

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
«3» июля 2020г. пр. № 10

«Согласовано»
на Управляющем Совете
Буси Р.А. Бронникова
«3» июля 2020г.
Протокол № _____



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации адаптированной
основной общеобразовательной
программы обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
"Байкаловская средняя
общеобразовательная школа"
Тобольского района Тюменской области
на 2020-2021 учебный год

Содержание

1. Цели образовательной организации (в соответствии с АООП)	3
2. Ожидаемые результаты (в соответствии с АООП)	3
3. Особенности и специфика образовательной организации	3
4. Реализуемые основные образовательные программы	4
5. Нормативная база для разработки учебного плана	4
6. Режим функционирования образовательной организации	6
8. Особенности учебного плана	6
9. Региональная специфика учебного плана	12
10. Компонент ОО	12
11. Учебный план реализации адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных классов.....	13

Цели и задачи образовательной организации (в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Учебный план как нормативный акт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Ожидаемые результаты (в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Требования устанавливаются к результатам:

- личностным. Включающим сформированность мотивации к обучению и познанию, социальные компетенции, личностные качества;
- предметным, включающим освоение обучающимися в ходе изучения учебного материала опыт специфической для данной предметной области, деятельности по получению нового знания и его применения.

Ожидаемые личностные результаты освоения АООП (вариант 2) заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

Возможные предметные результаты заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

Обучающимся, для которых содержание предмета базового уровня недоступно, в СИПР включается программа по предмету пропедевтического курса.

Особенности и специфика образовательной организации (в соответствии с Уставом)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Байкаловская средняя общеобразовательная школа" Тобольского района Тюменской области является

некоммерческой организацией и создана в целях реализации прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году продолжается работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализуемые основные образовательные программы

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Байкаловская средняя общеобразовательная школа" Тобольского района Тюменской области реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом по школе №102 от 22 мая 2016 года.

Срок реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 лет.

Обучение осуществляется на русском языке в очной (интегрировано в общеобразовательных классах) и надомной формах обучения.

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральные законы РФ

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №154-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ, от 26.06.2015 №160-ФЗ, №198-ФЗ, от 13.07.2015 №213-ФЗ, №238-ФЗ, от 14.12.2015 №370-ФЗ, от 29.12.2015 №388-ФЗ, №389-ФЗ, №404-ФЗ, от 30.12.2015 №452-ФЗ, №458-ФЗ, от 02.03.2016 №165-ФЗ, №166-ФЗ, от 03.07.2016 №305-ФЗ, №286-ФЗ, №227-ФЗ, №290-ФЗ, №306-ФЗ 313-ФЗ, №359-ФЗ, от 01.05.2017 №93-ФЗ, от 29.07.2017 №216-ФЗ, от 29.12.2017 №473-ФЗ)

2. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ)

3. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ)

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

1. Указ Президента РФ "О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" от 19 декабря 2012 года № 1666

2. Паспорт национального проекта «Образование» утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

1. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 г. №1598

2. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (в редакции приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599)

3. «Об утверждении порядка обеспечений условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09.11.2015 г. №1309
5. «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому» от 30.06.2016 г. №436

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки
Российской Федерации

1. "Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы" от 28.07.1980 №281-М/17-13-186
2. "О направлении методических рекомендаций" (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)" (в ред. от 13.11.2015 №07-373)
3. "О введении ФГОС ОВЗ" (в ред. от 11.03.2016 №ВК-452/07)
4. «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 10.02.2015 г. №ВК-268/07
5. «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 11.08.2016 № ВК-1788/07
6. «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 г. № ВК-452/07
7. «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015 г. № 08-1786
8. Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы, внесенные в реестр образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол №4/15 от 22.12.2015)

Санитарные правила

1. Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015)
2. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

Законы Тюменской области

1. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 "Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области" (в ред. от 07.06.2012 г.)
2. Закон Тюменской области "О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области" Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58)
3. Закон Тюменской области от 05.07.2013 № 63 "О регулировании отдельных отношений в сфере образования в Тюменской области"

Приказы, методические рекомендации
департамента образования и науки Тюменской области

1. "Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской

области" (в ред. приказа ДОН от 17.08.2015 №264/ОД)

2. "Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ" (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок) (в ред. приказа ДОН от 13.10.2015 №370/ОД)

3. Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году, реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся 1 класса (письмо ДОН от 15.04.2016 № 2955)

Распоряжения правительства Тюменской области

1. "О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012г. №2162-рп" (в редакции от 31.05.2017г. №575-рп)

Документы образовательной организации

1. Устав МАОУ «Байкаловская средняя общеобразовательная школа» (утвержден приказом отдела образования администрации Тобольского муниципального района от 18.04.2016г №107)

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

3. Положение о режиме учебных занятий обучающихся

4. Положение об организации индивидуального обучения на дому

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебной недели - пятидневная неделя.

Продолжительность учебного года - 33 учебных недели (1 класс)

- 34 учебные недели (2-11 классы).

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому

4 год обучения - 22 часа

6 год обучения - 25 часов

8 год обучения - 25 часов

Продолжительность уроков - не более 25 минут каждый на протяжении УГ.

Учебные занятия на дому проводятся во второй половине дня. Обучение организуется по месту жительства ребенка.

Особенности учебного плана

Учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), получающих образование в форме индивидуального обучения на дому, составлен с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами и положения об организации индивидуального обучения детей-инвалидов на дому, утвержденного 30.08.2016 г..

Основанием для разработки индивидуального учебного плана являются следующие документы:

- справка ВК;

- рекомендации т-ПМПК;

- согласие родителей (заявление).

Все предметы обязательной части учебного плана входят в состав индивидуального учебного плана обучающегося на дому ученика, с учетом индивидуальных и специфических особенностей обучающегося и по согласованию с родителями, их потребностями.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура».

Учебный план
реализации адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях обучения на дому

Предметные области	Классы	4 год обучения	6 год обучения	8 год обучения	Всего
	Учебные предметы	<i>Захарова Ангелина</i>	<i>Моисеева Варвара</i>	<i>Раянгулов Максим</i>	
<i>Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1			
	Коммуникация, чтение, письмо			1	
Математика	Математические представления	1			
	Счетная азбука			1	
Окружающий мир	Окружающий социальный мир	1			
	Окружающий природный мир	1			
	Человек	1			
	Домоводство	1			
	Природа и человек			1	
Искусство	Изобразительная деятельность	0,5		1	
	Музыка и движение	0,5		0,5	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1		1	
Технологии	Ручной труд			0,5	
Объем аудиторной нагрузки		8	8	6	22
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>					

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия*)		5	2		
Логопедические занятия		2			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3			
Сенсорное развитие			0,5		
Предметно-практические действия			0,5		
Двигательное развитие			0,5		
Альтернативная коммуникация			0,5		
Итого		13			
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	22		
Внеурочная деятельность		4			
Адаптивно-спортивное	«Знай, умей, здоровей»	1			1
Общекультурное	«Мир фантазий»	1			2
Духовно-нравственное	«Мой дом, моя Земля, моя Россия»	1			1
Социальное	«Добрые дела моего класса»	1			

*На индивидуально - групповые коррекционные занятия отводится от 15 до 25 минут учебного времени на одного ученика