

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
«3 июля 2020г. пр. № 10»

«Согласовано»
на Управляющем Совете
«7 июля» Р.А. Бронникова



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**начального общего
образования**

**муниципального автономного
общеобразовательного учреждения**

**"Байкаловская средняя
общеобразовательная школа"**

**Тобольского района
Тюменской области**

на 2020-2021 учебный год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для учащихся 1-4-х классов

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- ☐ обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- ☐ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- ☐ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ☐ улучшить условия для развития ребенка;
- ☐ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

Внеурочная деятельность:

- реализуется с опорой на оптимизационную модель, предусматривающую использование всех внутренних ресурсов

образовательного учреждения и преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности

- учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и семьи и создает, тем самым, все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей
- способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание
- организована с учетом направления профилизации обучения (акцент в содержании программ внеурочной деятельности Социального направления сделан на профильную составляющую, позволяющую формировать интерес и склонность к профессиям, базирующимся на предметах естественнонаучного и технического циклов).

• организация внеурочной деятельности предполагает использование разнообразных форм занятий с обучающимися: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов и т.д. Предлагаемая структура внеурочной деятельности предполагает 100% занятость учащихся.

Особенностью внеурочной деятельности 2019 – 2020 учебного года является - внедрение программ профориентационной работы с учащимися, нацеленной на формирование устойчивого профессионального выбора выпускников на этапе получения основного общего и среднего общего образования;

- с целью создания условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала, создания условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; развития мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от наглядно образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого и в рамках реализации регионального проекта «Шахматы в школы и детские сады», в школе предусмотрена реализация программ внеурочной деятельности «Шахматный дебют» и «Шахматная школа».

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, соревнования, беседы, выставки, деловые игры, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, конкурсы и т.д.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования школа определяет самостоятельно.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы из расчета 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Продолжительность пары занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 40 минут; продолжительность занятий во 2-4 классе – 50 минут с перерывом в 10 минут. Ограничение продолжительности занятий по времени объясняется спецификой условий проживания детей в микрорайоне школы. Определенное количество обучающихся в каждом классе находится на подвозе, который осуществляется по установленному графику в утреннее время и после окончания уроков.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений

Нормативно правовая основа:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введён в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373).
2. Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».
3. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года N 09-1672

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов	Директор школы, Заместитель директора по УВР,

	введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС	Заместитель директора по УВР, Методист школы
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов
Организационная	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные ПЕДАГОГИ ШКОЛЫ

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

☐ взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов, оборудованные компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки с музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, спортивной площадкой.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Байкаловская СОШ»

Направление внеурочной деятельности	Количество часов		Наименование реализуемых программ				Формы организации
	Всего на направлении	На программу	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	2 недельных часов	33 часа в 1-м классе; 34 часа во 2-4 классах	«Знай, умей, здоровей!»				Секции, спортивные состязания, турниры, эстафеты, игры
			Федосеева В.Ф.				
		33 часа в 1-м классе; 34 часа во 2-4 классах	«Шахматный дебют»				
			Буторин В.Е.				
Духовно-нравственное	2 недельных часа	33 часа в 1-м классе; 34 часа во 2-4 классе	«Мой дом. Моя Земля. Моя Россия»			«Основы мировых религиозных культур»	Смотры, круглые столы, выставки, экскурсии, народные игры, посиделки, конференции
			Торопова Н.К.			Бронникова М.Г.	
		33 часа в 1-м классе; 34 часа во 2-4 классе (17 часов – минуты информации)	Модуль «Классный руководитель»				
			Общешкольные и классные мероприятия нравственно-патриотической направленности ч/з план воспитательной работы с коллективом учащихся, включая еженедельные минуты информации				
			Самойлова Н.Н.	Бронникова Р.А.	Бронникова О.Э.	Бронникова М.Г.	
Обще-интеллектуальный	2,5 недельных часа	0,5 недельных часов (16 часов в год 1 класс; 17 часов в год 2-4 класс)	«Занимательная математика»				
			Самойлова Н.Н.	Бронникова Р.А.	Бронникова О.Э.	Бронникова М.Г.	
		0,5 недельных часов (16 часов в год 1 класс; 17 часов в год 2-4 класс)	«Тайны русского языка»	«Тайны русского языка»	«Занимательная грамматика»	«Тайны русского языка»	

			Самойлова Н.Н.	Бронникова Р.А.	Бронникова О.Э.	Бронникова М.Г.	
		0,5 недельны х часа (16 часов в год 1 класс; 17 часов в год 2-4 класс)	«Веселый Каллиграф»				
			Самойлова Н.Н.	Бронникова Р.А.	Бронникова О.Э.	Бронникова М.Г.	
		1 недельны й час (33 часа в год 1 класс; 34 часа в год 2-4 класс)	«Мир программирования в Scratch»				
			Минина Е.И.				
Общекультурное	2 недельных часа	33 часа в 1 классе; 34 часа в 2 – 4 классе	«Природа в танце»	«Бал сказок»	«Танец рассказывает о жизни»	«Мир волшебного искусства»	Конкурсы, концерты, выставки, игры, посиделки
			Киреева О.А.	Киреева О.А.	Киреева О.А.	Киреева О.А.	
		33 часа в 1 классе; 34 часа в 2 – 4 классе	«Мир фантазий»				
			Самойлова Н.Н.	Бронникова Р.А.	Бронникова О.Э.	Бронникова М.Г.	
Социальное	1,5 недельных часа	0,25 недельны х часа 8 часов в 1 классе; 9 часов во 2-4 классах	«Тропинка в мир профессий»				Марафоны, акции, экскурсии, трудовые десанты практическая работа наблюдение коллективные и индивидуальные исследования проекты, вечера, концерты
			Самойлова Н.Н.	Бронникова Р.А.	Бронникова О.Э.	Бронникова М.Г.	
		1,25 недельных часа 41 час в 1 классе и 42 часа во 2-4 классах	Модуль «Классный руководитель» «Добрые дела моего класса»				
			Общешкольные мероприятия социально-значимой и досуговой деятельности				
			Самойлова Н.Н.	Бронникова Р.А.	Бронникова О.Э.	Бронникова М.Г.	

**Внеурочная деятельность в филиале
МАОУ «Байкаловская СОШ»- «Булашовская ООШ»**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов		Наименование реализуемых программ				Формы организации
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно- оздоровительное	2 недельных часа	33 часа в 1 классе; 34 часа в 2 – 4 классе	«Сильные, смелые, ловкие»				Турниры, эстафеты, соревнования, матчи, флеш – мобы, акции, беседы, просмотры фильмов.
			Арканова Г.И				
		33 часа в 1 классе; 34 часа в 2 – 4 классе	«Шахматный дебют»				
			Сафаргалеева Э.Р.				
Духовно-нравственное	2 недельных часа	33 часа в 1 классе; 34 часа в 2 – 4 классе	«В мире книг»			«Основы мировых религиозных культур»	Смотры, круглые столы, выставки, экскурсии, народные игры, посиделки, конференции
			Арканова Г.И.			Осоткина Г.А.	
		33 часа в 1 классе; 34 часа в 2 – 4 классе (17 часов минут информации)	Модуль «Классный руководитель»				
			Общешкольные и классные мероприятия нравственно-патриотической направленности ч/з план воспитательной работы с коллективом учащихся, включая еженедельные минуты информации				
			Сафаргалеева Э.Р.	Осоткина Г.А.	Сафаргалеева Э.Р.	Осоткина Г.А.	
Обще- интеллек	2 неде- льн	24 часа в 1 классе; 25 часов	«Занимательная математика»				Интеллектуальн ый марафон,
			Сафаргалеева Э.Р.				

		во 2 – 4 классе					научно- практическая конференция
		24 часа в 1 классе; 25 часов во 2 – 4 классе	«Занимательная грамматика»				
			Осоткина Г.А.				
		17 часов в 1 классе, 18 часов во 2-4 классе	«Веселая каллиграфия»				
			Сафаргалеева Э.Р.	Осоткина Г.А.	Сафаргалеева Э.Р.	Осоткина Г.А.	
Общекультурное	2 недельных часа	33 часа в 1 классе; 34 часа в 2 – 4 классе	«До-ми-соль-ка»				Конкурсы, концерты, выставки, игры, посиделки
			Осоткина Г.А.				
		33 часа в 1 классе; 34 часа в 2 – 4 классе	Модуль «Классный руководитель» Часы общения по общешкольному плану				
		Сафаргалеева Э.Р.	Осоткина Г.А.	Сафаргалеева Э.Р.	Осоткина Г.А.		
Социальное	2 недельных часа	В 1-4 классе 25 занятий	«Все вместе»				Выставки, марафоны, акции, экскурсии, трудовые десанты
			Сафаргалеева Э.Р.	Осоткина Г.А.	Сафаргалеева Э.Р.	Осоткина Г.А.	
		В 1-м классе 8 занятий; во 2-4 классе 9 занятий	«Путешествие в мир профессий»				Реальные и виртуальные экскурсии
			Сафаргалеева Э.Р.	Осоткина Г.А.	Сафаргалеева Э.Р.	Осоткина Г.А.	
		В 1-м классе – 33 ч/О Во 2-4 классе – 34 ч/О	Модуль «Классный руководитель» «Добрые дела моего класса»				Формы, определенные мероприятиями
			Общешкольные мероприятия социально-значимой и досуговой деятельности				
			Сафаргалеева Э.Р.	Осоткина Г.А.	Сафаргалеева Э.Р.	Осоткина Г.А.	

**Внеурочная деятельность в филиале
МАОУ «Байкаловская СОШ»- «Хмелевская СОШ»**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов		Наименование реализуемых программ				Формы организации
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	2 недельных часа	33 часа в 1 классе; 34 часа в 2 – 4	«Играйте на здоровье»				Секции, спортивные состязания, турниры, эстафеты, игры
			Педагог дополнительного образования от ДЮСШ Прохорова М.А.				
		33 часа в 1 классе; 34 часа в 2 – 4	«Шахматный дебют»				
			Айтбакова Г.Т.				
Духовно-нравственное	2 недельных часа	33 часа в 1 классе; 34 часа в 2 – 4	«Моя Земля. Моя Россия»			«Основы мировых религиозных культур» 4 класс	Смотры, круглые столы, выставки, экскурсии, народные игры, посиделки, конференции
			Айтбакова Г.Т.	Халилова А.А.	Айтбакова Г.Т.	Халилова А.А.	
		33 часа в 1 классе; 34 часа в 2 – 4	Модуль «Классный руководитель»				
			Общешкольные и классные мероприятия нравственно-патриотической направленности ч/з план воспитательной работы с коллективом учащихся				
			Халилова А.А.		Айтбакова Г.Т.		
Обще-интеллектуальное	2 недельных часа	24 часа в 1 классе; 25 часов во 2 – 4	«Мир вокруг нас»				Выставки, экскурсии, интеллектуальный марафон, научно-
			Айтбакова Г.Т.				
		24 часа в 1 классе;	«Секреты Пифагора»				

		25 часов во 2 – 4 классе	Халилова А.А.				практические конференции, смотри знаний
		17 часов в 1 классе, 18 часов во 2-4 классе	«Веселые штрихи»				
			Айтбакова Г.Т.	Халилова А.А.	Айтбакова Г.Т.	Халилова А.А.	
Общекультурное	2 недельных часа	33 часа в 1 классе; 34 часа в 2 – 4	«Хоровое пение»				Концертные программы, вокальные конкурсы
			Халилова А.А.				
		33 часа в 1 классе; 34 часа в 2 – 4 классе	«Мир фантазий»				
			Емельянова Г.А.				
Социальное	2 недельных часа	33 часа в 1 классе; 34 часа в 2 – 4 классе	«Молодая гвардия»				Выставки, марафоны, акции, экскурсии, трудовые десанты, школьные вечера
			Педагог дополнительного образования Гизатулин И.Т.				
		В 1-м классе 8 занятий; во 2-4 классе 9 занятий	«Тропинка в мир профессий»				
			Халилова А.А.				
		В 1-м классе – 25 занятий, во 2-4 – классе – 25 часов	Модуль «Классный руководитель»				
			Часы общения по общешкольному плану				
			Халилова А.А.	Айтбакова Г.Т.	Халилова А.А.	Айтбакова Г.Т.	