

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрено  
на заседании  
методического совета  
школы  
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
 Л.В. Бронникова  
«30» мая 2019 г.

«Утверждаю»  
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»  
Е.Д. Кугаевская  
«31» мая 2019 г.  
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.



**Рабочая программа  
основного общего образования  
учебного предмета  
«Второй иностранный язык (английский)»  
для 8 класса**

**2019 год**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в

- рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

### **Предметные результаты**

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

(п. 11.3 введен Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577)

## 2. Содержание учебного предмета

Тема	Содержание учебной темы
Визит в США	Повторение материала 7 класса, организация монологических высказываний по теме «Как я провел лето»; Путешествие в США; США – Новый свет. Чтение и аудирование текста про США с опорой на презентацию, закрепление в речи новых ЛЕ. Аудирование текста с полным пониманием; Чтение текста «США» с полным его пониманием, ознакомление с географическими названиями США. Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы «употребление определенного артикля с географическими названиями»; Ознакомление с новой грамматической темой – the Present Perfect Tense; Ознакомление и закрепление вопросительной формой Present Perfect; Развитие навыков монологических высказываний по теме Столица США; Развитие навыков монологических высказываний по теме География США.
Английский язык	Английский – язык международного общения; Страны и национальности в мире; Употребление артикля с названиями наций; Языки в мире. Повторение Present Perfect Tense; Национальности и языки; Американский и британский английский. Неправильные глаголы; Дэниэл Редклиф. Составление диалогов – интервью со знаменитым актером; Английский в будущем.
Природа и человек	Названия животных и птиц. Введение и закрепление лексики; Ознакомление с новой грамматической темой – Present Perfect Continuous; Дикие животные; Хелен Поттер. Практика чтения, выполнение упражнений по тексту с целью его полного понимания; Практика монологической речи «Животные и растения». Составление рассказа 5-6 предложений о животных и растениях вокруг нас; Флора и фауна в разных странах; Цветы в нашей жизни.
Экология	Экология и мы; Что такое экология. Интернационализмы; Климат. Повторение модальных глаголов, аудирование текста и выполнение упражнений; Окружающая среда; Почему вымерли динозавры. Закрепление Past Simple; Введение новой лексики. Восклицательные предложения с what/how; Организация дискуссии на тему «Что должно делать правительство, чтобы защитить окружающую среду».
Здоровье	Здоровый образ жизни; Как быть здоровым? Употребление слова enough с различными частями речи; Повторение Past Perfect; Метрическая система измерений в США и Британии; Тренировка в речи Past Simple/Past Perfect; Косвенная речь; Олимпийские игры.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>1. Визит в США. 14ч</b>	Вводный курс	1
2.		Путешествие во время каникул	1
3.		Лексика по теме «Визит в США»	1
4.		Видовременные формы глаголов	1
5.		США - Новый свет. Нью-Йорк	1
6.		Местоимения other, another	1
7.		Настоящее совершенное время показатели времени	1
8.		Отрицательная форма Present Perfect Tense	1
9.		Вопросительная форма Present Perfect Tense	1
10.		Неправильные глаголы	1
11.		Вашингтон-столица США	1
12.		Использование местоимений	1
13.		Повторение лексико-грамматического материала по изученной теме	1
14.		Обобщение и систематизация знаний по теме « <b>Визит в США</b> »	1
15.	<b>Тема 2. Английский язык-язык международного общения. 12 ч.</b>	Знакомство с новой темой.	1
16.		Расширение грамматических навыков Present Perfect Tense	1
17.		Английский язык как мировой язык	1
18.		Наречия too, also	1
19.		Названия стран, языков и наций	1
20.		Артикли с названиями наций	1
21.		Английский литературный и разговорный вариант	1
22.		Отрицательная форма Present Perfect Tense	1
23.		Вопросительная форма Present Perfect Tense	1
24.		Сравнительная характеристика Present Perfect Tense и Past Simple tense	1
25.		Повторение лексико-грамматического материала по изученной теме « <b>Английский язык-язык международного общения</b> »	1
26.		Обобщение и систематизация знаний по теме « <b>Английский язык-язык международного общения</b> »	1
27.	<b>Тема 3. Природа и человек. 9ч.</b>	Лексика по теме	1
28.		Птицы и их языки	1
29.		Глаголы, образовавшиеся от звукоподражаний	1
30.		Названия животных и растений	1
31.		Сравнительная характеристика Present Perfect Tense	1

		и Present Perfect Progressive Tense	
32.		Животный и растительный мир Великобритании	1
33.		Возвратные местоимения	1
34.		Повторение лексико-грамматического материала по изученной теме	1
35.		Обобщение и систематизация знаний по теме « <b>Природа и человек</b> »	1
36.	<b>Тема.4 Экология. 11 ч.</b>	Что такое экология?	1
37.		Словообразование при помощи суффиксов -tion, -ance, -th, -ist, -ment	1
38.		Местоимения All, Both, Each	1
39.		Климат стран изучаемого языка	1
40.		Предлоги места Between, Among	1
41.		Экологическая обстановка в мире	1
42.		Модальные глаголы Must, Need(to), Have(to)	1
43.		Употребление конструкции Used to	1
44.		Восклицательные предложения	1
45.		Повторение лексико-грамматического материала по изученной теме	1
46.		Обобщение и систематизация знаний по теме « <b>Экология</b> »	1
47.	<b>Тема 5. Здоровье. 13 ч.</b>	Виды активного отдыха	1
48.		Расширение грамматических навыков: Past Perfect Tense	1
49.		Как поддерживать здоровый образ жизни?	1
50.		Лексика по теме «Заболевания»	1
51.		Прошедшее время с предлогами After, Before	1
52.		Виды спорта	1
53.		Расширение лексического запаса	1
54.		Прямая и косвенная речь	1
55.		Олимпийские игры	1
56.		Физическая культура в школе	1
57.		Расширение грамматических навыков	1
58.		Повторение лексико-грамматического материала по изученной теме	1
59.		Обобщение и систематизация знаний по теме « <b>Здоровье</b> »	1
60.	<b>Тема 6. Хобби, 9ч</b>	Мое свободное время.	1
61.		Страдательный залог	1
62.		История развлечений	1
63.		Особенности употребления послелогов с глаголами в страдательном залоге	1
64.		Театр	1
65.		Киноиндустрия	1
66.		Повторение лексико-грамматического материала по изученной теме	1
67.		Знаменитые люди России	1

68.		Обобщение и систематизация материала	1
-----	--	--------------------------------------	---