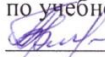
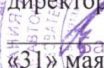


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области

Рассмотрено  
на заседании  
методического совета  
школы  
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
 Л.В. Бронникова  
«30» мая 2019 г.

«Утверждаю»  
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»  
 Е.Д. Кугаевская  
«31» мая 2019 г.  
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
начального общего образования  
общекультурного направления  
«Мир фантазий»  
для 2 класса**

Составил: Бронникова Ольга Эдуардовна  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

2019 год

Программа «Мир фантазий» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования и предназначена для учащихся 1-4 классов общеобразовательного учреждения.

Курс «Мир фантазий» в начальной школе является развивающим предметом. Курс направлен на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

#### **Цели курса:**

- воспитание эстетических чувств, интереса к творчеству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

#### **Задачи обучения:**

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
  - развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
  - формирование навыков работы с различными художественными материалами.
- На реализацию курса «Мир фантазий» во 2 классе отводится 34 ч в год (1 часа в неделю).

### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В результате изучения курса у обучающихся:

- будут сформированы основы художественной культуры: представления о специфике искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством;
- развиваются образное мышление, наблюдательность и воображение, творческие способности, эстетические чувства;
- формируются основы духовно-нравственных ценностей личности, будет проявляться эмоционально-ценностное отношение к миру, художественный вкус;
- появится способность к реализации творческого потенциала в духовной, художественно-продуктивной деятельности, разовьется трудолюбие, открытость миру, диалогичность;
- установится осознанное уважение и принятие традиций, форм культурно - исторической, социальной и духовной жизни родного края, наполнятся конкретным содержанием понятия «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом», разовьется принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации, зародится социально ориентированный взгляд на мир;
- будут заложены основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, появится осознание своей этнической и национальной принадлежности, ответственности за общее благополучие.

Обучающиеся:

- овладеют умениями и навыками восприятия произведений искусства; давать эстетическую оценку явлениям окружающего мира;
- получают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, научатся вести диалог, участвовать в обсуждении значимых явлений жизни и искусства.

Учащиеся научатся работать с природным материалом, с бумагой, текстильными материалами, иллюстрировать, конструировать, оформлять, создавать проекты.

**В результате изучения курса у учащихся сформируются такие УУД:**

#### **Познавательные**

- формулирование познавательной цели;
- построение логической цепи рассуждений;
- поиск и выделение информации;
- формулирование познавательной цели;
- анализ, синтез, классификация;
- моделирование

#### **Личностные**

- построение речевых высказываний;
- мотивация учения;
- смыслоопределение;
- смыслообразование;
- нравственно- этическое оценивание

#### **Коммуникативные**

- постановка вопросов;
- планирование;
- контроль, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли

#### **Регулятивные**

- целеполагание;
- контроль и оценка;
- прогнозирование;
- волевая саморегуляция;
- контроль и коррекция

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Содержание программы «Мир фантазий» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии) в освоении различных видов и техник искусства. Программа учит детей работать с различным материалом (природный материал, бумага, тесто, пластилин, нитки, ткань и т.д.). Дети знакомятся с различными техниками выполнения работ (аппликация, лепка, и т.д.). Все виды искусства готовят обучающихся к пониманию художественных образов, знакомят их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности. Оно способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что является базовыми ориентирами предметных областях. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Содержание программы определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с изготовлением новой поделки или рисунка. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор по изготовлению поделок и рисунков, проявить фантазию, а также развить творческие способности. Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

Программа «Мир фантазий» разработана для занятий с детьми младшего школьного возраста и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество, праздники, экскурсии.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала.

Дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей.

На реализацию курса «Мир фантазий» во 2 классе отводится 7 ч в год.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

#### 4. Тематическое планирование.

№ занятия	Темы занятий	Колич. часов
1.	«Осень, осень, милости просим!» Экскурсия в парк.	1
2.	«Осень, осень, милости просим!» Сбор материала.	1
3.	«Осень, осень, милости просим!» «Урожай собирай и на зиму запасай!»	1
4.	«Осенний натюрморт». Праздник «Осенний бал»	1
5.	«Волшебница- осень». Областная акция «Пусть осень жизни будет золотой».	1
6.	«Чудесный букет». Всероссийская акция «День учителя».	1
7.	Работа с пластичными материалами «Семейка грибов на поляне».	1
8.	«Игрушка из теста»	1
9.	«Моя мама. Все народы воспевают материнство». «Наши самые – самые мамы»	1
10.	Весёлые матрёшки.	1
11.	Проект «Деревенский двор»	1
12.	Работа с бумагой. Снежинки.	1
13.	Изготовление елочных игрушек и гирлянд.	1
14.	«Символ года» Поздравительная открытка.	1
15.	«Снегурочка в зимнем лесу». Новогодний карнавал.	1
16.	Игрушки из спичечных коробков.	1
17.	Мозаичная техника.	1
18.	Мозайка из яичной скорлупы.	1
19.	Мозайка из крупы.	1
20.	Работа с бумагой. «Птица счастья»	1
21.	Подготовка ко Дню Святого Валентина. Сердечки.	1
22.	Подготовка к смотру строя и песни. Эмблема. Погоны.	1
23.	«Сделаем подарок нашим папам» «День защитника Отечества».	1
24.	«Город добрых мастеров». «Сделаем подарок нашим мамам» (Международный женский день)	1
25.	Пластилиновая аппликация на картоне.	1
26.	Техника раскрашивания пасхальных яиц	1
27.	Смешанная аппликация из бумаги и шерстяных ниток «Веточки вербы»	1
28.	Птицы – наши друзья.	1
29.	«Остров ненужных вещей»	1
30.	«До чего дошёл прогресс!» Компьютерная графика.	1
31.	«Школьная клумба», «Цветущая земля»	1
32.	«Вселенная глазами детей»	1
33.	«Природа нашего села». Экологическая акция «Зеленая весна»	1
34.	Экскурсии на природу. «По секрету я доверю тайну эту...»	1