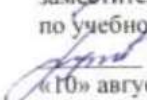


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
«10» августа 2020 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 В.В. Буторина
«10» августа 2020 г.



**Рабочая программа
среднего общего образования
учебного курса по информатике «Программирование»
для 11 класса
технологического профиля
инженерно-математической направленности**

Составил: Минина Екатерина Игоревна
учитель информатики

2020 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты включают:

- 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных;
- 4) владение умением использовать основные управляющие конструкции;
- 5) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ;
- 6) владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- 7) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче;
- 8) систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики;
- 9) умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- 10) сформированность умения работать с библиотеками программ;
- 11) наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных;
- 12) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 13) формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

- 14) формирование представления об основных изучаемых понятиях, таких как информация, алгоритм, модель, и их свойствах;
- 15) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- 16) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2. Содержание учебного предмета

1) Объектно-ориентированное программирование на Pascal ABC – 16 часов

Понятие и базовые принципы объектно-ориентированного программирования. Знакомство ООП PascalABC. Этапы разработки приложения. Создание простого калькулятор. Создание калькулятора с выпадающим списком. Создание калькулятора с радиокнопками. Создание движения при помощи таймера. Создание меню. Создание простейшего текстового редактора. Диалоги. Создание окон сообщений. Использование даты и времени. Панель вкладок TabControl. Создание программы – тест. Рисование графическими командами библиотеки System.Drawing. Работа с одномерные массивы при помощи элемента TextBox. Сохранение и чтение массивов при помощи OpenFileDialog и SaveFileDialog. Отображение и ввод массивов. Элемент управления DataGridView. Использование ABCButtons. Работа с файлами.

2) Web-программирование – 18 часов

Основные элементы web-страницы в формате HTML. Создание таблиц и списков. Работа с формами. Стилизация гиперссылок. Создание панелей навигации. Графические объекты. Спецсимволы. Линии. Бегущая строка. Фоновые изображения. Музыкальный фон. Изображение-ссылка. Фреймы. Связь между фреймами. CSS. Способы применения Каскадных таблиц к HTML-странице. Работа с текстом. Создание сайта на HTML и CSS. Создание тематических Web-сайтов. Разработка структуры сайта. Оформление главной страницы сайта. Разработка и наполнение страниц сайта. Подготовка и защита проекта.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	1 Объектно-ориентированное программирование на Pascal ABC	16
1.	Понятие и базовые принципы объектно-ориентированного программирования. Знакомство ООП PascalABC	1
2.	Этапы разработки приложения. Создание простого калькулятор в Pascal ABC.NET	1
3.	Создание калькулятора с выпадающим списком в Pascal ABC.NET	1
4.	Создание калькулятора с радиокнопками в Pascal ABC.NET	1
5.	Создание движения при помощи таймера в Pascal ABC.NET	1
6.	Создание меню в Pascal ABC.NET	1
7.	Создание простейшего текстового редактора в Pascal ABC.NET. Диалоги	1
8.	Создание окон сообщений в Pascal ABC.NET	1
9.	Использование даты и времени в Pascal ABC.NET	1
10.	Панель вкладок TabControl. Создание программы - тест	1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
11.	Рисование графическими командами библиотеки System.Drawing.	1
12.	Работа с одномерные массивы в Pascal ABC.NET при помощи элемента TextBox	1
13.	Сохранение и чтение массивов при помощи OpenFileDialog и SaveFileDialog	1
14.	Отображение и ввод массивов. Элемент управления DataGridView	1
15.	Использование ABCButtons	1
16.	Работа с файлами в PascalABC NET	1
	2 Web-программирование	18
17.	Основные элементы web-страницы в формате HTML	1
18.	Создание таблиц и списков в формате HTML	1
19.	Работа с формами в формате HTML	1
20.	Стилизация гиперссылок. Создание панелей навигации	1
21.	Графические объекты в формате HTML	1
22.	Спецсимволы. Линии. Бегущая строка	1
23.	Фоновые изображения	1
24.	Музыкальный фон	1
25.	Изображение-ссылка	1
26.	Фреймы. Связь между фреймами	1
27.	CSS. Способы применения Каскадных таблиц к HTML-странице. Работа с текстом	1
28.	Создание сайта на HTML и CSS	1
29.	Создание тематических Web-сайтов. Разработка структуры сайта	1
30.	Оформление главной страницы сайта	1
31.	Разработка и наполнение страниц сайта	1
32.	Разработка и наполнение страниц сайта	1
33.	Подготовка и защита проекта	1
34.	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Программирование»	1
	Итого	34