

-Рассмотрено  
на педагогическом совете  
- 30.09.2020г. пр. № 10

«Согласовано»  
на Управляющем Совете  
*Год* Р.А. Бронникова



**План внеурочной  
деятельности  
основного общего  
образования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
"Байкаловская средняя  
общеобразовательная школа"  
Тобольского района  
Тюменской области  
на 2020-2021 учебный год**

## **Пояснительная записка**

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляется в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования, позволяющей реализовать требования ФГОС в полной мере.

**Целью внеурочной деятельности** является обеспечение достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

**Задачи** внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного воспитания обучающихся:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- ✓ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ✓ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- ✓ оценка достижений личностных результатов

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника, сформулированных в Стандарте.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции** :

- 1) образовательная — обучение по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в выбранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение социального опыта, приобретение им навыков воспроизведения социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Принципами организации внеурочной деятельности** в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение учащегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

• Из моделей организации внеурочной деятельности, нами выбрана **«оптимизационная модель внеурочной деятельности»**, предусматривающая использование всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности учащихся предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

**Внеурочная деятельность** является **обязательной** для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.

**Внеурочная деятельность позволяет:** обеспечить адаптацию обучающихся в образовательной организации; оптимизировать его учебную нагрузку; улучшить условия для развития; учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, как и учебная деятельность, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

**Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:**

1. спортивно-оздоровительное,
2. духовно-нравственное,
3. социальное,
4. общеподготовительное,
5. общекультурное

**Оценка результатов внеурочной деятельности** включает в себя: метод наблюдения за деятельностью ученика, экспертизу результатов проектов и исследований, технологию портфолио.

**Оценочная процедура в форме наблюдения** поможет выявить нравственные ориентиры и ценности, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, мотивы поведения, склонности и интересы. Оценивание в форме наблюдения осуществляется во время экскурсий, музыкальных уроков, диспутов и дебатов, коллективных творческих дел и групповых проектов, на праздничных мероприятиях и образовательных событиях.

**Оценка с помощью технологии портфолио** осуществляется на основании образовательных успехах обучающихся: конкурсы, соревнования, общественные акции, волонтерские практики, общественно-полезный труд. Учет единиц портфолио проводится в рамках внеурочной деятельности на классных часах один раз в четверть.

### **Виды внеурочной деятельности**

Игровая

Познавательная

Проблемно-ценостное общение

Досугово-развлекательная

Художественное творчество

Социальное творчество

Подготовка к участию в жизни социума, которая может осуществляться параллельно по двум направлениям:

- способность быстрой адаптации будущих выпускников к существующим реалиям;
- готовность вести преобразующую деятельность, ориентируясь на активно меняющиеся общественные тенденции.

Трудовая

Спортивно-оздоровительная

Туристско-краеведческая

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую

культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов на класс.**

В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества

**План внеурочной деятельности** определяет: перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности.

**Нормативно правовая основа:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями от 24.11.2015)

- Приказы Министерства образования и науки РФ:

- от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);

- от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.

- Письмами Минобрнауки России:

- от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»

- от 11.03.2016 №БК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

- Устав МАОУ «Байкаловская СОШ»

## Внеклассическая деятельность в МАОУ «Байкаловская СОШ»

Направление внеурочной деятельности	Количество часов	Наименование реализуемых программ					Формы организации
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительные	Всего направление	На программу					
Спортивно-оздоровительные	2 недельных часа	1недельный час (34 часа за УГ)		«Планета здоровья» Федосеева В.Ф.			Секции, спортивные состязания, турниры, эстафеты, игры, марафоны
		1 недельный час (34 часа за УГ)		«Увлекательные шахматы» Буторин В.Е.		Юрченко В.А.	
Духовно-нравственное	2 недельных часа	1недельный час (34 часа за УГ)	«Основы духовно-нравственной культуры» Стерликова М.Ю.	«Дорогою добра» Эсиева Д.В.	«Историческое краеведение» Торопова Н.К.	«Наследие веков живое» Поспелова Л.Н..	Смотры, круглые столы, выставки, экскурсии, народные игры, посиделки, конференции, литературные гостиные, конкурсы чтецов, театрализованные представления
		1недельный час (34 часа за УГ; 17 часов минуты информации; 17 часов менеджмента)		<b>Модуль «Классный руководитель»</b> Общешкольные мероприятия и мероприятия по плану классного руководителя патриотической направленности, включая еженедельные минуты информации			
Общеинтеллектуальное	2 недельных часа	1недельный час (34 часа за УГ)	«Мультимедиа технологии» Минина Е.И.	«Техническое моделирование» Федосеева В.Ф.	«Общие закономерности живой природы» Поспелова Л.Н.	«Математика вокруг нас» -II полугодие	Выставки, экскурсии, интеллектуальные марафоны, научно-
		1недельный час	Минина Е.И.	Юрченко В.А.	Кухарь Ю.Н.	«Математический клуб» - I полугодие	
		1недельный час					

		<p><b>(34 час за УГ) 17 часов – математика 17 часов – литература</b></p>	Юрченко В.А.	Пахомова Н.Г.	«Химия в современном мире»	практические конференции олимпиады
			<b>«К тайнам слова» - I полугодие</b>		<b>«Развиваем дар слова» - II полугодие</b>	
			Стерликова М.Ю.	Поспелова Л.Н.	Kухарь Ю.Н.	
Общекультурное	<p><b>1 недельный час (34 час за УГ)</b></p>	"Джаз-танец"	<b>«Функциональная грамотность»</b>		<b>«Функциональная грамотность»</b>	
		Батт А.А.	Поспелова Л.Н. Пахомова Н.Г.		Kухарь Ю.Н. Начмутдинов А.А.	
	<p><b>1 недельный час (34 час за УГ)</b></p>	<p align="center"><b>Модуль «Классный руководитель»</b></p> <p align="center">Культурно-развлекательные мероприятия с учащимися ч/з план воспитательной работы с коллективом учащихся</p>				
		Минина Е.И.	Федосеева В.Ф.	Поспелова Л.Н.	Пахомова Н.Г.	Кухарь Ю.Н.
Социальное	<p><b>1 недельный час (34 час за УГ)</b></p>	<p><b>"Познай себя"</b></p>	<b>«Путь к успеху...»</b>		<b>«Найди свой путь»</b>	<p>Марафоны, акции, экскурсии, трудовые десанты</p> <p>практическая работа</p> <p>наблюдение</p>
			Эсиева Д.В.	Пахомова Н.Г.	Кухарь Ю.Н.	
	<p><b>0,25 недельных часа (9 часов за УГ)</b></p>	<b>«Моя профессия – мой выбор»</b>		<b>«Я в мире профессий»</b>		<b>«В поисках своего призыва».</b>
		Минина Е.И.	Федосеева В.Ф.	Поспелова Л.Н.	Пахомова Н.Г.	Кухарь Ю.Н.
	<p><b>0,75 недельных часа (25 часов за УГ)</b></p>	<p align="center"><b>Модуль «Классный руководитель»</b></p> <p align="center">Общешкольные и классные мероприятия социально-значимой направленности и досуговой деятельности ч/з план воспитательной работы с коллективом учащихся</p>				
		Минина Е.И.	Федосеева В.Ф.	Поспелова Л.Н.	Пахомова Н.Г.	Кухарь Ю.Н.

**Внекурочная деятельность филиала МАОУ «Байкаловская СОШ – «Булашовская ООШ»**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов		Наименование реализуемых программ		Формы организации		
	Всего направление	на направление	На программу	5 класс 6 класс			
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>2 недельных часа</b>	<b>1 недельный час (34 часа за УГ)</b>	<b>«Спортивные игры»</b> Арканова Г.И.				
			<b>«Шахматная школа»</b> Буторин В.Е.				
		<b>0,25 недельных часа (9 часов за УГ)</b>	<b>Спортивно-оздоровительные мероприятия по общешкольному плану</b> Классные руководители				
			Волохова И.В.	Арканова Г.И.	Неугодникова Е.Г.	Волохова И.В.	
<b>Общее - Духовно-нравственное</b>	<b>2 недельных часа</b>	<b>1 недельный час (34 часа за УГ)</b>	<b>«Основы духовно-нравственной культуры»</b> Неугодникова Е.Г.		<b>«Географическое краеведение»</b> Волохова И.В.		
			<b>Модуль «Классный руководитель»</b> Общешкольные и классные мероприятия нравственно-патриотической направленности ч/з план воспитательной работы с коллективом учащихся, включая еженедельные минуты информации Классные руководители				
		<b>1 недельный час (34 часа за УГ: 17 часов минуты информации; 17 часов мероприятия)</b>	Волохова И.В.	Арканова Г.И.	Неугодникова Е.Г.	Волохова И.В.	
			<b>«Природа.RU»</b> <b>«Тайны русского языка»</b>				

		1недельны й час (34 час за УГ)	Волохова И.В.	Неугодникова Е.Г.	Выставки, экскурсии, интеллектуальные марафоны, научно- практические конференции олимпиады			
		1недельны й час (34 час за УГ)	«Математический калейдоскоп»	«Химия в современном мире» - 17 часов I полугодие Волохова И.В. «Общие закономерности живой природы» - 17 часов II полугодие Куприна Е.А.	«Химия в современном мире» - 17 часов I полугодие Волохова И.В. «Общие закономерности живой природы» - 17 часов II полугодие Куприна Е.А.			
		1недельны й час (34 час за УГ)		«Радуга талантов» Арканова Г.И.	«Радуга талантов» Арканова Г.И.			
		1недельны й час (34 час за УГ)		Модуль «Классный руководитель» Культурно-развлекательные мероприятия с учащимися Волохова И.В Арканова Г.И. Неугодникова Е.Г. Волохова И.В.	Модуль «Классный руководитель» Культурно-развлекательные мероприятия с учащимися Волохова И.В Арканова Г.И. Неугодникова Е.Г. Волохова И.В.			
Общекультурное	2 недельных часа	1недельны й час (34 час за УГ)	«Моя малая Родина» Волохова И.В	«Дом, в котором я живу» Арканова Г.И.	«Азбука добра» Неугодникова Е. Г.	«Путь к успеху...» Волохова И.В.	Конкурсы, концерты, выставки, игры, посиделки	
		0,25 недельных часов (9 часов за УГ)		«Моя профессия – мой выбор» Волохова И.В	« Мой выбор» Арканова Г.И.	«Самоопределение в профессиональной деятельности» Неугодникова Е.Г.	«Самоопределение в профессиональной деятельности» Волохова И.В.	Марафоны, акции, экскурсии, трудовые десанты практическая работа наблюдение
		0,75 недельных часов (25 часов за УГ)		Модуль «Классный руководитель» Общешкольные и классные мероприятия социально-значимой направленности ч/з план воспитательной работы с коллективом учащихся Волохова И.В		Модуль «Классный руководитель» Общешкольные и классные мероприятия социально-значимой направленности ч/з план воспитательной работы с коллективом учащихся Арканова Г.И.	и коллективные и индивидуальные исследования проекты, вечера, концерты	
Социальное	2 недельных часа							

## Внекурочная деятельность филиала МАОУ «Байкаловская СОШ – «Хмелевская СОШ»

Направление внеурочной деятельности	Количество часов		Наименование реализуемых программ					Формы организации			
	Всего	на направление	На программу	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс				
Спортивно-оздоровительное	2 недельных часа	1недельный час (34 час за УГ)	«Здоровячок»					Секция, соревнования, турниры, «Веселые старты»			
		1недельный час (34 час за УГ)	Гизатулин И.Т. «Волейбол»								
	2 недельных часа	1недельный час (34 час за УГ)	Прохорова М.А.								
		1недельный час (34 час за УГ: 17 часов минуты информации + 17 часов - мероприятия)	«Основы духовно-нравственной культуры»	«Молодая гвардия»							
		Aйтбакова Г.Т.	Гизатулин И.Т.								
Общекультуральное	2 недельных часа	1недельный час (34 час за УГ: 17 часов минуты информации + 17 часов - мероприятия)	Модуль «Классный руководитель»					Смотры, круглые столы, выставки, экскурсии, народные игры, посиделки, конференции, митинги, акции			
		1недельный час (34 час за УГ: 17 часов минуты информации + 17 часов - мероприятия)	Общешкольные и классные мероприятия нравственно-патриотической направленности ч/з план воспитательной работы с коллективом учащихся, включая еженедельные минуты информации								
		1недельный час (34 час за УГ: 17 часов минуты информации + 17 часов - мероприятия)	Классные руководители								
		Eмельянова Г.А.	Богданова Г.С.		Гизатулин И.Т.						
Общекультуральное	2 недельных часа	1недельный час (34 час за УГ)	«Шахматы-гимнастика ума»					Выставки, экскурсии, интеллектуальные марафоны, научно-практические конференции олимпиады			
		0,5 недельных часа (17 часов во II полугодии)	Гизатулин И.Т.. «Занимательная математика»								
			Богданова Г.С.								

		<b>0,5 недельных часа (17 часов в I полугодии)</b>	<b>«Орфографическая зоркость»</b> Кряжева Л.Н.				
<b>Общекультурное</b>	<b>2 недельных часа</b>	<b>0,75 недельных часа (25 часов)</b>	<b>«Лейся песня»</b> Халилова А.А.			Конкурсы, концерты, выставки, посиделки, игры,	
		<b>0,75 недельных часа (25 часов)</b>	<b>«Хмелевский родник»</b> Халилова А.А.				
		<b>0,5 недельных часа (17 часов)</b>	<b>Модуль «Классный руководитель»</b> Культурно-развлекательные мероприятия с учащимися				
			Емельянова Г.А.	Богданова Г.С.	Гизатулин И.Т.		
<b>Социальное</b>	<b>2 недельных часа</b>	<b>0,25 часа (9 часов за УГ)</b>	<b>«Все работы хороши – выбирай на вкус»</b>	<b>«Моя профессия – мой выбор»</b>	<b>«Азбука профориентации 21 века»</b>	Марафоны, акции, экскурсии, трудовые десанты практическая работа наблюдение коллективные и индивидуальные исследования проекты, вечера, концерты	
			Емельянова Г.А.	Богданова Г.С.	Гизатулин И.Т.		
		<b>1недельный час (34 часа за УГ)</b>	<b>«ЮИД»</b> Кряжев С.В.				
		<b>0,75 часа (25 часов за УГ)</b>	<b>Модуль «Классный руководитель»</b> Общешкольные и классные мероприятия социально-значимой направленности ч/з план воспитательной работы с коллективом учащихся				
			Емельянова Г.А.	Богданова Г.С.	Гизатулин И.Т.		