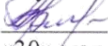


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Л.В. Бронникова
«30» мая 2019 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»
 Е.Д. Кугаевская
«31» мая 2019 г.
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Все работы хороши – выбирай на вкус»
Направление: общекультурное
для учащихся 5-6 класса**

Составил: Емельянова Галина Афонасьевна
учитель изобразительного искусства
первой квалификационной категории

2019 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Все работы хороши – выбирай на вкус»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Все работы хороши – выбирай на вкус» с указанием форм организации и видов деятельности

Вводное занятие. Дискуссия

Многообразие мира профессий. Просмотр презентации, отгадывание загадок

Профессии моего поселка. Просмотр презентации, беседа

Профессии моих родителей. Круглый стол, беседа

«Профессии моих родителей» Написание сочинения-рассуждения

Встреча с родителями. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?»

Экскурсия в Администрацию. Люди каких специальностей работают в Администрации, чем они занимаются? Интервью, фоторепортаж

Профессия «врач». Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание I медицинской помощи

Экскурсия в магазин. Профессия «продавец». Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества. Фоторепортаж.
 Профессия «библиотекарь». Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж
 Профессия «водитель». Встреча с водителем автобуса
 Профессии школы. Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью
 «Что мы узнали». Викторина, презентация
 Профессии сферы услуг. Просмотр презентации, беседа
 Экскурсия в ДК. Встреча с работниками ДК, интервью, фоторепортаж
 Мир интересных профессий. Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
 «Почему нравится профессия». Написание сочинения-рассуждения

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/или направления профильного образования.

Основной метод: Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Мир профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Объем: Программа курса «Мир профессий» рассчитана на 17 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации – 1 год.

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- составление презентации;
- проведение занятия в игровой форме КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус»

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Все работы хороши – выбирай на вкус»

№ п/п	Темы	Кол. часов	Виды деятельности
1	Вводное занятие	1	Дискуссия
2	Многообразие мира профессий	1	Просмотр презентации, отгадывание загадок

3	Профессии моего поселка	1	Просмотр презентации, беседа
4	Профессии моих родителей	1	Круглый стол, беседа
5	«Профессии моих родителей»	1	Написание сочинения-рассуждения
6	Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?»
7	Экскурсия в Администрацию	1	Люди каких специальностей работают в Администрации, чем они занимаются? Интервью, фоторепортаж
8	Профессия «врач»	1	Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание I медицинской помощи
9	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	1	Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества. Фоторепортаж.
10	Профессия «библиотекарь»	1	Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж
11	Профессия «водитель»	1	Встреча с водителем автобуса
12	Профессии школы	1	Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью
13	«Что мы узнали»	1	Викторина, презентация
14	Профессии сферы услуг	1	Просмотр презентации, беседа
15	Экскурсия в ДК	1	Встреча с работниками ДК, интервью, фоторепортаж
16	Мир интересных профессий	1	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
17	«Почему нравится профессия»	1	Написание сочинения-рассуждения