



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Л.В. Бронникова
«30» мая 2019 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»
 Е.Д. Кугаевская
«31» мая 2019 г.
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
начального общего образования
духовно-нравственного направления
«Мой дом. Моя Земля. Моя Россия»
для 2 класса**

Составил: Торопова Наталья Кузьмовна,
социальный педагог высшей
квалификационной категории

2019 год

Данная программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Мой дом. Моя Земля. Моя Россия» разработана с учетом Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с использованием современных педагогических технологий для начального общего образования.

Цель программы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи программы:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре своей малой родины;
- воспитывать в каждом ученике уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка,
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Программа «Мой дом. Моя Земля. Моя Россия» предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет и рассчитана на 1 год (34 часа).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий**, позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в урочной и внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой села, района, области.

Метапредметные результаты

- **регулятивные** - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- **познавательные** – формировать навыки решения творческих задач, поиска, анализа и интерпретации информации; добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- **коммуникативные** – научить обучающихся выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); формировать умения координировать свои усилия с усилиями других; научить формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему в решении совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Вводное занятие (3 часа) .Урок-путешествие "Моя Россия". Экскурсия "В гостях у природы". Интеллектуальная игра "Что мы знаем о России"

I. Семья вся вместе – и душа на месте (7 часов)

Моя семья. Мои родные. Мой дом – моя крепость. Досуг в моей семье. Профессии моих родителей. Распределение обязанностей в семье. Песни родителей, бабушек. Мое имя и фамилия. Папа, мама, я – читающая семья . Семейные традиции.

II. Школа – мой второй дом (7 часов)

Правила поведения учащихся на уроках и переменах. Распределение обязанностей в классном коллективе. Мои любимые книги. Береги учебник. Бережное отношение к школьному имуществу. Я – директор школы. Традиции школы прошлых лет. Школа будущего. Своя игра "Все о школе"

III. Байкалово - мое родное село (5 часов)

Память о прошлом. О чём говорят названия улиц. Основные достопримечательности села: памятники, старинные дома. Альбом «Знай и люби свое село». «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...» . Игра "Матрица"

IV. Родной свой край люби и знай (12 часа)

Флаг Тюменской области. Герб Тюменской области. Культура области. Символы Тобольского района. Знаменитые люди Тобольского района. Тобольск- столица Сибири. Знаменитые люди Тобольска. Заповедные места края. Игра "Моя Тюменская область". Повторение пройденного во 2 классе. Подведение итогов. Своя игра

Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, для реализации программы используются различные виды и *формы внеурочной деятельности*:

Виды	Формы внеурочной деятельности
Игровая	Ролевая игра
	Деловая игра
	Социально-моделирующая игра
Познавательная	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы, уроки – встречи;
	Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)
Проблемно-ценностное общение	Этическая беседа
	Дебаты, тематический диспут
Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоходы в музеи, концертные залы, выставки.
	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.
Художественное творчество	Конкурсы рисунков.
Туристско-краеведческая деятельность	Образовательная экскурсия
	Туристический поход

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
Вводные занятия - 3 ч.		
1.	Урок-путешествие "Моя Россия"	1
2.	Экскурсия "В гостях у природы"	1
3.	Интеллектуальная игра "Что мы знаем о России"	1
I. Семья вся вместе – и душа на месте - 7 ч.		
4.	Мое имя и фамилия.	1
5.	Мой дом – моя крепость	1
6.	Досуг в моей семье. Семейные традиции	1
7.	Профессии моих родителей	1
8.	Распределение обязанностей в семье	1
9.	Песни родителей, бабушек	1
10.	Папа, мама, я – читающая семья	1
II. Школа – мой второй дом- 7 ч.		
11.	Правила поведения учащихся на уроках и переменах	1
12.	Распределение обязанностей в классном коллективе	1
13.	Школьная библиотека	1
14.	Бережное отношение к школьному имуществу. Береги учебник	1
15.	Традиции школы прошлых лет	1
16.	Школа будущего	1
17.	Своя игра "Все о школе"	1
III. Байкалово- мое родное село- 5 ч.		
18.	Память о прошлом.	1
19.	О чём говорят названия улиц	1
20.	Основные достопримечательности села: памятники, старинные дома. Памятник "Павшим борцам за Советскую власть" Памятник Ленина и обелиск славы	1
21.	«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...»	1
22.	Игра "Матрица"	1
IV. Родной свой край люби и знай 12 ч.		
23.	Край родной Тюменский	1
24.	Флаг Тюменской области.	1
25.	Герб Тюменской области	1
26.	Культура области	1
27.	Символы Тобольского района	1
28.	Знаменитые люди Тобольского района	1
29.	Тобольск- столица Сибири.	1
30.	Знаменитые люди Тобольска	1
31.	Заповедные места края	1
32.	Игра "Моя Тюменская область"	1
33.	Повторение пройденного во 2 классе	1
34.	Подведение итогов. Своя игра "История моего края"	1

