

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»

Тобольского района Тюменской области

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе _____
Л.В.Бронникова
«30» мая 2019 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «Байкаловская
СОШ» _____ Е.Д. Кугаевская
«31»мая 2019г.
Приказ № 356 от «31» мая 2019г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
начального общего образования
социального направления
«Добрые дела моего класса»
для учащихся 1 и 3 классов**

Составил: Осоткина Галина Анатольевна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2019 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами освоения обучающимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы по курсу «Школа добрых дел» являются следующие универсальные учебные действия:

Регулятивные УУД:

- организовывать свое рабочее место;
- удерживать организованное поведение во время урока;
- понимать учебную задачу;
- составлять элементарный план действий при работе под руководством учителя;
- осуществлять контроль выполненной работы по образцу под руководством учителя.

Коммуникативные УУД:

- высказывать предположение по поводу способа действия;
- оценивать свою работу по совместно выбранным критериям под руководством учителя;
- уметь выражать свои мысли в устной форме;
- уметь задавать простые вопросы по учебному материалу;
- вступать в диалог под руководством учителя;
- уметь слушать и понимать речь других;
- оказывать взаимопомощь в сотрудничестве под руководством учителя.

Познавательные УУД:

- пользоваться моделями, схемами;
- сравнивать и группировать предметы и их образы;
- уметь строить рефлексивные высказывания с помощью учителя.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Игровая деятельность. Добрые дела для добрых детей. Оформление выставки «Наша копилка добрых дел».

Познавательная деятельность. «Что значит быть бережливым». Оформление выставки «Правила дорожного движения».

Проблемно-ценностное общение. Создание плакатов «Не жгите опавшей листвы». Подготовка поздравления ко дню Учителя. Акция «Мы уважаем старших».

Досугово-развлекательная деятельность. «Мой подарок для папы». «Мой подарок для мамы». Проект «Домашние заботы».

Художественное творчество. «Книжкина больница». Работа в мастерской Деда Мороза.

Трудовая деятельность. Акция «Покормите птиц зимою». Доброе дело для моего класса. Доброе дело для моей школы.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Изготовление плакатов «Здоровым быть здорово».

Патриотическая деятельность. Изготовление поздравительных открыток ко дню Победы.

Основные виды деятельности

Теоретические занятия:

- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия:

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела

- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров

Формы организации занятий:

- коллективная, групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая игра;
- вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Добрые дела для добрых детей	1
2	Создание плакатов «Не жгите опавшей листвы»	1
3	Поздравление ко Дню Учителя	2
4	Что значит быть бережливым?	1
5	Акция «Мы уважаем старших!»	2
6	Доброе дело для моего класса	1
7	Изготовление плакатов «Здоровым быть здорово!»	2
8	Акция «Книжкина больница»	2
9	Работа в мастерской Деда Мороза	4
10	Акция «Покормите птиц зимою»	3
11	Мой подарок для папы	2
12	Мой подарок для мамы	2
13	Проект «Домашние заботы»	2
14	Доброе дело для моей школы	2
15	Акция «Белые журавлики»	2
16	Операция «Подарок малышам».	2

17	Изготовление поздравительных открыток к 9 Мая	1
18	Оформление выставки «Наша копилка добрых дел»	2
	итого	34