

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ»

ТЕМА: Здоровьесберегающие технологии в образовательном
процессе.

Выполнила: учитель физической культуры Арканова Г.И.

Краткая аннотация работы.

Каждое образовательное учреждение призвано не только обеспечивать учебный процесс, но и содействовать нормальному развитию обучающихся и сохранению их физического и психологического здоровья. Это оговорено в ст.51 Закон РФ «Об образовании».

Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся в настоящее время остаётся актуальной и требует поиска новых подходов к их решению. Данные многочисленных научных исследований и официальной статистики свидетельствует о неблагоприятной динамике основных показателей здоровья детей по мере школьного обучения. Наблюдение за состоянием здоровья учащихся, подкреплённые ежегодными показаниями медицинских осмотров, свидетельствует о том, что количество абсолютно здоровых детей и подростков идёт на спад.

Самое ценное, что есть у человека, — это жизнь, а самое ценное в его жизни — здоровье, за которое бороться всеми силами становится просто необходимо. Условия, когда болеть было выгоднее, чем работать, ушли в прошлое. Невежество в вопросах здорового образа жизни будет дорого обходиться тем, кто своевременно не позаботится о своем здоровье, здоровье своих детей и близких.

Занятия физическими упражнениями, многостороннее воздействие которых по своей силе превышает эффективность других средств оздоровления, — это наиболее рациональный способ подготовить себя к работе разного характера: к освоению будущей профессии, к учебе в учреждении профессионального образования, к занятиям любимым делом.

Введение

Цель работы:

Улучшение показателей здоровья детей в ходе образовательного процесса в школе, формирования, сохранения и укрепления физического и

психологического здоровья всех учащихся, мотивации здорового образа жизни, подавление усталости и утомляемости.

Задачи:

1. Пропагандировать индивидуальную, семейную и общественную ответственность за состояние здоровья ребёнка.
2. Поощрять здоровый образ жизни. Создавать всем учащимся возможность для реализации физического, психологического и социального потенциала, а также для укрепления их самоуважения.
3. Вооружать учеников знаниями, умениями и навыками для принятия разумных решений по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой физической среды обитания.

Основная часть

В филиале МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ» в 2019-2020 учебном году обучается 45 учащихся, из них двое учащихся подготовительной физкультурной группы. В учреждении пятидневная рабочая неделя, продолжительность урока в начальной и основной школах 45 минут, исключение составляет 1 класс, где занятия первое полугодие продолжаются 35 минут. Занятия организованы в одну смену: перемены между уроками 10 минут, две большие перемены по 20 минут, каждый четверг организован динамический час, ежедневно под руководством учителя физической культуры Аркановой Г.И. проводится утренняя зарядка в спортивном зале школы, по возможности на свежем воздухе.

Необходимым условием грамотного формирования здоровьесберегающего пространства школы является мониторинг физического здоровья школьников, учёт особенностей их развития. В сентябре 2019 года был проведен ежегодный углубленный профилактический медосмотр учащихся. На основании результатов медосмотра заведующей школы и учителем физической культуры были проанализированы медицинские карты здоровья учащихся, составлен анализ здоровья по школе, классными руководителями

заполнены листки здоровья в классных журналах, определены группы здоровья детей.

Формирование мотивации ЗОЖ в школе проводится как через уроки, так и через систему внеурочной занятости. Проведется множество тематических классных часов, общешкольных оздоровительных мероприятия для детей разного возраста и их родителей.

Согласно установленному графику ведется работа спортивных секций и кружков, в которых занимаются 45 учащихся школы (100 %). Также в спортивном зале школы проводятся секции по волейболу, футболу, баскетболу и настольному теннису сельским спортивным инструктором Сайфутдиновой Г.Ф. В каждом классе оформлены информационные уголки здоровья.

В школе имеется медицинский кабинет, который ежегодно пополняется медицинским оборудованием, согласно санитарным правилам. В медицинском кабинете имеются весы для взвешивания, необходимые медикаменты для оказания первой медицинской помощи, пинцеты, ножницы, биксы, ростомер, тонометр, ширма, медицинский шкаф для медикаментов, стол, кушетка, стулья, канцелярский шкаф, умывальная раковина, лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования, таблица для определения остроты зрения. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер сельского ФАПа на основании соглашения между школой и областной больницей №3.

Но всех этих стандартных мероприятий не достаточно для высокой мотивации учащихся и их родителей к формированию здорового образа жизни, поэтому на каждый год мы стараемся находить самые разнообразные средства и методы. В 2018 – 2019 учебном году с волонтерами школы мы приняли участие в областном проекте «Я выбираю жизнь», тема нашего проекта: «Здоровым быть Здорово», где главной задачей для нас стало не только формирование ЗОЖ у учащихся, но и у всех жителей села, по итогу проекта мы сделали выводы и коррективы. Так же не менее важной задачей при формировании ЗОЖ является мотивация обучающихся, здесь каждый

школьник мог проявить себя при сдаче нормативов ГТО, на сегодняшний день 38 учащихся имеют знаки отличия.

В 2019 -2020 году приоритетным для нас стало вовлечение родителей для сдачи норм ГТО, что не менее важно при формировании положительного отношения к своему здоровью.

Заключение

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, школа исходит из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения, но не всегда этого достаточно.

Важно привлечь не только учащихся, но и родителей. Сотрудничество педагогов и родителей в этом направлении, их сознательная деятельность к преобразованию позволят ребенку укрепить свои внутренние позиции и действовать в соответствии с критериями ведения здорового образа жизни. Важно чтобы каждая технология сформировала у детей стойкую мотивацию к потребности и ведению здорового образа жизни.

Список литературы

1. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004, 296 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
2. Смирнов Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. – М.: АПК и ПРО, 2002.
3. <http://www.shkolnymir.info/>. О. А. Соколова. Здоровьесберегающие образовательные технологи