



Утверждаю

Директор школы:

Е. Д. Кугаевская

2020 г.

# **План**

## **методической работы**

муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»  
на 2020-2021 учебный год

## Оглавление

Единая методическая тема.....	3
Цель методической работы.....	3
Основные задачи по реализации темы .....	3
Направления методической работы.....	3
Формы организации методической работы .....	3
Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта .....	4
Формы повышения профессионального мастерства педагогов .....	4
Методы и приемы методической работы .....	4
Принципы и правила организации методической деятельности в школе .....	5
Содержание деятельности .....	6
Ожидаемые результаты.....	11

## Единая методическая тема

**Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование»**

## Цель методической работы

**Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования в условиях успешной реализации ФГОС в школе**

## Основные задачи по реализации темы

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
7. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения, в развитии современного стиля педагогического мышления.
8. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

## Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

## Формы организации методической работы

Коллективные:

1. Заседания педагогического совета;
2. Работа педагогического коллектива над единой методической темой и проблемой;

### 3. Методологические, проблемно-тематические семинары и практикумы

#### Групповые:

1. Школьные методические объединения педагогов;
2. Групповые методические консультации;
3. Методические дни;
4. Предметные тематические недели;
5. Семинары.

#### Индивидуальные:

1. Экспертиза практической деятельности;
2. Индивидуальные консультации;
3. Аттестация на квалификационные категории;
4. Курсовая подготовка и переподготовка;
5. Самообразование и саморазвитие педагогов

### Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта

1. Показ опыта в режиме реального времени в форме открытых уроков, внеурочных мероприятий;
2. Ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений;
3. Изучение возможных перспектив внедрения и прогнозирования последствий перехода на новые способы работы;
4. Составление краткого описания предъявленного опыта и создание информационной базы.
5. Организация глубокого анализа внедрения новых форм, методов и технологий работы.
6. Осуществление углубленного диагностирования по выявлению положительного эффекта от внедрения инноваций.
7. Проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, собеседований, консультаций, выставок.

### Формы повышения профессионального мастерства педагогов

1. Самообразование.
2. Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес.
3. Рефлексия и анализ собственной деятельности
4. Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию.
5. Создание базы лучших сценариев уроков, внеурочных мероприятий, приемов и способов педагогической деятельности.
6. Разработка собственных средств наглядности.
7. Моделирование профессиональной деятельности педагогов на основе психолого-педагогической диагностики, выработка своевременных коррекционных мер, опора на результаты деятельности, анализ причин отклонений.

### Методы и приемы методической работы

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
2. Анализ посещенных мероприятий;
3. Взаимопосещение мероприятий;
4. Заслушивание докладов и сообщений;
5. Обсуждение авторских публикаций, пособий, методических разработок;

6. Проведение творческих отчетов по саморазвитию и самообразованию;
7. Анкетирование и социологические исследования;
8. Дискуссии и диспуты, ролевые игры;
9. Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
10. Обмен педагогическим опытом;
11. Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег и новаторов;
12. Анализ методической и управленческой документации;
13. Лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

### Принципы и правила организации методической деятельности в школе

1. научный подход;
2. компетентностный подход;
3. адресная направленность и индивидуальный подход;
4. диагностико - аналитическая основа;
5. гуманизм, демократизм и партнерство;
6. креативность;
7. адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;
8. разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий,
9. максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

#### Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

#### Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД ребенка;
2. совершенствование кабинетной системы;
3. укрепление материально-технической базы методической службы школы

#### Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

#### Планируемые результаты работы (образовательный продукт) по данной методической теме:

- коллективный педагогический опыт;
- повышения профессиональной компетентности учителей школы;
- положительная динамика качества обученности обучающихся;
- востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

## Содержание деятельности

п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<b>I.</b>	<b>Организационная деятельность</b>		
<b>1</b>	<b>Разработка или внесение изменений в локальные нормативные акты, касающиеся вопросов методической работы в школе, разработка положений</b>		
<b>1.1</b>	Положение о школьном методическом конкурсе «Педагогический автограф» (презентация личного педагогического опыта учителей ОО)	Сентябрь 2020	Методист ОО Минина С.А.
<b>1.2</b>	Разработка программно-методического Обеспечения новых образовательных курсов	август сентябрь 2020	учителя-предметники
<b>1.3</b>	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников.	Сентябрь-октябрь 2020	Директор ОО Кугаевская Е.Д., Зам.дир. по УВР Буторина В.В.
<b>1.4</b>	Организация работы школьных методических объединений: - ШМО учителей начальных классов - ШМО учителей естественно-научного цикла - ШМО учителей гуманитарного цикла - ШМО классных руководителей	Сентябрь 2020-май 2021	Методист ОО Минина С.А., Педагог-организатор Писарева Г.И.
<b>2</b>	<b>Подготовка приказов, касающихся вопросов подготовки кадров</b>		
<b>2.1</b>	Приказ об утверждении состава методического совета на 2020 - 2021уч.г.	сентябрь 2020	Директор ОО Кугаевская Е.Д.
<b>2.2</b>	Приказ об утверждении плана методической работы на 2020-2021уч.г.	сентябрь 2020	Директор ОО Кугаевская Е.Д.
<b>2.3</b>	Приказы о назначении руководителей ШМО, о наставничестве, о тьюторах	сентябрь 2020	Директор ОО Кугаевская Е.Д.
<b>3</b>	<b>Комплектование общеобразовательной организации педагогическими кадрами</b>		
<b>3.1</b>	Комплектование школы педагогическими кадрами, согласно штатного расписания	Август-сентябрь 2020	Директор ОО Кугаевская Е.Д., Зам.дир. по УВР Буторина В.В.
<b>4</b>	<b>Организация повышения квалификации сотрудников ОО</b>		
<b>4.1</b>	Планирование и прогнозирование повышения квалификации педагогических кадров. Отслеживание эффективности повышения квалификации педагогов.	Сентябрь 2020-май 2021	Директор ОО Кугаевская Е.Д., Методист ОО Минина С.А.

	Методическое сопровождение и оказание помощи педагогическим работникам в межкурсовой период		
4.2	Формирование заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников	Сентябрь 2020-май 2021	Методист ОО Минина С.А.
5	<b>Заседания методического совета</b>		
5.1	Заседание 1	Сентябрь 2020	
1	Итоги методической работы школы за 2019-2020 учебный год		Методист ОО Минина С.А.
2	Обсуждение плана методической работы на 2020-2021 учебный год		Члены МС
3	Рассмотрение и согласование учебных рабочих программ в 1-11 классах Рассмотрение и согласование программ внеурочной деятельности в 1-11 классах		Члены МС
4	Организация работы с молодыми педагогами, наставничество.		
5.2	Заседание 2	Ноябрь 2020	
1	Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2020- 2021 учебном году.		Методист ОО Минина С.А.
2	О подготовке к педсовету: «Критерии успешности учителя»		Члены МС
3	Методическая помощь участникам профессиональных конкурсов.		Методист ОО Минина С.А.
4	Организация курсовой подготовки педагогов		Методист ОО Минина С.А.
5	Консультации по проблеме «Публикации методических разработок педагогов в сети Интернет»		Методист ОО Минина С.А.
5.3	Заседание 3	Январь 2021	
1	Работа педагогического коллектива по профориентации и предпрофильной подготовке.		Зам.дир. по УВР Буторина В.В.
2	Итоги аттестации педагогов		Методист ОО Минина С.А.
3	Взаимопосещение уроков и их анализ		Минина С.А.

			Руководители ШМО
4	Об участии школы и педагогов в муниципальных и региональных конкурсах		Методист ОО Минина С.А.
5	Организация и проведение предметных недель		Зам.дир. по УВР Буторина В.В., Методист ОО Минина С.А., Руководители ШМО
5.4	Заседание 4	Апрель 2021	
1	Анализ итогов методической работы ОО		Методист ОО Минина С.А.
2	Отчет руководителей школьных методических объединений		Руководители ШМО
3	Отчет учителей- наставников по работе с молодыми специалистами		Учителя-наставники
4	Обобщение передового педагогического опыта		Методист ОО Минина С.А.
5	Планирование методической работы на следующий учебный год на основе результатов итоговой диагностики		Методист ОО Минина С.А., Члены МС
<b>II.</b>	<b>Проектировочная деятельность</b>		
2.1	Разработка и утверждение состава и плана заседаний методического совета ОО	Август 2020	Методист ОО Минина С.А.
2.2	Разработка и утверждение плана методической работы ОО на учебный год	Август 2020	Методист ОО Минина С.А.
2.3	Разработка и утверждение планов работы школьных методических объединений педагогов на учебный год	Сентябрь 2020	Руководители ШМО
2.4	Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на 2021 год	Декабрь 2020	Методист ОО Минина С.А., Учителя-предметники
<b>III.</b>	<b>Информационно-консультационная деятельность</b>		
3.1	Участие педагогов ОО в конференциях, форумах федерального, регионального, муниципального уровней	Сентябрь 2020-май 2021	Методист ОО Минина С.А.
3.2	Участие педагогов в проведении Единых методических дней на базе школ	Сентябрь 2020-май 2021	Администрация
3.3	Участие педагогов в Днях ОО, семинарах на базе ОО	Сентябрь 2020-май 2021	Администрация



3.4	Изучение профессиональной компетентности учителя (в рамках аттестации педагога)	Аттестационный период	Администрация
3.5	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации и оформлению электронного портфолио. Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений и оформлению портфолио	Аттестационный период	Методист ОО Минина С.А.
4	Консультирование педагогов по вопросам, вызывающим у них профессиональные затруднения в процессе реализации ФГОС общего образования	Сентябрь 2020-май 2021	Администрация
5	Организация семинаров, круглых столов, педагогических чтений, конференций, выставок, профессиональных конкурсов	По особому плану ПРИЛОЖЕНИЕ	
<b>IV.</b>	<b>Обобщение и диссеминация опыта реализации ФГОС общего образования</b>		
<b>4.1</b>	<b>Проведение педагогических советов по вопросам реализации ФГОС</b>		
1	Образовательные тренды на 2020-2021 учебный год: достижения, проблемы, приоритетные направления дальнейшего развития школы	Август 2020	Администрация
2	Организация дистанционного обучения: проблемы и находки	Октябрь 2020	Администрация
3	Педсовет «Критерии успешности учителя»	Декабрь 2020	Администрация
<b>4.2</b>	<b>Распространение педагогического опыта</b>		
1	«Методический мост» (обмен передовым педагогическим опытом, распространение инновационных технологий обучения и воспитания педагогами ОО)	Январь 2021	Методист ОО Минина С.А., Учителя-предметники
2	Публикация разработок уроков и занятий внеурочной деятельности на школьном сайте	Сентябрь 2020-май 2021	Минина С.А. Учителя-предметники
3	Проведение и взаимопосещение открытых мероприятий	По особому плану ПРИЛОЖЕНИЕ	Администрация Учителя-предметники
4	Проведение мастер-классов	По особому плану ПРИЛОЖЕНИЕ	Администрация Учителя-предметники
5	Описание педагогического опыта через создание электронных портфолио на собственных сайтах (школьном сайте)	Сентябрь 2020-май 2021	Методист ОО Минина С.А., Учителя-предметники
<b>V.</b>	<b>Контрольно-оценочная деятельность</b>		
5.1	-Аттестация педагогических работников. -Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.	Сентябрь 2020-май 2021	Администрация

	-Контроль за выполнением планов методической работы школьных методических объединений		
5.2	Контроль за выполнением индивидуальных образовательных маршрутов	Сентябрь2020-май 2021	Методист ОО Минина С.А.
5.3	Контроль за работой начинающих педагогов	Сентябрь2020-май 2021	Администрация
<b>VI.</b>	<b>Организация работы с молодыми педагогами.</b>		
6.11	Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	Сентябрь 2020	Зам.дир. по УВР Буторина В.В. Методист ОО Минина С.А., Руководители ШМО
6.1	Определение наставников в творческих группах для оказания методической помощи молодым педагогам	Сентябрь 2020	Методический совет
6.3	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса ОО	Сентябрь 2020	Зам.дир. по УВР Буторина В.В., Методист ОО Минина С.А.
6.4	Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации.	Сентябрь 2020	Зам.дир. по УВР Буторина В.В., Методист ОО Минина С.А.
6.5	Составление плана-графика курсовой подготовки молодых педагогов.	Июль 2020	Методист ОО Минина С.А.
6.6	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету Практикум «Проектирование уроков».	Сентябрь2020-май 2021	Зам.дир. по УВР Буторина В.В., Методист ОО Минина С.А. Учителя-наставники
6.7	Работа наставника и молодого специалиста (по плану)	Сентябрь2020-май 2021	Зам.дир. по УВР Буторина В.В., Методист ОО Минина С.А. Учителя-наставники
6.8	Проведение открытых уроков молодыми специалистами	Сентябрь2020-май 2021	Зам.дир. по УВР Буторина В.В., Методист ОО Минина С.А. Учителя-наставники
6.9	Мониторинг удовлетворенности молодых специалистов качеством оказываемой услуги	Май 2021	Зам.дир. по УВР Буторина В.В., Методист ОО Минина С.А. Учителя-наставники

## Ожидаемые результаты

В результате реализации Плана прогнозируется повышение уровня профессиональной готовности педагогов ОО к реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и перехода школы в эффективный режим работы.

Прогнозируемый прирост в % при наличии качественного инструментария и проведения диагностики

Методическое сопровождение педагогов	Доля педагогических работников, имеющих методические разработки 100%
Освоение новых методик обучения	Доля педагогов, ознакомившихся с новыми методиками обучения 100%
	Доля педагогов, освоивших современные образовательные технологии-до 50%
	Увеличение доли педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии, активные методы- до 50%
	Доля педагогов, эффективно ЭОРы- до 80%
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Увеличение доли учителей, принимающих участие в научно-практических конференциях, имеющих публикации, участвующих в организации и проведении семинаров, мастер-классов- до 60%
Обновление педагогических кадров	Доля молодых специалистов от общего количества педагогов- 10%
Профилактика профессионального выгорания педагогических кадров	Снижение доли учителей профессионально выгорающих (на основании диагностики)-10%