Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»

**Интегрированный урок в 8 классе по теме:**

**«Вычисление энергетических затрат человека при физических нагрузках»**

Учитель математики и информатики Буторина Виктория Витальевна

Учитель биологии Кухарь Юлия Николаевна

Учитель физкультуры Федосеева Венера Фазиховна

24 октября 2017 г

**Интегрируемые предметы:** биология, информатика, математика, физическая культура

**Цель:**

**Образовательные:**

* активизировать и закрепить понятие энергообмен, калории, калорийность.
* научиться вычислять в компьютерной программе количество потраченных калорий при различных видах физических нагрузок

**Развивающие**

* развитие познавательного интереса к теме, через интеграцию предметов,
* развивать мышление, память, стимулировать работу в группах,
* формировать познавательный интерес учащихся к предметам: биология, информатика, математика, физкультура.

***Воспитательные***

* прививать любовь и интерес к собственному организму,
* воспитывать умение работать в группах и самостоятельно

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** 1. Формировать умения воспринимать на слух и зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями, понимать общее содержание текста, работа по заданному алгоритму.

2. Отрабатывать умения сопоставлять текстовую информацию с компьютерной программой,

3. Тренировать у учащихся выносливость

4. Развить навыки устной речи и навыки работы с текстом;

5. Развивать у учащихся умение анализировать прочитанное;

**Личностные:**1.формирование уважительного отношения к работе каждого ученика в его творческой группе;

2. Способствовать воспитанию бережного отношения к собственному организму;

3. Развитие мышления, внимания, выносливость;

4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за результаты своей деятельности, доброжелательности.

**Метапредметные:**1. Развивать технику чтения текста с соблюдением норм произношения и интонации.

2. Развитие смыслового чтения, умение находить нужную информацию.

**Ресурсы:**

- карточки для подсчета расхода калорий при физических нагрузках;

- ноутбуки для каждой группы с компьютерными программами

- карточки с заданиями;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы организации учебной деятельности** | **Результаты освоения содержания образования**  **(предметные: базовый, повышенный уровни, метапредметные, личностные)** | **Учебная деятельность ребёнка**  **(учебные задачи)** | **Учебный материал**  **(тексты учебников, ЦОРы)** | **Перечень приёмов**  **(педтехник), позволяющих преодолеть трудности ребёнка в учебной деятельности** |
| 1 | Этап целеполагания | Личностные УУД:  - Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже усвоено, и того, что еще неизвестно, самостоятельно планируют и выполняют учебную деятельность.  - формирование внутренней позиции и мотивации  Метапредметные:  - находить и формулировать проблемы в индивидуальной и командной учебной деятельности;  - находить способы решения проблемы и предвидеть конечный результат;  - трансформировать информацию из одного вида в другой;  Коммуникативные:  - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками | Умение самостоятельно ставить цель и называть тему урока с помощью дидактических карточек. Отвечать на вопросы учителя. Выдвигать предположения. | Дидактические карточки | Наводящие вопросы |
| 2 | Продуктивная деятельность | Работа с дидактическими карточками, монологическое высказывание; извлечение из текстов необходимой информации, сопоставление и отбор информации, полученную из различных источников; контроль, коррекция и оценка; построение логической цепи рассуждений, оформление своих мыслей в устной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.  Научить учащихся извлекать информацию из предложенных заданий, формирование навыков выносливости. | На основании прочитанного текста учащиеся выбирают нужные определения. Предлагают что с данными терминами можно поработать в спортзале, затем полученную информацию анализируют с помощью компьютерной программы внося туда свои данные. Учащиеся занимающиеся по коррекционной программе работают с дидактическими карточками.  Дети озвучивают свои результаты. | Ноутбуки, карточки с заданиями, дидактические карточки | Занятие в спортзале на выносливость, в классе работа в группах. |
| 3 | Рефлексивная деятельность (оценочно - отметочная деятельность педагога, домашнее задание) | Оценивать степень успешности как индивидуальной деятельности так и деятельности каждого члена группы  Понимать причины успеха или неуспеха; в случае неуспеха находить способы выхода из ситуации.  Формируется адекватная  самооценка личности,  своих возможностей и  способностей и своей деятельности на уроке. | Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия.  Сравнение целей и ожидаемых результатов с полученными знаниями. |  | Самооценка.  Прием «до» и «после» |