

| | |
|---|---|
| Образовательная область | Обществознание и естествознание |
| Предмет | Окружающий мир |
| Нормативная база | <ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. пр. №373); • Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Байкаловская СОШ» |
| УМК | УМК «Начальная школа XXI века» Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир. 3 класс – М.: Вентана-Граф, 2016. Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир. 4 класс – М.: Вентана-Граф, 2016. |
| Цели изучения предмета | <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. |
| Задачи изучения предмета | сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка на основе учёта его жизненного опыта; - формирование у школьников УУД, основанных на способности ребёнка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение; - развитие умений работы с научно-популярной и справочной литературой, проведения фенологических наблюдений, физических опытов, простейших измерений; - воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование экологической культуры, навыков нравственного поведения; - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; - осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| Место учебного предмета в учебном плане | 3 класс – 68 часов, 34 часа (2 час в неделю) 4 класс – 68 часов, 34 часа (2 час в неделю) |
| Структура рабочей программы | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2. Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |