

**Учебный план
филиала МАОУ
«Байкаловская СОШ»-
«Хмелевская СОШ»
на 2017-2018
учебный год**

**д. Хмелева
Тобольского района
2017**

**Учебный план
филиала МАОУ «Байкаловская СОШ»-
«Хмелевская средняя общеобразовательная школа»
на 2017 – 18 учебный год**

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Курс «Грамотейка»	1	1	1	1
Итого		21	23	23	23

**Пояснительная записка к учебному плану
филиала МАОУ «Байкаловская СОШ»- «Хмелевская СОШ»,
реализующего начальное общее образование на 2017-18 учебный год**

Учебный план филиала МАОУ «Байкаловская СОШ»- «Хмелевская СОШ» на 2017-18 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г. , от 24 ноября 2015 года N 81).

Приказы Министерства образования и науки РФ:

3. от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и

- осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
4. от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г № 1576);
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
6. от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».
7. от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»

Письма Минобрнауки России:

8. от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
9. от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
10. Устава МАОУ «Байкаловская СОШ»

Учебный план для I-IV классов сформирован с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования и является частью образовательной программы.

Обучение ведётся по УМК «Перспективная начальная школа». Цель введения УМК – обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности.

Литературное чтение в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе – как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3–4-х классах литература раскрывается перед обучающимися как явление художественной культуры.

На уроках русского языка происходит формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На уроке иностранного языка формируется дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, происходит формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика ориентирована на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

С переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к

предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика (согласно реализуемой образовательной программе по соответствующему предмету).

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения ;формированию психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Особенностью формирования учебного плана для IV класса является введение в инвариантную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и изменение количества часов на литературное чтение. С целью выбора модуля курса проведено анкетирование родителей, по итогам которого выбран модуль «Основы светской этики» . Целью курса является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Уроки музыки и изобразительного искусства направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основной задачей реализации технологии является формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю.. При формировании содержания учебного предмета использованы методические рекомендации Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 02 ноября 2011 года. Основными задачами реализации содержания является: укрепление здоровья, содействие грамотному физическому, нравственному и социальному развитию, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Программы обучения разработаны учителем на основе «Комплексной программы физического воспитания» под редакцией В.И.Ляха. На уроках физической культуры осуществляется подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Изучение обучающимися региональных особенностей учтены при формировании учебно-тематических планов (от 10 до 15% от объема учебного времени) и использованы возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности в соответствующих учебных предметах федерального компонента .

Направление	Предмет	Класс	Количество часов
Краеведение	Окружающий мир	1	8
	Окружающий мир	4	7
Экология	Окружающий мир	2	7
	Окружающий мир	3	7

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели. Объём аудиторной нагрузки 21 час в неделю.

Обучение в 1 –м классе осуществляется с соблюдением следующих санитарно-эпидемиологических требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре- по 4 урока по 35 минут каждый, январь- май- по 4 урока по 40 минут каждый)
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий
- организация дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти

Во 2-4 классах продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут. Перед организацией внеурочной деятельности проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

С 2016-2017 учебного года в образовательной организации законодательно закреплена продолжительность урока 40 минут, что позволило высвободить резервное время для организации дополнительных групповых занятий с учащимися по русскому языку, математике, литературному чтению в объеме 2-х астрономических часов (40 минут на каждый предмет) и 30 минут на индивидуальную работу с учащимися.

Для индивидуального учета образовательных результатов учащихся используется технология портфолио. Такие особенности портфолио, как поддержка и поощрение высокой учебной мотивации школьников, развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности не реализовать за один-два года.. Поэтому технология портфолио начинает применяться в начальной школе, где в условиях введения ФГОС необходимо использовать систему внутренней накопительной оценки достижений учащихся.

Для достижения обозначенных в ФГОС результатов в образовательном процессе совершенствуются условия , в которых учатся дети и активно применяются эффективные образовательные технологии: проектная, игровые технологии, ИКТ, групповые технологии, развивающее обучение, системно- деятельностный подход и др.

В 1-4 классах вводится курс «Грамотейка». Курс предполагает комплексное и целенаправленное изучение всех тем русского языка, поможет подготовиться к мониторингу учебных достижений в новой форме, успешному переходу в основную школу. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Используется пособие Воиной В. В. «Русский язык. Учимся играя». Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”

До завершения учебного года проводится промежуточная аттестация в соответствии со статьёй 58, главы VI Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Уставом МАОУ «Байкаловская СОШ» после того, как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации.

Конкретизация форм аттестации на будущий учебный год осуществляется в рамках решения педагогического совета по согласованию с Управляющим советом и утверждается приказом директора школы (срок проведения указанного педагогического совета – в завершении четвертой четверти). В 1 классе промежуточная аттестация не предусмотрена. Даты проведения промежуточной аттестации конкретизируются за 1 месяц до её проведения.

Промежуточная аттестация

Учебные предметы	Форма аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
Литературное чтение	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Защита индивидуального проекта
Музыка	Урок- концерт	Урок- концерт	Урок- концерт
ИЗО	Выставка творческих работ	Выставка творческих работ	Выставка творческих работ
Технология	Защита группового проекта	Защита группового проекта	Защита группового проекта
Физическая культура	УФП	УФП	УФП

Учебный план
филиала МАОУ «Байкаловская СОШ»-«Хмелевская СОШ»
для 5-7 классов (ФГОС ООО- штатный режим) на 2017 – 18 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		5 класс	6 класс	7 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3
	Второй иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	
	алгебра			3
	геометрия			2
	информатика			1
Общественно- научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
	физика			2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2*	3
Итого		29	30	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32

Пояснительная записка к учебному плану
филиала МАОУ «Байкаловская СОШ»-«Хмелевская СОШ»
для 5 , 6,7 класса (ФГОС ООО- штатный режим) на 2017 – 18 учебный год

Учебный план филиала МАОУ «Байкаловская СОШ»- «Хмелевская СОШ» на 2017-18 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., от 24 ноября 2015 г. №81).

Приказы Министерства образования и науки РФ:

- от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и

- осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
- от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
 - от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».
- от 28.12.2015 г. №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- письма Министерства образования и науки РФ « Об изучении предметных областей : «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761
- Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Письма Департамента образования и науки Тюменской области «О направлении методических рекомендаций по составлению учебного плана в 2016-2017 учебном году»
- Устава МАОУ «Байкаловская СОШ»

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), филиала МАОУ «Байкаловская СОШ»- «Хмелевская СОШ»

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, не использовано , так как гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки в 5 классе составляют 29 часов, в 6- 30 часов, в 7 классе- 32 часа.

За основу взят 3 вариант учебного плана из примерной образовательной программы основного общего образования, в котором обучение ведётся на русском языке.

В филиале МАОУ «Байкаловская СОШ»- «Хмелевская СОШ» определен режим работы (5-дневная учебная неделя).

Перед организацией внеурочной деятельности проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

С 2016-2017 учебного года в образовательной организации законодательно закреплена продолжительность урока 40 минут, что позволило высвободить резервное время для организации дополнительных групповых занятий с учащимися по русскому языку, математике, литературе в объеме 2-х астрономических часов (40 минут на каждый предмет) и 30 минут на индивидуальную работу с учащимися.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» направлено на понимание языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить

внутренний мир человека, обеспечивает получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации. При формировании учебного плана в предметной области русский язык и литература соблюдается принцип преемственности преподавания в начальной, основной и старшей школе, в интеграции урочной и внеурочной деятельности, школьного и семейного речевого воспитания. Урочная и внеурочная деятельность организуется на основе:

- 1) текстоцентрического подхода;
- 2) лингвокультурологического подхода, предполагающего изучение культуры в языке и языка в культуре;
- 3) реализации стратегий смыслового чтения.

Изучение иностранного языка формирует основы для понимания особенностей разных культур и воспитывает уважения к ним; коммуникативную иноязычную компетенцию. Иностранные языки обогащают активный и потенциальный словарный запас, развивают у обучающихся культуру владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

При введении обучения второму иностранному языку школа вправе определить количество часов на его изучение в каждом классе в соответствии с выбранным УМК. Общее количество часов, отведенных на изучение второго иностранного языка за период обучения в основной школе, должно составлять не менее 340 часов. Учитывая специфику предмета, на изучение второго иностранного языка в 5 и 6 классе отведено по 2 часа в неделю.

Обучение второму иностранному языку в 5 классе в 2015-2016 учебном году не вводилось, поэтому общее количество часов на изучение второго иностранного языка будет равномерно распределено на весь оставшийся период обучения с 7 по 9 класс.

На уроках математики происходит осознание значения предмета в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» - обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ дифференциация обучения учебному предмету математика предполагает выделение трех уровней математической подготовки учащихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;
- второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;
- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Первый уровень направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Второй и третий уровни направлены на решение задачи индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности в массовой школе, под которой понимают совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса, при которой выбор способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению, как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы: история, обществознание и география.

Учебный предмет «обществознание» изучается в основной школе с 6 класса.

Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке.

Историко-культурный стандарт вносит изменения в организацию обучения истории:

1. Переход к линейной системе обучения истории (5-10 кл.).

2. Изменение периодизации истории.

Каждому историческому периоду соответствует раздел в ИКС, который состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы, их оценка; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несёт в себе значительный объём информации, обязательной для изучения в школе.

3. Появление новых понятий (Великая Российская революция, ордынская зависимость др.).

4. Усиление патриотической направленности, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны.

5. Акцент на изучение вопросов культуры.

На уроках обществознания, истории и географии происходит формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём; формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает биологию.

На уроках биологии формируется целостная научная картина мира; происходит понимание биологических законов природы, формирование оптимальных отношений человека и природы, возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научных знаний, овладение научным подходом к решению различных задач.

Предметная область «Искусство» включает предметы: музыка и изобразительное искусство.

На уроках происходит осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

На уроках технологии развивается инновационная творческая деятельность обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других предметов, и формирование универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование способности придать экологическую направленность любой деятельности.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю, в 6 классе – 2 часа, для проведения третьего часа используются часы внеурочной деятельности (кружок «Здоровячок»).

При формировании содержания учебного предмета использованы методические рекомендации Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 02 ноября 2011 года. Программы обучения разработаны учителем на основе «Комплексной программы физического воспитания» под редакцией В.И.Ляха. На уроках физической культуры осуществляется подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

На уроках физкультуры происходит физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; здорового безопасного образа жизни; понимание личной и

общественной значимости современной культуры безопасности жизни; развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установить связь между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся (деятельность детской организации «Молодая гвардия», работа клуба «Радогость»). Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации. . Раздел учебного предмета ОДНКНР «Религии народов России» освещается в процессе работы клуба «Радогость», раздел «Духовно- нравственные нормы и ценности» реализуется через работу школьной детской организации «Молодая гвардия».

Для реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профилизиацию и профориентацию школьников, в содержание предметов **физика, химия, информатика, биология, география** внесены изменения, спланированы интегрированные уроки с выходом на производство. Указанные формы работы отличаются от проведения традиционных профориентационных («визитных») экскурсий на предприятия, практика проведения которых также продолжается в прежнем режиме, исходя из потребностей и возможностей ОО.

Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Тематика уроков, проводимых на производстве

класс	Актуальная тема для региона	Интегрированные предметы	Производственный ресурс, база
5	Методы исследований	география, биология	метеостанция
6	Человек и природа. Влияние хозяйственной деятельности на растительный и животный мир	география, биология	Сибур
7	Закономерности географической оболочки	география, биология	Тобольский дом отдыха
7	Общая характеристика надкласса рыбы. Условия плавания тел в жидкости	биология, физика	ООО «Кристалл» г.Тобольск
5-6	Природные сообщества и природные комплексы	биология, география	Парковые зоны, учебно- опытный участок

7	Физические величины. Измерение физических величин	биология, физика	ФАП
---	---	------------------	-----

Изучение обучающимися региональных особенностей учтены при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей) и использованы возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности. На изучение регионального компонента отводится от 10 до 15% от объема учебного времени.

При изучении отдельных тем литературы содержание учебных программ дополняется материалами, отражающими культурные, исторические, национальные и другие особенности региона.

направление	Предмет	Класс	Количество часов
краеведение	Литература	5	7
Краеведение	История	6	7
краеведение	история	7	7
энергосбережение	физика	7	7
формирование ЗОЖ	немецкий язык	7	7

Для достижения обозначенных в ФГОС результатов в образовательном процессе совершенствуются условия, в которых учатся дети и активно применяются эффективные образовательные технологии: проектная, игровые технологии, ИКТ, групповые технологии, развивающее обучение, системно-деятельностный подход и др.

В 5-7 классах введен второй иностранный язык (английский). Основной целью обучения второму иностранному языку является достижение обучающимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией, лежащей в основе развития у учащихся способности к межкультурному общению, что предполагает формирование положительного переноса знаний, умений, навыков, полученных при изучении первого иностранного языка (немецкого) в область второго иностранного языка.

До завершения учебного года проводится промежуточная аттестация в соответствии со статьёй 58, главы VI Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Уставом МАОУ «Байкаловская СОШ» после того, как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации.

Конкретизация форм аттестации на будущий учебный год осуществляется в рамках решения педагогического совета по согласованию с Управляющим советом и утверждается приказом директора школы (срок проведения указанного педагогического совета – в завершении четвертой четверти). Даты проведения промежуточной аттестации конкретизируются за 1 месяц до её проведения.

Учебные предметы	Форма аттестации		
	5 класс	6 класс	7 класс
русский язык	Устный экзамен	Устный экзамен	Устный экзамен
литература	Тестирование	тестирование	Тестирование
немецкий язык	Тестирование	тестирование	Тестирование
второй иностранный язык	тестирование	тестирование	тестирование
математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	-
алгебра			Итоговая контрольная работа
геометрия			Устный экзамен
информатика			тестирование
история	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Обществознание	-	Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	Тестирование	Тестирование
биология	тестирование	Тестирование	Тестирование

физика			Тестирование
музыка	урок- концерт	урок- концерт	урок- концерт
ИЗО	выставка творческих работ	выставка творческих работ	выставка творческих работ
физическая культура	УФП	УФП	УФП
технология	Защита группового проекта	Защита группового проекта	Защита группового проекта

**Учебный план
филиала МАОУ «Байкаловская СОШ»-«Хмелевская СОШ» ,
реализующего основное общее образование на 2017-18 учебный год**

Основное общее образование

Учебные предметы	8 класс	9 класс
Обязательная (инвариантная) часть		
русский язык	3	2
литература	2	3
немецкий язык	3	3
математика		
алгебра	3	3
геометрия	2	2
информатика	1	2
история	2	2
обществознание	1	1
география	2	2
биология	2	2
физика	2	2
химия	2	2
музыка		
ИЗО		
искусство	1	1
физическая культура	3	3
ОБЖ	1	
технология	1	
итого	31	30
Вариативная часть		
Элективные курсы		2
Объем аудиторной нагрузки	31	32

**Пояснительная записка к учебному плану
филиала МАОУ «Байкаловская СОШ»-«Хмелевская СОШ» ,
реализующего основное общее образование на 2017-18 учебный год**

Учебный план филиала МАОУ «Байкаловская СОШ»- «Хмелевская СОШ» на 2017-18 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24.11.2015 №81).

Приказы Министерства образования и науки РФ:

- от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);
- от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
 - от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».
 - Устава МАОУ «Байкаловская СОШ»

Учебный план школы состоит из двух частей:

инвариантная часть - включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования

вариативная часть – определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных и элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения. (занятия в рамках предметных и элективных курсов организуются в индивидуально-групповом режиме).

Учебный план для **VIII-IX классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, учебная неделя пятидневная, продолжительность урока – 40 минут.

С 2016-2017 учебного года в образовательной организации законодательно закреплена продолжительность урока 40 минут, что позволило высвободить резервное время для организации дополнительных групповых занятий с учащимися по русскому языку, математике в объеме 2-х астрономических часов (40 минут на каждый предмет) и 70 минут на индивидуальную работу с учащимися.

2 часа школьного компонента с целью предпрофильного и профессионального самоопределения учащихся и развития учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать на этапе государственной аттестации за курс основного общего образования, переданы на изучение элективных курсов по выбору учащихся.

Предмет	Название элективного курса	Кол-во часов	Кол-во уч-ся
история	История России в лицах	34 часа	1
Физика	Решение задач	34 часа	3
Обществознание	Экономика современного общества	34 часа	7
Биология	Подготовка к ОГЭ.	34 часа	3

В каждом элективном курсе запланировано не менее 1 часа на профориентационную работу. Занятия организуются в индивидуально-групповом режиме.

Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания под ред. В.И. Ляха» (3 урока в неделю). Форма планирования является традиционной и предполагает включение всех трёх уроков в сетку расписания. На уроках физической культуры осуществляется подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Для реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профориентацию и профориентацию школьников, в содержание предметов физика, химия, информатика, биология, география внесены изменения, спланированы интегрированные

уроки с выходом на производство. Указанные формы работы отличаются от проведения традиционных профориентационных («визитных») экскурсий на предприятия, практика проведения которых также продолжается в прежнем режиме, исходя из потребностей и возможностей ОО.

Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Тематика уроков, проводимых на производстве

класс	Актуальная тема для региона	Интегрированные предметы	Производственный ресурс, база
9	Функции белков. Биологические катализаторы	Химия, биология	Молочный комбинат г. Тобольск
8	Моря, омывающие берега России	география, биология	ОАА «Тобольский рыбзавод»
9	Лесная промышленность	география, биология	ООО «Исток», Тобольский лесхоз
8	Зрительный анализатор. Оптика	биология, физика	Хмелевский ФАП
9	Закономерности изменчивости: мутационная изменчивость. Радиоактивность	биология, физика	Учебно- опытный участок
8	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха	география, физика	Метеостанция в п.Бизино
9	Траектория. Путь. Перемещение	география, физика	П. Прииртышский, спортивно-оздоровительный центр

Изучение обучающимися региональных особенностей учтены при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей) и использованы возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, а также вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в соответствующих учебных предметах федерального компонента. На изучение регионального компонента отводится от 10 до 15% от объема учебного времени.

При изучении отдельных тем истории, литературы содержание учебных программ дополняется материалами, отражающими культурные, исторические, национальные и другие особенности региона. Изучение вопросов энергосбережения осуществляется на уроках физики.

направление	Предмет	Класс	Количество часов
краеведение	География	8	7
	География	9	7
экология	Химия	8	7
	Химия	9	7

Формирование ЗОЖ	ОБЖ	8	7
Энергосбережение	Физика	8	7
	Физика	9	7

До завершения учебного года проводится промежуточная аттестация в соответствии со статьёй 58, главы VI Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Уставом МАОУ «Байкаловская СОШ» после того, как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации.

Конкретизация форм аттестации на будущий учебный год осуществляется в рамках решения педагогического совета по согласованию с Управляющим советом и утверждается приказом директора школы (срок проведения указанного педагогического совета – в завершении четвертой четверти). Даты проведения промежуточной аттестации конкретизируются за 1 месяц до её проведения.

Учебные предметы	8	9
русский язык	Тестирование	Тестирование
литература	Устный экзамен	Устный экзамен
немецкий язык	Тестирование	Тестирование
алгебра	Тестирование	Тестирование
геометрия	Устный экзамен	тестирование
информатика	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта
история	Тестирование	Тестирование
Обществознание	Тестирование	Тестирование
география	Тестирование	Тестирование
биология	Тестирование	Тестирование
физика	Итоговая контрольная работа	Тестирование
химия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
искусство	защита группового проекта	Защита группового проекта
физическая культура	УФП	УФП
ОБЖ	Тестирование	-
технология	Защита группового проекта	-
Элективный курс «Принципы русской орфографии»	-	Защита индивидуального проекта
Элективный курс «Решение текстовых задач»	-	Защита индивидуального проекта

**Учебный план
филиала МАОУ «Байкаловская СОШ»- «Хмелёвская СОШ»
на 2017 – 2018 учебный год**

**Среднее общее образование
(непрофильное обучение)**

Образовательные компоненты (учебные предметы)		Количество часов в неделю	
		10	11
<i>инвариантная часть (федеральный компонент)</i>			
русский язык		1	1
литература		3	3
иностраннй язык		3	3
математика		4	4
информатика и ИКТ		1	1
история		2	2
обществознание (включая экономику и право)		2	2
география		1	1
биология		1	1
физика		2	2
астрономия		1	1
химия		1	1
мировая художественная культура		1	1
физическая культура		3	3
ОБЖ		1	1
технология		1	1
Итого:		28	28
<i>вариативная часть (школьный компонент)</i>			
предметные курсы	математика	1	1
	русский язык	1	1
элективные курсы		1	1
Объем аудиторной нагрузки :		31	31

**Среднее общее образование
Физико-математический профиль , 11 класс**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Число недельных учебных часов	
	неделя	год
I. Федеральный компонент		
Базовые общеобразовательные учебные предметы		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностраннй язык	3	102
История	2	68
Информатика и ИКТ	1	34
Обществознание (в том числе экономика и право)	2	68
География	1	34
Биология	1	34
Астрономия	1	34
Химия	1	34
Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34

итого	20	
Профильные общеобразовательные учебные предметы		
Алгебра и начала анализа	4	136
Геометрия	2	68
Физика	5	170
итого	11	
Вариативная часть Региональный компонент		
Русский язык	1	34
Вариативная часть (школьный компонент)		
<i>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность в том числе:</i>		
Геометрия (Решение планиметрических задач)	1	34
итого	2	68
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	33	

**Пояснительная записка к учебному плану
филиала МАОУ «Байкаловская СОШ»-«Хмелевская СОШ» ,
реализующего среднее общее образование на 2017-18 учебный год**

Учебный план филиала МАОУ «Байкаловская СОШ»- «Хмелевская СОШ» на 2017-18 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24.11.2015 №81).

Приказы Министерства образования и науки РФ:

- от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);
 - от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
 - от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».
- Устава МАОУ «Байкаловская СОШ»

Непрофильное обучение

Учебный план школы состоит из двух частей:

инвариантная часть - включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования

вариативная часть – определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных и элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения. (занятия в рамках предметных и элективных курсов организуются в индивидуально-групповом режиме).

Учебный план для *X-XI классов* ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, продолжительность урока – 40 минут, учебная неделя пятидневная.

С 2016-2017 учебного года в образовательной организации законодательно закреплена продолжительность урока 40 минут, что позволило высвободить резервное время для организации дополнительных групповых занятий с учащимися по русскому языку, математике в общеобразовательных и профильных группах в объеме 2-х астрономических часов (40 минут на каждый предмет) и 70 минут на индивидуальную работу с учащимися по предметам учебного плана, выбранным для сдачи ЕГЭ, что направлено на повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с п. 33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов.

К участию в учебных сборах привлекаются все учащиеся, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Предмет «Обществознание» (включая экономику и право) ведется интегрировано. В журналах на этот предмет выделяется одна страница, без деления на курсы, и выставляется одна отметка.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 о внесении изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03.2004 №1089, в 10 классе введен предмет «астрономия».

Всего на изучение курса отводится **34** часа, изучается астрономия в 10 классе в течение года- 1 час в неделю. В 2017-18 учебном году 1 час астрономии вводится и в 11 классе, 34 часа за год.

С целью подготовки к итоговой аттестации 3 часа вариативной части учебного плана распределяются следующим образом:

- на преподавание предмета «Математика» -1 недельный час, преподавание ведется по программе Колмогорова, по учебникам «Алгебра и начала анализа» 2013 года выпуска. Таким образом, на изучение математики отводится 5 часов в неделю.

–на преподавание предмета «Русский язык» - 1 недельный час, обучение ведется по программе Розенталя, по учебникам «Русский язык» 2013 года выпуска. Общее количество часов, отводимых на изучение русского языка- 2 часа в неделю.

- на изучение элективных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации (обществознание, физика).– **1 час;**

Элективный курс связан с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Результаты анкетирования учащихся показали, что ученики 10 класса выбрали для сдачи ЕГЭ биологию и физику.

предмет	Класс	Название курса	Кол-во часов	Кол-во учащихся
Биология	10	«Экология человека»	34	2
Физика	10	«Методы решения физических задач»	34	2

Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания под ред. В.И. Ляха» (3 урока в неделю). Форма планирования является традиционной и предполагает включение всех трёх уроков в сетку расписания. На уроках физической культуры осуществляется подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Для реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профориентацию и профориентацию школьников, в содержание предметов физика, химия, информатика, биология, география внесены изменения, спланированы интегрированные уроки с выходом на производство. Указанные формы работы отличаются от проведения традиционных профориентационных («визитных») экскурсий на предприятия, практика проведения которых также продолжается в прежнем режиме, исходя из потребностей и возможностей ОО.

Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Тематика уроков, проводимых на производстве

класс	Актуальная тема для региона	Интегрированные предметы	Производственный ресурс, база
10	Функции белков. Биологические катализаторы	Химия, биология	Молочный комбинат г. Тобольск
10	Влажность воздуха	биология, физика	Пекарня в с.Байкалово
11	«Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы»	биология, физика	ФАП

Изучение обучающимися региональных особенностей учтены при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей) и использованы возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, а также вопросов формирования принципов здорового образа жизни в соответствующих учебных предметах федерального компонента. Изучение вопросов энергосбережения осуществляется на уроках физики

направление	Предмет	Класс	Количество часов
Экология	Биология	10	5
краеведение	МХК	11	4
	История	10	7
	История	11	7
ЗОЖ	ОБЖ	10	4
	ОБЖ	11	4
Энергосбережение	Физика	10	7
	Физика	11	7

На изучение регионального компонента отводится от 10 до 15% от объема учебного времени.

Физико- математический профиль

Принцип построения учебного плана 11 класса основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебный план сформирован с учетом образовательных запросов обучающихся, их семей на основе примерных учебных плана физико-математического профиля и включает:

- изучение математики, физики на профильном уровне. Предмет «Математика» в 10 классе представлен предметами «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа) и «Геометрия» (2 часа в неделю);

- логическое завершение курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (1 час в неделю), обеспечивающего повышение качества обучения за счет выполнения интегрированных практических работ, использования актуального содержательного материала из других учебных предметов;

- элективные учебные курсы, направленные на повышение качества обучения, через совершенствование предметных знаний обучающихся в дисциплинах, завершающих содержание профильной направленности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 о внесении изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03.2004 №1089, в 10 классе введен предмет «астрономия».

Всего на изучение курса отводится **34** часа, изучается астрономия в 10 классе в течение года- 1 час в неделю.

Многовариантная структура учебного плана 11 класса реально отражает дифференцированный, индивидуальный и профильный подходы в реализации содержания образования, помогает каждому ребёнку использовать право на разноуровневое образование в соответствии со склонностями и своими способностями.

Промежуточная аттестация

До завершения учебного года проводится промежуточная аттестация в соответствии со статьёй 58, главы VI Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Уставом МАОУ «Байкаловская СОШ» после того, как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации.

Конкретизация форм аттестации на будущий учебный год осуществляется в рамках решения педагогического совета по согласованию с Управляющим советом и утверждается приказом директора школы (срок проведения указанного педагогического совета – в завершении четвертой четверти). Даты проведения промежуточной аттестации конкретизируются за 1 месяц до её проведения.

Промежуточная аттестация

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Форма аттестации	
	10	11
русский язык	Устный экзамен	Тестирование
литература	Тестирование	Тестирование
иностраннный язык	Тестирование	Тестирование
Алгебра	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
геометрия	Тестирование	Тестирование

информатика и ИКТ	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта
история	Тестирование	Тестирование
обществознание (включая экономику и право)	Устный экзамен	Тестирование
география	Тестирование	Тестирование
биология	Тестирование	Тестирование
физика	Итоговая контрольная работа	Тестирование
химия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
мировая художественная культура	Защита группового проекта	Защита индивидуального проекта
физическая культура	УФП	УФП
ОБЖ	Защита индивидуального проекта	Защита группового проекта
технология	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта
Элективный курс «Экономика современного общества»		Защита индивидуального проекта
Элективный курс «Методы решения физических задач»	Защита индивидуального проекта	-
Элективный курс «Экология человека»	Защита индивидуального проекта	

**Учебный план
филиала МАОУ «Байкаловская СОШ»-«Хмелевская СОШ»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную
программу для учащихся с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательных классов на 2017 – 2018 учебный год**

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю		
	4 класс	5 класс	6 класс
1. Общеобразовательные курсы			
Чтение и развитие речи	4	4	4
Письмо и развитие речи	5	5	4
Математика	5	6	6
Природоведение		2	
Биология			2
География			2
История			
Обществознание			
Изобразительное искусство	1	1	1
Музыка и пение	1	1	1
Физкультура	3	3	2
2. Трудовая подготовка			
Трудовое обучение	2		
Профессионально- трудовое обучение		6	6
3. Коррекционная подготовка			
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2		
Социально- бытовая ориентировка (СБО)		1	2
Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	23	29	30
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>	2 (6 занятий по 15 минут)	1 (3 занятия по 15 минут)	1 (2 занятия по 20 минут)
<i>Трудовое обучение</i>	2		
Трудовая практика (кол-во дней в год)		10	10

**Пояснительная записка
к учебному плану филиала МАОУ «Байкаловская СОШ»-
«Хмелевская средняя общеобразовательная школа», реализующего адаптированную
основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательных классов,
на 2017-2018 учебный год**

I. Нормативная база

Учебный план филиала МАОУ «Байкаловская СОШ»- «Хмелевская СОШ» для детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной основной

общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса составлен на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Типовое положение об специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении (приказ МО РФ №196 от 19.03.2001);
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
- ✓ СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.
- ✓ Устав МАОУ «Байкаловская СОШ»

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В V класс введено природоведение, VIII - IX классы - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в младших (I - IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, а в старших (V - IX) классах - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (0 - VIII классы), ЛФК (0 - IV классы) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (0 - IV классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании образовательной организации.

На базе филиала МАОУ «Байкаловская СОШ»- «Хмелевская СОШ» в 2017-18 учебном году будут обучаться дети в 5,6 классах по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью.

В связи с тем, что максимальная нагрузка по общеобразовательным предметам учащихся 5,6 классов превышает максимально допустимое количество часов, установленное требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в редакции от 24.11.2015 г.), в 6 классе 2 часа, отводимые на трудовое обучение, проводятся внеаудиторно во внеурочное время.

В 5 классе на изучение физкультуры отводится 3 часа, а в 6 классе- 2 часа, для проведения третьего часа используются часы внеурочной деятельности (кружок «Здоровячок»).

В 5 и 6 классе организуются индивидуальные коррекционные занятия. На коррекционные индивидуальные занятия отводятся часы во второй половине дня, продолжительность занятий 15-25 минут. Перечень коррекционных занятий определен исходя из рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

Программа коррекционной работы реализуется на основе сетевого взаимодействия с базовой школой.

Количество коррекционно-развивающих занятий (в неделю)

Класс	5	6
Логопедические занятия	2	
ЛФК	0	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	2

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

На изучение регионального компонента отводится от 10 до 15% от объема учебного времени при изучении биологии, географии, истории Отечества.

Занятия по трудовой практике в 5 ,6 классе (в течение 10 дней) проводятся на базе школьного приусадебного участка.

При организации интегрированного изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой для учащихся с умственной отсталостью, учитель при формировании тематического планирования учитывает приоритетные задачи включаемого курса и использует на уроке темы или задания, направленные на их выполнение.

Разница в часах адаптированной и общеобразовательной программы зависит от специфических особенностей детей, связанных с заболеванием: медленный темп усвоения материала, недостаточная оперативная и долговременная память, низкий уровень логического мышления.

Домашнее задание учащимся по адаптированной основной общеобразовательной программе в начальной школе рекомендуется задавать дифференцированно.

Следует учитывать, что часы, перенесенные с одного предмета на другой, переходят в нагрузку учителю того предмета, на который они перенесены.

Интегрируемый подход в обучении детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.

При формировании учителем тематического планирования по предмету рекомендуется порядок изучения тем, проведение творческих, контрольных работ привести в соответствие с общеобразовательной программой по данному предмету класса, в котором обучается ребенок

До завершения учебного года проводится промежуточная аттестация в соответствии со статьёй 58, главы VI Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Уставом МАОУ «Байкаловская СОШ» после того, как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации.

Конкретизация форм аттестации на будущий учебный год осуществляется в рамках решения педагогического совета по согласованию с Управляющим советом и утверждается приказом директора школы (срок проведения указанного педагогического совета – в завершении четвертой четверти). Даты проведения промежуточной аттестации конкретизируются за 1 месяц до её проведения.

учебные предметы	Форма аттестации	
	5 класс	6 класс
Чтение и развитие речи	Тестирование	Тестирование
Письмо и развитие речи	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Природоведение	тестирование	
Биология		тестирование
География		тестирование
Социально- бытовая ориентировка (СБО)	защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта
Изобразительное искусство	выставка творческих работ	выставка творческих работ
Музыка и пение	урок- концерт	урок- концерт
Физкультура	УФП	УФП
профессионально- трудовое обучение	Защита индивидуального проекта	тестирование

Учебный план
филиала муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Байкаловская СОШ»- "Хмелевская СОШ ",
реализующего адаптированную основную общеобразовательную
программу для учащихся с тяжелой умственной отсталостью на дому
(индивидуальный образовательный маршрут)
на 2017 – 2018 учебный год
(5-й и 7-й год обучения)

Образовательные области	Предметы обучения	Количество часов в неделю, сроки обучения	Направления работы	Количество часов
		7 год обучения		5 год обучения
1. Речь, коммуникация.	1. Коммуникация, чтение, письмо.	3	1. Развитие коммуникативных навыков	1
2. Арифметика (в соответствии с индивидуальными возможностями)	2. Счётная азбука	2	2. Ознакомление с окружающим миром	1
			3. Сенсорное развитие	1
3. Окружающий мир.	3.1. Природа и человек	1	4. Формирование элементарных математических представлений	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	5. Социально- бытовая адаптация	1
	4.2. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).	1		
Всего часов по предметам		8		5

Пояснительная записка
к учебному плану
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Байкаловская СОШ»- "Хмелевская средняя общеобразовательная школа ",
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для
учащихся с тяжелой умственной отсталостью на дому (индивидуальный
образовательный маршрут)
на 2017 – 2018 учебный год
(5-й и 7-й год обучения)

Учебный план индивидуального обучения на дому составлен на основании письма Министерства народного образования РСФСР от 04.11.88 № 7-253-6 «Об индивидуальном обучении больных на дому» и на базе специальной программы для детей с тяжёлой умственной отсталостью с учётом психофизического развития и возможности обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально- волевой сферы, характера течения заболевания.

Основными функциями организации индивидуального домашнего обучения являются:

- Здоровьесберегающая

- Адаптационная
- Реабилитационная
- Компенсирующая
- Коррекционная
- Развивающая
- Обучающая
- воспитательная

Индивидуальное обучение на дому основано на следующих принципах:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип природосообразности;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психосоциальных и педагогических методов;
- принцип ступенчатости и целесообразности в обучении.

Ребенок, обучающийся 5 год, не разговаривает, не умеет общаться с окружающими, поэтому с ним организуется индивидуальная коррекционная работа с целью максимально возможной социально- бытовой адаптации. Вся работа направляется на развитие его жизненной компетенции.

В учебный план 7 класса внесены предметы, организация занятий по которым позволит осуществить функции индивидуального обучения перечисленные выше и дать возможность ребёнку, по мере возможности, социализироваться в окружающем обществе. Интерес ребёнка к слушанию исполнения эстрадных песен стал основой введения в учебный план предмета музыки; необходимость развития моторики рук послужила основой включения в учебный план предмета изобразительной деятельности и её направления- лепка. Потребность ребёнка в общении стала основание включения предмета коммуникации в учебный план в объёме 3-х часов.

**Учебный план
филиала МАОУ «Байкаловская СОШ»- «Хмелевская СОШ»,
реализующего
адаптированную основную общеобразовательную программу
для учащихся с задержкой психического развития
в условиях общеобразовательных классов на 2017 – 2018 учебный год
Начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Курс «Грамотейка»		1
Итого		23

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		6 класс	8 класс
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	3
	Литература	3	2
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	3
	Второй иностранный язык (английский)	2	
Математика и информатика	Математика	5	
	алгебра		3
	геометрия		2
	информатика		1
Общественно- научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2
	физика		2
	химия		2
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
	искусство		1
Технология	Технология	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2*	3
	ОБЖ		1
Итого		30	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			

Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32
---	--	----	----

Коррекционно- развивающие занятия

Класс	Количество занятий
4	3
6	4
8	4

Пояснительная записка

**к учебному плану филиала МАОУ «Байкаловская СОШ»-
« Хмелевская средняя общеобразовательная школа», реализующего адаптированную
основную общеобразовательную программу для учащихся с задержкой психического
развития в условиях общеобразовательных классов,
на 2017-2018 учебный год**

4. Нормативная база

Учебный план филиала МАОУ «Байкаловская СОШ»- «Хмелевская СОШ» для реализации адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития , обучающихся в условиях общеобразовательного класса составлен на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Типовое положение об специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении (приказ МО РФ №196 от 19.03.2001);
- ✓ Закон РФ «Об образовании»
- ✓ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ✓ Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189 с изменениями от 24.11.2015 №81);
- ✓ Федеральный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ №29/2065-п от 10.04.2002г.);
- ✓ Устав МАОУ «Байкаловская СОШ»

1. Обучение по адаптированным образовательным программам осуществляется в объеме начального и основного общего образования.

2. Продолжительность обучения - 9 - 10 лет: в начальной школе 4 года (с подготовительным классом - 5 лет); в основной школе - 5 лет.

3. Обучение по адаптированной программе может ограничиваться начальными классами.

4. По окончании начальных классов психолого - медико - педагогическая комиссия организации, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о его переводе на обучение по общеобразовательной программе.

5. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития,

включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

В 4,6,8 классе организуются индивидуальные коррекционные занятия. Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (3-4 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

На коррекционные индивидуальные занятия отводятся часы во второй половине дня, продолжительность занятий 15-25 минут. Перечень коррекционных занятий определен исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Программа коррекционной работы реализуется на основе сетевого взаимодействия с базовой школой.

Количество коррекционно-развивающих занятий (в неделю)

Класс	4 класс (Прохоров Владимир)	5 класс (Кряжева Антонида)	8 класс (Прохоров Николай)	8 класс (Богданов Евгений)
Развитие психомоторики и сенсорных процессов				2
Логопедические занятия	1	1		1
Педагогическая коррекция	2	3	4	1
итого	3	4	4	4

В 4,5,8 классе продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут. Перед организацией внеурочной деятельности проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю, в 6 классе- 2 часа, для проведения третьего часа используются часы внеурочной деятельности (кружок «Здоровячок»). При формировании содержания учебного предмета использованы методические рекомендации Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 02 ноября 2011 года.

Программы обучения разработаны учителем на основе «Комплексной программы физического воспитания» под редакцией В.И.Ляха.

До завершения учебного года проводится промежуточная аттестация в соответствии со статьей 58, главы VI Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Уставом МАОУ «Байкаловская СОШ» после того, как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации.

Конкретизация форм аттестации на будущий учебный год осуществляется в рамках решения педагогического совета по согласованию с Управляющим советом и утверждается приказом директора школы (срок проведения указанного педагогического совета – в завершении четвертой четверти). Даты проведения промежуточной аттестации конкретизируются за 1 месяц до её проведения.

учебные предметы	Форма аттестации		
	4	6	8
Русский язык	Итоговая контрольная работа	устный экзамен	тестирование
Литературное чтение\ литература	Тестирование	Тестирование	устный экзамен
Немецкий язык	Итоговая контрольная	тестирование	Тестирование

	работа		
Второй иностранный язык		тестирование	
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	
Алгебра			тестирование
Геометрия			Устный экзамен
Информатика			защита индивидуально го проекта
История		тестирование	Тестирование
Обществознание		тестирование	Тестирование
География		тестирование	Тестирование
Окружающий мир	Тестирование	тестирование	
Биология		тестирование	Тестирование
Физика			итоговая контрольная работа
Химия			итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	выставка творческих работ	выставка творческих работ	Защита индивидуально го проекта
Искусство			защита группового проекта
Музыка	урок- концерт	урок- концерт	
Физическая культура	УФП	УФП	УФП
ОБЖ			тестирование
технология	Защита группового проекта	Защита группового проекта	Защита группового проекта

Список используемых программ и учебников

Класс	Предмет	Программа, автор, год издания	Учебник, автор, год издания	примечание
1	Русский язык	Перспективная начальная школа, составитель Чуракова Н.А. 2012	«Русский язык», Н.А.Чуракова, 2011, 2012	
	Литературное чтение	Перспективная начальная школа, Н.А. Чуракова, 2012	«Азбука», Н.Г.Агаркова, Ю.А. Агарков. 2011, 2012, 2013 «Литературное чтение», Н.А. Чуракова, 2011,, 2012 Хрестоматия по литературному чтению, 2012, 2006	
	Математика	Перспективная начальная школа, А.Л. Чекин, 2012	«Математика», А.Л.Чекин, 2012, 2011	
	Окружающий мир	Перспективная начальная школа, Федотова, Л.Г.Кудрова, 2012	«Окружающий мир», О.Н. Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов, 2012, 2011 Хрестоматия, С.А.Трафимов, 2012	
	Музыка	Перспективная начальная школа, составитель Чуракова Н.А. 2012	Музыка, Чельшева, Кузнецова, 2013	
	ИЗО	Перспективная начальная школа,, В.С.Кузина, 2012	«Изобразительное искусство для начальной школы», В.С.Кузин, Э.И.Кубышкин, 2013	
	Труд	Перспективная начальная школа, Рагозина, Гринева, 2012	Рагозина, Гринева «Технология», 2009	
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2011	Физическая культура 1-4 класс, В.И.Лях, 2013	
2	Русский язык	Перспективная начальная школа, Н.А.Чуракова, 2012	«Русский язык» в 3 частях, 1 часть- Н.А.Чуракова, 2012; 2 часть- М.Л.Каленчук, О.В.Малаховская, Н.А.Чуракова, 2012; 3 часть-Н.А.Чуракова, 2012	
	Литературное чтение	Перспективная начальная школа, Н.А.Чуракова, 2012	«Литературное чтение» в 2 частях, Н.А.Чуракова, 2012 Хрестоматия, О.В.Малаховская, 2012	
	Немецкий язык	Программы общеобразовательных учреждений, 2-4 классы, И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, 2010	«Немецкий язык», И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, 2012	
	Математика	Перспективная начальная школа, Чекин А.Л., 2012	«Математика», в 2 частях, А.Л.Чекин, 2012	
	Окружающий мир	Перспективная начальная школа, О.Федотова, Г.В.Трафимова, 2012	«Окружающий мир» в 2 частях, О.Н.Федотова, С.А.Трафимов, Г.В..Трафимова, 2012 Хрестоматия, 2012	
	Музыка	Перспективная начальная школа, составитель Чуракова Н.А. 2012	Музыка, Чельшева, Кузнецова, 2013	
	ИЗО	Перспективная начальная школа, В.С.Кузина, 2012	«Изобразительное искусство для начальной школы», В.С.Кузин, Э.И.Кубышкин, 2013	
	Труд	Перспективная начальная школа, А.А.Гринева, Рагозина, 2012	Гринева, Рагозина, Голованова, «Технология», 2012	
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2011	Физкультура, В.И.Лях 1-4 класс, 2013	
3	Русский язык	Перспективная начальная школа, Каленчук М.М., Чуракова Н.А., 2012	Чуракова Н.А., Коленчук. «Русский язык», в 3 частях 2013	
	Литературное чтение	Перспективная начальная школа, Чуракова Н.А., 2012	ЧураковаН.А. «Литературное чтение», 2013, в 2 частях	
	Немецкий язык	Программы общеобразовательных учреждений, 2-4 классы, И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, 2010	«Немецкий язык», И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, 2013	
	Математика	Перспективная начальная школа, Чекин А.Л., 2011	Чекин А.Л. «Математика», 2013	
	Окружающий мир	Перспективная начальная школа, Федотова О.Н., Трафимова В.А., Трафимов С.А., 2012	Федотова О.Н., Трафимова Т.А., Трафимов С.А. «Окружающий мир», 2013, в 2 частях	
	Музыка	Перспективная начальная школа, составитель Чуракова Н.А. 2012	Музыка, Чельшева, Кузнецова, 2012	

	Изобразительное искусство	Перспективная начальная школа, В.С. Кузина, 2012	В.С.Кузина, Э.И.Кубышкина Изобразительное искусство в 3 классе», 2013	
	Физкультура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2011	Физкультура. 1-4 класс Лях, 2013	
	Технология	Перспективная начальная школа, Рагозина, Гринева, 2012	Рагозина, Гринева «Технология», 2013	
	Информатика и ИКТ		Паутова, Бененсон «Информатика и ИКТ» в 2 частях. 2013	
4	Русский язык	Перспективная начальная школа, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А, 2011	Чуракова Н.А., Каленчук «Русский язык» в 3 частях , 2013	
	Литературное чтение	Перспективная начальная школа, Чуракова Н.А., 2011	ЧураковаН.А. «Литературное чтение», 2013, в 2 частях	
	Немецкий язык	Программы общеобразовательных учреждений, 2-4 классы, И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, 2010	«Немецкий язык», И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, 2013	
	Математика	Перспективная начальная школа, Чекин А.Л., 2011	Чекин А.Л. «Математика», 2013, в 2 частях	
	Окружающий мир	Перспективная начальная школа, Федотова О.Н., Трафимова Т.А., Трафимов С.А., 2011	Федотова О.Н., Трафимова Т.А., Трафимов С.А., 2013, в 2 частях	
	ОРКСЭ		Студенкин «Основы светской этики», 2012	
	Музыка	Перспективная начальная школа, составитель Чуракова Н.А. 2012	Музыка, Чельшева, Кузнецова, 2013	
	Изобразительное искусство	Перспективная начальная школа, В.С.Кузина, 2012	В.С.Кузин, Изобразительное искусство 2013	
	Физкультура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2011	Физкультура, Лях, 2012	
	Технология	Перспективная начальная школа, Чуракова, 2012.	Рогозина, Гринева «Технология», 2013	
	Информатика и ИКТ		Паутова, Бененсон «Информатика и ИКТ» в 2 частях, 2013	
5	Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений : 5-9 классы, М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, 2010	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов «Русский язык», в 2 частях2013	
	Литература	Программы общеобразовательных учреждений (5-11) под редакцией Коровиной, 2007	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев,В.М.Коровин«Литература», в 2 частях, 2013	
	Немецкий язык	Программы для общеобразовательных учреждений : 5-9 классы, И.Л.Бим, 2007	И.Л.Бим «Немецкий язык», 2014	
	Английский язык		О.В.Афанасьева,И.В.Михеева Английский язык как второй иностранный» 2015	
	Математика	Программы для общеобразовательных школ. Математика 5-11 классы под редакцией Г.М.Кузнецовой, Н.Г.Миндюк,	Н.Я.Виленкин «Математика», 2013	
	История	Программа для общеобразовательных школ и гимназий. История и обществознание. Вигасин, 2010	Вигасин «История Древнего мира», «Всеобщая история». 2013	
	Биология	Авторская программа по биологии под редакцией В.В.Пасечника	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения, 5 класс, Дрофа. 2014	
	Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений под руководством В.В.Алеева, Т.Н.Кичак (музыка 1-8 классы), 2007	«Искусство. Музыка» Алеев, Науменко, 2014	
	География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений под редакцией Баранова	И.И.Баранов, география, 5 класс, 2014	
	Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство. 5-9 классы» под редакцией Неменского и примерная программа	Н.А.Горяева, О.В.Островская «Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека», 2013	

		основного общего образования по изобразительному искусству, 2009		
	Физкультура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2011	Виленский М.Я. «Физкультура :5-7 классы», 2014	
	Технология	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд». Программа «Технология 5-8 класс», Симоненко В.Д., 2007	В.Н.Правдюк«Технология» 5 класс, под ред. Симоненко В.Д.,	
6	Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений : 5-9 классы, М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, 2010	М.Т. Баранов, Ладыженская Г.А. «Русский язык», в 2 частях,2013	
	Литература	Программы общеобразовательных учреждений (5-11) под редакцией Коровиной, 2007	Журавлев,В.П.Полухина, В.Я.Коровина «Литература» в 2 частях, 2014	
	Английский язык		О.В.Афанасьева,И.В.Михеева Английский язык как второй иностранный» 2015	
	Немецкий язык	Программы для общеобразовательных учреждений : 5-9 классы, И.Л.Бим, 2007	И.Л.Бим ,Л.М.Санникова, Л.В.Садомова,«Немецкий язык», в 2 частях, 2014	
	Математика	Программы для общеобразовательных школ. Математика 5-11 классы под редакцией Г.М.Кузнецовой, Н.Г.Миндюк, 2004	Н.Я.Виленкин «Математика», 2014	
	История	Программа для общеобразовательных школ и гимназий. История и обществознание. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программа для общеобразовательных школ по истории, Агибалов Е.В., 2009	Н.М.Арсентьев, Данилов А.А., «История России» в двух частях. 2016 Агибалова Е.В. «История средних веков», 2013, 2014	
	Обществознание	Программа для общеобразовательных школ и гимназий по истории и обществознанию, Боголюбова Л.Н., Боголюбов, 2010	Боголюбова Л.Н. «Обществознание», 2013, 2014	
	География	Программа основного общего образования по географии 5-9 классы, И.И.Барина, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин, 2012	Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюева «География. Начальный курс . », 2013	
	Биология	Программа основного общего образования биологии для 6 - 9класса В.В.Пасечник, 2011	В.В.Пасечник «Биология.Многообразие покрытосеменных растений» 2014	
	Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений под руководством В.В.Алеева, Т.Н.Кичак (музыка 1-8 классы), 2009	«Искусство. Музыка» Алеев, Науменко, 2014	
	Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство. 1-9 классы» под редакцией Неменского	Л.А.Неменская «Изобразительное искусство в жизни человека», 2013	
	Физкультура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2011	Виленский М.Я. «Физкультура :5-7 классы», 2014	
	Технология	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд». Программа «Технология 5-8 класс», Симоненко В.Д., 2009	«Технология», Синица, Симрненко, 2010	
7	Русский язык	Программа общеобразовательных	М.Т. Баранов, Ладыженская «Русский язык», 2013, 2014	

		учреждений : 5-9 классы, М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, 2010		
	Литература	Программы общеобразовательных учреждений (5-11) под редакцией Коровиной, 2007	Коровина В.Я. «Литература», 7 класс, в 2 частях, 2014	
	Немецкий язык	Программы для общеобразовательных учреждений : 5-9 классы, И.Л.Бим, 2007	И.Л.Бим, Н.А.Артемова, Л.В.Садомова «Немецкий язык», 2014	
	Математика	Программы для общеобразовательных школ. Математика 5-11 классы под редакцией Г.М.Кузнецовой, Н.Г.Миндюк, 2004	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. «Алгебра», 2013 Л.С. Атанасян «Геометрия», 2013	
	История	Программа для общеобразовательных школ и гимназий. История и обществознание. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программа для общеобразовательных школ по Новой истории .Юдовская А.Я., Л.М.Ванюшкин, 2009	Данилов А.А., Косулин Л.Г. «История России», 2014 Юдовская А.Я. «Новая история», 2014	
	Обществознание	Программа для общеобразовательных школ и гимназий по истории и обществознанию, Боголюбова Л.Н., Боголюбов, 2010	Боголюбова Л.Н. «Обществознание», 2014	
	География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы Душина И.В., 2009	В.А.Коринская, И.В.Душина «География материков и океанов», 2008	
	Биология	Программа основного общего образования биологии для 6 - 9класса В.В.Пасечник, 2011	Латюшин В.В., Шапкин В.А. «Биология. Животные», 2014	
	Физика	Программа по физике для общеобразовательных школ, 7- 9 класс Гутник, А.В.Перышкин, , 2007	А.В.Перышкин «Физика 7 класс», 2013, 2014	
	Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений под руководством В.В.Алеева, Т.Н.Кичак (музыка 1-8 классы), 2009	«Искусство. Музыка» Алеев, Науменко, 2014	
	Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство. 1-9 классы» под редакцией Неменского	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров , «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека», 2013	
	Физкультура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2011	Виленский М.Я. «Физкультура :5-7 классы», 2014	
	Технология	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд». Программа «Технология 5-8 класс», Симоненко В.Д., 2009	«Технология» под редакцией Симоненко. 2010	
8	Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений : 5-9 классы, М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, 2010	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская «Русский язык» 8 класс, Просвещение, 2014	
	Литература	Программы общеобразовательных учреждений (5-11) под редакцией Коровиной, 2007	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев «Литература», 8 класс, в 2 частях, 2014	
	Немецкий язык	Программы для общеобразовательных учреждений : 5-9 классы, И.Л.Бим, 2007	И.Л.Бим, Л.В.Садомова, А.С.Картова «Немецкий язык», 2014	
	Математика	Программы для общеобразовательных школ. Математика 5-11 классы под редакцией Г.М.Кузнецовой, Н.Г.Миндюк, 2004	Л.С. Атанасян «Геометрия», 2013 Ю.Н.Макарычев ,Н.Г.Миндюк «Алгебра», 2014	
	Информатика	Программа по информатике 5-	Ю.В.Макарова «Информатика, 7-9 класс.	

		11 классы, Н.В.Макарова, 2009	Базовый курс. Теория», 2013, в 2 частях	
	История	Программа для общеобразовательных школ и гимназий. История и обществознание. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программа для общеобразовательных школ по Новой истории Юдовская А.Я., Ванюшкин Л.М., 2009	Данилов А.А., Косулин Л.Г. «История России 19 век», 2014 Юдовская А.Я. «История Нового времени 1800-1900» 8 класс, 2014	
	Обществознание	Программа для общеобразовательных школ и гимназий по истории и обществознанию, Боголюбова Л.Н., Боголюбов, 2010	Боголюбова Л.Н. «Обществознание» 8-9 класс, 2005	
	География	Программа основного общего образования по географии Баринова, Дронов, Душина, Сиротин, 2009	Коринская В.А, Душина И.В.«География. Природа России», 2008	
	Биология	Программа основного общего образования биологии для 6 - 9класса В.В.Пасечник, 2011	Д.В. Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев «Биология. Человек», 2013	
	Физика	Программа по физике для общеобразовательных школ, 7-9 класс Гутник, А.В.Перышкин, 2009	А.В.Перышкин «Физика 8 класс», 2014	
	Химия	Примерная программа основного общего образования по химии, программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, О.С.Габриелян, 2007	Габриелян О.С. «Химия, 8 класс», 2014	
	Искусство	Программа «Изобразительное искусство. 1-9 классы» под редакцией Неменского	Питерских А.С. «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении», 2013	
	Физкультура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2011	«Физкультура 8-9 класс» Лях, 2013	
	ОБЖ	Примерные программы среднего (полного) общего образования, Н.Н.Гара, Ю.И.Дик, 2009	М.П.Фролов «ОБЖ», 2014	
	Технология	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд». Программа «Технология 5-8 класс», Симоненко В.Д., 2009	«Технология», под ред. Симоненко, 1998	
9	Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений : 5-9 классы, М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, 2010	С.Г.Бархударов «Русский язык», 2013	
	Литература	Программы общеобразовательных учреждений (5-11) под редакцией Коровиной, 2007	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев «Литература», 9 класс, 2013	
	Немецкий язык	Программы для общеобразовательных учреждений : 5-9 классы, И.Л.Бим, 2007	И.Л. Бим, Л.В.Садомова «Немецкий язык», 2003	
	Математика	Программы для общеобразовательных школ. Математика 5-11 классы под редакцией Г.М.Кузнецовой, Н.Г.Миндюк, 2010	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. «Алгебра», 2014 Л.С. Атанасян «Геометрия», 2013	
	Информатика	Программа по информатике 5-11 классы, Н.В.Макарова, 2009	Ю.В.Макарова «Информатика, 7-9 класс. Базовый курс. Теория», 2013	
	История	Программа для общеобразовательных школ и гимназий. История и обществознание. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программа для общеобразовательных школ по Новой истории. А.О.Сороко-	Данилов А.А., Косулин Л.Г. «История РоссииXX- начала XXI века», 2013 Сороко- Цюпа А.О. «Всеобщая история. Новейшая история», 2013	

		Цюпа, 2009		
	Обществознание	Программа для общеобразовательных школ и гимназий по истории и обществознанию, Боголюбова Л.Н., Боголюбов, 2010	Боголюбова Л.Н. «Обществознание», 8-9 класс 2005	
	География	Программа основного общего образования по географии Барина, Дронов, Душина, Сиротин, 2009	В.Я.Ром, В.П.Дронов «География России. Население и хозяйство России», 2013	
	Биология	Программа основного общего образования биологии для 6 - 9 класса В.В.Пасечник, 2011	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. «Введение в общую биологию и экологию. Учебник для 9 класса», 2013	
	Физика	Программа по физике для общеобразовательных школ, 7-9 класс Гутник, А.В.Перышкин, 2009	А.В. Перышкин, Е.М.Гутник «Физика 9 класс», 2013	
	Химия	Примерная программа основного общего образования по химии, программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, О.С.Габриелян, 2007	О.С.Габриелян «Химия 9 класс», 2013	
	Искусство	Программа «Изобразительное искусство. 1-9 классы» под редакцией Неменского	А.С.Питерских «Изобразительное искусство в театре, кино и на телевидении», 2013	
	Физкультура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», В.И.Лях, А.А.Зданевич	Лях В.И. «Физкультура :8-9 классы», 2013	
	Элективный курс «Обучение написанию сочинения»	Модифицированная программа «Принципы русской орфографии», Кряжева Л.Н.		
	Элективный курс «Решение задач»	Модифицированная программа «Решение задач», Юмашева Г.А.		
	Элективный курс «Экономика современного общества»	Модифицированная программа « Экономика современного общества », Кряжев С.В.		
	Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по биологии».	Модифицированная программа «Подготовка к ОГЭ».Емельянова Г.А.		
10	Русский язык	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений ,А.И.Власенков, 2011	А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова «Русский язык 10-11 классы», 2008	
	Литература	Программы общеобразовательных учреждений (5-11) под редакцией А.Г.Кутузова, 2009	А.Г.Кутузов «В мире литературы», 2002	
	Немецкий язык	Программы для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 10-11 классы, Г.И.Воронина, 2006	Г.И.Воронина, И.В.Карелина «Немецкий язык. Контакты», 2008	
	Математика	Программы для общеобразовательных учреждений РФ, Колмогоров А.Н., 2004	А.Н.Колмогоров, А.М.Абрамов, Ю.П.Дудницын«Алгебра и начала анализа», 2013 Атанасян Л.С. «геометрия 10-11 классы», 2008	
	Информатика	Программа по информатике 5-11 классы, Н.В.Макарова, 2009	Н.В.Макарова «Информатика и ИКТ», 2013	
	История	Программа для общеобразовательных школ и гимназий. История и обществознание. Сахаров ,Буганов Программа для общеобразовательных школ по Всеобщей истории. Сороко-Цюпа А.О., 2009	Сахаров «История России с древнейших времен до 17 века», 1999 Сороко- Цюпа А.О. «Новейшая история», 2009	
	Обществознание	Программа для общеобразовательных школ и гимназий по истории и обществознанию, Боголюбова	Боголюбова Л.Н. «Обществознание», 2009	

		Л.Н., Боголюбов, 2010		
	География	Программа для общеобразовательных школ по географии, В.П.Максаковский, 2009	В.П.Максаковский «Экономическая и социальная география мира 10-11 классы», 2007	
	Биология	Программа среднего (полного) образования по биологии В.В.Пасечник 10-11 класс, 2011	Каменский А.А. «Общая биология», 2013	
	Физика	Программа для общеобразовательных учреждений по физике 10-11 класс, Г.Я.Мякишев В.А.Орлов, О.Ф.Кабардин, Коровин, 2009	Г.В.А.Касьянов «Физика 10 класс», 2013	
	Химия	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень, программа курса по химии для 10-11 класса общеобразовательных учреждений), О.С.Габриелян, 2007	О.С.Габриелян «Химия 10 класс», 2006	
	МХК	Программа «МХК для общеобразовательных учреждений 10-11 класс», Г.И. Данилова, 2011	Данилова Г.И. «МХК», 2009	
	Физкультура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2011	Лях В.И., «Физкультура: 10-11 классы», 2011	
	ОБЖ	Примерные программы среднего (полного) общего образования, Н.Н.Гара, Ю.И.Дик, 2009	А.Т.Смирнов, М.П.Фролов «ОБЖ», 2013	
	Технология	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд». , 2009	«Технология» 10 класс под ред. Симоненко, 2008	
	Элективный курс по обществознанию	Модифицированная программа «Экономика современного общества», Кряжев С.В.		
11	Русский язык	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений ,А.И.Власенков, 2011	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова «Русский язык 10-11 классы», 2008	
	Литература	Программы общеобразовательных учреждений (5-11) под редакцией В.В.Агеносова, 2010	В.В.Агеносов «Русская литература 20 века», 2007	
	Немецкий язык	Программы для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 10-11 классы, Г.И.Воронина, 2006	Г.И.Воронина, И.В.Карелина «Немецкий язык. Контакты», 2008	
	Математика	Программы для общеобразовательных учреждений РФ, Колмогоров А.Н., 2004	А.Н.Колмогоров, А.М.Абрамов, Ю.П.Дудницын«Алгебра и начала анализа», 2013 Атанасян Л.С. «геометрия 10-11 классы», 2008	
	Информатика	Программа по информатике 5-11 классы, Н.В.Макарова, 2009	Н.В.Макарова «Информатика и ИКТ», 2013	
	История	Программа для общеобразовательных школ по истории России, Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Программа для общеобразовательных школ по Всеобщей истории, А.О. Сороко- Цюпа, 2009	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. «История России», 2009 Сороко- Цюпа А.О. «Новейшая история», 2013	
	Обществознание	Программа для общеобразовательных школ и гимназий по истории и обществознанию, Боголюбова Л.Н., Боголюбов, 2010	Боголюбова Л.Н. «Обществознание», 2009	
	География	Программа для	В.П.Максаковский «Экономическая и	

		общеобразовательных школ по географии, В.П.Максаковский, 2009	социальная география мира 10-11 классы», 2007	
	Биология	Программа среднего (полного) образования по биологии В.В.Пасечник 10-11 класс, 2011	Каменский А.А. «Общая биология», 2013	
	Физика	Программа для общеобразовательных учреждений по физике 10-11 класс, Г.Я.Мякишев В.А.Орлов, О.Ф.Кабардин, Коровин, 2009	В.А.Касьянов «Физика 11 класс», 2012	
	Химия	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень, программа курса по химии для 10-11 класса общеобразовательных учреждений), О.С.Габриелян, 2007	О.С.Габриелян «Химия 11 класс», 2006	
	МХК	Программа «МХК для общеобразовательных учреждений 10-11 класс», Г.И. Данилова, 2011	Данилова Г.И. «МХК», 2009, 2013	
	Физкультура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2011	Лях В.И., «Физкультура: 10-11 классы», 2011	
	ОБЖ	Примерные программы среднего (полного) общего образования, Н.Н.Гара, Ю.И.Дик, 2009	А.Т.Смирнов, М.П.Фролов «ОБЖ», 2013	
	Технология	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд». , 2009	«Технология» 11 класс, под ред. Симоненко, 2008	
	Элективный по обществознанию	Модифицированная программа «Глобальный мир 21 века», Кряжев С.В.		

Список используемых программ и учебников по адаптированной основной общеобразовательной программе

Класс	Предмет	Программа, автор	Учебник, автор, год издания	Примечание
2	Русский язык	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, В.В.Воронкова, 2010	Якубовская «Русский язык», 2012	
	Литературное чтение	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, В.В.Воронкова, 2010	Ильина «Чтение», 2011	
	Математика	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, М.Н.Перова, В.В.Эк, 2010	Альшеева «Математика», 2012	
	Технология	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, Н.Н.Павлова, 2010	Кузнецова «Ручной труд», 2012	
	Окружающий мир	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, 2010	Матвеева, Котина «Живой мир»	
3	Русский язык	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, В.В.Воронкова, 2010	А.К. Аксенова, Э.Р. Якубовская «Русский язык», 2008	
	Чтение	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, В.В.Воронкова, 2010	З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева «Русский язык». 2006	
	Математика	Программы специальных (коррекционных) образовательных	В.В. Эк Математика, 2006	

		учреждений 8 вида, В.В.Воронкова, 2010	
	Окружающий мир	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, В.В.Воронкова, 2010	
4	Русский язык	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, В.В.Воронкова, 2010	А.К. Аксенова, «Русский язык», 2012
	Чтение	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, В.В.Воронкова, 2010	Ильина «Чтение», 4 класс, 2011
	Математика	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, В.В.Воронкова, 2010	Перова М.К. Математика, 2012
	Окружающий мир	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, В.В.Воронкова, 2010	Матвеева Н.Б. «Живой мир», 4 класс
6	Русский язык	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Бгажнокова, 2010	Галунчикова, «Русский язык», 2008
	Литературное чтение	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Бгажнокова, 2010	«Чтение», Бгажнокова, 2008
	Математика	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Бгажнокова, 2010	Перова, Капустина «Математика», 2006
	География	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Бгажнокова, 2010	Лифанова «География», 2006
	История	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Бгажнокова, 2010	Бгажнокова, Смирнова «Мир истории»
	биология	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Бгажнокова, 2010	Романов, Петросова «Биология»
7	Русский язык	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Бгажнокова, 2010	Галунчикова, Якубовская «Русский язык», 2008
	Чтение	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Бгажнокова, 2010	Аксенова «Чтение», 2007
	Математика	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Бгажнокова, 2010	Алышева «Математика», 2008
	История	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Бгажнокова, 2010	Пузанов «История», 2008
	География	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Бгажнокова, 2010	Лифанова, Соломина «География России», 2005
	Биология	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Бгажнокова, 2010	Клепинина «Биология», 2006
8	Русский язык	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Бгажнокова, 2010	Галунчикова, Якубовская «Русский язык», 2006
	Литературное чтение	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Бгажнокова, 2010	Малышева, «Чтение», 2006
	Математика	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Бгажнокова, 2010	Эк, «Математика», 2006
	История	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Бгажнокова, 2010	Пузанов «История», 2008
	обществознание		
	География	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Бгажнокова, 2010	Лифанова, Соломина «География материков и океанов» 2006
	биология	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Бгажнокова, 2010	Никишов, «Биология. Животные», 2013
	Технология	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Бгажнокова, 2010	Ковалева Е.М. «Сельскохозяйственный труд», 2013
9	Русский язык	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Бгажнокова, 2010	Галунчикова, Якубовская «Русский язык», 2013
	Литературное чтение	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Бгажнокова, 2010	Аксенова, Шишкова, «Чтение», 2013
	Математика	Программы специальных	Перова «Математика», 2013

		(коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида , Бгажнокова, 2010		
	История	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида , Бгажнокова, 2010	Пузанов «История», 2008	
	География	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида , Бгажнокова, 2010	Лифанова, Соломина «География», 2013	
	биология	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида , Бгажнокова, 2010	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. «Человек», 2013	
	Технология	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида , Бгажнокова, 2010	Е.А.Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 2013	

Опись документов

№	Перечень	Стр.
1	Учебный план для 1-4 классов	2-6
2	Учебный план для 5-7 класса	7-12
3	Учебный план для 8-9 классов	13-15
4	Учебный план среднего общего образования	16-20
5	Учебный план филиала МАОУ «Байкаловская СОШ»-«Хмелевская СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью	21-24
6	Учебный план филиала МАОУ «Байкаловская СОШ»-«Хмелевская СОШ» ,реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с тяжелой умственной отсталостью	25-26
7	Учебный план филиала МАОУ «Байкаловская СОШ»-«Хмелевская СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с задержкой психического развития	27-30
8	Список используемых программ и учебников	31-40
9	Опись документов	40