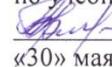
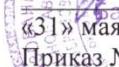


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Л.В. Бронникова
«30» мая 2019 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»

Е.Д. Кугаевская
«31» мая 2019 г.
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.



**Рабочая программа
основного общего образования
учебного предмета «Математика»
для 6 класса**

2019год

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

предметные:

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления:

осознание роли математики в развитии России и мира;

возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений:

оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях;

решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия;

применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;

составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи;

нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины;

решение логических задач;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных

вычислений:

оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, иррациональное число;

использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений;

использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач;

выполнение округления чисел в соответствии с правилами;

сравнение чисел;

оценивание значения квадратного корня из положительного целого числа;

4) овладение символным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, интерпретировать полученный результат:

выполнение несложных преобразований для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем,

выполнение несложных преобразований целых, раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, решение линейных;

5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей:

определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее расположению на плоскости;

6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений:

оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля;

выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;

7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии;

8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений:

формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события;

решение простейших комбинаторных задач;

определение основных статистических характеристик числовых наборов;

оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях;

наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий, о роли закона больших чисел в массовых явлениях;

умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления;

9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при

необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах:

распознавание верных и неверных высказываний;

оценивание результатов вычислений при решении практических задач;

выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях;

использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;

решение практических задач с применением простейших свойств фигур;

выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

(п. 11.5 в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577)

Предметные результаты.

Натуральные числа и нуль.

<i>Обучающийся</i>	
<i>научится</i>	<i>получит возможность</i>
понимать особенности десятичной системы счисления; описывать свойства натурального ряда; читать и записывать натуральные числа; владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел; выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации; сравнивать и упорядочивать натуральные числа; выполнять вычисления с натуральными числами, вычислять значения степеней ней, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора; формулировать законы арифметических действий, записывать их с помощью букв, преобразовывать на их основе числовые выражения, применять их рационализации вычислений; уметь решать задачи на понимание отношений «больше на...», «меньше на...», «больше в...», «меньше в...», а также понимание стандартных ситуаций, в которых используются слова «всего», «осталось» и т.п.; типовые задачи «на части», нахождение двух чисел по их сумме и разности.	познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10; углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости; научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ; анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью реальных предметов, схем, рисунков; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию; решать математические задачи и задачи из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты, решать занимательные задачи.

Измерение величин.

Обучающийся

<i>Обучающийся</i>	
<i>научится</i>	<i>получит возможность</i>
измерять с помощью линейки и сравнивать длины отрезков; строить отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля; выражать одни единицы измерения длин отрезков через другие. Представлять натуральные числа на координатном луче;	вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, соотношений сторон прямоугольных параллелепипедов; углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;

<p>распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры; изображать геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертёжных инструментов; распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда; строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда; определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; измерять с помощью транспортира и сравнивать величины углов. Строить углы заданной величины с помощью транспортира. Выражать одни единицы измерения углов через другие; вычислять площади квадратов и прямоугольников, объемы куба и прямоугольного параллелепипеда, используя соответствующие формулы; выражать одни единицы измерения площади, объёма, массы, времени через другие; решать задачи на движение и на движение по реке.</p>	<p>применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов; решать занимательные задачи.</p>
--	---

Деление натуральных чисел.

<i>Обучающийся</i>	
<i>научится</i>	<i>получит возможность</i>
формулировать определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости чисел; доказывать и опровергать утверждения о делимости чисел; классифицировать натуральные числа (чётные и нечётные, простые, составные, по признаку деления на 3 и т. п.).	решать задачи, связанные с использованием чётности и с делимостью чисел; изучить тему «Многоугольники»; изучить исторические сведения по теме; решать занимательные задачи.

Положительные и отрицательные числа.

<i>Обучающийся</i>	
<i>научится</i>	<i>получит возможность</i>
преобразовывать обыкновенные дроби с помощью основного свойства дроби; приводить дроби к общему знаменателю, сравнивать и упорядочивать их; выполнять вычисления с обыкновенными дробями; знать законы арифметических действий, уметь записывать их с помощью букв и применять их для рационализации вычислений; решать задачи на дроби, на все действия с дробями, на совместную работу; выражать с помощью дробей сантиметры в метрах, граммы в килограммах, килограммы в тоннах и т. п.; выполнять вычисления со смешанными дробями; вычислять площадь прямоугольника,	проводить несложные доказательные рассуждения с опорой на законы арифметических действий для дробей; решать сложные задачи на движение, на дроби, на все действия с дробями, на совместную работу, на движение по реке; изучить исторические сведения по теме; решать исторические, занимательные задачи.

объем прямоугольного параллелепипеда; выполнять вычисления с применением дробей; представлять дроби на координатном луче.	
---	--

2. Содержание учебного предмета

Отношения, пропорции, проценты (26 ч)

По окончании 6 кл учащийся научится:

- находить процент от некоторой величины; число, если часть его выражена в процентах; сколько процентов одно число составляет от другого.
- решать задач на проценты с помощью пропорций.
- развивать самостоятельность добывания знаний.
- использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчеты.

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с решением задач на пропорции и проценты;
- углубить и развить представления о процентах;
- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Целые числа (36 ч)

По окончании 6 кл учащийся научится:

- сравнивать и упорядочивать целые числа;
- выполнять вычисления с целыми числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений;
- использовать понятия и умения, в ходе решения математических задач выполнять несложные практические расчеты.

Учащийся получит возможность:

- углубить и развить представления о целых числах;
- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Рациональные числа (38 ч)

По окончании 6 кл учащийся научится:

- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений;
- использовать понятия и умения, в ходе решения математических задач выполнять несложные практические расчеты.

Учащийся получит возможность:

- углубить и развить представления о рациональных числах;
- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Десятичные дроби (35 ч)

По окончании 6 кл учащийся научится:

- сравнивать и упорядочивать десятичные дроби;
- выполнять вычисления с десятичными дробями, сочетая устные и письменные приемы вычислений;
- умножать и делить десятичные дроби;

- выполнять вычисления со смешанными числами;
- отмечать дроби на координатном луче.

Учащийся получит возможность:

- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Обыкновенные и десятичные дроби (25 ч)

По окончании 6 кл учащийся научится:

- раскладывать обыкновенные дроби в конечные десятичные дроби;
- записывать бесконечные периодические десятичные дроби;
- отмечать числа на координатном луче;
- научиться, используя формулы, находить длину окружности и площадь круга.

Учащийся получит возможность:

- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов
1.	Глава I. Отношения, пропорции, проценты (26 ч)	Отношения чисел и величин	1
2.		Решение задач на отношение чисел	1
3.		Масштаб	1
4.		Решение задач на определение расстояния на местности и на карте	1
5.		Деление числа в данном отношении	1
6.		Решение задач на деление числа в данном отношении	1
7.		Решение старинных задач на отношение чисел	1
8.		Пропорции	1
9.		Основное свойство пропорции	1
10.		Составление пропорций из отношений	1
11.		Решение пропорций	1
12.		Прямая и обратная пропорциональность	1
13.		Решение задач на прямую пропорциональность	1
14.		Подготовка к контрольной работе по теме «Отношения и пропорции»	1
15.		Обобщение и систематизация знаний по теме: «Отношения и пропорции».	1
16.		Работа над ошибками Понятие о проценте	1
17.		Нахождение процентов от числа	1
18.		Проценты в задачах	1
19.		Задачи на проценты	1
20.		Решение задач на проценты как задач на дроби	1

21.		Решение задач на изменение процентов	1
22.		Круговые диаграммы	1
23.		Подготовка к контрольной работе по теме «Проценты»	1
24.		Обобщение и систематизация знаний по теме: «Проценты».	1
25.		Решение занимательных задач	1
26.		Задачи на перебор всех возможных вариантов. Вероятность события	1
27.	Глава II. Целые числа (36 ч)	Отрицательные целые числа	1
28.		Запись чисел со знаком «+» и «-».	1
29.		Противоположные числа. Модуль числа	1
30.		Вычисления с модулем.	1
31.		Сравнение целых чисел	1
32.		Запись чисел в порядке возрастания и убывания.	1
33.		Сложение целых чисел	1
34.		Сложение отрицательных чисел.	1
35.		Сложение чисел с разными знаками.	1
36.		Вычисления в примерах.	1
37.		Вычисления по образцу.	1
38.		Законы сложения целых чисел	1
39.		Подготовка к контрольной работе по теме «Сложение и сравнение целых чисел»	1
40.		Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сложение и сравнение целых чисел»	1
41.		Работа над ошибками. Разность целых чисел	1
42.		Замена разности суммой в примерах.	1
43.		Вычисления по образцу.	1
44.		Вычисления значений числового выражения наиболее простым способом.	1
45.		Решение примеров на сложение и вычитание целых чисел.	1
46.		Произведение целых чисел	1
47.		Определение знака произведения.	1
48.		Решение примеров на умножение целых чисел	1
49.		Частное целых чисел	1
50.		Определение знака частного.	1
51.		Решение примеров на деление целых чисел	1
52.		Распределительный закон	1
53.		Применение распределительного закона при вычислениях	1
54.		Раскрытие скобок и заключение в скобки	1
55.		Вычисления с использованием правила раскрытия скобок	1
56.		Действия с суммами нескольких слагаемых	1
57.		Вычисления суммы различными способами.	1
58.		Представление целых чисел на координатной оси	1
59.		Подготовка к контрольной работе по теме «Действия с целыми числами»	1
60.		Обобщение и систематизация знаний по теме: «Действия с целыми числами»	1

61.		Работа над ошибками. Занимательные задачи	1
62.		Фигуры на плоскости, симметричные относительно точки.	1
63.	Глава III. Рациональные числа (38 ч)	Отрицательные дроби	1
64.		Вычисления с модулем.	1
65.		Рациональные числа	1
66.		Упрощение записи рациональных чисел.	1
67.		Сравнение рациональных чисел.	1
68.		Сравнение дробей с одинаковыми знаменателем.	1
69.		Сравнение дробей с разными знаменателями.	1
70.		Сложение и вычитание дробей	1
71.		Сложение и вычитание дробей с общим положительным знаменателем.	1
72.		Сумма противоположных дробей	1
73.		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
74.		Умножение и деление дробей	1
75.		Умножение дроби на целое число	1
76.		Подготовка к контрольной работе по теме	1
77.		Обобщение и систематизация знаний по теме: «Действия с рациональными числами»	1
78.		Работа над ошибками. Вычисления в примерах на умножение и деление чисел	1
79.		Законы сложения и умножения	1
80.		Вычисления с применением законов сложения и умножения.	1
81.		Вычисление выражений.	1
82.		Смешанные дроби произвольного знака	1
83.		Вычисления в примерах со смешанным и дробями произвольных знаков.	1
84.		Сложение и вычитание смешанных дробей.	1
85.		Умножение и деление смешанных дробей.	1
86.		Вычисления с применением распределительного закона умножения.	1
87.		Изображение рациональных чисел на координатной оси	1
88.		Определение координаты середины отрезка.	1
89.		Среднее арифметическое чисел	1
90.		Уравнения.	1
91.		Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	1
92.		Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	1
93.		Приемы решения линейных уравнений.	1
94.		Решение задач с помощью уравнений	1
95.		Составление уравнения по условию задачи.	1
96.		Приемы решения задач.	1
97.		Подготовка к контрольной работе по теме «Рациональные числа»	1
98.		Обобщение и систематизация знаний по теме:	1

		«Рациональные числа»	
99.		Работа над ошибками. Решение задач с составление м буквенного выражения. Упрощение выражений	1
100.		Решение занимательных задач	1
101.	Глава IV. Десятичные дроби (35 ч)	Понятие положительной десятичной дроби	1
102.		Запись величин, используя десятичные дроби.	1
103.		Сравнение положительных десятичных дробей	1
104.		Сравнение величин с помощью десятичных дробей	1
105.		Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
106.		Вычисления с применение м законов сложения и правила раскрытия скобок.	1
107.		Сложение и вычитание обыкновенной дроби и десятичной.	1
108.		Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей.	1
109.		Перенос запятой в положительной десятичной дроби	1
110.		Увеличение и уменьшение десятичной дроби в 10, 100 и т.д. раз.	1
111.		Умножение положительных десятичных дробей	1
112.		Вычисления по законам умножения.	1
113.		Вычисления по формулам площади прямоугольника и объема прямоугольного параллелепипеда.	1
114.		Умножение десятичных дробей в задачах.	1
115.		Деление положительных десятичных дробей	1
116.		Выполнения деления десятичных дробей с проверкой	1
117.		Деление десятичных дробей в задачах	1
118.		Подготовка к контрольной работе по теме «Действия с положительными десятичными дробями».	1
119.		Обобщение и систематизация знаний по теме: «Действия с положительными десятичными дробями».	1
120.		Работа над ошибками. Десятичные дроби и проценты	1
121.		Нахождение процентов от числа	1
122.		Нахождение числа по его процентам.	1
123.		Решение задач на проценты.	1
124.		Десятичные дроби произвольного знака	1
125.		Арифметические действия с десятичным и дробями произвольного знака	1
126.		Приближение десятичных дробей.	1
127.		Округление числа с определенной точностью.	1
128.		Приближение десятичных дробей.	1
129.		Приближение суммы, разности, произведен я и частного двух чисел	1
130.		Приближение суммы и разности двух чисел.	1
131.		Подготовка к контрольной работе по теме «Десятичные дроби произвольного знака»	1
132.		Обобщение и систематизация знаний по теме: «Десятичные дроби произвольного знака»	1
133.		Работа над ошибками. Занимательные задачи	1
134.		Вычисления с помощью калькулятора.	1

135.		Фигуры в пространстве, симметричные относительно плоскости. Решение занимательных задач.	1
136.	Глава V. Обыкновенные и десятичные дроби (25 ч)	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1
137.		Разложение обыкновенной дроби в десятичную с помощью деления уголком	1
138.		Бесконечные периодические десятичные дроби	Кол-во часов
139.		Разложение обыкновенной дроби в периодическую.	1
140.		Непериодические бесконечные десятичные дроби	1
141.		Действительные числа.	1
142.		Длина отрезка	1
143.		Выражение длины отрезка с определенной точностью.	1
144.		Измерение отрезков.	1
145.		Длина окружности. Площадь круга	1
146.		Решение задач на вычисления длины окружности и площади круга.	1
147.		Координатная ось	1
148.		Изображение чисел на координатной оси.	1
149.		Определение координат точек.	1
150.		Декартова система координат на плоскости.	1
151.		Определение положения точки по ее координатам.	1
152.		Построение точек в системе координат	1
153.		Построение фигур в системе координат по данным точкам	1
154.		Нахождение координат точек пересечения отрезков	1
155.		Столбчатые диаграммы и графики	1
156.		Построение столбчатых диаграмм, анализ процессов по графику.	1
157.		Подготовка к контрольной работе по теме «Обыкновенные и десятичные дроби	1
158.		Обобщение и систематизация знаний по теме: «Обыкновенные и десятичные дроби».	1
159.		Работа над ошибками. Занимательные задачи	1
160.		Решение задач из ОГЭ на анализ графика	1
161.	Итоговое повторение курса математики 6 класса (15 ч)	Повторение. Действия с рациональными числами	1
162.		Повторение. Обыкновенные дроби.	1
163.		Повторение. Десятичные дроби.	1
164.		Повторение. Совместные действия над обыкновенными и десятичными дробями	1
165.		Повторение. Уравнения.	1
166.		Повторение. Решение задач с помощью уравнений	1
167.		Повторение. Задачи на проценты.	1
168.		Повторение. Преобразование выражений.	1
169.		Повторение. Прямая пропорциональность	1
170.		Повторение. Обратная пропорциональность.	1

