

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе _____
Л.В.Бронникова
«30» мая 2019 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «Байкаловская
СОШ» _____ Е.Д. Кугаевская
«31» мая 2019г.
Приказ №356 от «31» мая 2019 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
начального общего образования
общекультурного направления
«До – ми – соль –ка»
для учащихся 1 – 4 классов**

Составил: Осоткина Галина Анатольевна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2019 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате занятий в вокальном кружке должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.

Метапредметные результаты

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи поставленной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать выполняемые действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания музыкальных образов; определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Модули курса:

- 1.«Учитель, наш поклон тебе!»
- 2.«Осень – рыжая подружка»
3. «Наши мамы»
- 4.«Новогодний праздник»
5. «Этот день Победы»
- 6.«Школьная пора»
7. «Страна Чудес»

модуль	Репертуар
1.«Учитель, наш поклон тебе!»	«Песенка-чудесенка» А. Кондратьев, М. Протасов «Пряничная песенка» М. Пляцковский, А. Журбин «Секрет для маленькой компании» Ю. Мориц, С. Никитин
2.«Осень – рыжая подружка»	«Осень золотая» слова и музыка Л. А. Старченко «Золотые капельки» Н. Жемойтук «Дождик за окном моросит» Ю. Верижников
3. «Наши мамы»	«Моя семья» А. Ермолов - индивидуальное исполнение Готфрид Лиза, Орехова Ульяна «Давай поиграем во взрослых» К. Елисеева «Розовый слон» Глеб Горбовский «Перевоз Дуня держала» русская народная песня
4.«Новогодний праздник»	«Новый год у ворот» Г. Мовчан, С. Макушина «Наша елочка» М. Клокова, М. Красева
5. «Этот день Победы»	«Десантный батальон» Б. Акуджава «Трубачи» «Маленький трубач» С. Никитин
6.«Школьная пора»	«Девчонки, мальчишки сплошные шалунишки» «Человек хороший» слова и музыка Любаша
7. «Страна Чудес»	«На старом чердаке» Ударцев В. - индивидуальное исполнение Майер Кристина, Нигматуллина Катя «Бибика» Осошник Н., Осошник В. «Страна чудес» И. Резник, А. Клевицкий

Основной формой работы в музыкальном кружке «До – ми – солька» являются групповые и индивидуальные занятия по расписанию.

Общая **структура занятия** включает следующие разделы:

1. *Приветствие* позволяет спланировать детей, создавать атмосферу доверия и взаимопонимания.

2. *Распевание* настраивает на позитивную деятельность, способствуют формированию единой манеры звукообразования, артикуляции, позволяет активизировать детей, снять эмоциональное напряжение.

3. *Основная часть* включает в себя технические задачи (заучивание текста песни, разучивание приемов игры на инструментах, работа над фразировкой, дыханием, интонацией ...) и творческие задачи (работа над исполнительским мастерством).

4. *Рефлексия* занятия предполагает обмен мнениями и чувствами о проведенном занятии (что понравилось, что не понравилось, что казалось трудным, что непонятным...)

Формой подведения итогов реализации данной программы являются:

- ✓ зачетное занятие;
- ✓ участие в конкурсах;
- ✓ участие в календарных и тематических школьных праздниках.

3. Тематическое планирование

1 полугодие

1	Подготовка к Дню пожилых людей.	3
2	Подготовка к празднику «Учитель, наш поклон тебе!»	3
3	Подготовка к празднику «Осень – рыжая подружка»	3
4	Подготовка к Дню Матери	3
5	Подготовка к Новому году	3
6	Индивидуальные занятия. Работа с вокалистами.	3

2 полугодие

1.	Индивидуальные занятия. Работа с вокалистами.	3
2.	Подготовка к районному конкурсу детского творчества	3
3.	Подготовка к 8 Марта	3
4.	Подготовка к 23 февраля	3
5.	Подготовка к празднику «С днем нашей славы, с днем Победы!»	2
6.	Подготовка к выпускному вечеру в 4 классе «Начальная школа - пора золотая»	2