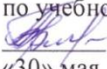
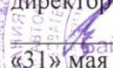



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Л.В. Бронникова
«30» мая 2019 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»
 Е.Д. Кугаевская
«31» мая 2019 г.
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.



**Рабочая программа
основного общего образования
учебного предмета «Русский язык»
для 10 класса**

Составил: Стерликова Марина Юрьевна
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

2019 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения предметной области "Русский язык и литература" включают результаты изучения учебных предметов:

"Русский язык", "Литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 5) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 6) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 7) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- 8) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

2. Содержание учебного предмета

Общие сведения о языке (3ч)

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. язык и язык художественной литературы**. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Русский язык как система средств разных уровней (16+1ч)

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.

Систематизация и обобщение знаний по теме «Морфемика, словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация».

Текст. Виды его преобразования. (16 ч)

Текст, его строение и виды его преобразования. Аннотация, Анализ художественного и научно-популярного текста. Функциональные стили речи, их общая характеристика.

Текст, его строение. Способы переработки текста. Речеведческий анализ текста
Виды сокращения текста (план, тезисы, выписки). Конспект. Тематический конспект.
Реферат. Аннотация. Рецензия.

Функциональные стили речи.

Научный стиль, сферы его использования, назначение. Назначение публицистического стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы): образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ раздела	Наименование раздела программы	№ урока	Темы уроков раздела	Кол-во часов
1	Общие сведения о языке	1	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире.	1
		2	Взаимосвязь языка и культуры.	1
		3	Язык и речь. Культура речи.	1
				Всего: 3
2	Русский язык как система средств разных уровней.	4	Взаимосвязь единиц языка разных уровней.	1
		5	Словари русского языка.	1
		6	Единицы языка. Уровни языковой системы.	1
		7	Фонетика.	1
		8	Лексика и фразеология.	1
		9	Сферы употребления русской лексики.	1
		10	Морфемика и словообразование.	1
		11	Выразительные словообразовательные средства.	1
		12	Морфология.	1
		13	Словообразование знаменательных частей речи.	1
		14	Словообразование служебных частей речи.	1

		15	Словосочетание.	1
		16	Простое предложение. Виды односоставных предложений.	1
		17	Осложненное предложение. Синтаксический разбор осложнённого предложения.	1
		18	Сложное предложение. Синтаксический разбор сложного предложения.	1
		19	<i>Систематизация и обобщение знаний по теме «Морфемика, словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация».</i>	1
		20	Прямая и косвенная речь	1
				Всего: 17
3	Текст. Виды его преобразования.	21	<i>Р/р Текст, его строение. Способы переработки текста.</i>	1
		22	Признаки текста. Абзац. Способы и средства связи между частями текста.	1
		23	Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.	1
		24	<i>Р/р Речеведческий анализ текста.</i>	1
		25	<i>Р/р Виды сокращения текста (план, тезисы, выписки).</i>	1
		26	<i>Р/р Конспект. Тематический конспект.</i>	1
		27	<i>Р/р Реферат.</i>	1
		28	<i>Р/р Аннотация.</i>	1
		29	<i>Р/р Рецензия.</i>	1
				Всего:9
4	Функциональные стили речи.	30	Научный стиль.	1
		31	Публицистический стиль. Особенности публицистической речи.	1
		32	Официально-деловой стиль.	1
		33	Разговорная речь.	1
		34	Язык художественной литературы.	1
				Всего:5