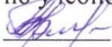



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Л.В. Бронникова
«30» мая 2019 г.


«Утверждаю»
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»
Е.Д. Кугаевская
«31» мая 2019 г.
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.

**Рабочая программа
среднего общего образования
учебного предмета «ГЕОГРАФИЯ»
для 11 класса**

2019 год

Рабочая программа по географии предназначена для 11 класса и составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 07.06.2017г. №506) «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с учетом требований, изложенных в «Примерных программах по учебным предметам. География. 10-11 классы». Программа обеспечена учебником: География. 10-11 класс под ред. Максаковского В.П., М.: Просвещение, 2017г. На изучение данного предмета в учебном плане ОО отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

1. Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
 - находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
 - приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
 - составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
 - определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
 - применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

2. Содержание учебного предмета.

Раздел I. Современная политическая карта мира. (1 часа)

Тема 1: Современная политическая карта мира. (1 часа)

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

Раздел II. Региональная характеристика мира. (29 часов)

Тема 2: Зарубежная Европа. (6 часов)

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

Тема 3: Зарубежная Азия. (10 часов)

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

Тема 4: Африка. (5 часа)

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Тема 5: Северная Америка. (6 часа)

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Тема 6: Латинская Америка. (4 часа)

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Тема 7: Австралия и Океания.

Комплексная характеристика региона.

Тема 8. Россия в современном мире. (2 часа)

Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России. ПРП страны. Население России. Количественные и качественные характеристики населения. Место России в мировом хозяйстве.

Глобальные проблемы человечества.

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения.

Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Регионы и страны мира	1
Тема 1. Зарубежная Европа(6 часов).		
2	Общая характеристика Зарубежной Европы	1
3.	Население Зарубежной Европы	1
4	Географический рисунок расселения и хозяйства <i>П/Р№1 «Создание экономико-географического обоснования размещения отраслей промышленности в одной из стран»</i>	1
5.	<i>П/Р№2 «Составление сравнительно-экономико – географической характеристики двух стран «большой семерки».</i>	1
6	Субрегионы и страны зарубежной Европы. Государства – малютки.	1
7.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Зарубежная Европа»	1
		Всего: 6
Тема 2. Зарубежной Азии (10ч)		
8	Общая характеристика Зарубежной Азии	1
9	Страны и народы зарубежной Азии.	1
10	Китай	1
11	Население и хозяйство Китая <i>П/Р №3«Характеристика специализации основных с/х районов в Китае, объяснение причин»</i>	1
12	Япония	1
13	Население и хозяйство Японии <i>П/Р №4 «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии».</i>	1
14	Индия	1
15	Население и хозяйство Индии	1
16	Австралия <i>П/Р №5«Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза»</i>	1
17	Обобщение и систематизация знаний по теме «Зарубежная Азия. Австралия»	1
		Всего: 10
Тема 3. Африка (5ч)		
18	Общая характеристика Африки	1
19	<i>П/Р №6«Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования ресурсов региона. Страны, имеющие наибольшие перспективы</i>	1

	<i>успешного развития»</i>	
20	Субрегионы Северной Африки	1
21	Субрегионы Тропической Африки	1
22	Обобщение и систематизация знаний по теме «Африка»	1
		Всего: 5
Тема 4. Северная Америка (6 часов)		
23	Общая характеристика США	1
24	География промышленности и сельского хозяйства США. Транспорт и туризм.	1
25	Макрорегионы США	1
26	<i>П/Р №7 «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений. предложение путей решения экологических</i>	1
27	Канада <i>П/Р №8 «Составление комплексной географической характеристики страны, определение ее географической специфики»</i>	1
28	Обобщение и систематизация знаний по теме «США. Канада»	1
		Всего: 6
Тема 5. Латинская Америка (4 часа)		
29	Латинская Америка	1
30	Страны и народы Латинской Америки. Природные и хозяйственные особенности.	1
31	Бразилия	1
32	<i>П/Р №9 «Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями Бразилии».</i>	1
		Всего: 4
Тема 6. Глобальные проблемы человечества (2 часа)		
33	Глобальные проблемы человечества <i>П/Р №10 «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции»</i>	1
34	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Аттестационная работа.	1
		Всего: 2