деятельности: занятия живописью, актерским мастерством, танцевальные и вокальные кружки, игры в КВН, декоративно-прикладное искусство и народное творчество.

- *Популяризация профессий:* оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Виды деятельности: встречи с мастерами и профессионалами своего дела, участие в фестивалях и олимпиадах научно-технического творчества, знакомство с деятельностью предприятий, заводов, компаний.

- *Здоровый образ жизни*: создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, развитие детско-юношеского спорта, приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом

Виды деятельности:

занятия физической культурой и спортом, правильное питание, участие в туристических походах, мероприятиях комплекса ГТО, спортивные игры, конкурсы и фестивали

Тема занятия:

Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности», всероссийская акция «День учителя», мероприятия, посвящённые международному дню отказа от курения, международный день толерантности, мероприятия, посвящённые Дню матери России, международный день «спасибо», «День детских изобретений и творчества», международный день книгодарения-всероссийская акция «Подари книгу», мероприятия, всемирный день здоровья - всероссийская акция «Будь здоров!», всероссийская акция «Русский силомер», Всероссийская акция «Читай страна!»

Гражданская активность

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям граждан.

Виды деятельности:

добровольческая деятельность;
изучение и охрана природы и животных, знакомство с родным краем;
помощь в организации мероприятий в музеях, театрах, библиотеках, домах культуры;
помощь людям пожилого возраста, инвалидам;
помощь в организации спортивных и образовательных мероприятий;
встречи с Героями России, ветеранами, поиск пропавших без вести солдат;
изучение истории своей страны

Тема занятия:

Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, мероприятия в рамках областного Дня трезвости, всероссийская акция «Молоды душой», мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий, фестиваль «Россия – наш общий дом», всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом», акция «Мы – граждане России», всероссийская акция «Письмо Победы», мероприятия «День защитника Отечества», день космонавтики - Всероссийская акция «Мой космос», всероссийская экологическая акция «Зелёная весна».

Военно- патриотическое

Повышение уровня военно-патриотического воспитания учащихся, формирование ценностного отношения к своему Отечеству, развитие устойчивого желания способствовать консолидации общества, процветанию России и готовность к ее защите.

Виды деятельности:

участие в работе военно-патриотических клубов и профильных движений;
участие в соревнованиях и масштабных детско-юношеских мероприятий по направлению;
участие в мероприятиях в формате «Дней единых действий», всероссийское мероприятие, посвящённое Дню Победы

Тема занятия:

Мероприятия в рамках международного дня мира, «День неизвестного солдата, «День героев Отечества России», всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией, всероссийское мероприятие, посвящённое Дню победы.

Информационно - медийное

Объединение субъектов образовательного процесса (учащиеся, учителя, воспитатели, родители) путем создания единого источника информации.

Виды деятельности:

выпуск школьных газет;
выступления на школьном радио;
съёмки сюжетов о школьной жизни;
встречи с журналистами федеральных и региональных СМИ

Тема занятия:

Мероприятия, посвящённые безопасности школьников в сети Интернет, международный день школьных библиотек, международный день кино, международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом

Деятельность органов самоуправления

Совет старшеклассников является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Совет старшеклассников избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на собрании обучающихся, которое является высшим органом ученического самоуправления.

В Совет старшеклассников избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 5-11 классов, пользующихся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

Данное звено самоуправления принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развития самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

Совет старшеклассников организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по различным предметам, является инициатором КТД.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности. Такими видами деятельности являются: познавательная, трудовая, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная и информационная.

Министерство образования:

- Выполняет решения школьного совета по учебному направлению;
- Вносит и реализует предложения по работе ШУС по учебному направлению;
- Контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании ШУС;
- Проводит рейды по проверке дневников, экранов успеваемости и др.;
- Совместно с методическими объединениями учителей и ШУС организует проведение предметных недель в школе.
- Посещает классные часы.

Министерство культуры и досуга:

- Выполняет решения ШУС по культурно-массовому направлению;
- Вносит и реализует предложения по работе ШУС по культурно-массовому направлению;
- Занимается проведением всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др.;
- Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.

Министерство печати и информации:

- Отвечает за своевременное информирование учеников и педагогов школы;
- Выпуск школьной газеты;

- Выпуск школьных радиопередач;
- Оформление школьного стенда информации.

Министерство физкультуры и спорта:

- Занимается спортивными мероприятиями школьников;
- Помогает организовывать спартакиады и олимпиады школы;
- Пропагандирует здоровый образ жизни.

Министерство добровольческой деятельности:

- изучение и охрана природы и животных, знакомство с родным краем;
- помощь в организации мероприятий в музеях, театрах, библиотеках, домах культуры;
- помощь людям пожилого возраста, инвалидам;
- помощь в организации спортивных и образовательных мероприятий;
- встречи с Героями России, ветеранами, поиск пропавших без вести солдат;
- изучение истории своей страны;
- проведение профилактических акций и т.д.

Министерство дисциплины и порядка:

- Помогает педагогическому коллективу школы в решении вопросов дисциплины, культуры поведения учащихся во время перерывов, в столовой, во время спортивных или культурно-массовых мероприятий;
- осуществляет контроль за посещением учащимися школы, их внешним видом (опрятность, прическа, наличие школьной формы);
- составляет график дежурства классов по школе и выставляет оценки дежурному классу;
в случае необходимости на заседании Министерства рассмотреть вопросы дисциплины отдельных учащихся (по просьбе классных коллективов);
- помогает в организации и проведении мероприятий, направленных на безопасный образ жизни;
- следит за соблюдением дисциплины и порядка во время перемен;
- имеет право выступить с ходатайством перед педагогическим советом школы (администрацией) о поощрении или наказании отдельных учащихся.

Заседания Совета старшеклассников проходят не реже 1 раза в четверть (по мере необходимости могут проводиться чаще). Гласность совета коллектива, оперативность доведения всех его решений до каждого ученика обеспечивается через общешкольные линейки.

Связь Совета старшеклассников с классными коллективами осуществляется через Президентов, избираемых классными собраниями.

Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в школе являются:

- ☐ включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управлению ею,
- ☐ умение учащихся организовать деятельность коллективов,
- ☐ осознание ответственности за достижение совместных целей,
- ☐ умение анализировать и определять программу на перспективу.

	Самоуправление		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета старшеклассников	5-11	2 раза в неделю	Лидер РДШ в школе
Выборы лидеров, активов школы и классов, распределение обязанностей.	5-11	сентябрь	Классные руководители
Всероссийская Акция «С Днём рождения РДШ»	5-11	29.10.2020	Куратор РДШ
Работа в соответствии с обязанностями	5-11	В течение года	Руководители направлений
Совет старшеклассников организует и проводит школьные мероприятия	1-11	В течение года	Руководители направлений
Отчет перед Советом старшеклассников о проведенной работе	5-11	май	Классные руководители

ПЛАН работы ученического самоуправления на 2021-2022 учебный год

№	Ответственный	Мероприятия	Дата проведения
СЕНТЯБРЬ			
1	Министерство культуры	Линейка, посвящённая началу учебного года «Здравствуй, школа!»	01.09.
2	Классные коллективы, классные руководители	Выборы органов ученического самоуправления классов.	01.09.–07.09.
3	Куратор РДШ	Выборы органов ученического самоуправления школы.	06.09.
4	Лидер РДШ Совет старшеклассников	Формирование Совета старшеклассников. Распределение министерств между членами Совета старшеклассников. Определение режима работы Совета старшеклассников и министерств. Составление и утверждение плана работы ученического самоуправления школы на новый учебный год.	10.09.
5	Президенты классов	Доведение плана работы ученического самоуправления школы до классных коллективов.	13.09.
6	Министерство культуры и досуга	Обсуждение и утверждение плана проведения праздника «Осенний бал».	17.09.
7	Министерство культуры и досуга Министерство добровольческой деятельности	О проведении Всероссийской акции «Молоды душой» (РДШ). О плане мероприятий ко Дню учителя. О проведении дня самоуправления в школе.	20.09.
8	Министерство культуры и досуга	Организация и проведение праздника «Осенний бал».	24.09.
ОКТАБРЬ			
9	Министерство культуры	Акция «Давайте делать добрые дела», посвящённая Дню пожилого человека (организация помощи ветеранам школы).	27.09. – 15.10.
10	Министерство культуры и досуга Министерство добровольческой деятельности	Организация и проведение праздника «День учителя». Организация и проведение дня самоуправления в школе. Выпуск праздничной радиопередачи, посвящённой Дню учителя.	05.10.
11	Министерство дисциплины и порядка	Участие во Всероссийской экологической акции «Зелёная Россия 2019». Контроль качества дежурства по школе в	11.10.

		течение месяца.	
12	Министерство печати и информации	Подготовка и распространение памяток среди учащихся и населения в рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение».	15.10.
13	Министерство печати и информации	Операция «Классный уголок» (проверка классных уголков). Подведение итогов проверки.	18.10.
14	Министерство культуры и досуга	Обсуждение плана проведения Дня памяти жертв политических репрессий. Утверждение плана мероприятий на осенние каникулы.	22.10.
15	Министерство культуры и досуга	Радиопередача «Безопасные каникулы» (о плане мероприятий на осенние каникулы)	25.10.
16	Министерство добровольческой деятельности	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти жертв политических репрессий.	29.10.
НОЯБРЬ			
17	Министерство культуры и досуга	Школьная радиопередача, посвященная Параду 7 ноября 1941 года на Красной площади «Листая памяти страницы».	08.11.
18	Министерство добровольческой деятельности	Организация и проведение Международного дня толерантности.	12.11.
19	Руководители министерств	Участие в акции, посвящённой Дню памяти жертв ДТП.	15.11.
20	Министерство физкультуры и спорта	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Международному дню отказа от курения.	19.11.
21	Министерство культуры и досуга	Обсуждение и утверждение плана мероприятий, посвящённых Международному дню инвалидов. Утверждение плана мероприятий на декабрь.	22.11
22	Министерство культуры и досуга	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню матери России (РДШ).	26.11
23	Министерство физкультуры и спорта	Участие во Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» (РДШ). Утверждение плана мероприятий на декабрь.	29.11
ДЕКАБРЬ			
24	Министерство образования	Рейд по контролю за состоянием школьных учебников. Организация и проведение мероприятий, посвящённых Международному дню инвалидов.	03.12
25	Министерство культуры и досуга	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества России (РДШ).	06.12
26	Министерство добровольческой деятельности	Проведение школьной радиопередачи, посвящённой Дню Героев Отечества России «Герои России – Герои нашего времени». Участие в акции «Мы – граждане России».	10.12
27	Руководители	О плане мероприятий Всероссийского	13.12

	министерств	профилактического мероприятия «Внимание – дети!».	
28	Министерство физкультуры и спорта	Организация и проведение общешкольного дня здоровья.	17.12.
29	Министерство культуры и досуга Министерство образования	Обсуждение и утверждение плана проведения новогодних праздников. Акция «Дневник – лицо ученика».	20.12.
30	Министерство печати и информации	Школьная радиопередача «Здравствуй, здравствуй, Новый год! Из истории праздника. Поздравления».	24.12.
31	Министерство культуры и досуга Министерство дисциплины и порядка	О плане мероприятий на зимние каникулы. Информ-дайджест «Азбука безопасности».	27.12.
ЯНВАРЬ			
32	Руководители министерств	Итоги работы министерств за 1 полугодие. Святки – особое время. «Старый» Новый год. Подготовка и проведение радиопередачи.	10.01
33	Министерство добровольческой деятельности	Организация и проведение Дня детских изобретений. План мероприятий месячника оборонно-массовой работы.	14.01
34	Министерство культуры и досуга Министерство печати и информации	О ходе подготовки к вечеру встречи выпускников.	17.01
35	Министерство образования	Участие в акции, посвящённой полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	21.01
36	Руководители министерств	Радиопередача «Татьянин день». История праздника. Утверждение плана мероприятий месячника оборонно-массовой работы.	24.01
37	Министерство культуры и досуга Министерство печати и информации	Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы» (РДШ).	28.01
ФЕВРАЛЬ			
38	Министерство образования Министерство физкультуры и спорта	«Спортивный вестник» - репортаж с места событий. Проведение рейда по школе «Зимний балл» (контроль успеваемости).	04.02
39	Министерство образования Министерство	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню российской науки (08.02) Радиопередача «Спортивный вестник» - репортаж с	07.02

	физкультуры и спорта	места событий.	
40	Министерство образования	Подведение итогов рейда «Зимний балл», организация помощи отстающим.	11.02
41	Министерство добровольческой деятельности	Организация и проведение Всероссийской акции «Подари книгу». Международный день книгодарения (РДШ).	14.02
42	Министерство культуры и досуга	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	18.02
43	Министерство образования	Организация и проведение праздника ко Дню защитника Отечества. Организация и проведение Международного дня родного языка.	21.02
44	Министерство культуры и досуга Руководители министерств	Заккрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	25.02
45	Министерство культуры и досуга	План мероприятий на март. План мероприятий к Международному женскому дню.	28.02
МАРТ			
46	Руководители министерств	Организация и проведение Дня самоуправления в школе.	04.03
47	Министерство образования Министерство культуры и досуга	Организация и проведение онлайн - праздника, посвящённого Международному женскому дню.	07.03
48	Министерство культуры и досуга Министерство печати и информации	Организация и проведение Масленичной пятницы.	11.03
49	Министерство физкультуры и спорта	Утверждение плана мероприятий на каникулы.	14.03
50	Руководители министерств	Участие в мероприятиях, посвящённых Всероссийской неделе музыки для детей и юношества. Радиоурок «Безопасные каникулы».	18.03.
51	Руководители министерств	Утверждение плана на апрель. План проведения Дня школы. Подготовка к смотру художественной самодеятельности.	21.03
АПРЕЛЬ			
52	Министерство физкультуры и спорта	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Международному дню математика.	01.04
53	Министерство	Радиопередача «Голос РДШ».	04.04

	физкультуры и спорта	Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню здоровья.	
54	Министерство добровольческой деятельности	Гагаринский урок «Космос – это мы». Организация и проведение Всероссийской акции «Мой космос».	08.04
55	Министерство печати и информации	Радиопередача «60-летие полёта в космос Ю.А.Гагарина». О ходе подготовки ко Дню школы.	11.04
56	Руководители министерств	План мероприятий ко Дню Победы. О проведении акции «Знаем, помним, чтим!».	15.04
57	Министерство дисциплины и порядка	Контроль качества дежурства. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся».	18.04
58	Актив школы	Организация и проведение Дня школы.	22.04
59	Министерство печати и информации	Радиопередача «Голос Совета старшеклассников». О ходе подготовки ко Дню Победы.	25.04
60	Министерство образования	Мероприятия, посвящённые Дню пожарной охраны. Участие во Всероссийской акции «Зелёная весна 2022».	29.04
МАЙ			
61	Министерство добровольческой деятельности Министерство культуры и досуга	Организация и проведение уроков, посвящённых Дню Победы.	06.05
62	Министерство культуры и досуга	Организация и проведение Семейной пятницы, посвящённой Международному дню семьи. Подготовка к празднику «Последний звонок».	13.05
63	Министерство образования Министерство культуры и досуга	Помощь в подготовке и проведении праздника «Последний звонок» для выпускников школы.	16.05
64	Министерство образования	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню славянской письменности.	20.05
65	Министерство безопасности и охраны правопорядка	Радиопередача «24 мая - День славянской письменности и культуры».	23.05
66	Министерство печати и информации Руководители министерств	Организация и проведение профилактической акции «Безопасное лето». Информ-дайджест «Азбука безопасности».	27.05
67	Министерство культуры и досуга	Проведение торжественной линейки, подведение итогов за учебный год, награждение победителей.	30.05

Ожидаемые результаты

После освоения данной программы обучающиеся:

- Научатся вырабатывать личную ответственность, ответственность за собственное развитие (патриотическое, духовное, нравственное, интеллектуальное, физическое);
- Получат помощь в выборе профессии; защиту от негативных явлений (наркомании, алкоголизма, безнадзорности); возможность выявить свои возможности и реализовать их;
- Приобретут навыки общения в режиме реального времени;
- Освоят культуру деловых отношений;
- Будут участвовать в мероприятиях различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский), пополняя своё портфолио личными достижениями

Используемая литература:

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Методический конструктор внеурочной деятельности школьников. Центр теории воспитания Института теории и истории педагогики РАО.
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009.
3. Мониторинг и диагностика в управлении воспитательным процессом в школе / Сост. Черноусова Ф.П. – М.: Издательство УЦ «Перспектива», 2011.
4. Мониторинг эффективности реализации образовательным учреждением Программы воспитания и социализации обучающихся. Методическое пособие. – Смоленск, ГАУ ДПОС «СОИРО», 2013.
5. Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы и методы / Под ред. Е.Н. Степанова, Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.В. Володиной. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2013.
6. Перспективное планирование процесса воспитания детей в школе и классе / Под ред. Е.Н. Степанова, Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.В. Володиной. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2012.
7. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / {сост. Е.С. Савинов}. – М.: Просвещение, 2011.
8. Степанов П.В. Как в соответствии с требованиями ФГОС разработать программу воспитания и социализации обучающихся? Лекция № 1 // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – НОУ Центр «Педагогический поиск», 2014, № №1-2.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – 2-е изд. – М., 2011.