

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Байкаловская  
средняя общеобразовательная школа"

"Педагогические чтения - 2021"

Секция: Создание образовательной среды, способствующей развитию детей

Тема работы:

**«Роль школьного музея в изучении предметов  
регионального компонента»**

Торопова Наталья Кузьмовна,

социальный педагог, заведующая

школьным музеем

Байкалово, 2021

## **Аннотация**

В статье раскрывается суть национально - регионального компонента образования. Автор показывает способ реализации этого его посредством школьного музея через такие формы как экскурсия, урок мужества, музейные игры, использование материалов музея на уроках и внеклассных занятиях...

Согласно новому ФГОС второго поколения предполагается, что итогом обучения станут личностные, метапредметные и предметные результаты каждого ученика, выражающиеся в определенных качествах. Особое внимание уделяется воспитание личности "любящей свой народ, свой край, свою Родину" [2]. В формировании данной характеристики в условиях внедрения нового стандарта отводится краеведению. О необходимости использования материала по изучению родного края в учебно-воспитательном процессе писали такие великие педагоги как М.В.Ломоносов, К.Д.Ушинский, Д.С.Лихачев и многие другие [4].

Законом РФ «Об образовании» предусматривается введение национально — регионального компонента государственных образовательных стандартов [1]. Так в Законе Тюменской области от 06 мая 2003 года N 133 "Об установлении единого национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта в Тюменской области" говорится: "Одна из приоритетных задач, стоящих перед современной школой, – научить ценить, сохранять и развивать богатую историю и культуру народов России..."[3]. Естественно, что национально-региональный компонент эффективнее всего может быть реализован средствами краеведения на таких уроках как география, история, литература, русский язык и других предметах. Ведущую роль в решении этой задачи играет школьный музей, основная функция которого - сохранение национального наследия. Школьный музей - это, конечно, знакомство с историей страны, области, района через краеведческий материал.

Как же реализуется региональный компонент в деятельности школьного музея Байкаловской школы. В работе музея используются различные формы и методы.

Экскурсия – это форма организации учебного процесса, направленная на усвоение учебного материала, она конкретизирует программный материал, расширяет кругозор и углубляет знания учащихся по истории. Для учащихся школы проводятся такие экскурсии как "Солдаты Победы", "Сибиряки - участники освобождения Ленинграда", "Байкаловцы - участники Сталинградской битвы", "История школы", "Воины - интернационалисты", "Предметы быта" и др. В этом году наш музей стал участником областного проекта "Музей без границ". Активисты проекта научили ребят не только проводить экскурсии, делать этикетаж экспонатов, но и помогли оформить экспозицию, посвященную В.К.Блюхеру, имя которого тесно связано с нашим селом и нашим районом. Юные краеведы провели в течение декабря 4 экскурсии по экспозиции. (Приложение 4., рис.1-7) Кроме этого мы решили создать проект "Музей в сундуке", суть которого заключается в том, что ребята отправятся с сундучком, где лежат экспонаты в соседние школы, чтобы познакомить учащихся с известными историческими личностями нашего края: Ермаком, В.Блюхером, Героями Советского Союза нашего района и т.д.

Музейная игра — метод, предполагающий создание игровой среды для знакомства посетителями с экспозицией или подачи им информации в интерактивной форме. В нашем школьном музее разработаны такие игры как "Матрица" (по истории села), Исторические лото "Герои Советского Союза Тобольского района" и "Сибиряки - участники освобождения Ленинграда", квест "Посиделки" (развлечения детей в старину), квест "Сокровища хана Кучума" и др. (Приложение 1, рис. 1-7)

Уроки мужества направлены на патриотическое воспитание учащихся и формирование ценностной для общества гражданско-патриотической позиции подрастающего поколения. В музее проводятся Уроки мужества:

"Листая памяти страницы" (о репрессированных с. Байкалова), "Он не вернулся из боя", " Афганистан - память и боль", "Родом из Мазурова" (о Герое Советского Союза А.Н.Волохове) и др. (Приложение 3, рис. 6).

Использование материалов музея на уроках. Например, был проведен урок русского языка «Язык и человек». Задачами его были: развивать личностный интерес познавательной деятельности учащихся, уважать прошлое и настоящее своей родины. В музее ребята узнали, какой была школа, когда учились их бабушки и дедушки, мамы и папы. Как изменилось образовательное пространство школы. Если раньше были счеты, чернила, промокашки, перископы, то сейчас – калькуляторы, мультимедийные проекторы, компьютеры..., а о таких предметах как арифметика и чистописание, мало кто помнит. В конце урока пятиклассники попробовали писать перьями и чернилами, как это делали наши предки (Приложение 3, рис.3-5).

Урок литературного чтения «Бытовая сказка». Цель урока: познакомить детей с предметами крестьянского быта, о которых рассказывается в сказках. На примере сказки «Жихарка» ребята попробовали представить быт прошлого. Жихарка пек хлеб, а чтобы его испечь, надо было принести воду, затопить русскую печь, замесить тесто. Ребята узнали, что воду брали из колодца, ведра с водой носили на коромысле, варили в чугунках, а чтобы не обжечься, брали его ухватом. Узнали они и о русской печи, которая в сельской местности стала редкостью. В конце урока ребятам было предложено посадить Домового в русскую печь, как это делала лиса из сказки (Приложение 3, рис. 1-2).

Краеведческий поход - одна из наиболее увлекательных форм работы с обучающимися с целью накопления или закрепления теоретических знаний. Стало традицией, ежегодно совершают походы, знакомясь с историей края: на Коммунистическую гриву (крестьянского восстания 1921 года), в соседние деревни, а также на место, где когда-то находился Байкаловский аэропорт (Приложение 2, рис.1-8).

Использование на уроках исследовательских работ учащихся по истории края. В архиве музея есть такие работы как "Крестьянское восстание 1921 года", "Байкаловцы - участники Советско-Японской войны", "Имя моей улицы" (о В.К.Блюхере), "Сибиряки - участники освобождения Ленинграда", "Музейные экспонаты. Что представлял наш край в древности", "Великий Чайный путь: история нашего края" и др.

Из школьных уроков географии известно, где находится Берингов пролив, знаем об экспедиции, но ощущаем ли мы сопричастность того, что имеем самое прямое отношение к великим открытиям? Ведь мы - жители тех мест, через которые прошли путешественники, благодаря которым мы пользуемся географическими картами, научными статьями, книгами... Это Витус Беринг, Дмитрий Овцын, Георг Стеллер и многие другие путешественники. Есть в музее работа Ивановой Анны и Бронниковой Вероники «Открытие Сибири. Немецкие исследователи в Тобольске», которые не только написали работу, но и составили Ленту времени, где разместили путешественников и исследователей нашего края (Приложение 3, рис.7). Руководитель музея Торопова Н.К. тоже занимается исследованием, ей написана работа «Тобольск - верфь для «Тобола» о Второй Камчатской экспедиции. Немалую роль в ней сыграл Тобольск, ставший одним из «штабов». Именно в Тобольске, в январе 1734 года была построена двухмачтовая 24-вёсельная дубель-шлюпка «Тобол», которая отправилась картографировать берега Северного Ледовитого океана во главе с Дмитрием Овцыным.

«Чувство Родины нужно заботливо возвращать, прививая духовную оседлость, и если не будет корней в родной местности, в родной стороне, то будет много людей, похожих на иссушенное растение перекаати-поле», - писал академик Д.С.Лихачев. Возвращать подрастающее поколение необходимо на местном материале, благодаря которому учащиеся не только обретут определенный набор знаний, умений и навыков, которые им пригодятся в будущем, но и будут гордиться историей своего края.

## Литература

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный источник]/ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)(дата обращения: 04.01.2021).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*ФГОС НОО*). Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. N 373. [Электронный источник]/ <https://base.garant.ru/197127/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>(дата обращения: 04.01.2021).
3. ЗАКОН ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ от 06 мая 2003 года N 133 "О внесении изменений и дополнений в Закон Тюменской области "Об установлении единого национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта в Тюменской области"[Электронный источник]/ <https://base.garant.ru/18711588/>(дата обращения: 04.01.2021).
4. Гемранова, А. Д. Становление краеведения в России как элемента педагогического воспитания подрастающего поколения / А. Д. Гемранова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 3 (107). — С. 941-945. — URL: <https://moluch.ru/archive/107/25513/> (дата обращения: 10.01.2021).

## Музейные игры



Рис.1 Карта маршрута игры «Сокровища хана Кучума»



Рис.2-3 Исторические лото «Герои Советского Союза Тобольского района» и «Сибиряки – защитники Ленинграда»

Рис. 4 Станция "Переправа" (квест "Сокровища Кучума")



Рис. 5 - 6 Играем в Историческое лото

Рис.7 Посиделки

**Краеведческие походы**



Рис.1 Поход на Коммунистическую гриву  
октябрь 2019 г.



Рис.2 Поход на Коммунистическую гриву  
октябрь 2020 г.



Рис.3 Поход-экскурсия на место, где когда-  
то был аэропорт



Рис. 4 Идем на экскурсию



Рис.5 В гостях у жителей д.Ирек



Рис. 6 Экспедиция по следам дивизии  
В.К.Блюхера

Рис. 7-8 Экспедиция по  
следам боев дивизии  
В.К.Блюхера в окрестностях  
села Байкалова





**Использование материалов музея на уроках и внеклассных занятиях**



Рис. 1-2 Урок литературного чтения «Бытовая сказка»



Рис. 3-5 Урок русского языка «Язык и человек»



Рис. 6 Урок мужества "Помнить - значит знать"

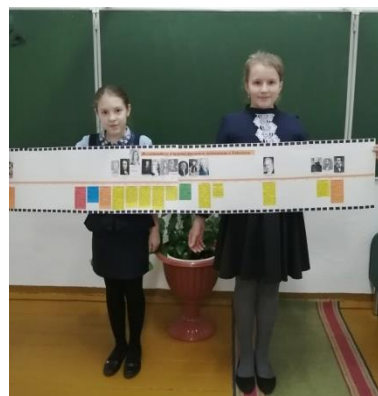


Рис. 7 Лента времени «Путешественники нашего края»

## Экскурсии



Рис.1 Экспозиция, посвященная В.К.Блохеру



Рис. 2 5 класс знакомится с экспозицией, посвященной В.К.Блохеру



Рис. 3 Н.Афонасьев рассказывает о штыках



Рис. 4 Экскурсия для ветеранов



Рис. 5 Аня Иванова проводит экскурсию для Лыткина И.П.



Рис.6. О кусочке древней лиственницы рассказывает В.Халитова



Рис. 7 Керны, извлеченные из глубины 3тыс. м., с изображением ракушки