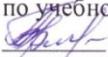
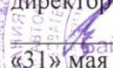


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрено  
на заседании  
методического совета  
школы  
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
 Л.В. Бронникова  
«30» мая 2019 г.

«Утверждаю»  
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»  
 Е.Д. Кугаевская  
«31» мая 2019 г.  
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.



**Рабочая программа  
основного общего образования  
учебного предмета «Русский язык»  
предметный курс  
для 10 класса  
«Практическая стилистика»**

Составил: Стерликова Марина Юрьевна  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

**2019 год**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** изучения предметной области "Русский язык и литература" включают результаты изучения учебных предметов:

"Русский язык", "Литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 5) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 6) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 7) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- 8) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Введение**

Стилистика

### **Функциональные стили русского языка.**

Стили речи. Классификация языковых средств. *Систематизация и обобщение знаний по теме «Стилистика языка».*

### **Лексическая стилистика**

Лексикология. Лексические нормы. Смысловая точность. Выбор слова. Лексическая сочетаемость слов. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Синонимы, паронимы, антонимы, омонимы, многозначные слова. Контекстуальные синонимы, антонимы. Стилистическая окраска слов: использование диалектизмов, жаргонизмов, историзмов, архаизмов, неологизмов, заимствованных слов. Фразеологический оборот, его стилистические функции. Понятие образности речи. Тропы и границы их использования в речи. Лингвостилистический анализ текста. *Систематизация и обобщение знаний по теме «Лексическая стилистика».*

### **Грамматическая стилистика**

Требование порядка слов в предложении в зависимости от целей высказывания. Обратный порядок слов, инверсия. Лексические и грамматические нормы построения словосочетаний. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Правильное построение предложений. Речевые ошибки в строе простого предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Трудные случаи управления. Синонимия

сложных и простых предложений. *Систематизация и обобщение знаний по теме «Грамматическая стилистика».*

**Обобщение изученного материала** Систематизация и обобщение знаний по теме «Лексическая стилистика». Систематизация и обобщение знаний по теме «Практическая стилистика».

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ раздела	Наименование раздела программы	№ урока	Темы уроков раздела	Кол-во часов
1	Введение.	1	Введение. Понятие о практической стилистике. Виды стилистики.	1
		2	Отбор и организация языковых средств с учётом содержания, цели, адресата, формы речи.	1
				Всего: 2
2	Функциональные стили русского языка.	3	Научный стиль.	1
		4	Официально – деловой стиль.	1
		5	Публицистический стиль.	1
		6	Литературно – художественный стиль	1
		7	Разговорный стиль	1
		8.	Систематизация и обобщение знаний по теме «Стилистика языка».	2
		9	Систематизация и обобщение знаний по теме «Стилистика языка».	
				Всего:7
3	Лексическая стилистика.	10	Выбор слова. Лексическая сочетаемость слов.	1
		11	Речевая недостаточность и речевая избыточность в тексте.	1
		12	Стилистическая окраска слов.	1

		13	Историзмы, архаизмы. Ошибки , связанные с их употреблением.	1
		14	Неологизмы. Иноязычная лексика. Ошибки, связанные с их употреблением.	1
		15	Фразеологизмы. Стилистические ошибки, связанные с их употреблением.	1
		16	Канцеляризмы и речевые штампы. Ошибки, связанные с их употреблением.	1
		17	Лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Диалектизмы.	1
		18	Профессионализмы. Стилистические ошибки, связанные с их употреблением	1
		19	Смысловые единицы речи. Синонимы, стилистические ошибки, связанные с их употреблением.	1
		20	Антонимы. Стилистические ошибки, связанные с их употреблением.	1
		21	Омонимы. Стилистические ошибки, связанные с их употреблением.	1
		22	Паронимы. Стилистические ошибки, связанные с их употреблением.	1
		23	Стилистический анализ школьных сочинений.	1
		24	Лексические образные средства речи.	1
		25	Поэтический текст.	1
		26	Систематизация и обобщение знаний по теме «Лексическая стилистика».	2
		27	Систематизация и обобщение знаний по теме	

			«Лексическая стилистика».	
				Всего: 17
4	Грамматическая стилистика.	28	Стилистическое использование форм имён прилагательных и форм глаголов.	1
		29	Стилистическое значение порядка слов в предложении.	1
		30	Стилистика сложных предложений	1
		31	Систематизация и обобщение знаний по теме «Грамматическая стилистика».	2
		32	Систематизация и обобщение знаний по теме «Грамматическая стилистика».	
				Всего: 6
5	Обобщение изученного материала.	33	Систематизация и обобщение знаний по теме «Лексическая стилистика».	1
		34	Систематизация и обобщение знаний по теме «Практическая стилистика».	1
				Всего: 2