

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Л.В. Бронникова
«30» мая 2019 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»
Е.Д. Кугаевская
«31» мая 2019 г.
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.



**Рабочая программа
среднего общего образования
учебного предмета «Обществознание»
для 10 класса**

Составил: Начмутдинов Астимир Асисчанович
учитель обществознания

2019 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

Личностные результаты

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Метапредметные:

- умение организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике: использование элементов причинно-следственного анализа; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; подкрепление изученных положений конкретными примерами; оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям со временной жизнью, формулирование своей точки зрения.

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

2. Содержание учебного предмета

ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНIE КУЛЬТУРЫ

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. *Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.* Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности. Формирование образа «Я».* Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. *Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.*

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности.

Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности.*

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие

общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация формация. Традиционное (аграрное) общество.

Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров*

и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.*

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет.

Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть.

Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность.

Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идеально-политические течения современности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.*

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	№ урока
Общество и человек.	Что такое общество	1	1
	Науки об обществе	1	2
	Важнейшие институты общества	1	3
	Общество как сложная динамическая система	1	4
	Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества.	1	5
	Природа человека: динамика общественного развития	1	6
	Практикум «Динамика общественного развития»	1	7
	Человек как духовное существо	1	8
	Социальная сущность человека	1	9
	Деятельность – способ существования людей	1	10
	Практикум по теме: «Деятельность – способ существования человека»	1	11

	Познание и знание	1	12
	Чувственное и рациональное познание.	1	13
	Критерии истины. Объективность истины.	1	14
	Абсолютные и относительные истины	1	15
	Многообразие форм человеческого знания	1	16
	Научное мышление и современный человек	1	17
	Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное.	1	18
	Единство свободы и ответственность личности	1	19
	Познание человеком самого себя. Самооценка	1	20
	Практикум по теме «Свобода и необходимость в деятельности человека»	1	21
	Глобализация как явление современности	1	22
	Современное информационное пространство	1	23
	Глобальная угроза международного терроризма	1	24
	Международный терроризм: понятие и признаки	1	25
	Противодействие международному терроризму.	1	26
	Обобщающее повторение по теме «Общество и человек	1	27
Общество как мир культуры	Культура и духовная жизнь общества	1	28
	Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная	1	29
	Элементы культуры и культурный комплекс	1	30
	Духовный мир личности	1	31
	Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности.	1	32
	Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности	1	33
	Возникновение морали	1	34
	Категории морали. Становление нравственного в человеке	1	35
	Культ и символ как важные элементы религии.	1	36
	Устойчивость моральных принципов	1	37
	Наука и образование	1	38
	Образование как система	1	39
	Религия и религиозные организации	1	40
	Многообразие религий	1	41
	Тотемизм, фетишизм и анимизм	1	42
	Особенности религиозного сознания	1	43
	Культ предков и традиция уважения родителей	1	44
	Искусство и духовная жизнь	1	45
	Массовая культура	1	46
	Обобщающее повторение по теме «Общество как мир культуры	1	47
	Тестирование за 1 полугодие	1	48
Правовое	Современные подходы к пониманию права.	1	49

регулирование общественных отношений.	Право в системе социальных норм	1	50
	Связь позитивного и естественного права.	1	51
	Право в системе социальных норм	1	52
	Функции и сущность права.	1	53
	Правовая культура. Разновидности правовых норм	1	54
	Отрасль права. Норма права	1	55
	Источники права	1	56
	Виды нормативных актов	1	57
	Правоотношения и правонарушения	1	58
	Система судебной защиты прав человека	1	59
	Развитие права в современной России	1	60
	Юридическая ответственность.	1	61
	Судебная защита в РФ	1	62
	Предпосылки правомерного поведения	1	63
	Правовая культура. Правомерное поведение	1	64
	Гражданство РФ.	1	65
	Права и обязанности граждан РФ.	1	66
	Гражданские правоотношения.	1	67
	Личные неимущественные права.	1	68
	Защита гражданских прав.	1	69
	Семейное право	1	70
	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа	1	71
	Эволюция форм семьи.	1	72
	Практикум «Составление брачного контракта»	1	73
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	74
Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу.	1	75	
Практикум «Оформление трудового договора	1	76	
Экологическое право	1	77	
Процессуальные отрасли права.	1	78	
Особенности процессуального права.	1	79	
Гражданский и уголовный процессы			
право национальной безопасности	Практикум «Час суда»	1	80
	Конституционное судопроизводство.	1	81
	Принципы и стадии конституционного производства.	1	82
	Российское законодательство XXI века	1	83
	Международная защита прав человека	1	84
	Защита прав человека средствами ООН.	1	85
	Европейская защита прав человека		
	Международные документы по правам человека	1	86
	Правовые основы антитеррористической политики российского государства	1	87
	Роль СМИ и гражданского общества в борьбе с терроризмом.	1	88
Правовая база противодействия терроризму в	1	89	

	РФ.		
	Обобщающее повторение по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	90
	Тестирование по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	91
Повторение	Повторение: Человек в обществе	1	92
	Повторение: Общество как мир культуры	1	93
	Повторение: Правовое регулирование общественных отношений	1	94
	Человек в 21 веке	1	95
	Выполняем проекты	1	96
	Выполняем проекты	1	97
	Выполняем проекты	1	98
	Выполняем проекты	1	99
	Урок обобщения материала за курс «Обществознание 10кл»	1	100
	Выполняем проекты	1	101
	ИТОГО		102 часа