

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
«3» июля 2020г. пр. № 10

«Согласовано»  
на Управляющем Совете  
*Бронникова* /П.А. Бронникова/  
«3» июля 2020г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»  
*Кугасвская* /Е.Д. Кугасвская/  
Пр. от «3» июля №338



# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования**

**муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения**

**"Байкаловская средняя  
общеобразовательная школа"**

**Тобольского района  
Тюменской области**

**на 2020-2021 учебный год**

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи образовательной организации (в соответствии с ООП СОО)	3
2. Ожидаемые результаты (в соответствии с ООП СОО)	4
3. Особенности и специфика образовательной организации	7
4. Реализуемые основные образовательные программы	10
5. Нормативная база для разработки учебного плана	10
6. Режим функционирования образовательной организации	12
7. Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана	12
8. Особенности учебного плана	15
9. Региональная специфика учебного плана	17
10. Компонент ОО	20
11. Учебный план для 10-11 классов	20
12. Формы промежуточной аттестации обучающихся	29

## **Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет:

- перечень предметов, обязательных для изучения, по которым проводится оценка образовательных достижений по итогам учебного года и ступени обучения;
- специфику («лицо») образовательного учреждения;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и предметами;
- направления, содержание, формы внеурочной деятельности;
- объем, режим, график аудиторной и внеаудиторной нагрузки обучающихся.

Общеобразовательное учреждение МАОУ «Байкаловская СОШ» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

### ***Цели и задачи образовательной организации (в соответствии с требованиями ООП СОО)***

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования являются:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным

государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

– обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

– обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

– развитие государственно-общественного управления в образовании;

– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

- совершенствование сложившейся в образовательном учреждении системы организации профильного обучения посредством открытия актуальных профилей.

### ***Ожидаемые результаты***

**Планируемые результаты** освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

***Личностные результаты*** освоения основной образовательной программы отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы включают:

- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;

- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;
- Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;
- Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся. Содержание перечисленных личностных результатов освоения основной образовательной программы отражены в названном документе образовательной организации.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### 1. Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### 2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### 3. *Коммуникативные универсальные учебные действия*

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### ***Особенности и специфика образовательной организации (в соответствии с Уставом)***

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Байкаловская средняя общеобразовательная школа" Тобольского района Тюменской области является некоммерческой организацией и создана в целях реализации прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Статус школы: *школа равных возможностей для всех участников образовательных отношений.*

С целью повышения качества образования, создания условий для самоопределения и самореализации учащихся 10-11 классов, в школе

осуществляется профильное обучение. Данное требование определено примерной образовательной программой среднего общего образования.

Учебные планы для 10 -11 классов ориентированы на 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. В соответствии с положением Устава МАОУ «Байкаловская СОШ» продолжительность учебного года - 34 учебные недели, 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 мин.

В 11 классе базовой школы в режиме апробации продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В соответствии с новыми ФГОС, обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне).

Учебные планы 10-х классов МАОУ «Байкаловская СОШ» формируются и в дальнейшем реализуются в рабочем режиме в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую на данном уровне общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Учебные планы 10-х классов (базовая школа и филиал) и 11 класса базовой школы предусматривают выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Реализация профильного обучения осуществляется в МАОУ «Байкаловская СОШ» по учебным планам:

- технологического профиля агротехнологической направленности с изучением на профильном уровне предметов: биология, химия, математика в 10 и 11 классах



базовой школы; агротехнологическая направленность профиля поддерживается через реализацию программ курсов по выбору учащихся:

1. практикум по химии «Агрохимия»
2. практикум по биологии «Агробиология»

- технологического профиля инженерно-математической направленности с изучением на профильном уровне предметов: математика, физика, информатика – 11 класс; инженерно-математическая направленность технологического профиля имеет дополнительный ресурс:

1. факультативный курс по физике «Решение физических задач»
2. факультативный курс по информатике «Программирование»
3. факультативный курс по математике «Мир функций и уравнений».

- универсального профиля с изучением на профильном уровне предметов русский язык, математика на уровне среднего общего образования в 10 и 11 классе базовой школы и в 10-м классе филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ».

Поддержка агротехнологического профиля осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности:

В МАОУ «Байкаловская СОШ» 1-4 класс – «Тропинка в мир профессий»; «Добрые дела моего класса; основного общего образования: 5-6 классы – «Моя профессия – мой выбор»; 7-8 классы – «Я в мире профессий»; 9 класс – через реализацию программ внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Химия в современном мире» и «Общие закономерности живой природы»; через реализацию программы внеурочной деятельности социального направления «В поисках своего призвания».

9 класс филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ» - через реализацию программ внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Химия в современном мире» и «Общие закономерности живой природы»; через реализацию программы внеурочной деятельности социального направления «Моя профессия - мой выбор», «Самоопределение в профессиональной деятельности», через реализацию программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления для учащихся 5-6 классов «Природа.RU»;

в филиале МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ» - через реализацию программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Биологические процессы вокруг нас»; через реализацию программы внеурочной деятельности социального направления «Мой выбор», «Азбука профориентации 21 века» - 9 класс, «Все работы хороши – выбирай на вкус» - 5-6 класс, «Моя профессия – мой выбор» - 7,8 класс.

- Образовательные модули в отдельных предметах учебного плана.

Поддержка технологического профиля инженерно-математической направленности осуществляется через: внеурочную деятельность МАОУ «Байкаловская СОШ» общеинтеллектуального направления:

❖ Начальное общее образование:

- 1-4 класс – «Занимательная математика», «Шахматный дебют»;
- 1-4 класс филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ» - «Секреты Пифагора», «Шахматный дебют»;

- 1-4 класс филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ» - «Занимательная математика», «Увлекательные шахматы».

❖ Основное общее образование

- 5-6 классы - «Математика вокруг нас»; 5-8 класс – «Математический клуб»

Поддержка социально-гуманитарного профиля филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ» осуществляется через реализацию программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Орфографическая зоркость».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Байкаловская средняя общеобразовательная школа" Тобольского района Тюменской области является областной пилотной площадкой по введению ФГОС ООО с 2014 года.

### ***Реализуемые основные образовательные программы***

– основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Форма обучения – очная. Срок реализации программы – 2 года.

### ***Нормативная база разработки учебного плана.***

Учебный план МАОУ «Байкаловская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 01.05.2019);

2. Концепция развития математического образования в РФ. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. № 2506-р.

3. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. №637-р.

4. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 года. №1155-р.

5. Распоряжение Правительства РФ от 25 .09. 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.

6. Концепция преподавания предметной области «Технология». Утверждена Министерством просвещения РФ 24.12.2018 г

7. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

□ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018г №345 (в ред. от 08.05.2019г.)

□ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816.

□ «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», от 15.06.2016 г. № 715;

8. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения

граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

9. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

10. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

11. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

13.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015г. № 81.

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

15. Постановление Правительства Тюменской области от 16.10.2013г. № 439-п "Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях".

16.Письмо ДОН ТО от 08.06.2017 № 16/23-08-952 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов».

*Документы образовательной организации:*

17.Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная школа»

18.Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебной недели - пятидневная неделя.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН при пятидневной учебной неделе – 34 часа образовательной нагрузки. Реальная нагрузка 10 – 11 классах составляет:

- в 10, 11 классах (универсальный профиль) 32 и 33 часа соответственно

- в 10, 11 классах (технологический профиль агротехнологической направленности) 34 часа

- в 11 классе (технологический профиль инженерно-математической направленности) 34 часа

- в 11 классе (социально-гуманитарный профиль) 34 часа.

Продолжительность уроков - по 40 минут каждый на протяжении УГ.

Резервное время в объеме 5 минут от урока каждый отдельный педагог суммирует в соответствии учебной нагрузкой и планирует индивидуальные и групповые консультации с учащимися на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации и дополнительные занятия по коррекции затруднений усвоения программного материала по предметам учебного плана.

Школа работает в первую смену.

Начало занятий в 9:00.

### **Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана**

Содержание учебников в X-XI классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС СОО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. Преподавание осуществляется по авторским программам, к каждому учебнику разработан подробный УМК, включающий в себя методическое пособие для учителя, программу курса, комплект диагностических работ.

Класс	Программа	Предмет	Автор учебника Учебник (Ф.И.О. автора, название, годы издания)	Издательство
<b>Русский язык</b>				
10-11			Власенков А.А., Русский язык. 10-11 класс, 2017 (Базовый уровень)	Просвещение
10-11			Бабайцева В.В. Русский язык 10-11 класс, 2019 (Базовый и углубленный уровни)	Дрофа
<b>Литература</b>				
10	Коровина В.Я.		Лебедев Ю.А. Русская литература 19 в., 2018	Просвещение
11			Журавлев В.П. Русская литература 20 в., 2020	Просвещение

<b>Английский язык</b>				
10	Кузовлев В.П.		Кузовлев В.П., Английский язык, 2018	Просвещение
11			Кузовлев В.П., Английский язык, 2017	Просвещение
<b>Немецкий язык</b>				
10		Немецкий язык	Радченко О.А. Немецкий язык, 2019	Просвещение
11			Радченко О.А. Немецкий язык, 2019	Просвещение
<b>Алгебра</b>				
10-11	Колмогоров А.Н.		Колмогоров А.Н. Алгебра и начала анализа, 10-11 класс, 2016	Просвещение
10			Никольский С.М. Алгебра и начала анализа, 10 класс, 2018 (Базовый и углубленный уровни)	Просвещение
11			Никольский С.М. Алгебра и начала анализа, 11 класс, 2019 (Базовый и углубленный уровни)	Просвещение
<b>Геометрия</b>				
10-11	Погорелов А.А.		Погорелов А.А. Геометрия, 10-11 класс, 2019 (Базовый и углубленный уровень)	Просвещение
<b>Физика</b>				
10			Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика, 10 класс (Базовый и углубленный уровни), 2019	Просвещение
11			Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика, 11 класс (Базовый и углубленный уровни), 2019	Просвещение
<b>Биология</b>				
10-11	Каменский А.А.		Каменский А.А. Общая биология, (Базовый уровень), 2016	Дрофа
10			Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология, 10 класс, 2020 (Углубленный уровень)	Просвещение
11			Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология, 11 класс, 2019 (Углубленный уровень)	Просвещение
<b>Химия</b>				

10	Рудзитис Г.Э.		Рудзитис Г.Э. Химия, 2016 (Базовый уровень)	Просвещение
11			Рудзитис Г. Э.Химия, (Базовый уровень), 2019	Просвещение
10			Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А., Химия, 10 класс (Углубленный уровень), 2020	Просвещение
11			Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А., Химия, 11 класс (Углубленный уровень), 2020	Просвещение
<b>География</b>				
10-11	Максаковский В.П.		Максаковский В.П. География, (Базовый уровень), 2018	Просвещение
<b>История</b>				
		История		
10			Торкунов А.В. История России, 2016 в 3х ч. (Базовый и углубленный уровни), 2016	Просвещение
11			Левандовский А.А., История России XX века, 2018 (Базовый уровень)	<i>Дрофа</i>
10			Чубарьян А.О. Всеобщая история, 2018 (Базовый уровень)	Просвещение
11			Чубарьян А.О. Всеобщая история, 2018 (Базовый уровень)	Просвещение
<b>Обществознание</b>				
10			Боголюбов Л.Н, Обществознание, 2018 (Базовый уровень)	Просвещение
11			Боголюбов Л.Н, Обществознание, 2019 (Базовый уровень)	Просвещение
10			Обществознание (Профильный уровень) (ред. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М.; М:Пр.18) Изд. 3-е	Просвещение
11			Обществознание (Профильный уровень) /ред. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М.- М:Пр.2020	Просвещение
<b>Право</b>				
10			Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., Право, 10 класс, 2019 (Углубленный уровень)	Просвещение
11			Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А.,	Просвещение

			Матвеева А.И., Право, 11 класс, 2019 (Углубленный уровень)	
<b>Информатика</b>				
10			Угринович Н.Д. Информатика (Базовый и углубленный уровень), 2017	БИНОМ
11			Угринович Н.Д. Информатика (Базовый и углубленный уровень), 2017	БИНОМ
10			Семакин Информатика (Базовый уровень), 2019	БИНОМ
11			Семакин Информатика (Базовый уровень), 2019	БИНОМ
10			Семакин Информатика, в 2-х ч., (Углубленный уровень), 2019	БИНОМ
11			Семакин Информатика, в 2-х ч., (Углубленный уровень), 2019	БИНОМ
<b>Физическая культура</b>				
10- 11	Лях В.И.		Лях В.И. Физическая культура, 2020	Просвеще ние
<b>ОБЖ</b>				
10	Вангород ский С.Н.		Латчук В.Н. ОБЖ (Базовый уровень), 2018	Дрофа
11			Латчук В.Н. ОБЖ (Базовый уровень), 2019	Дрофа
<b>Астрономия</b>				
11		Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия, 2019	Просвеще ние

### ***Особенности учебного плана***

Учебный план среднего общего образования определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также соблюдения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей в старшей школе предполагается создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории через изучение предметных курсов по выбору учащихся, позволяющее организовать проведение занятий в индивидуальном режиме.

В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», профили для учащихся на уровне среднего

общего образования определяются с учетом соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей (законных представителей).

Школа	Класс	Профиль	Количество учащихся
МАОУ «Байкаловская СОШ»	10	Универсальный	16
		Технологический агротехнологической направленности	4
	11	Универсальный	5
		Технологический агротехнологической направленности	4
		Технологический инженерно-математической направленности	1
Филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ»	10	Универсальный	3
	11	Социально-гуманитарный	2

Реализация профильного обучения в базовой школе осуществляется на основе внутригрупповых траекторий обучения:

2 группы в 10 классе по двум направлениям профильной подготовки:

- ✓ технологический профиль агротехнологической направленности с изучением на профильном уровне предметов биология, химия, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- ✓ универсальный профиль с изучением на профильном уровне предметов русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

3 группы в 11 классе по трем направлениям профильной подготовки в рамках пилотного проекта введения ФГОС СОО

- ✓ технологический профиль инженерно-математической направленности с изучением на профильном уровне предметов математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика, информатика;
- ✓ технологический профиль агротехнологической направленности с изучением на профильном уровне предметов биология, химия, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- ✓ универсальный профиль с изучением на профильном уровне предметов русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

Профильное обучение в филиале МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ» осуществляется:

в 10 классе по одному направлению профильной подготовки:

- ✓ универсальный профиль с изучением на профильном уровне предметов русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;



в 11 классе социально-гуманитарный профиль с изучением на профильном уровне предметов: русский язык, история, право, обществознание.

Образовательное учреждение МАОУ «Байкаловская СОШ», выполняя функции располагая необходимым кадровым и материально-техническим ресурсом, предусматривает в 2020-2021 учебном году осуществить реализацию программ профильного обучения предметов технологического профиля агротехнологической направленности в 10, 11 классах, предметов технологического профиля инженерно-математической направленности в 11 классе; предметов универсального профиля в 10, 11 классах. В филиале МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ» учащиеся 11 класса продолжают обучение по учебному плану социально-гуманитарного профиля; учащиеся 10 класса отдали предпочтение изучению предметов универсального профиля.

#### **Региональная специфика учебного плана**

Реализация регионального компонента опирается на поручение правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона. С этой целью учителями биологии, химии, географии, физики, информатик и ИКТ в содержание рабочих программ по предметам внесены изменения, позволяющие учащимся не только приобрести дополнительные знания и навыки, но увидеть их практическое применение в условиях реального производства.

#### **Тематика уроков, рекомендуемых к проведению на производстве (с привлечением ресурса производственных предприятий)**

<b>№</b>	<b>Темы уроков (с учетом обновления содержания)</b>	<b>Сроки</b>	<b>Виды деятельност и</b>	<b>Производственный ресурс</b>
1)	Органические вещества, их роль в клетке. Углеводы. Липиды. (10 класс. Биология) Углеводы. Липиды. (10 класс. Химия) Обмен информацией между элементами, сигналы. (10 класс Информатика)	октябрь	образовательная экскурсия /урок на производстве	Хлебопекарни с. Байкалово
2)	Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Тюменская область – крупный нефтегазовый район мира и страны. Электроэнергетика, нетрадиционные (10 класс. География)	ноябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	ПАО «СИБУР Холдинг» ООО «Тобольск -Полимер»(г. Тобольск)

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельност и	Производственный ресурс
	Природные источники углеводородов. Нефть. Природный газ (10 класс. Химия)			
3)	Понятие об энергетическом обмене (10 класс. Биология)  Использование основных методов информатики и средств ИКТ в обществе, природе и технике (10 класс. Информатика)	ноябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Столовая "Байкаловская СОШ" МАОУ
4)	Белки - основные биополимерные молекулы живой материи (11 класс. Биология). Химические свойства белков и качественные реакции на белки. (11 класс. Химия)	март	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Молочный комбинат в г. Тобольске
5)	Всемирная стратегия охраны природных видов (10 класс. Биология). Глобальные проблемы человечества (10 класс. География)	май	образовательная экскурсия /урок на производстве ; проектная деятельность	1. Экскурсии: Экологическая площадка, СИБУР. Памятники природы: Панин бугор, Дендрарий в Доме отдыха г. Тобольске. 2. Инвестиционный проект по утилизации ТБО на территории Тюменской области (сеть МПЗг. Тобольск).
6)	Химическое загрязнение окружающей среды (11 класс. Биология). Химическое загрязнение окружающей среды фреонами, пестицидами, нефтью и продуктами её переработки (11 класс. Химия)	май	образовательная экскурсия /урок на производстве	Утилизация твёрдых бытовых отходов на территории Тюменской области. Завод по переработке строительных отходов
7)	Экологические законы природопользования (11 класс. Биология)	апрель	образовательная экскурсия	Утилизация твёрдых бытовых отходов на территории Тюменской области.

<b>№</b>	<b>Темы уроков (с учетом обновления содержания)</b>	<b>Сроки</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Производственный ресурс</b>
	Природные условия и ресурсы отдельных территорий мира. (11 класс. География) Базы данных. СУБД. Создание БД. (11 класс. Информатика)		/урок на производстве	Завод по переработке строительных отходов.

Изучение обучающимися региональных особенностей (10% от объема учебного времени) учтены при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей) и использованы возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, а также вопросов формирования принципов здорового образа жизни в соответствующих учебных предметах федерального компонента. С целью повышения образовательного уровня подрастающего поколения предусмотрена трансформация урочной и внеурочной деятельности в рамках регионального проекта «Культура жизни».

<b>Предметы регионального компонента</b>	<b>Предметы базового уровня, в которые входят интегрированные предметы</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Трансформация урока</b>
Экология	Биология	10	4	МУП «Байкаловский ККП», АООТ Промкомбинат «Байкаловский», Тобольский филиал ПАО «СУЭНКО», электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина
Краеведение	МХК	11	4	Тобольский историко-архитектурный музей заповедник, исторический парк «Россия – моя история» (г. Тюмень), музейная комната МАОУ «Байкаловская СОШ»,
	История	10	7	
	История	11	7	

				электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина
ЗОЖ	ОБЖ	10	4	ГБУЗ ТО «Областная больница №3 (с. Байкалово)
	ОБЖ	11	4	
Энергосбережение	Физика	10	7	Тобольский филиал ПАО «СУЭНКО», электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина
	Физика	11	7	

### **Компонент ОО**

В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» профили для учащихся на уровне среднего общего образования определяются с учетом соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей (законных представителей). Таким образом, выбор учащимися профиля обучения определяет компонент учебного плана, устанавливаемый образовательной организацией. Частью учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений, являются элективные и факультативные курсы по выбору учащихся и направленные на поддержку предметов учебного плана, изучаемых на углубленном уровне в рамках конкретного профиля:

Универсальный профиль – 10 класс

- Индивидуальный проект (элективный курс)
- Факультативный курс по русскому языку «Практическая стилистика»
- Факультативный курс по математике «Мир функций и уравнений»
- Факультативный курс «Программирование»

### **Учебный план для 10-11 классов**

**Профильное обучение** в 11 классе филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ» организуется с опорой на БУП 2004г.

### **Учебный план**

**среднего общего образования**

**социально-гуманитарный профиль - 11 класс**

**филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ»**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
	<b>11</b>

<b>Федеральный компонент</b>	
Литература	3
Родной язык	1
Иностранный язык (немецкий)	3
Алгебра и начала анализа	2
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
Астрономия	1
География	1
Физика	2
Биология	1
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Итого</b>	<b>22</b>
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Русский язык	3
История	4
Обществознание	2
Право	2
<b>Итого</b>	<b>11</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Обществознание (законы Тюменской области)	1
<b>Всего</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>
<b>Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день (СанПиН п.10.30)</b>	<b>3,5</b>

Изучение предмета «*Родной язык*» позволяет сформировать у обучающихся представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом. Изучение предмета осуществляется в 11 классе в объеме 1-го недельного часа. На основе анализа результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ «Байкаловская СОШ» и филиала - русский язык определен как родной у 100%.

Учебный предмет «*История*» реализуется через изучение в 11 классе «Истории России» и «Всеобщей истории» - 2 часа в неделю (в базовой школе) и 4 часа в неделю (в филиале), по итогам обучения выставляется одна отметка.

Учебный предмет «*Иностранный язык*» реализуется через изучение немецкого (в филиале), английского и немецкого языков (в базовой школе) в объеме 3 часа в неделю.

В рамках предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10-х классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Оценки обучающимся по учебным сборам выставляются в классный журнал с пометкой «Учебные сборы» и учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

Результаты учебного предмета «*Физическая культура*» будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Профильное обучение в 10,11 классе в МАОУ «Байкаловская СОШ» и в 10 классе филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ»** организуется с опорой на требования ФГОС СОО.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. В связи с данной позицией, в школе проведена разъяснительная работа с учащимися и их родителями по вопросам организации профильного обучения. Индивидуальное собеседование и анкетирование родителей и учащихся позволило выявить направления профильного обучения в 10 классе базовой школы и школы-филиала в 2020 – 2021 учебном году:

1. технологический профиль агротехнологической направленности;
2. универсальный профиль с изучением на профильном уровне предметов, выносимых на ГИА как обязательных – русский язык и математика.

Учащиеся 11 класса базовой школы продолжают изучение учебных предметов направления профильного обучения, определенного их личным выбором в 10 классе.

Учебные планы составлены по указанным профилям обучения. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и

«Естественные науки». Технологический профиль представлен двумя направлениями: агротехнологическое и физико-математическое.

Во всех трех профилях предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта.

В соответствии с ФГОС СОО, МАОУ «Байкаловская СОШ» предоставляет ученикам 10 класса возможность выбирать направление профиля, включающего обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», «Россия в мире», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебный план входят следующие обязательные предметные учебные предметы:

- Русский язык
- Литература
- Родной язык
- Иностранный язык (английский)
- Математика
- История
- Физическая культура
- ОБЖ
- Астрономия

Астрономия изучается только в 11 классе.

Решение региональных проблем развития экономики невозможно без наличия квалифицированных кадров технического направления. Общеизвестно, что на рынке труда в обозримом будущем возникнет проблема наличия инженерно-технических кадров. Профорientационные мероприятия в школе стали мотивационной основой востребованности технологического профиля инженерно-математической направленности с изучением на профильном (углубленном) уровне предметов: математика, физика, информатика.

**Учебный план  
среднего общего образования  
технологический профиль инженерно-математической направленности  
11 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			11 класс
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	Б	1
	<i>Литература</i>	Б	3
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	Б	1
Математика и информатика	<i>Математика</i>	У	6

Иностранные языки	<i>Иностранный язык</i>	Б	3
Естественные науки	<i>Астрономия</i>		1
Общественные науки	<i>История</i>	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	3
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	1
<b>Итого:</b>			<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Курсы по выбору:	ФК	
	Факультативный курс информатике «Программирование»		1
	Учебные предметы по выбору		
	Обществознание		1
	Химия		1
	Физика	У	5
	Информатика	У	4
<b>Итого:</b>			<b>14</b>
<b>Всего:</b>			<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>
<b>Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день (СанПиН п.10.30)</b>			<b>3,5</b>

Результаты анкетирования обучающихся 10 класса определили состав каждого профиля. Установлено, что в технологическом профиле агротехнологической направленности изъявили желание обучаться только девушки, при условии, что на профильном уровне они будут изучать биологию, химию с наличием в содержании этих предметов курсов практической направленности, что позволит им выполнить исследовательский проект по конкретной практико-ориентированной теме. С этой целью в учебном плане названного профиля осуществляется реализация программ двух практикумов: «Агробиология» и «Агрохимия». Третьим предметом, изучаемом на углубленном уровне в рамках технологического профиля агротехнологической направленности, является математика. Особенностью реализации учебного плана технологического профиля агротехнологической направленности в 2020 – 2021 учебном году является следующее: в I полугодии учебного года акцент на изучение теоретических вопросов предметов «биология» и «химия». Во втором полугодии реализуются рабочие программы практикумов «Агробиология» и



«Агрехимия», что связано с реальной возможностью проводить сезонные испытания, запланированные как в рамках проектной деятельности, так и в рамках практикумов. В 11 классе продолжается изучение предметов учебного плана агротехнологической направленности с добавлением предмета «астрономия» как обязательного предмета, изучаемого на этапе получения среднего общего образования, вследствие чего в 11 классе не реализуется программа факультативного курса по математике «Мир функций и уравнений»

**Учебный план  
среднего общего образования  
технологический профиль агротехнологической направленности  
10, 11 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	Б	1	1
	<i>Литература</i>	Б	3	3
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	Б	-	1
Математика и информатика	<i>Математика</i>	У	6	6
Иностранные языки	<i>Иностранный язык(английский)</i>	Б	3	3
Естественные науки	<i>Астрономия</i>	Б	-	1
Общественные науки	<i>История</i>	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	3	3
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	1	1
<b>Итого</b>			<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
	Курсы по выбору	ФК		
	1.Факультативный курс по русскому языку «Практическая стилистика»		1	-
	2.Практикум по химии «Агрехимия»			1
	3.Практикум по биологии «Агробиология»		2	1
	4.Факультативный курс по математике		1	-

	«Мир функций и уравнений»			
	Учебные предметы по выбору			
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
	Физика		1	1
	География		1	1
	Информатика		1	1
	Обществознание		1	1
	<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>14</b>
	<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
	<b>Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день(СанПиН п.10.30)</b>		<b>3,5</b>	<b>3,5</b>

Обучение в универсальном профиле 10 класса выбрали обучающиеся, планирующие получать в дальнейшем начальное профессиональное образование. В 11 классе продолжается изучение предметов учебного плана универсального профиля с добавлением предмета «астрономия» как обязательного предмета, изучаемого на этапе получения среднего общего образования,

**Учебный план  
среднего общего образования  
универсальный профиль 10, 11 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	У	3	3
	<i>Литература</i>	Б	3	3
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	Б		1
Математика и информатика	<i>Математика</i>	У	6	6
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Б	3	3
Естественные науки	<i>Астрономия</i>	Б	-	1
Общественные науки	<i>История</i>	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	3	3
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	1	1

<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Индивидуальный проект	ЭК	2	2
	Курсы по выбору	ФК		
	1. Факультативный курс по русскому языку «Практическая стилистика»		1	1
	2. Факультативный курс по математике «Мир функций и уравнений»		1	1
Учебные предметы по выбору				
	Физика		1	1
	География		1	1
	Информатика		1	1
	Обществознание		2	2
	Химия		1	1
	Биология		1	1
<b>Итого</b>			<b>11</b>	<b>11</b>
<b>Всего</b>			<b>32</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день(СанПиН п.10.30)</b>			<b>3,5</b>	<b>3,5</b>

*Учебный план  
среднего общего образования  
универсальный профиль 2 в 10, 11 класс*

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	Б	1	1
	<i>Литература</i>	Б	3	3
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	Б		1
Математика и информатика	<i>Математика</i>	У	6	6
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Б	3	3
Естественные науки	<i>Биология</i>	У	3	3
	<i>Астрономия</i>	Б	-	1

Общественные науки	<i>История</i>	Б	2	2	
	<i>Обществознание</i>	Б	2	2	
	<i>Право</i>	У	2	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	3	3	
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	1	1	
<b>Итого</b>			<b>26</b>	<b>27</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	
	Курсы по выбору	ФК			
	1. Факультативный курс по русскому языку «Практическая стилистика»		1	1	
	2. Факультативный курс по математике «Мир функций и уравнений»		1	1	
	Учебные предметы по выбору				
	Физика		1	1	
	География		1	1	
	Информатика		1	1	
	Химия		1	1	
<b>Итого</b>			<b>7</b>	<b>11</b>	
<b>Всего</b>			<b>33</b>	<b>34</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день (СанПиН п.10.30)</b>			<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах проводится согласно Положения о порядке проведения промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация 11 классов проводится в соответствии с нормативными документами Министерства Образования и науки РФ.

**Формами промежуточной аттестации учащихся являются:**

- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- предметное диагностическое тестирование;
- творческие и исследовательские проекты;
- комплексные проверки;

- письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);
- иные формы, определяемые образовательными программами и (или) индивидуальными учебными планами;
- РОК;
- ВПР.

В 10-11 классах оценивание происходит по семестрам (полугодиям)

Итоговая аттестация в 11-ых классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемом Министерством просвещения РФ.

Обучающиеся десятых классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана за предпоследний год обучения, могут сдать государственную итоговую аттестацию по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

#### **Учебный план учебно-консультационных групп**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Русский язык	0,15	0,15
Литература	0,1	0,1
Иностранный язык	0,1	0,1
Математика	0,2	0,2
История	0,1	0,1
Обществознание	0,05	0,05
География	0,05	0,05
Биология	0,05	0,05
Физика	0,05	0,05
Химия	0,05	0,05
ОБЖ	0,05	0,05
Физическая культура	0,05	0,05
Общий объем учебной нагрузки	1	1
Максимальный объем аудиторной нагрузки	1	1

Учебный план по очно-заочной форме обучения представлен только предметами инвариантной части. Инвариантная часть учебного плана выполняется в полном объеме следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, математика, география, биология, химия, физика.

Освоение образовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю установлено из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ (11 класс – 3 человека; 12 класс – 1 человек)

Основой организации учебной работы по очно-заочной форме обучения является: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты.

Учащиеся, не имеющие возможность посещать все занятия в школе (по уважительной причине), получают консультации педагогов и сдают зачеты по учебным дисциплинам.

### ***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

В завершении учебного года в 10–11 классах проводится промежуточная аттестация, формат которой закреплен решением педагогического совета и приказом директора школы:

<b>Предметы учебного плана</b>	<b>Формат промежуточной аттестации</b>	
	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Литература	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
Родной язык		Сочинение по предложенному тексту
Иностранный язык	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Математика (алгебра, геометрия)	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Информатика	Тестирование	Тестирование
История	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
География	Тестирование	Тестирование
Физика	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Химия	Тестирование	Тестирование
Биология	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
МХК	Защита проекта	Защита проекта
Технология	Защита проекта	Защита проекта
ОБЖ	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Уровень ОФП	Уровень ОФП

