

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области**

«Согласовано»

руководитель ЦОЦГП «Точка Роста»

Юрченко В.А. Юрченко

«31 » августа 2020 г.

«Утверждаю»  
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»

Кугаевская Е.Д. Кугаевская

«31 » августа 2020 г.



Программа дополнительного образования

«РАДИОСТУДИЯ «ШКОЛЬНАЯ ВОЛНА 6+»

Писарева Галина Ивановна,  
педагог дополнительного образования  
ЦОЦГП «Точка Роста»

2020 г.

## Паспорт программы

<b>Разделы программы</b>	<b>Содержание разделов программы</b>
<b>Название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радиостудия «Школьная волна 6+»
<b>Направление программы</b>	Общекультурное
<b>Нормативно - правовая база программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;</li><li>• СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</li><li>• Национальный проект «Образование»;</li><li>• Устав МАОУ «Байкаловская СОШ»</li></ul>
<b>Разработчики программы</b>	Писарева Галина Ивановна – педагог-организатор
<b>Участники программы</b>	Администрация, педагоги, учащиеся, родители.
<b>Сроки реализации программы</b>	2020 – 2021 г.г.
<b>Основная цель программы</b>	Организация работы школьного радио для приобретения основных компетенций учащимися: учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социальных.
<b>Основные задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• организовать работу школьного радио;</li><li>• привлечь учащихся к активной общественной работе в роли радиожурналистов и радиоведущих;</li><li>• развивать творческие способности детей;</li><li>• научить детей владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научить детей владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, Интернет;</li> <li>• научить детей самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;</li> <li>• выступать устно и письменно о результатах своего исследования.</li> </ul>
<b>Основные направления программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитательная деятельность;</li> <li>-образовательная деятельность;</li> <li>-информационная деятельность;</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В школе будет организована работа школьного радио;</li> <li>• дети будут активно участвовать в общественной работе в роли радиожурналистов и радиоведущих;</li> <li>• продолжат развивать свои творческие способности;</li> <li>• будут владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы;</li> <li>• научатся владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, Интернет;</li> <li>• научатся самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;</li> <li>• закрепят навыки выступлений о результатах своего исследования.</li> </ul>

## **Пояснительная записка**

Одной из эффективных форм образовательной деятельности учащихся в школе является создание школьной радиостудии. Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому создание кружка «Радиостудия» является очень актуальным. Участие в работе школьной радиостудии влияет на развитие личности ребёнка, его качеств, умений и навыков, сплачивает учащихся разного возраста. Эта работа складывается из нескольких направлений: информационное, образовательное, воспитательное... Тематика радиопередач, формы, темы, рубрики могут быть весьма разнообразными: тематические радиовыпуски, праздничные программы, музыкальные программы. Каждую тему радиопередачи необходимо облечь в интересную форму (диалоги, репортажи, интервью), и поэтому программа кружка предполагает занятия по составлению и написанию интервью, репортажей и т. д. Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи.

Программа предполагает написание сценариев и выпуск радиопередач по самым различным направлениям: спортивно-оздоровительное, гуманитарное, художественно - эстетическое, гражданско – патриотическое, прослушивание школьных и профессиональных радиоканалов, участие в общешкольных мероприятиях, сбор и систематизацию материала на различную тематику, работу корреспондентов. Работа кружка «Радиостудия «Школьная волна 6+» организована на совместную работу со Школьным музеем, Школьным самоуправлением, Школьным медиа - центром и администрацией школы.

## **Нормативно - правовая база программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа социального медиаворчества «ШАНС» составлена согласно требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Национального проекта «Образование»; Устава МАОУ «Байкаловская СОШ».

## **Цель программы:**

организация работы школьного радио для приобретения основных компетенций учащимися: учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социальных.

## **Задачи:**

- организовать работу школьного радио;
- привлечь учащихся к активной общественной работе в роли радиожурналистов и радиоведущих;
- развивать творческие способности детей;
- научить детей владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы;
- научить детей владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, Интернет;
- научить детей самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- выступать устно и письменно о результатах своего исследования.

## **Сроки реализации программы**

**Время реализации:** программа «Радиостудия «Школьная волна 6+» реализуется с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года

**Место реализации:** МАОУ «Байкаловская СОШ»

## **Этапы реализации программы**

- На этапе подготовки учащиеся знакомятся с основными понятиями курса, теоретическими положениями, изучают технологии и планируют свою работу на модуль, проводят сбор информации и актуальных социальных проблем для разработки и оформления информационных проектов.
- На втором этапе – этапе деятельности школьники разрабатывают, оформляют и реализуют информационные проекты, выстраивают отношения с партнерами по продвижению и распространению созданных продуктов, участвуют в работе школьного информационного центра.
- В течение третьего этапа происходит демонстрация и рефлексия опыта, полученного участниками программы.

## **Содержание программы**

Программа «Радиостудия «Школьная волна 6+» рассчитана на школьников в возрасте от 12 до 17 лет на 112 занятий в год, 336 часов (9 часов в неделю).

### **Основные направления деятельности**

- Информационная деятельность.**

Школьное радио - самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы, села, страны.

- Образовательная деятельность.**

Школьное радио используется для централизованной подачи в школьные кабинеты необходимой учебной звуковой информации. Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора. Обучение детей современным технологиям, основным навыкам записи и воспроизведения фонограмм, работа с аудиотехникой.

В результате работы с детьми над выпуском радиопередач возрастает их мотивация к обучению.

- Воспитательная деятельность.**

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися на базе школьной радиостудии позволяет с пользой занять учащихся, классным руководителям - воспитывать слушателей, учить подавать любую информацию заинтересованно, внося в сообщения своё личное отношение

### **Тематика радиопередач:**

формы, темы, рубрики радиопередач разнообразны: выпуск еженедельных информационных программ; тематические радиовыпуски к классным часам на важные темы; праздничные программы к юбилейным датам и красным дням календаря; музыкальные (поздравительные).

### **Традиционные рубрики радиопередач:**

«Говорит дежурный класс», «Спортивный вестник», «Рассказы о профессиях», «Вести из класса», «Подросток и закон», «Пять минут с искусством», «Встречи с прекрасным», «Безопасное детство», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Школьные новости», «Голос Совета обучающихся», «Поздравляем», «Ваш вопрос – наш ответ» – ответы на вопросы учащихся об организации учебно-воспитательного процесса.

Каждая тема передачи подается в интересной форме (диалоги, репортажи, интервью), говорится о серьезном просто и ненавязчиво, допускается умение пошутивать, задеть сатирическим словом того, кто это заслужил.

### **Формы и методы реализации программы**

Особенностью ведения данного курса является объединение теоретической и практической частей. Порядок работы при этом может быть различным. На некоторых занятиях может быть выбран дедуктивно-индуктивный путь, когда учащиеся сначала прослушивают доклад-сообщение о каком-либо из газетных жанров, а затем анализируют работы, связанные с изучаемой темой. Другие занятия, напротив, могут быть построены на основе индуктивно-дедуктивного способа. В этом случае проводятся практические занятия, на которых анализируются соответствующие газетные публикации, а затем изучается теоретический материал.

Участники программы знакомятся с основами журналистики, изучают технологии разработки и реализации информационных проектов, участвуют в работе групп, тренингах, работают в качестве корреспондентов и редакторов школьной газеты, участвуют в конкурсах различного уровня.

Главная тема школьных передач – школьные дела. В первую очередь в форме репортажей, интервью, бесед за «круглым столом», записей, сделанных в походах, на экскурсиях, во время субботников, различных собраний и т. п. В каждой такой информации должна быть новость. Человека интересует все то, чего он раньше не знал или знал плохо.

В рубрике «Школьные новости», кроме новостных материалов, посвященных отдельным событиям из жизни школы (юбилеям, поездкам, победам в олимпиадах и конкурсах, мероприятиям и т. д.), должны найти отражение *проблемные* (посвященные взаимоотношениям учителей и учеников, детей и родителей, проблемам общения в классе, двоечников, «середнячков» и отличников, темам нравственности, здорового образа жизни и др.), *юмористические* (юморески, радиоинсценировки, посвященные смешным ситуациям из школьной жизни) материалы.

Важное место при планировании радиопередач отводится освещению вопросов политической жизни страны, науки, техники, спорта.

Методы обучения, используемые в программе, это методы деятельностного и проблемно-ориентированного обучения: метод проектов, дискуссии, имитационно-ролевые игры, исследования.

## **Школьная радиостудия обладает следующими преимуществами:**

- создание школьной радиостудии позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе;
- повышается оперативность подачи звуковой информации;
- перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности: занятия детей в редакциях радио, в должности звукооператоров, дикторов, корреспондентов;
- участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимся свои возможности в избранной области деятельности и даже оказывается на профессиональном самоопределении.

## **Структура школьной радиостудии. Управление. Традиции.**

Во главе радиостудии стоит главный редактор, который входит в состав школьного ученического самоуправления. Кроме главного редактора в состав Совета входят: редактор, корреспонденты, звукооператоры, дикторы, режиссёры.

Радиостудия имеет свои позывные, свой звуковой символ, с которого начинается каждый выпуск, и традиционные рубрики.

Школьная радиостудия имеет «Уголок информации». Здесь вывешивается «Список членов радиостудии» с указанием «занимаемой» должности (диктор, оператор). Обязательно представляется программа школьных радиопередач (на неделю, месяц). Кроме того, представляются списки дежурных по радиостудии. Главный редактор – организует работу редакции радиоузла, следит за выполнением плана и поручений членами редакции, отвечает за содержание передач, накапливает материалы для редакционного портфеля, ведет работу с корреспондентами.

**Редактор** – несет ответственность за подготовку рубрик или отдельных выпусков, накапливает материалы для последующих передач, ведет работу с корреспондентами.

**Корреспондент** – готовит материалы для передач, накапливает интересную информацию.

**Режиссёр** – составляет сценарии радиопередач

**Диктор** – готовит и озвучивает материалы передач.

**Звукооператор** – готовит оборудование, звукозаписи и обеспечивает качественное звучание передач.

**Техник** – несет ответственность за сохранность и исправную работу оборудования радиоузла.

### **Ожидаемые результаты**

- В школе будет организована работа школьного радио;
- дети будут активно участвовать в общественной работе в роли радиожурналистов и радиоведущих;
- продолжат развивать свои творческие способности;
- будут владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы;
- научатся владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, Интернет;
- научатся самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- закрепят навыки выступлений о результатах своего исследования.

### **Календарно-тематическое планирование** **на 2020 – 2021 учебный год**

	Дата проведения	Содержание	Количество часов	
			теория	практика
1.	02.09.	Введение. Организационный сбор творческой группы. История создания радио. Назначение и структура школьного радио. Информативно-правовые нормы функционирования школьного радио Сбор и систематизация материала к радиопередаче, посвящённой трагедии Беслана.	2	1
2.	03.09.	Радиопередача, посвященная Дню памяти жертв трагедии г. Беслана. Занятие «Журналистика - профессия и стиль жизни».	1	2
3.	04.09.	История возникновения журналистики. Прослушивание и обсуждение школьных радиоканалов Подбор материала для рубрики «Школьные новости».	2	1
4.	07.09.	Профессиональная этика журналиста. Подбор материала для рубрики «Школьные новости», «Ваш вопрос – наш ответ»	1	2
5.	11.09.	Прослушивание и обсуждение профессиональных радиоканалов. Культура речи радиоведущего. Особенности радиоречи.	2	1

		Подача материала. Эмоциональный настрой диктора – первый шаг к успеху. Подбор материала для рубрики «Будь здоров!».		
6.	14.09.	Радиопередача «Будь здоров!» Жанры в радиожурналистике: информационная заметка, интервью, репортаж. Подбор материала к радиопередаче Школьная форма: плюсы и минусы. История школьной формы в России».	1	2
7.	16.09.	Дыхание. Артикуляция. Правила работы у микрофона. Подбор материала к радиопередаче «О чистоте русского языка, или как мы разговариваем. Знай и люби свой язык!»	1	2
8.	18.09.	Сюжетно-ролевая игра: «Репортаж с места событий» (уроки энергосбережения и конкурс детских рисунков на асфальте, в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче)	1	2
9.	21.09.	Радиопередача «О чистоте русского языка, или как мы разговариваем. Знай и люби свой язык!» Сюжетно-ролевая игра: «Берем интервью» (подбор материала ко Дню учителя)	2	1
10.	23.09.	Практическая стилистика Подбор и систематизация материала ко Дню учителя	1	2
11.	25.09.	Практическая стилистика Сюжетно-ролевая игра: «Репортаж с места событий» («Праздник Осени» по классам)	1	2
12.	28.09.	Радиопередача «Школьные новости». Подбор и систематизация материала ко Дню учителя	1	2
13.	30.09.	Реклама в СМИ Подбор и систематизация материала ко Дню учителя.	1	2
14.	02.10	Подготовка сценария радиопередачи «Поздравляем педагогов!»	1	2
15.	05.10	Выпуск праздничной радиопередачи, посвященной Дню учителя.	2	1
16.	07.10	Сбор и систематизация материала к радиоуроку «Безопасный интернет»	2	1
17.	09.10	Радиоурок, посвящённый безопасности школьников в сети Интернет. Подбор и систематизация материала к радиопередаче «Школьные новости»	1	2
18.	12.10	Радиопередача «Школьные новости».	2	1
19.	14.10	Сбор материала. Работа корреспондентов «Ваш вопрос – наш ответ».		
20.	16.10	Живое слово. Радиорепортёр. Специфика корреспондентской работы на радио. Интервью.	2	1
21.	19.10	Радиопередача «Школьные новости». Произношение. Гласные и Согласные буквы. Дикция. Ударение.	2	1
22.	21.10	Подбор и систематизация материала ко Дню памяти жертв политических репрессий	2	1
23.	23.10	Подбор и систематизация материала ко Дню памяти жертв политических репрессий	1	2
24.	26.10	Радиопередача, посвящённая Дню памяти жертв политических репрессий «Колокола памяти»	2	1

25.	28.10	Радиоурок «Безопасные каникулы». Сбор и систематизация материала.	2	1
26.	30.10	Радиопередача «Ура, каникулы!» (о плане мероприятий на осенние каникулы). Составление сценария для радиопередачи, посвящённой Дню народного единства.	1	2
27.	02.11	Подбор и систематизация материала ко Дню народного единства		3
28.	04.11	Репортаж с места событий. Фотосъёмка школьных мероприятий.		3
29.	06.11.	Школьная радиопередача, посвященная Параду 7 ноября 1941 года на Красной площади «Листая памяти страницы».	1	2
30.	09.11.	Круглый стол «Как работают корреспонденты? Как писать для радио? Редактирование текстов для радиовещания».	2	1
31.	11.11.	Радиопередача из рубрики «Ваш вопрос – наш ответ». Работа корреспондентов. Экспресс-интервью. Сбор и систематизация материала о гриппе, ОРВИ.	1	2
32.	13.11.	Сбор материала. Работа корреспондентов. Подготовка материала для радиопередачи «Курение и статистика. Курить – здоровью вредить».	1	2
33.	16.11.	Радиопередача «Курение и статистика. Курить – здоровью вредить». Настроение ведущего - успех в эфире.	1	2
34.	18.11.	Подбор и систематизация материала ко Дню памяти жертв ДТП		3
35.	20.11.	Школьная радиопередача «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!», посвященная Дню памяти жертв ДТП.	2	1
36.	23.11.	Сбор материала по теме «Осторожно, тонкий лёд!»	1	2
37.	25.11.	Интервью. Экспресс-интервью. Работа корреспондентов. Подготовка и проведение радиопередачи «Неделя глазами дежурного класса».	2	1
38.	27.11.	Всероссийский День матери. Подготовка и проведение радиопередачи.	2	1
39.	30.11.	Радиопередача из рубрики «Безопасное детство» - подведение итогов акции «Осторожно, тонкий лёд!»	2	1
40.	02.12.	Всемирный день профилактики и борьбы со СПИДом и другими инфекционными заболеваниями. Сбор материала по темам: «СПИД. Что это такое?», «СПИД – смертельная угроза человечеству!». Проведение радиопередачи.	1	2
41.	04.12.	Сбор и систематизация материала на тему День неизвестного солдата и День Героев Отечества России.	1	2
42.	07.12.	Сбор материала на тему День неизвестного солдата и День Героев Отечества России.	1	2
43.	09.12.	Живое слово. Радиорепортёр. Проведение радиопередачи «Герои России – Герои нашего времени».	1	2
44.	11.12.	День Конституции Российской Федерации (12.12.)	2	1
45.	14.12.	Новости из рубрики «Безопасное детство». Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	1	2
46.	16.12.	«Карусель» – сбор информации из жизни классов. Работа корреспондентов. Экспресс-интервью.	1	2
47.	18.12.	Дыхание. Артикуляция. Правила работы у микрофона.	1	2

48.	21.12.	Радиопередача из рубрики «Ваш вопрос – наш ответ».. Работа корреспондентов по сбору материала на тему «Школьные новости». Репортаж с места событий	1	2
49.	23.12.	Сбор и систематизация материала на тему «Здравствуй, здравствуй, Новый год! Из истории праздника».	2	1
50.	25.12.	Радиопередача «Здравствуй, здравствуй, Новый год! Из истории праздника».	2	1
51.	28.12.	«Карусель» – сбор информации из жизни классов. Поздравления к Новому году	1	2
52.	30.12	План мероприятий на зимние каникулы. Радиоурок «Безопасные каникулы»	2	1
53.	11.01.	Святки – особое время. «Старый» Новый год. Подготовка и проведение радиопередачи	2	1
54.	13.01.	Сбор и систематизация материала о юбилейных выпусках к вечеру встречи выпускников	1	2
55.	15.01.	Работа корреспондентов. Сбор материала по теме «Татьянин день». План мероприятий месячника оборонно-массовой работы.	1	2
56.	18.01.	Подбор и систематизация материала ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1	2
57.	20.01.	Работа корреспондентов по сбору материала на тему «Ваш вопрос – наш ответ» и «Безопасность в школе».	2	1
58.	22.01.	Подбор материала к вечеру встречи выпускников. Подготовка радиопередачи «В детство обратный билет»	1	2
59.	25.01.	Радиопередача «Татьянин день». История праздника. Сбор материала к вечеру встречи выпускников.	1	2
60.	27.01.	Радиоурок памяти, посвящённый полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	2	1
61.	29.01.	Подбор материалов к вечеру встречи выпускников. Подготовка радиопередачи «В детство обратный билет»	2	1
62.	01.02.	Радиопередача «Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы»	1	2
63.	03.02.	«Карусель» – сбор информации из жизни классов. Работа корреспондентов. Экспресс-интервью.	1	2
64.	05.02.	«Спортивный вестник» - репортаж с места событий. Сбор и систематизация материала.	1	2
65.	08.02.	День Российской науки. Экспресс – викторина среди обучающихся «Наука спасёт мир»	2	1
66.	10.02.	Сбор и систематизация материала, посвящённого Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1	2
67.	12.02.	Радиопередача «День святого Валентина. История праздника». Международный день книгодарения. Всероссийская акция «Подари книгу».	2	1
68.	15.02.	Радиопередача, посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	2	1
69.	17.02.	«Спортивный вестник» - репортаж с места событий. Сбор и систематизация материала.	1	2
70.	19.02.	Специальный выпуск школьной радиопередачи «Героические страницы Великой Отечественной». Сбор и систематизация материала.	1	2

71.	22.02.	Подготовка сценария. Праздничная радиопередача, посвящённая Дню защитника Отечества.	2	1
72.	24.02.	Радиопередача из рубрики «Ваш вопрос – наш ответ». Подбор материала к радиопередаче «Масленица широкая!».	1	2
73.	26.02	«Масленица широкая!». История и традиции праздника. Подбор материала к радиопередаче «Голос Совета старшеклассников»	1	2
74.	01.03.	Радиопередача «Голос Совета старшеклассников». Прослушивание и обсуждение школьных радиоканалов.	1	2
75.	03.03.	Подбор и систематизация материала к Международному женскому дню	2	1
76.	05.03.	Праздничная радиопередача «С добром, с любовью и весной!»	1	2
77.	08.03.	Пост. Обработка исходного материала. Принципы создания поста. Оформление поста. Знакомство с техниками оформления страниц в ВК, Инстаграм, Ютуб.		3
78.	10.03.	«Карусель» – сбор информации из жизни классов. Работа корреспондентов. Экспресс-интервью.	1	1
79.	12.03.	Радиопередача из рубрики «Ваш вопрос – наш ответ. Работа корреспондентов.	1	2
80.	15.03.	Радиопередача «Голос Совета старшеклассников». Прослушивание и обсуждение профессиональных радиоканалов. Культура речи радиоведущего.	1	2
81.	17.03.	Виды газетных и журнальных публикаций. Участие в мероприятиях, посвящённых посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией	1	2
82.	19.03.	Радиоурок «Безопасные каникулы». План мероприятий на каникулы	1	2
83.	22.03.	Неделя детской книги. Сбор материала. Репортаж с места событий.	2	1
84.	24.03.	Репортаж. Событийный репортаж. Тематический репортаж. Постановочный репортаж.	2	1
85.	26.03.	Статья. Передовая статья. Статья, обобщающая опыт работы, проблемная статья, критическая статья.	2	1
86.	29.03.	Газетная иллюстрация. Виды иллюстраций (репортажный снимок, репортажный рисунок, портрет, пейзаж, фотоэтюд, натюрморт, интерьер, экстерьер, карикатура, дружеский шарж юмористический рисунок, фотообвинение, плакат, монтаж, диаграммы, карты, заставки, орнаменты, виньетки, репродукции).	2	1
87.	01.04.	Шуточная радиопередача «Смеяться разрешается». Подбор материала для музыкальной радиовикторины	1	2
88.	02.04.	Музыкальная радиовикторина, посвящённая Всероссийской неделе музыки для детей и юношества	2	1
89.	05.04.	Радиопередача «Голос РДШ».	1	2
90.	07.04.	Всемирный День здоровья. История праздника. Секреты здоровья.	2	1

91.	09.04.	Школьная радиопередача «Информ-дайджест «Азбука безопасности»	2	1
92.	12.04.	Радиопередача «60-летие полёта в космос Ю.А.Гагарина». Гагаринский урок «Космос – это мы».	2	1
93.	14.04.	«Школьное радио» группа в социальной сети Контакт. Взаимодействовать с участниками образовательного процесса с помощью Интернет.	1	2
94.	16.04.	Подбор материала к радиопередаче «Ими гордится наша школа» о лучших учениках школы. План мероприятий ко Дню Победы. О проведении акции «Знаем, помним, чтим!»	2	1
95.	19.04.	Проведение радиопередачи «Ими гордится наша школа» о лучших учениках школы.	2	1
96.	21.04.	Подбор материала к радиопередаче «Международный День Земли».	1	2
97.	22.04.	Радиопередача «Международный День Земли».	2	1
98.	26.04.	Радиопередача «Голос Совета старшеклассников».	2	1
99.	28.04.	«Карусель» – сбор информации из жизни классов. Работа корреспондентов. Экспресс-интервью.	1	2
100.	30.04.	Радиопередача из рубрики «Безопасное детство», посвящённая Дню пожарной охраны	1	2
101.	03.05.	Подготовка творческого проекта.		3
102.	05.05.	Радиопередача из рубрики «Ваш вопрос – наш ответ. Работа корреспондентов.	2	1
103.	07.05.	Праздничная радиопередача, посвящённая Дню победы.	1	2
104.	12.05.	Подбор и систематизация материала к Международному дню семьи	1	2
105.	14.05.	Тематическая радиопередача «15 мая – Международный день семьи»	2	1
106.	17.05.	Радиопередача «Школьные новости». «Карусель» – сбор информации из жизни классов. Работа корреспондентов. Экспресс-интервью.	1	2
107.	19.05.	Подбор и систематизация материала ко Дню славянской письменности и культуры	1	2
108.	21.05	Работа корреспондентов. Экспресс-интервью. Подбор и систематизация материала ко Дню славянской письменности и культуры.	1	2
109.	24.05.	Радиопередача «24 мая - День славянской письменности и культуры».	1	2
110.	26.05.	Радиопередача «Голос Совета старшеклассников».	2	1
111.	28.05.	Радиопередача «Ура, каникулы!». История этого слова. Как проводят каникулы школьники за рубежом.	2	1
112.	31.05.	Радиоурок, «Безопасное лето». План мероприятий на каникулы. Подготовка творческого проекта.	1	2
		<b>ИТОГО:</b>		<b>336</b>

### **Используемая литература:**

- Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://standart.edu.ru/>:(Дата обращения: 12.02.2014)
- Проект Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/>(Дата обращения: 12.02.2014)
- Шерель, А.А. Радиожурналистика [Текст] / А.А. Шерель. – М.: Дело, Издательство Московского университета, 2000. – 44 с.
- Гуревич, П.С. Советское радиовещание. Страницы истории [Текст] / П.С. Гуревич, В.Н. Ружников - М.: Искусство, 2004. – 18 с.
- Меньшикова, А.А. Радио – детям [Текст] / А. А. Меньшикова - М.: НМО ГКРТ, 2008. – 23 с.
- Каргаполов, В.В. Советская радиожурналистика 1945 - 70 гг. Детское и юношеское радиовещание [Электронный ресурс]: курсовая работа / В.В. Каргаполов; [А.: АГУ, 2011] – Режим доступа: <http://www.vevivi.ru/> (Дата обращения: 14.03.2014)
- Глейзер, М.С. Радио и телевидение в СССР. Даты и факты. (1917–1986) [Текст] / М.С. Глейзер - М., 2005. – 122 с.
- Гальперин, Ю.М. Литературные вечера [Текст] / Ю.М. Гальперин. – М., 2006. - 53 с.
- Заря молодёжи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gazetazm.ru/?p=5408> (Дата обращения: 25.02.2014)
- Филимоновых, Е.Н. Время работать на радио. Современная радиожурналистика в разных жанрах. [Текст] / Е.Н. Филимоновых. – М.: Фонд независимого радиовещания, 2002. – 192с.
- Войскунский, А.Е. Я говорю, мы говорим. Очерки о человеческом общении. [Текст]/ А.Е.Войскунский - М.: ВНИИСИ, 2009. - 65-71с.
- Микрофоны. Говорит школьный радиоузел [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gazetazm.ru/> (Дата обращения: 25.01.2014)
- Дробыш, Т.А. Организация школьного радиовещания: Сборник методических рекомендаций[Текст] / Т.А. Дробыш. – Витебск:ООВР, 2006. – 38с.
- Потемкина, Т. В., Соловьева, Н. Н. Русский язык и культура речи [Текст]/ Т. В. Потемкина. – М.: Гардарики, 2004. – 256с.
- Земская, Е.А. Русская разговорная речь: лингвистический анализ и проблемы обучения. [Текст] / Е.А. Земская. - М.: Русский язык, 2011.- 457с.