

**МАОУ «Байкаловская СОШ» - детский сад «Василек»
с. Байкалово**

Согласовано
на педагогическом совете
«__» 2021 года
Протокол № __

Утверждаю:
директор МАОУ Байкаловская СОШ»
_____ Е.Д.Кугаевская
«__» 2021 г

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МАОУ «Байкаловская СОШ» - детский сад «Василек»
с. Байкалово
на 2021-2022 учебный год**

АДРЕС:

626118, Тюменская область, Тобольский район, с. Байкалово, ул. Гагарина, 2
телефон: 8(3456)335-357

РЕЖИМ РАБОТЫ МАОУ «Байкаловская СОШ» - детский сад «василек» с. Байкалово

- пятидневная рабочая неделя
 - работа групп: с 8.00 - 17.00
 - функционируют 5 групп – общеразвивающей направленности:
-группа раннего возраста - 1
- Младшая группа - 2 Средняя группа - 1, Старшая группа – 1,

АДМИНИСТРАЦИЯ

Заведующий с/п

Ахардинова И.В.

Медсестра

Кириллова Е.В.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕЙ ПО АХЧ

Сафаргалеева Г.Ш.

СПЕЦИАЛИСТЫ:

Музыкальный руководитель: - Трошина М.А.
Категории нет.

Содержание годового плана

Названия	№ страниц
1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год.	4
2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год.	10
3. Система мероприятий по реализации цели и задач:	
3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	11
3.2. Педагогические советы.	15
3.3 Консультации.	17
3.4. Семинары, семинары-практикумы.	18
3.5. Открытые просмотры.	19
3.6. Смотры – конкурсы.	19
4. Контроль и руководство	
4.1. Фронтальный контроль.	20
4.2. Тематический контроль.	20
4.3. Оперативный контроль.	21
4.4. Сравнительный контроль.	21
5. Организационно-управленческая работа	
5.1. Инструктивно-методические совещания.	22
5.2. Производственные совещания.	22
6. Взаимодействие с семьей	
6.1. План работы с родителями.	23
Родительские собрания.	
Консультации.	
План работы родительского комитета	
6.2. Дни открытых дверей.	29
7. Методическая работа с кадрами	29
8. Административно-хозяйственная деятельность	
8.1. Создание предметно-развивающей среды.	30
8.2. График административно-хозяйственного контроля.	30
8.3. План работы по охране труда	31
9. Приложения к годовому плану	
9. План летне-оздоровительной работы.	33
9.1. План лечебно-оздоровительной работы.	55
9.2. План работы специалистов.	56
9.3. План работы родительского комитета.	66
9.4. План работы со школой.	68
9.5. План каникул, экскурсий, походов.	70
9.6. План работы ПМПк	74
9.7.План работы центра содействия укреплению здоровья.	76
9.8. План работы по ПДД.	78
9.9. План мероприятий по пожарной безопасности	80
10. План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье.	81
10.1. План работы творческой группы	82
11. Лист контроля корректиды к годовому плану	83

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2020- 2021 учебный год

Педагогическая проблема, над которой работало учреждение.

В 2020-2021 г.г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через внедрение ФГОС ДО. Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, в 2020-2021 г.г. являлась основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Которая была дополнена методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

В воспитательно-образовательной работе мы опираемся на разработанные «Программу развития» и «Образовательную программу». Образовательная программа охватывает пять образовательных областей и все основные моменты жизнедеятельности. Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия. Основными участниками и исполнителями является коллектив из 5 педагогов.

По образованию:

Воспитатели – 5 педагогов

Высшее образование – 5 педагогов;

Специалисты:

Музыкальный руководитель – 1

Цель: повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Задачи: 1. Развивать формы взаимодействия с родителями по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. Использование инновационных подходов и новых технологий по сохранению и укреплению здоровья

2. Продолжать повышение профессиональной компетенции воспитателей по формированию у дошкольников основ экологической культуры, расширять познавательный интерес воспитанников ДОУ через экспериментально-исследовательскую деятельность.

3. Совершенствовать работу по театрализованной деятельности в ДОУ через формирование интереса к театру и приобщение детей к культурным традициям, организацию совместных театральных проектов с участием родителей.

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены. Реализация задач годового плана выполнена.

По реализации первой годовой задачи «Развивать формы взаимодействия с родителями по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. Использование инновационных подходов и новых технологий по сохранению и укреплению здоровья детей» был проведен тематический педагогический совет «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ», целью которого было повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

Проанализировать работу педагогов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников; стимулировать творческую профессиональную активность педагогов по решению данной проблемы; пополнить банк идей новыми инициативами педагогов по оздоровительной работе с детьми, взаимодействию с семьёй.

Проводились консультации с педагогами, родителями, проводились развлечения и праздники.

Для совершенствования профессиональной компетенции педагогов был проведён «День здоровья». Педагоги вместе с родителями изготовили «газету здоровья».

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении спредыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

При реализации второй годовой задачи «Продолжать повышение профессиональной компетенции воспитателей по формированию у дошкольников основ экологической культуры, расширять познавательный интерес воспитанников ДОУ через экспериментально-исследовательскую деятельность», был проведён педагогический совет «Формирование у детей дошкольного возраста основ экологического сознания и экологической культуры» с целью совершенствование работы по формированию экологических представлений дошкольников в ДОУ. Совместно с родителями написаны экологические проекты.

Для реализации третьей годовой задачи «Совершенствовать работу по театрализованной деятельности в ДОУ через формирование интереса к театру и приобщение детей к культурным традициям, организацию совместных театральных проектов с участием родителей» был педагогический совет «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников». Семинар и консультации провести удалось в связи с ситуацией коронавирусной инфекцией.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается педагогическим советом, утверждается руководителем учреждения.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности являются занятия.

В работе с детьми активно использовались программы: Основная образовательная программа . Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой. Проведен мониторинг образовательного процесса во всех группах на конец учебного года

Таблица

Выполнение программы 2020-2021 учебный год

Раздел программы	1-я младшая группа, %	2-я младшая группа, %	средняя группа, %	старшая группа, %	выполнение программы по д/с, %
Социально-коммуникативное развитие	75	78	81	84	79,5
Познавательное развитие	72	75	81	83	77,8
Речевое развитие	72	75	81	83	77.8
Художественно-эстетическое развитие	75	80	81	84	80

Физическое развитие	75	80	80	90	81,3
---------------------	----	----	----	----	------

В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех разделов. По результатам мониторинга выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Наиболее высокие результаты у детей старших групп, низкие показатели в младших группах. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, развивать интерес к трудовым поручениям и труду взрослых.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по развитию речи в соответствии с возрастом, по формированию умений и навыков по трудовому воспитанию. Показатели физической подготовленности по образовательной области

«Физическая культура» освоены детьми во всех возрастных группах.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2020 – 2021 учебный год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец года являются удовлетворительными.

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основной задачей детского сада в работе с семьёй считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей : встречи с воспитателями и другими педагогическими работниками.

Родители, по возможности, привлекались к участию в мероприятиях : утренники, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, 8-му Марта, различные смотры – конкурсы. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям. Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. В детском саду уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строятся эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. С 12 апреля по 31 июля были открыты только дежурные группы.

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в детском саду не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива.

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением, или сприоритетными направлением деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач детского сада и задач собственного развития. Привыбore темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя.

Каждый педагог детского сада имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта.

Административно – хозяйственная работа

В сроки были проведены инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.

Строго соблюдалось выполнение санитарно-гигиенического режима (выполнение режима дня, исправность оборудования, и инвентаря, озеленение территории, прохождение сотрудниками медицинских осмотров).

В течение года была проделана следующая работа:

- Осуществлялось сотрудничество (социум) с БУБ, сельской библиотекой.
- Контроль за посещаемостью детей по группам (выявление причин непосещения, ослабленных и часто болеющих детей).
- Система контроля за выполнением образовательной программы со стороны администрации.
- Повышение образовательного уровня сотрудников через направления на курсы повышения квалификации, семинары .
- Осуществление контроля за поступлением денежных средств из различных источников финансирования.
- Большая работа проведена по материально - техническому обеспечению: Приобретены игрушки, детская игровая мебель;
- дидактические пособия и методические материалы по образовательному процессу программы «От рождения до школы»;
- хозяйственный инвентарь к летнему и зимнему сезонам.
- Работа по организации и проведению платных образовательных услуг.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие **выводы**:

В детском саду созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Ведется активная работа по трудовому воспитанию дошкольников, продолжается работа по повышению уровня речевого развития у детей, профессиональной компетенции педагогов во всех образовательных областях.

Все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно

ЦЕЛЬ на 2021-2022 учебный год: Обеспечить максимально благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями и склонностями, развитие познавательных способностей и нравственно – патриотических качеств каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром для успешного внедрения ФГОС ДО. Обеспечить индивидуальное развитие каждого ребенка во взаимодействии коллектива детского сада и семьи, как важного фактора создания комфортных развивающих условий для эмоционального благополучия воспитанников.

Задачи:

1. Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через проектирование образовательного процесса с ФГОС ДО по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.
2. Формировать нравственно – патриотические качества у дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края, посредством реализации всех областей ФГОС.
3. Способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь детского сада; совершенствовать качество работы при сотрудничестве с родителями.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Годовой план составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы детского сада (СанПиН СП 2.4.3648-20).

Детский сад работает по программе воспитания и обучения в детском саду

«От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется в очной форме на государственном языке Российской Федерации в группах общеразвивающей направленности для детей 2-3,3- 4, 4-5, 5-6,

6-7 лет.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные задачи Программы решаются в различных видах деятельности.

Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный иной материал;
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (владение основными движениями) активность ребенка.

Для успешной реализации Программы в ДОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в рамках реализации Программы создаются необходимые условия для:

- диагностики и коррекции нарушений развития и социальной их адаптации;
- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей,

том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника
ДОУ соответствует требованиям (СП 2.4.3648-20)

3.2. Педагогические советы

Тематика	Исполнитель	Срок
<p>Педагогический совет № 1 «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2021 – 2022 учебный год» (традиционный) <u>Цель:</u> организация воспитательно-образовательной работы в 2021 – 2022 учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2021-2022 г.г. и утверждение приложений к нему. 3. Утверждение годового календарного графика и учебного плана, учебно-методической литературы на 2021-2022 г.г. 4. Утверждение программы дополнительного образования на 2020-2021 г.г., рабочих программ. 5. Утверждение программ платных образовательных услуг на 2020-2021 г.г. Утверждение положения о платных образовательных услугах. 6. Утверждение ООП 7. Утверждение положений о кружковой деятельности, 8. Итоги смотра – конкурса «Готовность групп и участков к новому учебному году» 9. О формировании аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям. 10. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения 	Заведующий с/п воспитатель	август 2021 года
<p>Педагогический совет № 2 «Организация воспитательно – образовательного процесса в детском саду по формированию представлений о родном крае у детей дошкольного возраста» <u>Цель:</u> повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания воспитателей о современных подходах к организации работы по формированию у детей 		Октябрь 2021 г.

<p>эмоционально окрашенного чувства причастности, к истории малой Родины, её природе;</p> <p>2. Расширять представление о многообразии природы родного края;</p> <p>3. Развивать познавательный интерес к своей «малой родине»;</p> <p>4. Воспитывать патриотизм, любовь к родному краю.</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово по теме педагогического совета заведующего с/п. 2. Итоги тематической проверки 3. Сообщения: <ul style="list-style-type: none"> - «Формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию» 4. Деловая игра «Знатоки родного края». 5. Аукцион педагогических идей по организации тематической недели с детьми «Наш край родной» 6. Подведение итогов смотра-конкурса «Уголок родного края». 7. Выработка совместного решения с указанием сроков и ответственных. 	<p>Заведующий с/п</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>
<p>Педагогический совет № 3</p> <p>«Формирование математических способностей. Способы и формы работы»</p> <p>Цель: Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов.</p> <p>Задачи:</p> <p>Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.</p> <p>Выявить затруднения педагогов в работе по ФЭМПу дошкольников.</p> <p>Развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Форма проведения: педагогический ринг</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <p>Современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Сообщение: «ФЭМП в различных видах деятельности» 3. Педагогический ринг 4. Представление авторских дидактических пособий и игр по ФЭМП 5. Итоги тематической проверки 6. Решение педсовета 	<p>Заведующий с/п</p>	<p>февраль 2021</p> <p>воспитатели групп</p> <p>заведующий с/п</p>

<p>Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО посредством активного взаимодействия детского сада с семьей»</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия с родителями в условиях ФГОС ДО; 3. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности; 4. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы. <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово «Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО» 2. Итоги тематического контроля 3. Итоги анкетирования детей, родителей, педагогов 4. Деловая игра «Воспитатели и родители» 4. «Домашнее задание. Объявление для родителей 5. Подведение итогов 	<p>Заведу ющий с/п</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Март 2021</p>
<p>Педагогический совет №5</p> <p><u>Итоговый педсовет. Традиционный. «О наших успехах»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении годовых задач. 2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей по темам самообразования и кружковой работе. 3. Отчёт заведующего с/п о проделанной работе загод. 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 6. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения. 	<p>Заведующий с/п Медсестра</p>	<p>май 2022</p>

3.3. Консультации

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1	«Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ»	Бронникова Н.А.	Ноябрь
2	Патриотическое воспитание в семье	Кугаевская З.Н.	Декабрь
3	Игровые технологии в математике	Полянина И.Л.	Январь
4	«Работа с семьей по развитию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»	Русанова Д.А.	Февраль
5	Нетрадиционные формы проведения родительских собраний в ДОУ	Кудымова Е.П.	Март

3.3. Семинары. Семинары-практикумы. Мастер – классы.

	Содержание	Срок и	Ответственные
	<p>Семинар-практикум для педагогов «Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы педагогов в процессе ФЭМПу дошкольников»</p> <p>Цель: Способствовать совершенствованию педагогического мастерства воспитателей в подготовке и проведении непосредственно образовательной деятельности с детьми по формированию элементарных математических представлений.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность проблемы. 2. Игровой тренинг <p>Домашнее задание «Развивающее пособие по математике»</p>	Февраль 2022	Русанова Д.А., Полянина И.Л.

	<p>Семинар-практикум для педагогов</p> <p>Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников</p> <p>Цель — формирование коммуникативной компетентности педагогов во взаимодействии с родителями.</p> <p>1. Решение педагогических ситуаций при помощи ролевых игр (инсценирование ситуаций педагогами)</p> <p>2. Презентация проектов по взаимодействию с родителями «Родители – кто они?»</p>	Апрель 2022 г.	Бронникова Н.А., Кугаевская З.Н.
--	--	----------------	-------------------------------------

3.5

Открытые просмотры педагогической деятельности

Тематика	Срок	Ответственные
<p><u>Образовательная область – «Социально-коммуникативное развитие»,</u></p> <p><u>«Художественно – эстетическое развитие»</u></p>		
Открытые мероприятия с детьми по ознакомлению с родным краем	ноябрь 2021	воспитатели групп
<p><u>Образовательная область «Познавательное развитие»</u></p>		
Открытые мероприятия с детьми по формированию элементарных математических представлений:	февраль 2022	воспитатели групп

3.6. Смотры, конкурсы, выставки

Тема	Сроки	Ответственные
Смотр готовности групп к новому учебному году	Август	Комиссия, творческая группа
Выставка методической литературы и кпедсоветам и семинарам	В теч. года	заведующий с/п
Выставка детского рисунка «Моя Тюменская область»	Октябрь 2021	Воспитатели. Родители.
Выставка оригинальных композиций «Дары осени»	сентябрь 2021	воспитатели., родители

	Смотр – конкурс на лучший уголок «Тюменская область, мой родной край»	Ноябрь	воспитатели групп
	Творческий Конкурс "Новогодняя игрушка"	Декабрь	воспитатели групп
	Выставка детских рисунков «Морозные узоры»	Декабрь	воспитатели групп
	Выставка «Символ – талисман нашей группы»	Январь	воспитатели групп
	«Папа может, папа может, всё, что угодно!»	Февраль	воспитатели групп
	Выставка детских рисунков «Весна идёт, весне дорогу»	Март	воспитатели групп
	Проведение праздника «Семья ДОУ – 2022»	май	, воспитатели, муз. руководитель.
	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный «Дню Победы!», выставка рисунков ко дню Победы.	Май	воспитатели, муз. руководители.

4. Контроль и руководство

4.1. Тематический контроль

Темы контроля	2021– 2022 учебный год									
	09	10	11	12	1	2	3	4	5	
«Организации работы с детьми по развитию у дошкольников интереса к родному краю, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего»										

	«Эффективно стъ воспитательн о – образователь ной работы в детском саду по ФЭМП»								
	«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»								

4.2. Оперативный контроль

	Темы контроля	2021 – 2022 учебный год							
	Оснащенность групп к новому учебному году								
	Адаптация детей в детском саду								
	Анализ самообразования педагогов								
	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей								
	Состояние участка								
	Организация кружковой работы.								
	Проверки плана воспитательно- образовательной деятельности в группах								
	Знания детей по родному краю								
	Система работы с детьми по образовательной области Познание. «Ознакомление с родным краем»								
	Организация режима дня.								
	Организация питания детей.								
	Готовность групп к Новому году								
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей								
	Организация праздников и развлечений (досуга, развлечения)								
	Эффективность работы по образовательной области «Музыка»								
	Индивидуальная работа с детьми	17							

	Выявить уровень подготовки и проведения родительских собраний.					
	Организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.					
	Навыки детей в математике					
	Система работы с детьми по образовательной области. Познание. ФЭМП»					
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей					
	Организация и проведение физкультурного занятия					
	«Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дни недели, общего настроения детей»					
	Сформированность культурно-гигиенических навыков					
	Подготовка педагогов к НОД					
	Организация и проведения сна					
	Санитарное состояние помещений группы					
	Взаимодействие с родителями					
	Индивидуальная работа с детьми					
	Образовательная область «Труд»					
	Карта контроля организации досугов и развлечений физкультурным руководителем					

4.4. Сравнительный контроль

ТЕМАТИКА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
«Посещаемость детей»	февраль	старшая группа

5. Организационно-управленческая работа

5.1. Инструктивно-методические совещания

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и Отдела образования Тобольского района	По мере поступления	Заведующий
2	<p>1. Инструктажи:</p> <p>а) вводный инструктаж;</p> <p>б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду;</p> <p>в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма;</p> <p>г) организация жизни и здоровья детей в ДДУ во время выхода за территорию ДДУ;</p> <p>д) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</p> <p>е) ознакомление с должностными инструкциями;</p> <p>ж) по охране труда и технике безопасности;</p> <p>з) по пожарной безопасности;</p> <p>и) инструктаж по технике безопасности (праздник Елки), подготовка к утренникам.</p> <p>2. Обновление инструктажей</p> <p>2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений.</p> <p>2.2. Разработка и составление новых инструктажей.</p> <p>3. Работа с нормативно-правовой документацией</p> <p>Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты</p>	<p>При поступлении на работу 1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь –</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь –</p> <p>Апрель</p> <p>Декабрь</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p>	<p>заведующий с/п</p>

	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Май	Медсестра
--	---	-----	-----------

5.2. Производственные совещания

	Содержание	Сроки	Ответственные
	Охрана труда в детском саду	Сентябрь	заведующий с/п
	Медико-педагогическое «Развиваем, обучаем, воспитываем»: физическое развитие; адаптация детей; состояние воспитательно-образовательной работы, умственное развитие детей; сенсорное развитие; работа с родителями. 3.1. Совещание «Анализ соблюдения СанПиН». 3.2. Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Основные требования к проведению утренников. Итоги работы за прошедший учебный год.	Октябрь	заведующий с/п медсестра заведующий с/п
	Противопожарная безопасность в детском саду.	Декабрь	заведующий с/п
	Задачи летнего отдыха детей.	Май	Заведующий с/п

5.3. Взаимодействие с семьей 5.4. План работы с родителями ДОУ

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. РЕКЛАМНЫЙ БЛОК			
МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 2. Создание банка данных по семьям. 3. Дни открытых дверей.	В теч. года	Заведующий
II. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			

1. БАНК ДАННЫХ ПО СЕМЬЯМ ВОСПИТАННИКОВ	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 2. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей(анкетирование).	октябрь	воспитатели
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Август- сентябрь	Заведующий
3.АНКЕТИРОВАНИЕ И ОПРОСЫ	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	В теч. года	воспитатели
4. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ	1.Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.	Сентябрь, январь, май	Заведующий с/п воспитатели
5. ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ	Обмен индивидуальной информацией.	По потребности.	Заведующий, медсестра,
6. ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЮ	1. Помощь в проведении 2. Спонсорство мероприятий.	В теч. года	Род. комитет

III. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ

1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	1. Занятие и праздники с участием родителей. 2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми. 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 4. Участие в организации выставок. 5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми.	В теч. года	Воспитатели, муз. руководитель,
2. ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	1. Детские праздники, театрализованные представления. 2. Спортивные мероприятия с участием родителей.	Детские праздники, театрализованные представления.	Воспитатели, муз. руководитель

IV. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

1. НАГЛЯДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА	1. Информационные папки в группах. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Информационные корзины /выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей/ 4. Памятки для родителей 5. Тематические выставки.	В теч. года	Воспитатели, заведующий с/п
2. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	По годовому плану и запросам родителей.	В теч. года	Заведующий, медсестра

6.2 ТЕМАТИКА ГРУППОВЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Родительские собрания. 1-я младшая группа

	Темы собраний	Сроки
	Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. «Особенности развития детей третьего года жизни и основные задачи воспитания».	Сентябрь
	«Путешествие в страну Сенсорику».	Январь
	Итоги за год . Чему мы научились.	Май

2-я Младшая группа

	Темы собраний	Сроки
	Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. «Особенности развития детей четвёртого года жизни и основные задачи воспитания».	Сентябрь
	«Сенсорное развитие»	Январь
	Итоги за год . Чему мы научились.	Май

Средняя группа

	Темы собраний	Сроки

	«Мы уже большие». Особенности развития детей 4-5 лет и основные задачи воспитания.	Сентябрь
	«Роль семьи в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников»	Январь
	Вот и стали мы на год взрослее. Итоги учебного года	Май

Старшая группа

	Темы собраний	Сроки
	«Возрастные особенности детей. Задачи воспитательно-образовательной деятельности на год»	Сентябрь
	«Роль семьи в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников»	Январь
	Вот и стали мы на год взрослее. Итоги учебного года	Май

6.3.Консультации Младшие группы

	<u>Темы консультаций</u>	<u>Сроки</u>
	Адаптация к детскому саду	Сентябрь
	«Одежда для прогулок»	Октябрь
	Речь детей раннего возраста	Ноябрь
	«Кризис трех лет»	Декабрь
	Закаливание детей младшего дошкольного возраста	Январь
	«Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	Февраль
	«Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет»	Март
	«Развитие мелкой моторики рук»	Апрель
	«Как повысить иммунитет – весенние правила для родителей»	

Средняя группа

	Темы консультаций	Сроки
	«Дисциплина на улице - залог безопасности»	Сентябрь
	Роль семьи в развитии речи ребёнка	Октябрь
	Закаливание дошкольников».	Ноябрь
	Как победить застенчивость	Декабрь

	Играйте вместе с детьми	Январь
	Развитие математических способностей в доу	Февраль
	«Традиции семьи в воспитании детей – дошкольников»	Март
	О роли сказок в воспитании детей	Апрель
	Рекомендации родителям о ПДД	Май

Старшая группа

	Темы консультаций	Сроки
	Психологические особенности детей 5-6 лет	Сентябрь
	Как знакомить детей с родным городом и краем	Октябрь
	Математика - это интересно	Ноябрь
	«Продуктивные способы воспитания - поощрения или наказания?»	Декабрь
	Создание домашнего игрового уголка	Январь
	Почему дети разные?	Февраль
	Игры и игровые упражнения для обучения правильному дыханию	Март
	О пользе чтения книг дошкольникам	Апрель
	"Правила дорожного движения всем знать положено!"	Май

6.3. Дни открытых дверей

	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
	«Первое сентября – первый день календаря!» совместный праздник с родителями. Экскурсия по детскому саду.	1 сентября	воспитатели
	Проведение традиционных праздников: «День знаний»; «В гости осень к нам пришла...!»; «Вот идет Новый год!»; «День защитников Отечества»; «8 Марта»; «День смеха!» День Победы; «Детство – это я и ты!»- ко Дню защиты детей.	Сентябрь	воспитатели, музыкальный руководитель

	День открытых дверей для школьных учителей и родителей: «Детский сад как социально-педагогическая среда, интегрирующая интересы семьи, школы и ребенка»	Сентябрь	Заведующий. воспитатели, музыкальный руководитель
--	---	----------	---

6. Методическая работа с кадрами

	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Повышение педагогического мастерства педагогов				
	Аттестация		2021-2022	заведующий с/п
Изучение новых методик, технологий, программ				
	Анализ и обобщение материалов диагностики детей	Методическая яоперативка	Сентябрь -ноябрь	
	«Требования к разработке конспектов занятий». Цель: уточнить знания воспитателей об особенностях полного, развернутого конспекта и об особенностях плана-конспекта.	Консультация	октябрь	заведующий с/п
	Разработка конспектов открытых НОД согласно годовому плану.	Работа по группам	октябрь-апрель	
	Подготовка и проведение тематических праздников	Работа по группам	В теч. года	воспитатели музыкальный руководитель
	Систематизация наработанного материала	Работа по группам	Май-июнь	заведующий с/п
	Работа по годовому плану	Методическая яоперативка	В теч. года	воспитатели, музыкальный руководитель
	Консультации по индивидуальным запросам	оперативка	В теч. года	заведующий с/п

8. Административно-хозяйственная деятельность

8.1 Создание предметно-развивающей среды

	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
	Приобретение канцтоваров.	2021-2022 г.г.	Заведующий, воспитатели
	Приобретение игрушек.		
	Оформление и обновление холлов ДОУ		
	Приобретение методической литературы		

	Приобретение методических пособий		
	Создание уголков по патриотическому воспитанию		
	Приобретение и обновление материалов по патриотическому воспитанию		

8.2. График административно-хозяйственного контроля(обслуживающий персонал, административная группа)

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приобретение моющих средств Обеспечение младшего обслуживающего персонала моющими средствами и мягким инвентарем	Ежеквартально ежемесячно	Зам. по ХЧ
2	Отчетность о списание моющих средств	Ежемесячно	Заведующий, зам. по ХЧ
3	Контроль за работой младшего обслуживающего персонала, работой кастелянши, дворников и		
4	сторожей	Ежемесячно	
5	Контроль за ходом исполнения договорных обязательств иных организациями	Согласно даты договоров	
6	Приобретение медикаментов	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, зам. по ХЧ, медсестра
7	Проведение текущего и косметического ремонта в группах ДОУ	Август	Заведующий с/п, зам. по ХЧ
8	Ремонт технологического оборудования.	По мере необходимос ти	Заведующий, зам.по ХЧ
9	Ремонт водопроводных и канализационных систем.	Июль	Зам. по ХЧ
10	Профилактика водоотведения бассейна	До сентября	Зам. по ХЧ
11	Косметический ремонт здания и сооружения	В течение года	
12	Проведение плановых мероприятий по противопожарной безопасности	Ноябрь	Зам. по ХЧ
13	Замена технологического оборудования.	Сентябрь	Зам. по ХЧ
14	Благоустройство территории: - озеленение территории;	Май-июльМай	Зам. по ХЧ
15	Приобретение и установка поручней	До ноября	Зам. по ХЧ
16	Приобретение мягкого инвентаря	Март	Зам. по ХЧ

8.3 План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда

№п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1	Издание приказов: - о назначении ответственных лиц за организацию безопасных лиц за организацию безопасной работы; - назначении ответственных за служебные помещения; - назначения ответственного по ОТ.	Январь	Заведующий с/п
2	На общем собрании трудового коллектива избрать уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда	январь	Заведующий с/п , председатель ППО
3	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	январь, май, август	Заведующий с/п , председатель ППО
4	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март-Апрель	Заведующий с/п ,
5	Заключения соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	январь	Заведующий, председатель ППО
6	Организация и проведение Дня охраны труда: рейд «Готовность к учебному году»	30.08.21	зам. зав по АХЧ, заведующий с/п
7	Проверка соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Июль, декабрь	Комиссия по ОТ
8	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдение работниками правил техники безопасности, норм по ОТ	Один раз в месяц	Комиссия по ОТ
9	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	Однораз в квартал	Медсестра
10	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	постоянно	Комиссия по ОТ
11	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Два раза в месяц	завхоз
12	Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда	Один раз в квартал	Комиссия по ОТ
13	Проверка санитарного состояния групп	постоянно	Медсестра Зам. зав по АХЧ,
14	Проверка безопасности спортивного оборудования	Конец августа	Зам.зав по АХЧ
15	Организация и проведение месячника по пожарной безопасности в ДОУ	апрель	Воспитатели

16	Организация и проведение месячника по ОТ: «Предупреждение дорожно-транспортноготравматизма»	сентябрь	Воспитатели
17	Проверка проведения инструктажа при проведении новогодних утренников	Декабрь	заведующий с/п
18	Проверка безопасности прогулочных площадок	Март -апрель	Зам. зав по АХЧ
19	Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении экологического субботника по уборке территории	апрель	Зам.зав по АХЧ
20	Участие в составлении плана мероприятий по ОТ иОЖиЗ на новый учебный год	Июль -август	Зам. зав по АХЧ