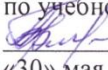



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Л.В. Бронникова
«30» мая 2019 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»
Е.Д. Кугаевская
«31» мая 2019 г.
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.



**Рабочая программа
начального общего образования
учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
для 4 класса**

2019год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретно- го учебного предмета.

В результате изучения модуля «Основы светской этики»:

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

2.Содержание учебного предмета**Учебный модуль «Основы светской этики»**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	19
2.	Духовные традиции многонационального народа России	11
3.	Основы религиозных культур и светской этики (защита проектов)	4
Итого:		34

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Духовные ценности и нравственные идеалы жизни человека и общества. 19 ч. Введение в предмет.	1
2	Россия – Родина моя.	1
3	Этика и её значение в жизни человека.	1
4	Культура и мораль. Вежливость. Этикет.	1
5	Добро и зло. Нормы морали.	1

6	Дружба и порядочность.	1
7	Милосердие.	1
8	Честность и искренность.	1
9	Добродетель и порок. Гордость и гордыня.	1
10	Честь и достоинство.	1
11	Терпение и труд. Трудовая мораль.	1
12	Род и семья – источник нравственных отношений.	1
13	Долг и совесть.	1
14	Доверие.	1
15	Правила твоей жизни.	1
16	Методика создания морального кодекса в школе.	1
17	Доблесть. Защитники Отечества.	1
18	Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.	1
19	Государство и мораль гражданина.	1
20	Духовные традиции многонационального народа России. 11 ч. Обычаи и обряды русского народа	1
21	Праздники как одна из форм исторической памяти.	1
22	Праздники народов России. Семейные ценности и традиции.	1
23	Сердце матери. Смысл жизни и счастья.	1
24	Образцы. нравственности в культуре разных народов.	1
25	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1
26	Нравственные традиции предпринимательства.	1
27	Что значит быть нравственным в наше время?	1

28	Идеалы и высшие нравственности ценности.	1
29	Образование как нравственная норма.	1
30	Резервный урок. Итоговое повторение.	1
31-34	Основы религиозных культур и светской этики (защита проектов), 4 ч. Защита проектов.	4

Приложение (примерные темы проектов)

1. Самая, самая: составление Книги рекордов Тюменской области.
2. Кодекс рыцаря из 4а.
3. Добро и зло в русских сказках.
4. Правила юных джентльменов.
5. Фотоальбом путешествий нашей семьи.
6. Фотогалерея "Мои земляки - гордость России".
7. Сценарий проведения "Международного дня "Спасибо" (11 января) в моём классе (школе).
8. Сценарий проведения праздника Международный день друзей (9 июня) в моём городе, селе, деревне.
9. Диск песен о дружбе в подарок моему классу: за что мы любим эти песни.
10. Мудрость древняя жива: деревянное зодчество моего города, села, посёлка, деревни.
11. Удивительное – рядом: народные ремёсла моего города, села, посёлка, деревни.
12. В моей судьбе ты стала главной, родная улица моя.
13. История родного дома.
14. Любимый мой дворик: конкурс рисунков, сочинений, фотографий.
15. Немеркнущая красота: парки моего города, села, посёлка – их история и значение.
16. Мой предок. Чему учит его жизнь.
17. Династия в моей семье.(Трудовые династии моего народа).
18. Какие способы охраны природы придумал человек.
19. Фотопроект «Насекомые (птицы, звери) моего края. Чему мы учимся у природы.
20. Прикладное искусство местных мастеров.
21. Что означает Государственный герб Российской Федерации. История государственного флага России.
22. Когда и как в Европе появилась вилка.
23. Что такое «деловой стиль одежды». Кто должен его соблюдать.
24. Узнай, как принимают гостей у других народов. Сравни с гостевым этикетом, принятым у твоего народа, в твоей семье. И т.д.