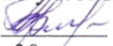
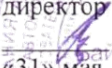


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Л.В. Бронникова
«30» мая 2019 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»
 Е.Д. Кугаевская
«31» мая 2019 г.
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
основного общего образования
социального направления
«Тропинка в мир профессий»
для 3 класса**

Составил: Бронникова Марина Геннадьевна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

2019 год

Программа «Тропинка в мир профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс «Мир профессий» реализует общее интеллектуальное направление во внеурочной деятельности. Работа по данной программе представит детям широкую картину мира профессий, поможет выявить интерес к какой-либо деятельности, профессии с учетом индивидуальных предпочтений. Программа дает простор для свободного творчества, помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Цель программы:

- развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально - разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формирование конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- формирование умения работать в коллективе;
- воспитание трудолюбия, уважения к чужому труду;
- создание условий для самостоятельного творчества;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- развитие интеллектуальные и творческие возможности детей;
- стимулирование детей к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию расширение общего кругозора;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- прививать и поощрять любознательность, фантазию и воображение.

На реализацию курса «Тропинка в мир профессий» во втором классе отводится 9 ч в год (1 час в месяц)

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

положительное отношение к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам.

У ученика могут быть сформированы:

стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать; стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ; принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий; планировать свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами; действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя; контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя); оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме; ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий; проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения; адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи; осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми; понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию; применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов; наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости.

Ученик получит возможность научиться:

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет; обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную); дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные; осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения; вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

Ученик получит возможность научиться:

оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог; планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия; проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам; уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную

ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела; участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты

Будет знать:

Основные сферы профессиональной деятельности человека;
Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
Предприятия и учреждения населенного пункта, района;
Основные приемы выполнения учебных проектов.

Получит возможность:

Оперировать основными понятиями и категориями;
Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
Выполнять учебные проекты.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Мир профессий – 9 ч.

Технические и транспортные профессии.
Юридические, правоохранительные профессии.
Профессии информатики и связи.
Профессии сервиса и туризма.
Профессии науки и культуры.
Медицинские и педагогические профессии.
Экономические профессии.
Рабочие профессии.
Продовольственные и сельскохозяйственные профессии.

Формы работы:

1. Беседы о профессиях.
2. Конкурсы рисунков.
3. Экскурсии.
4. Викторины.
5. Встречи с людьми разных профессий.
6. Описание профессий.
7. Письменные работы: мини-сочинения, синквейны.
8. Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика.
9. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
10. Реклама профессий.
11. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ раз де ла	Наименование раздела программы	№ ур ока	Темы уроков раздела	Кол-во часов
-------------------	-----------------------------------	-------------	---------------------	-----------------

1	Мир профессий		Технические и транспортные профессии.	1
		1	Юридические, правоохранительные профессии.	1
		2	Профессии информатики и связи.	1
		3	Профессии сервиса и туризма.	1
		4	Профессии науки и культуры.	1
		5	Медицинские и педагогические профессии.	1
		6	Экономические профессии.	1
		7	Рабочие профессии.	1
		8	Продовольственные и сельскохозяйственные профессии.	1
		9		Итого: 9 ч