

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
"Байкаловская средняя
общеобразовательная школа"

Тобольского района Тюменской области

на 2018-2019 учебный год

Содержание

1. Цели и задачи образовательной организации (в соответствии с ООП СОО)	3
2. Ожидаемые результаты (в соответствии с ООП СОО)	4
3. Особенности и специфика образовательной организации	7
4. Реализуемые основные образовательные программы	8
5. Нормативная база для разработки учебного плана	8
6. Режим функционирования образовательной организации	13
7. Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана	13
8. Особенности учебного плана	15
9. Региональная специфика учебного плана	15
10. Компонент ОО	18
11. Элективные учебные курсы.....	18
12. Учебный план для 10-11 классов	20
13. Формы промежуточной аттестации обучающихся	22

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации (в соответствии с ООП СОО)

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- овение методов образовательной деятельности, направленных на совершенствование личностных компетентностей субъектов учебной деятельности в условиях развития современного образования;
- создание условий для формирования эмоционально, психологически и интеллектуально развитой личности, подготовленной к профессиональному и личностному самоопределению в условиях профилизации современной образовательной системы;
- оптимизация условий методического совершенствования потенциала педагогического персонала с целью реализации требований к организации современного образовательного процесса, направленного на совершенствование интеллектуальных и нравственно-эмоциональных способностей учащихся посредством инновационных методов: исследования, сравнения-сопоставления, модульно-проектного;
- интенсификация классно-урочной деятельности на основе прогрессивных форм организации современного занятия (урок-консультация, коллоквиум, семинарское занятие, конференция, урок- полемика);
- соблюдение профильной направленности при организации классно-урочной деятельности субъектов обучения с целью социальной адаптации и выбора профессии;
- направленно-ориентированное воспитание чувства долга и любви к историческим традициям Родины;
- осознанное прогнозирование учащимися результатов собственной образовательной деятельности с целью успешной социальной реализации.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ "Байкаловская СОШ" предусматривает решение следующих основных задач:

- создание условий для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в условиях современного образования, интеллектуальному и эмоционально-физиологическому потенциалу обучающегося, направленного на формирование и развитие навыков самообразования;
- организация учебного процесса образовательного учреждения, апробируя и применяя современные образовательные технологии, инновационные формы и методы организации классно-урочной и внеурочной учебной деятельности;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения информационно-методическими средствами обучения с целью реализации информативных запросов участников современного образовательного процесса, формирования коммуникативной культуры и дальнейшей социализации;
- формирование у учащихся культуры здоровья;
- обеспечение необходимого в условиях развития современного образовательного пространства уровня взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогический коллектив – ученик – родители - социум;

- ориентация педагогов социально-психологической специализации, медицинскую службу образовательного учреждения, педагогов-предметников на профилактику асоциального поведения, правонарушений;
- оптимизация классно-урочной и внеклассной деятельности учащихся посредством чередования форм организации урока, применения технологий здоровьесберегающей направленности с целью предупреждения интеллектуально-эмоциональной перегрузки, физической утомляемости;
- совершенствование сложившейся в образовательном учреждении системы организации профильного обучения посредством открытия актуальных профилей.

Ожидаемые результаты (в соответствии с ООП СОО)

В результате изучения всех без исключения предметов основной школы получат дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмыслиения истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность кдоговорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

***Особенности и специфика образовательной организации
(в соответствии с Уставом)***

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Байкаловская средняя общеобразовательная школа" Тобольского района Тюменской области является некоммерческой организацией и создана в целях реализации прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Статус школы: школа равных возможностей для всех участников образовательных отношений.

Особенностью образовательной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная школа» Тобольского района Тюменской области является реализация программы профильного обучения предметов агротехнологического профиля (биология, химия и агрохимия, сельскохозяйственная техника) на ступени среднего общего образования. Поддержка агротехнологического профиля осуществляется через внеурочную деятельность социального направления в 1-9 классах (1 класс – «Экологическая Азбука», 2 класс – «Вместе мы сила», 3 класс – «Добрые дела моего класса», 4 класс – «Все вместе», 5-6 классы – «Природа.ру», 7-8 классы – «Юный эколог», 9 класс – «Основы агрохимии») и организацию предпрофильной группы в 9 классе с увеличением часов на изучение предметов «Биология» и «Химия».

Особенностью образовательной деятельности филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная школа» – «Хмелевская общеобразовательная школа» Тобольского района Тюменской области является реализация программы профильного обучения предметов физико-математического профиля. Поддержка профиля осуществляется через внеурочную деятельность в 1-8 классах (1-4 классы – «Занимательная математика», 5-6 классы – «Шахматы – гимнастика ума», 7 класс – «Занимательная математика», 8 класс – «Физический эксперимент»).

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Байкаловская средняя общеобразовательная школа" Тобольского района Тюменской области является областной пилотной площадкой по введению ФГОС ООО с 2014 года.

Реализуемые основные образовательные программы
В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении

"Байкаловская средняя общеобразовательная школа" Тобольского района Тюменской области образовательная деятельность по общеобразовательным программам среднего общего образования, организуется в соответствии с учебным планом, который учитывает:

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта среднего общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (с изменениями и дополнениями от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- действующие требования к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189 с изменениями и дополнениями от 24.11.2015 года № 81.).

Обучение осуществляется на русском языке в очной и заочной (УКГ) формах обучения.

Срок реализации образовательной программы среднего общего образования в очной форме обучения 2 года.

Срок реализации образовательной программы среднего общего образования в заочной форме обучения 3 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральные законы РФ

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 29.12.2017 №473-ФЗ)
2. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ)
3. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ)
4. Федеральный закон от 21.07.2005 г. №100-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
2. Указ Президента РФ "О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" от 19 декабря 2012 года № 1666

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

1. "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" №1015 от 30.08.2013 (в ред. от 17.07.2015 г.)
2. "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 №1312 (в ред. от 01.02.2012 г.);
3. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.09.2009 №373 (в ред. от 31.12.2015 г.)

4. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" от 31.12.2015г. №1897
5. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" от 29.06.2017 г. №413
6. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 19.12.2014 № 1598
7. "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ" от 9.01.2014 №2
8. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" от 19.12.2014 г. №1599
9. "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии" от 10.04.2002 №29/2065-п

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации

1. "Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы" от 28.07.1980 №281-М/17-13-186
2. "О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения" от 04.03.2010 №03-412;
- 3."О методических рекомендациях по реализации элективных курсов" от 04.03.2010 № 03.-413
4. "Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ"» от 24.10.2011г. №МД-1427/03
5. "О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКСЭ" от 08.07.2011г. №МД-883/03
6. "Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности" (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 г. №03-898)
- 7."О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях" (в ред. от 19.11.2010 №6842-03/30)
- 8."Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования" (в ред.от 18.07.2002 N 2783)
9. "О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования" (в ред. от 29.04.2014г. №08-548)
10. "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования" (в ред. от 12.05.2011 № 03-296)

11. "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов" (в ред. от 04.03.2010г., №03-413)
12. "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (в ред. от 14.12.2015 №09-3564)
13. "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (в ред. от 25.05.2015 №08-761)
14. "О направлении методических рекомендаций" (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)" (в ред. от 13.11.2015 №07-373)
15. "О введении ФГОС ОВЗ" (в ред. от 11.03.2016 №ВК-452/07)

Санитарные правила

1. Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. от 24.11.2015)
2. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

Концепции

1. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. №2783
2. Концепция развития математического образования в РФ утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 г. №2506-р
3. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ утвержденная распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 г. №637-р
4. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (2013 г.)
5. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров утвержденная приказом Министерства образования РФ от 15.06.2016 г. №715
6. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ утвержденная распоряжением Правительства РФ от 03.06.2017 г. №1155-р

Законы Тюменской области

1. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 "Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области" (в ред. от 07.06.2012 г.)
2. Закон Тюменской области "О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области" Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58)
3. Закон Тюменской области от 05.07.2013 № 63 "О регулировании отдельных отношений в сфере образования в Тюменской области"
4. Закон Тюменской области об установлении единого регионального компонента государственного образовательного стандарта Тюменской области принят Тюменской Думой № 1113
5. Приказ от 15.08.2014 №295 "О реализации Концепции математического образования

Тюменской области"

Приказы, методические рекомендации
департамента образования и науки Тюменской области

1. "О формировании учебных планов в условиях перехода на новый стандарт основного общего образования в 5 классах" 2015г.
2. "О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей" (Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп)
3. "Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области" (в ред. приказа ДОН от 17.08.2015 №264/ОД)
4. "Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ" (создание рабочей группы, перечень pilotных площадок) (в ред. приказа ДОН от 13.10.2015 №370/ОД)
5. Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году
6. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений на 2014-2015 учебный год (письмо ДОН от 14.05.2014 №3437)
7. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2015-2016 учебный год (письмо ДОН от 19.05.2015 №3259)
8. Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году, реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся 1 класса (письмо ДОН от 15.04.2016 № 2955)
9. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов на 2017-2018 учебный год
10. Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году, реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся 1 класса (письмо ДОН от 15.04.2016 № 2955).

Документы образовательной организации

1. Устав МАОУ «Байкаловская средняя общеобразовательная школа» (утвержен приказом отдела образования администрации Тобольского муниципального района от 18.04.2016г №107)
2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ "Байкаловская средняя общеобразовательная школа"
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Байкаловская СОШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ»
4. Положение о режиме учебных занятий обучающихся
5. Положение об организации индивидуального обучения на дому

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебной недели - пятидневная неделя.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся

- в 10 классе (общеобр. группа) 30 часов
- в 10 классе (агротехн. профиль) 31 час
- в 10 классе (физико-матем. профиль) 32 часа
- в 11 классе (общеобр. группа) 31 час
- в 11 классе (агротехн. профиль) 32 часа
- в 11 классе (физико-матем. профиль) 33 часа

Продолжительность уроков - по 40 минут каждый на протяжении УГ.

Резервное время в объеме 5 минут от урока каждый отдельный педагог суммирует в соответствии учебной нагрузкой и планирует индивидуальные и групповые консультации с учащимися на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации и дополнительные занятия.

Школа работает в первую смену.

Начало занятий в 9:00.

Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана

Содержание учебников в X-XI классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС СОО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. Преподавание осуществляется по авторским программам, к каждому учебнику разработан подробный УМК, включающий в себя методическое пособие для учителя, программу курса, комплект диагностических работ.

Предмет	Класс	Реализуемый УМК
Русский язык	10 класс	Розенталь Д.В., Русский язык, 10-11 класс, 2003
	11 класс	Власенков А.А., Русский язык. 10-11 класс, 2017
Литература	10 класс	Лебедев Ю.А. Русская литература 19 в., 2018
	11 класс	Журавлев В.П. Русская литература 20 в., 2018
Иностранный язык (английский)	10 класс	Кузовлев В.П., Английский язык, 2018
	11 класс	Кузовлев В.П., Английский язык, 2003
Иностранный язык (немецкий)	10-11 классы	И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.А. Лытова, Немецкий язык, 2007
Алгебра	10-11 классы	Колмогоров А.Н. Алгебра и начала анализа, 10-11 класс, 2003, 2006, 2016
Геометрия	10-11 классы	Погорелов А.А. Геометрия, 10-11 класс, 2005-2006
Физика	10-11 классы	Касьянов В.А., Физика, 2004, 2005
Биология	10-11 классы	Каменский А.А. Общая биология, Базовый уровень, 2016
	10-11 классы	Беляев Д.В. Общая биология, 10-11 класс, 2004,

		2005
Химия	10 класс	Рудзитис Г.Э. Химия, 2016 (Баз ур)
	11 класс	Рудзитис Г. Э.Химия, 2016 (Баз ур), 2017
	10-11 классы	Габриелян О.С. Химия, Базовый уровень, 2017
География	10 класс	Максаковский В.П. География, 2017 (Баз ур), 2018
	11 класс	Максаковский В. П.География, 2003, 2004, 2005
История	10 класс	Данилов А.А. История России и мир, 2012
	10 класс	Торкунов А.В. История России, 2016 в 3х чч
	11 класс	Алексашкина Л.И. История России и мир в 20-нач.21 вв., 2012
	10 класс	Загладин Н.В. Всеобщая история, 2008
	11 класс	Левандовский А. Россия в 20 в., 2002, 2005
	10 класс	Чубарьян А.О. Всеобщая история, 2018
	11 класс	Чубарьян А.О. Всеобщая история, 2018
Обществознание	10 класс	Кравченко А.И., Обществознание, 2008
	11 класс	Кравченко А.И., Обществознание, 2008
	10 класс	Боголюбов Л.Н, обществознание 2018
	11 класс	Боголюбов Л.Н, обществознание 2018
Информатика	10-11 классы	Угринович Н.Д.Информатика, 2006
Мировая художественная культура	10 класс	Данилова Г.И. , МХК, 2004, 2013
	11 класс	Данилова Г.И. , МХК, 2008,2013
Физическая культура	10-11 классы	Лях В.И. Физическая культура, 2012
Основы безопасности жизнедеятельности	10 класс	Латчук В.Н. ОБЖ (Базовый уровень), 2017
	11 класс	Латчук В.Н. ОБЖ (Базовый уровень), 2017
	10 класс	Фролов М.П. Под ред. Воробьева Ю.Л. ОБЖ Базовый уровень, 2013
	11 класс	Фролов М.П. Под ред. Воробьева Ю.Л. ОБЖ Базовый уровень, 2014
Астрономия	11 класс	Чаругин В.М. Астрономия, 2018

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также соблюдения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей в старшей школе предполагается создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории через изучение предметных курсов по

выбору учащихся, позволяющее организовать проведение занятий в индивидуальном режиме.

В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», профили для учащихся на уровне среднего общего образования определяются с учетом соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей (законных представителей).

Реализация профильного обучения – на основе внутригрупповых траекторий обучения: 2 группы в 10-11 классах (общеобразовательная, профильная).

Образовательное учреждение МАОУ «Байкаловская СОШ», выполняя функции базовой школы в сети сельских школ и располагая необходимым кадровым и материально-техническим ресурсом, предусматривает в 2018-2019 учебном году осуществить реализацию программ профильного обучения предметов агротехнологического профиля на этапе обучения в 10 и в 11 классах. Обучающиеся определили следующий перечень предметов, изучение которых предполагается осуществлять на профильном уровне: биология, сельскохозяйственная техника, химия и агрохимия.

Образовательное учреждение филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ» предусматривает в 2018-2019 учебном году осуществить реализацию программ профильного обучения предметов физико-математического профиля на этапе обучения в 10 и в 11 классах. Обучающиеся определили следующий перечень предметов, изучение которых предполагается осуществлять на профильном уровне: алгебра и начала анализа, геометрия, физика.

Региональная специфика учебного плана

Реализация регионального компонента опирается на поручение правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона. С этой целью учителями биологии, химии, географии, физики, информатик и ИКТ в содержание рабочих программ по предметам внесены изменения, позволяющие учащимся не только приобрести дополнительные знания и навыки, но увидеть их практическое применение в условиях реального производства.

Тематика уроков, рекомендуемых к проведению на производстве (с привлечением ресурса производственных предприятий)

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельност и	Производственный ресурс
1)	Органические вещества, их роль в клетке. Углеводы. Липиды. (10 класс. Биология) Углеводы. Липиды. (10 класс. Химия) Обмен информацией между элементами,	октябр ь	образовател ьная экскурсия /урок на производств е	Хлебопекарни с. Байкалово

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельност и	Производственный ресурс
	сигналы. (10 класс Информатика)			
2)	Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Тюменская область – крупный нефтегазовый район мира и страны. Электроэнергетика, нетрадиционные (10 класс. География) Природные источники углеводородов. Нефть. Природный газ (10 класс. Химия)	ноябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	ПАО «СИБУР Холдинг» ООО «Тобольск -Полимер»(г. Тобольск)
3)	Понятие об энергетическом обмене (10 класс. Биология) Использование основных методов информатики и средств ИКТ в обществе, природе и технике (10 класс. Информатика)	ноябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Столовая МАОУ "Байкаловская СОШ"
4)	Белки - основные биополимерные молекулы живой материи (11 класс. Биология). Химические свойства белков и качественные реакции на белки. (11 класс. Химия)	март	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Молочный комбинат в г. Тобольске
5)	Всемирная стратегия охраны природных видов (10 класс. Биология). Глобальные проблемы человечества (10 класс. География)	май	образовательная экскурсия /урок на производстве; проектная деятельность	1. Экскурсии: Экологическая площадка, СИБУР. Памятники природы: Панин бугор, Дендрарий в Доме отдыха г. Тобольске. 2. Инвестиционный проект по утилизации ТБО на территории Тюменской области (сеть МПЗ г.

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельност и	Производственный ресурс
				Тобольск).
6)	Химическое загрязнение окружающей среды (11 класс. Биология). Химическое загрязнение окружающей среды фреонами, пестицидами, нефтью и продуктами её переработки (11 класс. Химия)	май	образовател ьная экскурсия /урок на производств е	Утилизация твёрдых бытовых отходов на территории Тюменской области. Завод по переработке строительных отходов
7)	Экологические законы природопользования (11 класс. Биология) Природные условия и ресурсы отдельных территорий мира. (11 класс. География) Базы данных. СУБД. Создание БД. (11 класс. Информатика)	апрель	образовател ьная экскурсия /урок на производств е	Утилизация твёрдых бытовых отходов на территории Тюменской области. Завод по переработке строительных отходов.

Изучение обучающимися региональных особенностей (10% от объема учебного времени) учтены при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей) и использованы возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, а также вопросов формирования принципов здорового образа жизни в соответствующих учебных предметах федерального компонента. С целью повышения образовательного уровня подрастающего поколения предусмотрена трансформация урочной и внеурочной деятельности в рамках регионального проекта «Культура жизни».

Предметы регионального компонента	Предметы базового уровня, в которые входят интегрированные предметы	Класс	Количество часов	Трансформация урока
Экология	Биология	10	4	МУП «Байкаловский ККП», АООТ Промкомбинат «Байкаловский», Тобольский филиал ПАО «СУЭНКО», электронный читальный зал Президентской библиотеки им.

				Б.Н. Ельцина
Краеведение	МХК	11	4	Тобольский историко-архитектурный музей заповедник, исторический парк «Россия – моя история» (г. Тюмень), музейная комната МАОУ «Байкаловская СОШ», электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина
	История	10	7	
	История	11	7	
ЗОЖ	ОБЖ	10	4	ГБУЗ ТО «Областная больница №3 (с. Байкалово)
	ОБЖ	11	4	
Энергосбережение	Физика	10	7	Тобольский филиал ПАО «СУЭНКО», электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина
	Физика	11	7	

Компонент ОО

В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» профили для учащихся на уровне среднего общего образования определяются с учетом соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей (законных представителей).

Реализация профильного обучения осуществляется на основе внутригрупповых траекторий обучения: 2 группы в 10-11 классах (общеобразовательная, профильная).

Образовательное учреждение, выполняя функции базовой школы в сети сельских школ и располагая необходимым кадровым и материально-техническим ресурсом, предусматривает в 2018-2019 учебном году осуществить реализацию программ профильного обучения предметов агротехнологического профиля на этапе обучения в 10 и в 11 классах. Обучающиеся определили следующий перечень предметов, изучение которых предполагается осуществлять на профильном уровне: биология, сельскохозяйственная техника, химия и агрохимия.

Элективные учебные курсы

В вариативной части учебного плана для групп агротехнологического профиля предусмотрены элективные курсы, направленные на поддержку базовых предметов:

Класс	Предмет	Наименование курса	Количество часов	Количество учащихся, посещающих занятие курса
10	Русский язык	Практическая стилистика	34	7
	Алгебра	Мир функций и уравнений	34	7
11	Русский язык	Практическая стилистика	34	6
	Алгебра	Мир функций и уравнений	34	6

В вариативной части учебного плана для общеобразовательных групп предусмотрены предметные курсы, направленные на поддержку базовых предметов

Класс	Предмет	Наименование курса	Количество часов	Количество учащихся, посещающих занятие курса
10	Русский язык	Практическая стилистика	34	13
	Алгебра	Мир функций и уравнений	34	13
11	Русский язык	Практическая стилистика	34	16
	Алгебра	Мир функций и уравнений	34	16

и определен следующий перечень предметов учебного плана, по которым дети изъявили желание расширить знания с учетом выбора названных предметов на этапе итоговой аттестации за курс полной средней школы:

10 класс

Образовательная область	Предмет	Наименование раздела	Количество часов
Обществознание	Обществознание	Законотворческая деятельность	17
	История	В поисках исторических сокровищ	17
Естествознание	География	География производства в условиях рыночной экономики	17
	Биология	Генная инженерия и биотехнология	17
	Физика	Законы сохранения в механике	17
Математика и информатика	Информатика	Объектно-ориентированное программирование	17

11 класс

Образовательная область	Предмет	Наименование раздела	Количество часов
Обществознание	Обществознание	Законотворческая	17

		деятельность	
	История	В поисках исторических сокровищ	17
Естествознание	Биология	Генная инженерия и биотехнология	17
	Физика	Законы сохранения в механике	17
	Химия	Химия в задачах и упражнениях	17
Филология	Английский язык	Разговорный английский	17

В вариативной части учебного плана для групп физико-математического профиля предусмотрены элективные курсы, направленные на поддержку базовых и профильных предметов:

Класс	Предмет	Наименование курса	Количество часов	Количество учащихся, посещающих занятие курса
10	Русский язык	Практическая стилистика	34	1
11	Русский язык	Практическая стилистика	34	1
10	Геометрия	Решение планиметрических задач	34	1
11	Геометрия	Решение планиметрических задач	34	1

Учебный план для 10-11 классов

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта.

Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер, однако, они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Профильное обучение преследует следующие ***основные цели***:

- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать становлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

**Учебный план
среднего общего образования(Х-ХI класс)
(общеобразовательная группа)**

образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
	10	11
Инвариантная часть		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	2	2
Астрономия	-	1
Химия	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	1	1
Итого:		
Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	27	28
Вариативная часть		
Предметные курсы:		
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Предметный курс по выбору	1	1
Итого	3	3
Итого:		
Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	30	31

**Учебный план
среднего общего образования
(агротехнологический профиль)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10	11
Базовые общеобразовательные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
Физика	2	2
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Астрономия	-	1
Итого	23	24
Профильные предметы		
Биология	2	2
Химия и агрохимия	2	2
Сельскохозяйственная техника	2	2
Итого	6	6
Элективные курсы		
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Итого	2	2
Всего	31	32

**Учебный план
среднего общего образования
(физико-математический профиль)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10	11
Базовые общеобразовательные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
Обществознание (в том числе экономика и право)	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Астрономия	-	1
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого	19	20
Профильные предметы		
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	2	2
Физика	5	5
Итого	11	11
Элективные курсы		
Русский язык	1	1
Геометрия	1	1
Итого	2	2
Всего	32	33

Учебный предмет «Математика» представлен предметами «Алгебра и начала анализа» - 2 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю и предметным курсом «Мир функций и уравнений» - 1 час в неделю.

Учебный предмет «История» реализуется через изучение в 10 классе «Истории России» и «Всемирной истории с древнейших времен до конца 19 века» - 2 часа в неделю, в 11 классе «Истории России» и «Всемирной истории. 20 век» - 2 часа в неделю, по итогам обучения выставляется одна отметка.

Предметная область «Искусство» реализуется в 10-11 классах через изучение предмета «Мировая художественная культура» - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через изучение немецкого и английского языков в объеме 3 часа в неделю.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования,

образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10-х классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Оценки обучающимся по учебным сборам выставляются в классный журнал с пометкой «Учебные сборы» и учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

Результаты учебного предмета «Физическая культура» будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)).

Учебный предмет «Астрономия» вводится как отдельный предмет с 01.09.2017 в 11-м классе в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) и направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Учебный план учебно-консультационных групп

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	10 класс	11 класс	12 класс
Русский язык	0,15	0,15	0,15
Литература	0,1	0,1	0,1
Иностранный язык	0,1	0,1	0,1
Математика	0,2	0,2	0,2
История	0,1	0,1	0,1
Обществознание	0,05	0,05	0,05
География	0,05	0,05	0,05
Биология	0,05	0,05	0,05
Физика	0,05	0,05	0,05
Химия	0,05	0,05	0,05
ОБЖ	0,05	0,05	0,05
Физическая культура	0,05	0,05	0,05
Общий объем учебной нагрузки	1	1	1
Максимальный объем аудиторной нагрузки	1	1	1

Учебный план по заочной форме обучения представлен только предметами инвариантной части. Инвариантная часть учебного плана выполняется в полном объеме следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, математика, география, биология, химия, физика.

Освоение образовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю установлено из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ (10 класс – 1 человек; 11 класс – 2 человека; 12 класс – 1 человек)

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения является: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты.

Учащиеся, не имеющие возможность посещать все занятия в школе (по уважительной причине), получают консультации педагогов и сдают зачеты по учебным дисциплинам.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В завершении учебного года в 10–11 классах проводится итоговая промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана, формат которой закреплен решением педагогического совета и приказом директора школы:

Предметы учебного плана	Формат промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Литература	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
Иностранный язык	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Математика (алгебра, геометрия)	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Информатика	Тестирование	Тестирование
История	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
География	Тестирование	Тестирование
Физика	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Химия	Тестирование	Тестирование
Биология	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
МХК	Защита проекта	Защита проекта
Технология	Защита проекта	Защита проекта
ОБЖ	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Уровень ОФП	Уровень ОФП