




Принятие антирисковых мер по рисковому профилю "Высокая доля обучающихся с ОВЗ"

Задача. Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

с 21 по 30 апреля 2021 года два педагога МАОУ "Байкаловская СОШ", учитель начальных классов Бронникова О.Э. и учитель истории Буторин В.Е., прошли обучение по программе "Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ" на базе Тюменского областного государственного института развития регионального образования.

**ТОГИРРО**  


Задать вопрос

 **Портал образования ТОГИРРО**

[В начало](#) [Мои курсы](#) [2021\\_ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#) [2021\\_ОВЗ\\_ОУ\\_16\\_Эффективные практики](#) [Участники](#)  
[Владимир Евгеньевич Буторин](#) [Просмотр профиля](#)

## 2021\_ОВЗ\_ОУ\_16\_Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ

### Владимир Евгеньевич Буторин (2021\_ОВЗ\_ОУ\_16\_Эффективные практики)



Адрес электронной ...  
Роли  
Участник курсов

[butorinve@yandex.ru](mailto:butorinve@yandex.ru)  
Слушатель  
2021\_ОВЗ\_ОУ\_16\_Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ

[Профиль полностью](#)



# Портал образования ТОГИРРО

В начало ▶ Мои курсы ▶ 2021\_ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ▶ 2021\_ОВЗ\_ОУ\_16\_Эффективные практики ▶ Участники ▶

Ольга Эдуардовна Бронникова ▶ Просмотр профиля

## 2021\_ОВЗ\_ОУ\_16\_Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ

Ольга Эдуардовна Бронникова (2021\_ОВЗ\_ОУ\_16\_Эффективные практики)



Адрес электронной ...

Роли

Участник курсов

<https://portal.togirro.ru>

[bronnikovaoe@yandex.ru](mailto:bronnikovaoe@yandex.ru)

Слушатель

2021\_ОВЗ\_ОУ\_16\_Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ 2021 ОРКСЭ Актуальные вопросы преподавания курса «Основы