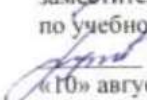


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
«10» августа 2020 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 В.В. Буторина
«10» августа 2020 г.



**Рабочая программа
основного общего образования
учебного предмета «Информатика»
для 10 класса**

Составил: Минина Екатерина Игоревна
учитель информатики

2020 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

"Информатика" (базовый уровень) - **требования к предметным результатам** освоения базового курса информатики должны отражать:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;

4) владение знанием основных конструкций программирования;

5) владение умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

6) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;

7) использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

8) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

9) сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных;

10) понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

11) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

12) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

13) сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

2. Содержание учебного предмета

1) Информация – 7 часов

Понятие информации. Представление информации, языки, кодирование. Представление информации, языки, кодирование. Измерение информации. Алфавитный подход. Содержательный подход. Представление чисел в компьютере. Представление текста, изображения и звука в компьютере

Практические работы:

- 1.1 «Шифрование данных»;
- 1.2 «Измерение информации»;
- 1.3 «Представление чисел»;
- 1.4 «Представление текстов. Сжатие текстов»;
- 1.5 «Представление изображения и звука»;

Обобщение и систематизация знаний по теме «Информация».

2) Информационные процессы – 7 часов

Хранение и передача информации. Обработка информации и алгоритма. Автоматическая обработка информации. Информационные процессы в компьютере.

Практические работы:

- 2.1 «Управление алгоритмическим исполнителем»;
- 2.2 «Автоматическая обработка данных»;
- 2.3 «Проектное задание. Настройка BIOS».

Обобщение и систематизация знаний по теме «Информационные процессы».

3) Программирование обработки информации – 17 часов

Алгоритмы и величины. Структура алгоритмов. Паскаль – язык структурного программирования. Элементы языка Паскаль и типы данных. Операции, функции, выражения. Операция присваивания, ввод и вывод данных. Логические величины, операции, выражения. Программирование ветвлений. Пример поэтапной разработки программы решения задачи. Программирование циклов. Вложенные и итерационные циклы. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Организация ввода и вывода данных с использованием файлов. Типовые задачи обработки массивов. Символьный тип данных. Строки символов. Комбинированный тип данных. Массивы.

Практические работы:

- 3.1 «Программирование линейных алгоритмов»;
- 3.2 «Программирование логических выражений»;
- 3.3 «Программирование выявляющих алгоритмов»;
- 3.4 «Программирование циклических алгоритмов»;
- 3.5 «Программирование с использованием подпрограмм»;
- 3.6 «Программирование обработки одномерных массивов»;
- 3.7 «Программирование обработки двумерных массивов»;
- 3.8 «Программирование обработки строк символов»;
- 3.9 «Программирование записей».

Обобщение и систематизация знаний по теме «Программирование обработки информации». Обобщение и систематизация знаний по курсу 10 класс.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	1 Информация	10
1.	Понятие информации. Представление информации, языки, кодирование	1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
2.	Представление информации, языки, кодирование. Практическая работа 1.1 «Шифрование данных»	1
3.	Измерение информации. Алфавитный подход. Содержательный подход	1
4.	Практическая работа 1.2 «Измерение информации»	1
5.	Представление чисел в компьютере	1
6.	Практическая работа 1.3 «Представление чисел»	1
7.	Представление текста, изображения и звука в компьютере	1
8.	Практическая работа 1.4 «Представление текстов. Сжатие текстов»	1
9.	Практическая работа 1.5 «Представление изображения и звука»	1
10.	<i>Обобщение и систематизация знаний по теме «Информация»</i>	1
	2 Информационные процессы	7
11.	Хранение и передача информации	1
12.	Обработка информации и алгоритма. Практическая работа 2.1 «Управление алгоритмическим исполнителем»	1
13.	Автоматическая обработка информации	1
14.	Практическая работа 2.2 «Автоматическая обработка данных»	1
15.	Информационные процессы в компьютере	1
16.	Практическая работа 2.3 «Проектное задание. Настройка BIOS»	1
17.	<i>Обобщение и систематизация знаний по теме «Информационные процессы»</i>	1
	3 Программирование обработки информации	17
18.	Алгоритмы и величины. Структура алгоритмов. Паскаль – язык структурного программирования	1
19.	Элементы языка Паскаль и типы данных. Операции, функции, выражения. Операция присваивания, ввод и вывод данных	1
20.	Практическая работа 3.1 «Программирование линейных алгоритмов»	1
21.	Логические величины, операции, выражения. Программирование ветвлений. Пример поэтапной разработки программы решения задачи.	1
22.	Практическая работа 3.2 «Программирование логических выражений»	1
23.	Практическая работа 3.3 «Программирование выявляющих алгоритмов»	1
24.	Программирование циклов. Вложенные и итерационные циклы	1
25.	Практическая работа 3.4 «Программирование циклических алгоритмов»	1
26.	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Практическая работа 3.5 «Программирование с использованием подпрограмм»	1
27.	Массивы. Организация ввода и вывода данных с использованием файлов. Типовые задачи обработки массивов	1
28.	Практическая работа 3.6 «Программирование обработки одномерных массивов»	1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
29.	Практическая работа 3.7 «Программирование обработки двумерных массивов»	1
30.	Символьный тип данных. Строки символов	1
31.	Практическая работа 3.8 «Программирование обработки строк символов»	1
32.	Комбинированный тип данных. Практическая работа 3.9 «Программирование записей»	1
33.	<i>Обобщение и систематизация знаний по теме «Программирование обработки информации»</i>	1
34.	<i>Обобщение и систематизация знаний по курсу 10 класса</i>	1
Итого		34