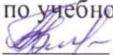



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области

Рассмотрено  
на заседании  
методического совета  
школы  
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
 Л.В. Бронникова  
«30» мая 2019 г.

«Утверждаю»  
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»  
Е.Д. Кугаевская  
«31» мая 2019 г.  
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.



**Рабочая программа  
среднего общего образования  
учебного предмета «Индивидуальный проект»  
для 10-11 класса  
(2 часа в неделю)**

Составил: Минина Екатерина Игоревна  
учитель информатики

2019 год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;
- сформированность понятий проект, проектирование;
- владение знанием этапов проектной деятельности;
- владение методами поиска и анализа научной информации.

## **2.Содержание учебного предмета**

### **Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.**

Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.

### **Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.**

Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом.

Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

**Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. «Учебное проектирование».**

Структура, этапы исследовательской работы, критерии оценки. Введение, основная часть научного исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Навыки написания статьи.

Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. ГОСТ. Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока (10 класс)</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Организация работы учебного курса. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы.	1
2.	Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др.	1
3.	Нормативно-правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации	1
4.	Нормативно-правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации	1
5.	Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, по характеру контактов, по продолжительности)	1
6.	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию	1
7.	Критерии оценки проектной и исследовательской работы	1
8.	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы	1
9.	Формы продуктов проектной деятельности. Оформление проектной папки. Система оценивания проектной деятельности	1
10.	Особенности монопроекта и межпредметного проекта	1

№ урока	Тема урока (10 класс)	Количество часов
11.	Учебный проект. Определение темы проекта	1
12.	Этапы работы над проектом	1
13.	Этапы работы над проектом	1
14.	Составление плана работы над проектом	1
15.	Тезисы. Конспект	1
16.	Тезисы. Конспект	1
17.	Цитирование. Правила оформления цитат	1
18.	Цитирование	1
19.	Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска	1
20.	Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы	1
21.	Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования	1
22.	Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования	1
23.	Проверка и корректировка гипотезы, цели, задачам проекта, предмета и объекта исследования	1
24.	Понятие практической и теоретической значимости	
25.	Методы исследования	1
26.	Методы теоретического и эмпирического исследования	1
27.	Практика применения методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента)	1
28.	Практика применения методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента)	1
29.	Практика применения методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента)	1
30.	Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов	1
31.	Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов	1
32.	Статистические методы и средства формализации	1
33.	Применение информационных технологий в исследовании	1
34.	Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования	1
35.	Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав	1
36.	Основные источники получения информации	1
37.	Алгоритм работы с литературой	1
38.	Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики	1
39.	Работа с электронным каталогом библиотеки	1

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока (10 класс)</b>	<b>Количество часов</b>
40.	Работа с информацией и первоисточниками	1
41.	Работа с информацией и первоисточниками	1
42.	Работа с информацией и первоисточниками	1
43.	Работа с информацией и первоисточниками	1
44.	Работа с информацией и первоисточниками	1
45.	Работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования	1
46.	Работа с понятийным аппаратом	1
47.	Работа с понятийным аппаратом	1
48.	Работа с понятийным аппаратом	1
49.	Работа с понятийным аппаратом	1
50.	Что такое плагиат и как его избежать в своей работе	1
51.	Практическое занятие с системами «антиплагиат»	1
52.	Аннотированный список литературы	1
53.	Аннотированный список литературы	1
54.	Обработка полученного материала	1
55.	Обработка полученного материала	1
56.	Обработка полученного материала	1
57.	Итоговое занятие по теме «Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности»	1
58.	Структура учебного реферата	1
59.	Тема, цель, задачи реферата	1
60.	Формулировка темы, определение актуальности темы, проблемы реферата	1
61.	Требования к оформлению письменной части работы	1
62.	Реферат по проблеме исследования	1
63.	Реферат по проблеме исследования	1
64.	Эссе по проблеме исследования	1
65.	Представление эссе по проблеме исследования	1
66.	Защита реферата по теме исследования	1
67.	Анализ достижений и недостатков	1
68.	Обсуждение и анализ проделанной работы	1
<b>Всего</b>		<b>68</b>

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока (11 класс)</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Структура исследовательской работы, критерии оценки	1
2.	Этапы исследовательской работы	1
3.	Введение научного исследования	1
4.	Работа над введением научного исследования	1
5.	Работа над введением научного исследования	
6.	Основная часть исследования	1
7.	Работа над основной частью исследования	1
8.	Работа над основной частью исследования	
9.	Работа над основной частью исследования	1
10.	Работа над основной частью исследования	1
11.	Работа над основной частью исследования	1
12.	Работа над основной частью исследования	

№ урока	Тема урока (11 класс)	Количество часов
13.	Моделирование эксперимента. Разновидности исследовательской и экспериментальной деятельности	1
14.	Моделирование эксперимента. Разновидности исследовательской и экспериментальной деятельности	1
15.	Результаты опытно-экспериментальной работы	1
16.	Результаты опытно-экспериментальной работы	1
17.	Работа над практической частью исследования	1
18.	Работа над практической частью исследования	1
19.	Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. ГОСТ	1
20.	Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления	1
21.	Практическое занятие. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа и раздела «Введение»	1
22.	Правила оформления основной части работы	1
23.	Правила оформления раздела «Выводы» и «Заключение» в работе	1
24.	Оформление разделов «Выводы» и «Заключение» на пробных проектах	1
25.	Оформление списка литературы. Правила оформления текстуальной части письменных работ (шрифт, нумерация, таблицы, формулы, числовые величины)	1
26.	Правила оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстративного материала (чертежи, графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы)	1
27.	Оформление проектных работ	1
28.	Оформление проектных работ	1
29.	Оформление проектных работ	1
30.	Оформление проектных работ	1
31.	Оформление проектных работ	
32.	Практическое занятие. Практика написания статьи, отзыва, тезисов. Составление презентации	1
33.	Правила составления статьи	1
34.	Практика написания статьи	1
35.	Практика написания статьи	
36.	Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров)	1
37.	Графические материалы проекта. Тезисы	1
38.	Технология презентации	1
39.	Создание компьютерной презентации	1
40.	Создание компьютерной презентации	1
41.	Создание компьютерной презентации	1
42.	Навыки монологической речи	1
43.	Аргументирующая речь	1

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока (11 класс)</b>	<b>Количество часов</b>
44.	Умение отвечать на незапланированные вопросы	1
45.	Составление архива проекта	1
46.	Составление архива проекта: электронный вариант	1
47.	Рецензирование, отзыв о работе	1
48.	Основные правила защиты проекта	1
49.	Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии. Искусство отвечать. Подготовка текста выступления	1
50.	Межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия	1
51.	Подготовка авторского доклада	1
52.	Подготовка авторского доклада и корректировка	1
53.	Представление работы, предзащита проекта	1
54.	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов	1
55.	Корректировка доклада с учетом рекомендаций	
56.	Отработка техник монолога	1
57.	Отработка техник диалога	1
58.	Коммуникации в профессиональной среде	1
59.	Техники аргументации	1
60.	Дискуссия	1
61.	Дебаты	1
62.	Умение отвечать на незапланированные вопросы	1
63.	Использование наглядных средств	1
64.	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1
65.	Защита проекта/исследовательской работы	1
66.	Защита проекта/исследовательской работы	1
67.	Анализ достижений и недостатков	1
68.	Обсуждение и анализ проделанной работы	1
<b>Всего</b>		<b>68</b>