

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрено  
на заседании  
методического совета  
школы  
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
 Л.В. Бронникова  
«30» мая 2019 г.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
социального направления  
«Тропинка в мир профессий»  
для учащихся 1-4 классов**

**2019 год**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий» предназначена для обучающихся в начальной школе.

### **Цель программы**

Подготовить основу для предпрофильной ориентации учащихся младших классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

### **Задачи программы**

- 1.Формирование единой картины о мире труда и разнообразии профессий;
- 2Обогащение представлений о различных сторонах профессий;
- 3.Развитие интеллектуальных и творческих способностей, творческой активности, и способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

Место курса «Тропинка в мир профессий» в учебном плане:

- 1 класс- 8 часов в год (1 час в неделю);  
2- 4 классы- 9 часов в год (1 час в неделю);

Формы реализации внеурочной деятельности:

- экскурсии,
- круглые столы,
- диспуты.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

### **Личностные результаты:**

развитие любознательности, сообразительности при выполнении

- разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности
- любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **1.Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

**Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога ( побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

№п/п	Раздел	Кол-во часов
	Введение в мир профессий	1
	Профессии в школе	2
	Знакомство с различными профессиями	2
	Проект «Азбука профессий»	1
	Профессия моих родителей	1
	Викторина «Что мы узнали?»	1
	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1
	<b>Итого</b>	<b>1 класс-8 ч, 2-4 классы-9 ч.</b>

**Занятие. 1. Мы построим новый дом.**

Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.

**Занятие. 2. Кто такой - дизайнер.**

Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»

**Занятие. 3. Самый классный - классный уголок.**

Оформление классного уголка. Творческий проект.

**Занятие. 4. Как составить букет**

Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав». Проект «Подарить цветы – значит, выразить свои чувства: любовь, почтение, уважение».

**Занятие. 5. Фигурки из цветов.**

Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. «Спасибо, Учитель!» - цветочные проекты. Практическая работа.

**Занятие.6. Кто такой скульптор**

Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.

**Занятие. 7.** Лепка из глины

Работа с глиной.

**Занятие. 8.** Маленькие феи. Как придумать аромат

Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?»

**Занятие. 9.** Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье  
Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье.

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов	Форма работы
1	Зачем человек трудится?	1 ч	Беседа
2	Какие профессии ты знаешь?	1 ч	Экскурсия в ФАП.
3	Мир интересных профессий	1 ч	Беседа
4	Чем пахнут ремесла?	1 ч	Практикум-игра
5	Кем я хочу стать?	1 ч	Игра
6	Профессия - учитель	1 ч	Урок - викторина
7	Профессия -библиотекарь	1 ч	Беседа
8	Профессия - продавец	1 ч	Презентация

#### 2 класс

№ п/п	Темы	Формы работы	
		Кол-во часов	
1	Мы построим новый дом	1ч	Беседа
2	Кто такой - дизайнер	1ч	Беседа , практикум-игра
3	Самый классный - классный уголок	1ч	Беседа
4	Как составить букет	1ч	Практикум-игра
5	Фигурки из цветов	1ч	Практическое занятие
6	Кто такой скульптор	1ч	Игра
7	Лепка из глины	1ч	Беседа
8	Маленькие феи. Как придумать аромат	1ч	Практикум – игра
9	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1ч	Беседа с приглашением мам

### 3 класс

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов	Форма работы
1	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией милиционера.	1 ч	Беседа
2	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	1 ч	Беседа + практикум-игра
3	Кем быть?	1 ч	Беседа
4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1 ч	Практикум-игра
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1 ч	Практическое занятие
6	Встреча с нашими героями	1 ч	Игра
7	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1 ч	Беседа
8	Из истории слов. Работа со словарём.	1 ч	Практикум – игра
9	Профессии наших мам.	1 ч	Беседа с приглашением мам

### 4 класс

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов	Форма работы
1	Артист. Профессия или призвание?	1 ч	Беседа
2	Тобольский драматический театр.	1 ч	Экскурсия за кулисы
3	Учитель. Профессия или призвание?	1 ч	Беседа
4	Кто может работать учителем? Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1 ч	Практикум-игра
5	Встреча с нашими героями	1 ч	Игра
6	Человек – техника. Типы профессий.	1 ч	Урок - викторина
7	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1 ч	Беседа
8	Человек – природа. Типы профессий.	1 ч	презентация
9	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1 ч	Приглашение выпускника школы