

Диагностический инструментарий по выявлению тревожных состояний

1. Цветовой тест эмоциональных состояний (цветовой тест Люшера в модификации Ясюковой) (1-6 классы)
2. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса (5 класс)
3. Методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка (7-10 классы)
4. Методика изучения эмоциональной напряжённости (9,11 классы)

Цветовой тест эмоциональных состояний (цветовой тест Люшера в модификации Ясюковой) (1-6 классы)

Сводная таблица результатов

	Эмоциональное состояние в норме	Преобладание положительных эмоций	Преобладание отрицательных эмоций
1 класс	16	5	2
2 класс	15	3	1
3 класс	24	4	2
4 класс	16	3	0
5 класс	21	1	3
6 класс	19	1	2

Результаты диагностики показали, что у большинства учащихся 1-6 классов эмоциональное состояние в норме. Стоит отметить, что выявились учащиеся, у которых эмоциональное состояние не всегда стабильно, и подростки испытывают достаточно часто негативные переживания. Возможно, это связано с новыми условиями обучения, в которых оказались учащиеся 5 класса, или неудовлетворённость подростка, связанная с социальными контактами с окружающими людьми.

Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса (5 класс)

Показатель	Общая тревожность	Тревожность, связанная с учителями	Тревожность, связанная с проверкой знаний	Тревожность, связанная с общением со сверстниками
Уровень				
высокий	21%	0	8%	4%
оптимальный	33%	42%	33%	46%
низкий	46%	58%	58%	50%

Методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка (7-10 классы)

Тревожность			Фрустрация			Агрессия			Ригидность		
низк	средн	высок	низк	средн	высок	низк	средн	высок	низк	средн	высок

	ий	ий	ий	ий	ий	ий	ий	ий	ий	ий	ий	ий
7 класс	18%	76%	6%	29%	71%	0	41%	59%	0	6%	82%	12%
8 класс	42%	58%	0	44%	56%	0	31%	65%	4%	19%	77%	4%
9 класс	38%	62%	0	43%	57%	0	62%	38%	0	27%	71%	0
10 класс	83%	17%	0	83%	8%	8%	92%	8%	0	25%	75%	0

Методика изучения эмоциональной напряжённости (9,11 классы)

	низкий	средний	высокий
9 класс	46%	38%	15%
11 класс	70%	17%	13%