

Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная школа», детский сад «Василек» с. Байкалово

**Презентация основной  
общеобразовательной программы МАОУ  
«Байкаловская СОШ» – детский сад «Василек»  
с. Байкалово**

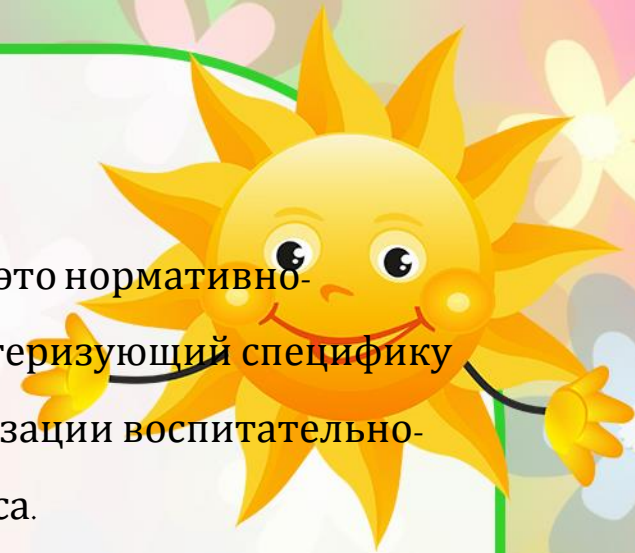


## О программе

Основная общеобразовательная программа – это нормативно-управленческий документ детского сада, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155) Содержание образовательного процесса построена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой)

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативного развития, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, учитывает особенности детского сада.





**Цели программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности и жизнедеятельности школьника.

**Задачи программы:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей творческого потенциала каждого ребенка субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.

Программа построена на позиции гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а так же способностей интегративных качеств.

**Система работы описана по пяти образовательным областям развития ребенка.**

1. Познавательное развитие
2. Речевое развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Физическое развитие
5. Социально-коммуникативное развитие

**Программа состоит из трех разделов**

1. Раздел «Целевой»
2. Раздел «Содержательный»
3. Раздел «Организационный»

**Особенности образовательной программы**

1. Способы поддержания детской инициативы (право свободного выбора деятельности детей, расширение осведомленности и опыта ребенка с учетом его интересов)
2. Учет регионального компонента
3. Здоровье сберегающая направленность в работе с детьми (использование здоровьесберегающих технологий)

## **Организация работы по направлению «Физическое развитие»**

### **Основные направления**

1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
2. Сохранение и укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления
3. Обеспечение гармонического физического развития, совершенствование умений и навыков в основных движениях, воспитание красоты, выразительности движений, формирование правильной осанки.

### **Система здоровьесбережения**

1. Комплекс закаливающих мероприятий
2. Образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие»
  3. Оптимизация двигательного режима
  4. Организация рационального питания
5. Соблюдение требований СанПиН к организации педагогического процесса

## Использование здоровьесберегающих технологий

Виды здоровьесберегающих технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения
ритмопластика	не раньше чем через 30 мин после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин со среднего возраста в музыкальном зале	Обратить внимание на художественную ценность, величину физической нагрузки и ее соразмерность возрастным показателям ребенка
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем проведения. Используются элементы спортивных игр.
Реаксация	В зависимости от состояния детей и целей, воспитатель определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп	Можно использовать спокойную музыку, звуки природы
Музыкальная гимнастика	Ежедневно утром, перед завтраком во всех возрастных группах	В групповой комнате, в музыкальном зале под музыку с использованием подвижных игр
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна 5-10 мин во всех группах	Разные варианты проведения
Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста в разных формах физкультурно-оздоровительной работы	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин в любое свободное время, в разных формах физкультурно-оздоровительной работы в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ воспитателя
Физкультурные занятия	3 раза в неделю ( 2 в зале и 1 на улице)	Проводится в соответствии с программой, по которой проводится
Самомассаж	В зависимости от поставленных целей в различных формах физкультурно-оздоровительной работы с детьми среднего и старшего возраста	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему здоровью
Гимнастика коррегирующая	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от задач и контингента детей



## **Организация работы по направлению «Познавательное развитие»**

### **Задачи:**

1. Формирование элементарных математических представлений
2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности
3. Ознакомление с предметным окружением
4. Ознакомление с социальным миром
5. Ознакомление с миром природы

## **Организация работы по направлению «Социально- коммуникативное развитие»**

### **Задачи:**

1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
  2. Ребеок в семье и обществе
3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
  4. Формирование основ безопасности



## **Организация работы по направлению «Художественно – эстетическое развитие»**

### **Задачи:**

1. Приобщение к искусству
2. Изобразительная деятельность
3. Конструктивно-модельная деятельность
4. Музыкальная деятельность

## **Организация работы по направлению «Речевое развитие»**

### **Задачи:**

1. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими
2. Развитие основных компонентов устной речи детей: грамматического строя речи детей – диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи
3. Художественная литературы. Воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи.
4. Воспитание желания, умения слушать художественное произведение, следить за развитием действий.

## **Формы работы с родителями**

1. Родительские собрания
2. Информация на сайте детского сада
3. Консультации и индивидуальные беседы
4. Дни открытых дверей



## Инклюзивное образование

Задачами деятельности в группах общеразвивающей направленности для детей ОВЗ являются: развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств

- Сохранение и укрепление здоровья
- Работа строится с учетом особых образовательных потребностей с ОВЗ и заключение психолого-медико – педагогической комиссии.
- Работа с детьми ОВЗ организуется в группе общеразвивающей направленности, в соответствии с возрастом ребенка. Организуются разные виды детской деятельности ( игровая, коммуникативная, музыкально – художественная и др.)

**Используемые парциальные программы:**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

Парциальная программа «Я, ты, мы» (О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина)

**«Познавательное развитие»**

Парциальная программа «Юный эколог» (С.Н.Николаева)

**Художественно-эстетическое развитие**

Парциальная программа «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева)

## **Комплексно – тематическое планирование**

Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, вокруг одной центральной темы. Одной из тем уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 3 недели

Методическое сопровождение общеобразовательной программы соответствует программе «От рождения до школы» Н.Е.Веракса



## Сайт детского сада

<http://schoolbaikalovo.ru/>

### Перечень нормативных актов

1. Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);
2. Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)
3. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ от 01.09.2013 г.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)